







التنضيد والإخراج والطباعة والنشر دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

عالقية علم العميبر ويت خراج المعمّى عِندالعرب



# مطبوعات محمع اللغة العربية بدمشق



عالم المعمير والمستحرات المعمى عبدالعرب

( النَّشْفيرُ وَكِسَرُ الشُّفْرَةِ )

﴿ لِلْجُ نَوْلُاتَ الْنَّ الْنَّ الْمُعْطُوطُة دراسَة وَتحقيقِ لَثُ مَا فِي رَسَانُل مُعْطُوطُة

الدكتور محسّد مراماتي الدكتور محمّد حمّا البطيّان الدكتور محمّد حمّا البطيّان

تقدينه الأسستاذالدكور<sup>شاكر</sup>لفجآم

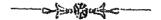






#### الخطوطات المحققة

- ١ \_ رسالة أبي الحسن بن طباطبا في استخراج المعمى (٣٢٢هـ).
- ٢ \_ من كتاب البرهان في وجوه البيان لابن وهب الكاتب (القرن الرابع).
- ٣ \_ المقالة الأولى في جمل القول على حلّ التراجم المسهلة المستحسنة إلى الخروج.
  - ٤ \_ المقالة الثانية في استنباط التراجم العويصة الغامضة المسدّدة.
  - مسالة في استخراج المعمى من الشعر مجرّدة من كتاب أدب الشعراء.
  - ٦ ... مقاصد الفصول المترجمة عن حلّ الترجمة لابن دُنينير ( ٦٢٧هـ).
    - ۷ \_ من كتاب الجرهمي.
    - ٨ ... من رسالة أبي الحسن محمد بن الحسن الجرهمي .





#### التقديم

#### الدكتور شاكر الفحام

صدر الجزء الأول من كتاب (علم التعمية واستخراج المعمّى عند العرب) عام ١٩٨٧م، وكان لصدوره الصدى الطيب، فقد تقبّله القراء بقبول حسن، ونوّه به النقاد، ثم توالت الرسائل تستنجز الأساتذة الباحثين المحققين وعدّهم بإخراج الجزء الثاني. ولعل من أسباب هذا الاهتام ما كشف عنه الكتابُ من منجزات العرب القيمة، وخطواتهم الرائدة في علم التعمية، حتى استحقوا أن يُعدّوا مؤسسيه، وأنهم أول من دلّ على طبق استخراج المعمّى ودوّنها، وتحدث عن مبادئها.

لقد افتنَّ العرب الافتنان الكبير في تنمية طرق التعمية وتطويرها، وفي متابعة البحث عن الوسائل المجدية لاستخراج المعمّى، فكان لهم من ذلك تراث حافل نما وترعرع في أيام ازدهار الحضارة العربية، ثم أغفى من بعدُ في عصر الركود والتوقف.

ولما أطلَّ عصر النهضة الحديثة لم يُتح لهذا الجانب الأصيل مَنْ يبعثه من مرقده ، فظلّت المعرفة به في أضيق حدودها ، ولم يجدَّ أحدٌ في البحث عما حفظته خزائن الكتب من نفائس مخطوطاته .

إن ما خلفه الحضارة العربية من كنوز نادرة في باب التعمية ليستدعي تكاتف جهود العلماء المتخصصين للتنقيب عنها، وتحقيقها، ونشرها، ودراستها الدراسة المستوفاة، كي يحتل هذا الفرع الحام من فروع المعرفة مكانته، ويأخذ موضعه الصحيح في كتابات من يؤرخ لهذا العلم.

ومن حسن الطالع أن يبدأ مركز الدراسات والبحوث العلمية بدمشق خطوته الجادة في الكشف عن جزء من مخطوطات هذا العلم، فصدر جزؤه الأول وفيه تحقيق لثلاث مخطوطات من نفائس علم التعمية، مشفوع بدراسة النصوص التراثية دراسة تحايلية واسعة، توضح مرامبها، وتقرّبها إلى قارئها. والخطوطات

الثلاث التي عنيتها هي:

١ \_ رسالة الكندي (ت ٢٦٠هـ) في استخراج المعمّى .

٢ \_ والمؤلف للملك الأشرف لابن عدلان (٥٨٣ \_ ٦٦٦هـ).

٣ ـــومفتاح الكنوز في إيضاح المرموز لابن الدريهم (٧١٢ ـــ ٧٦٢هـ).

\* \* \* \*

وها هو ذا الجزء الثاني يبرز للقراء في حلة قشيبة ، وقد بذل الأساتذة الباحثون المحقون الدكتور محمد مراياتي والدكتور يحيى مير علم والدكتور محمد حسان الطيان ما بذلوا من جهد وتتبع واستقصاء في الدراسات التحليلة وفي التحقيق ليبسروا للقارئ سبل الانتفاع بالكتاب ، وفهم غوامضه .

ويذكر الأساتذة المحققون أنهم وجدوا ضالتهم المنشودة من مخطوطات التعمية في مجموع من خزائن مكتبة الفاتح المحفوظة في المكتبة السليسانية باصطنبول. وكان الأستاذ الدكتور فؤاد سزكين مدير معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية بفرانكفورت قد تفضل فأرسل نسخة مصورة منه إلى صديقه الأستاذ أحمد راتب النفاخ رحمه الله، فأهداها إليهم ليفيدوا منها في بحوثهم وتحقيقاتهم.

وقد أشار الأساتذة الباحثون إلى هذا المجموع غيرما مرة في الجزء الأول، ونشروا منه كتاب المؤلف للملك الأشرف لابن عدلان، وعدوا ما تضمنه المجموع من رسائل التعمية. وتفرغوا في الجزء الثاني لدراسة ما ضمه المجموع من رسائل التعمية وتحقيقها (ماعدا كتاب ابن عدلان)، فكانت جهودهم موفقة في توضيح مقاصد المؤلفين، وبيان الطرق التي انتهجوها في التعمية، وتقريبها إلى القراء.

وقد انتهت بهم الدراسة إلى تصنيف رسائل التعمية أصنافاً ثلاثة: فصنف منها في تعمية المنثور والمنظوم، والثالث في تعمية المنظوم. وهكذا جاء الجزء الثاني موزعاً إلى ثلاثة أقسام يتقدمها تمهيد. اشتمل القسم الأول منها على مخطوطات تعمية المنثور، وهي ثلاث مخطوطات: المقالنان، وجزء من كتاب البرهان في وجوه البيان لابن وهب الكاتب.

أما القسم الثاني فإنه تناول كتاباً كبيراً هاماً هو كتاب (مقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة) لابن دنينير (٥٨٣ ــ ٢٦٧هـ)، وقد سلك المؤلف في كتابه منهجاً علمياً دقيقاً، وأفاد من سابقيه، ليبدع جديداً في ميدانه «فذكرتُ ما لم يذكره غيري ... ». وقد جعل كتابه قسمين: أولهما يشتمل على حلّ ما عُمّي في الكلام المنظوم، فكشف في ما عُمّي في الكلام المنظوم، فكشف في دراسته عن علم جمّ، ونظرة ثاقبة، وتحرّ دقيق لما قدمه سابقوه، وجدّ أخذ به نفسه أخذاً صارماً في معالجة القضايا، ولم يُغفل الآداب التي يحسن أن يلتزم بها صاحب التعمية «وقد قدمتُ القول: إنه لا يجب على الحلّال حلَّ ما قد وضع للإعنات، كما لا يجب على النحوي الجوابُ عن العوبصات».

وعرض القسم الثالث لمخطوطات تعمية المنظوم وهي أربع مخطوطات:

\_ رسالة أبي الحسن بن طباطبا (ت ٣٢٢هـ) في استخراج المعمّى.

ـــورسالة في استخراج المعمّى من الشعر ، مجردة من كتاب أدب الشعراء .

\_ ونصان للجرهمي .

ولئن التزم الأساتذة الباحثون أن يدرسوا ويحققوا ما جاء في المجموع من رسائل التعمية ، إنهم قد بيّنوا أن القطعة المخطوطة التي جاءت بعنوان :

(من كتاب البيان والتبيين تأليف أبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب) إنما هي قطعة مجتزأة من كتاب للمؤلف مطبوع، عنوانه (البرهان في وجوه البيان)، كذلك فإنهم درسوا وحققوا رسالة أبي الحسن بن طباطبا في استخراج المعمى، ولكنهم أشاروا إلى أن الرسالة قد سبق أن نشرها الدكتور محمد بن عبد الرحمن الهدلق.

ولقد بسط الجزء الثاني بين يدي القارئ الميدان الرحب الفسيح الذي جال فيه فن التعمية، والمسالك التي نهجها المعمون، والطرق التي استنبطوها في استخراج المعمى. ودل على انتشار هذا العلم وسعة دائرته في طبقات شتى من المجتمع، كل اختار منه ما يلبّي طلبته، ويستجيب لرغبته. فمنهم الجادُّ الذي يريد لهذا العلم أن يؤدي رسالته الشريفة في خدمة الدولة، وصيانة حدودها، والحفاظ عليها، والمعد عن الانحدار به للمراهنة والممازحة \* ... وهي أنك إذا

بلغت من المعرفة بهذا العلم النفيس درجتك هذه طالبتك نفسك بمراهنة الندماء والأصدقاء في استخراج المصنوعات، واستدراك الموضوعات... فإن أجبتها لم تفلح.. والرأي أنك لاتسعب فكرك في حلّ أمشالها، ولا تطالب قريحتك بالانتصاب إلى ما يجري مجراها لقلة احتفالك بها، فلم تأمن أن يستدعيك ملك أو وزير، ويرغب إلبك في استنباط ترجمة قد أعيت أصحابه... فتأمل الفرق بين هاتين المنزلتين... ه.

ومنهم من يرى في التعمية رياضة ذهنية، ومتعة يتبادلها المتأدبون في مجالسهم، ويراسلون بها أصدقاءهم ومعارفهم ه ... ولأن هذا العلم وُضع للمفاكهة، وملح الأدب في مجالسة الرؤساء، ومكاتبة الإحوان ... ».

وثما يشير إلى هذه الآفاق الرحبة التي طوّف فيها علم التعمية ما نصادفه في كتب المحاضرات والأدب من مقتطفات تطول أو تقصر ، متحدثة عن التعمية التي يحسن بالأديب أن يُلمَّ بطرف منها ، مثل ما نجد في كتاب البرهان في وجوه البيان لابن وهب الكاتب ، وكتاب أدب الكُتّاب لأبي بكر الصولي ، وديوان المعاني لأبي هلال العسكري ، والتنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الأصفهاني ، وكتاب صبح الأعشى للقلقشندي .

ولئن كانت التعمية العلمية قد أرست قواعد ووضعت مبادئ التزمها أصحابها، لقد تفتّق للمتأدبين والشعراء طرق أخرى من التعمية ركيزتها تعمية المعاني بالتورية، وبما تعتمد عليه في استخراجها فطنة المشاركين وذكاؤهم وثقافتهم. وقد شهر هذا اللون من التعمية، وعُرف بالمعمّى البديعي. وله كتبه الكثيرة.

لقد أحسن الأساتذة المحققون عملهم الإحسان كله ، وقدّموا لقراء العربية كتاباً داني القطوف ، جني الثمار ، ومهدوا للعلماء والباحثين طريقاً لاحباً ليتابعوا نشر ما تضمه الخزانة العربية من مخطوطات التعمية ، فجزاهم الله عن العربية وتراثها الجزاء الأوفى .

دمشق ۱۱۷/۱/۶ ۱هـ ۱۹۹۲/۰/۲۱

الدكتور شاكر الفحام رئيس مجمع اللغة العربية

#### توطئة

وبعد فقد صدر الجزء الأول من كتاب اعلم التعمية واستخراج المعمى النعم بكتابة تقديم مطبوعات بحمع اللغة العربية بدمشق، وتفضل الأستاذ اللكتور شاكر الفحام، رئيس المجمع بكتابة تقديم له، وقد أدى اجتهادنا في تقسيم المادة العلمية آنذاك إلى أن نقصو على دراسة وتحقيق لثلاث رسائل في استخراج المعمى العمى المعمى المنتخراج المعمى المنتخر المنتخراج المعمى المنتخراج المعمى المنتخراج المعمى المنتخر المنتخراج المنتخر المنتخراج المنتخر المنتخراج المنتخراج المنتخراج المنتخر والمنتخراج المنتخراج المنتخراح المنتخراج المنتخراح المنتخراط ا

وقد سعدنا بمالقيه الجزء الأول \_ على ماقيه من صعوبة \_ من المعنيين بتاريخ العلوم والمهتمين بعلم التعمية واستخراجها خصوصاً ، وغيرهم من القراء عموماً .

وتجلى ذلك فيما كتبه بعضهم من رسائل إلى مجمع اللغة العربية يسألون فيها عن الجزء الثاني وما آل إليه ، وعن موعد صدوره ، وذلك ما أخبرنا به الأستاذ الدكتور شاكر الفحام غير مرة ، وما كان يحتنا عليه في كل مناسبة ، وذلك إلَّفُهُ وديدنه في تشجيع الباحثين على إنجاز ما هم بصدده من أعمال . كما تجلّى اهتام المعنيين به بما نشر من مراجعات ودراسات متتضبة ومسهبة في صحف ومجلات محلية وعربية وأجنبية . بل تجاوز بعضهم ذلك إلى إعداد دراسات وتقديمها في مؤترات أجنبية ونشرها في مجلات متخصصة تصدر باللغات الأجنبية ، أساسها مادة الجزء الأول بما فيها من دراسة تحليلية ، ونصوص محققة ، وجداول وأشكال (١١) .

ولعل أهم صدى للجزء الأول الرسالة التي وردتنا من كبير مؤرخي التعمية الأستاذ دافيد كهن David Kahn وكتاب وكهن والرموز The Code Breakers وكتاب وكهن والرموز Kahn on Codes وقد وصف فيها الكتاب بقوله:

ا إنه إسهام عظيم في تاريخ علم التعمية ومدعاة كبرى لامتناني الشخصي وتقدير سائر المهتمين بهذا المبحث والمؤرخين له، وسنكون مدينين دوماً بالشكر له ... ه (٢).

\* \* \*

ولما كان الجزء الثاني وثيق الصلة بالجزء الأول مادةً ودراسة ومنهجاً كان لا بد من الإلماع إلى أهم عتوياته. لقد اشتمل الجزء الأول على ثلاثة أقسام استغرقت مادته العلمية، وقفنا أولها على الدراسة التحليلية للتعمية عند العرب، وجاءت هذه الدراسة في خمسة أبواب، كشف الأول منها عن تقدم علم التعمية عند العرب وأسبابه، وحوى الثاني تعاريف لمصطلحات هذين العلمين، وعرض الثالث منها المبادئ العامة المعتمدة في التعمية واستخراجها، وتوقف رابعها عند عرض موجز لتاريخ التعمية، وبين خامسها أوجه الصلة بين التعمية وغيرها من العلوم. وتضمن القسم الثاني تحليلاً للرسائل المحققة، وقد كسرناه على أربعة أبواب، جعلنا أولها للتعريف الموجز بأصحاب الرسائل الثلاث: يعقوب بن إسحاق الكندي على أربعة أبواب، وعلى بن عدلان الدوب (٢٦٠ هـ)، وعلى بن المربع (٢٦٠ هـ)، وعلى بن عدلان النحوي (٢٦٠ هـ)، وعلى بن المربع (لكندي ورسالة في استخراج المعمى وقد جاء في خمسة فصول وفق الموضوعات الرئيسية التي مؤلف الكندي ورسالة في استخراج المعمى وقد جاء في خمسة فصول وفق الملك الأشرف ووزعنا مادته على ثلاثة فصول تنتظم ماورد فيه من مسائل هذا العلم، وكان رابعها لدراسة رسالة ابن المربهم و مفتاح على خمسة فصول. وأفرد القسم الثالث لتحقيق الرسائل الثلاث،

<sup>(</sup>١) انظر مثلاً:

Cryptologia, Volume XVI Number 2, P.97-126, April 1992

ومن الجدير بالذكر أيضاً أن موضوع التعمية غدا محوراً لرسائل جامعية أعدت لنيل أعلى الألقاب العلمية كرسالة « تطور المفتاح في منظومات التعمية عند العرب ؛ المعدة في معهد التراث العلمي العربي بحلب .

 <sup>(</sup>٢) سنثبت نص الرسالة وترجمتها بعد تمام المقدمة.

وهو ذو ثلاثة أبواب، الأول لرسالة الكندي، والثاني لرسالة ابن عدلان، والثالث لرسالة ابن الدريهم. ثم ألحقنا بالكتاب ملحقاً ضم أعلام فن المعمى البديعي وأهم آثارهم.

وكنا قد أشرنا في مستهل الجزء الأول إلى أن هذه الدراسة أول بحث علمي معاصر حقق نصوصاً مهمة من مخطوطات علمي التعمية واستخراج المعمى، وتناولها بالبحث والتدقيق، وهي إلى ذلك صححت ما وقع من أخطاء علمية في تاريخ هذين العلمين، وذلك بإعادتها تاريخ التدوين العلمي لهما إلى الكندي في القرن التاسع الميلادي، أي قبل ستة قرون من ألبرتي Alberti الذي عاش في القرن الخامس عشر، والذي ينسب إليه أول عمل في التعمية ظهر عند الغربين.

وأما هذا الجزء ـــ الثاني ــ فهو يقع في تمهيد وثلاثة أقسام

عرض التمهيد للكلام على أهمية التعمية والكشف عن مخطوطاتها، وجعلنا ذلك في ثلاثة محاور، أولها: لأهمية التعمية واستخراج المعمى، وثانيها: للكشف عن أقدم مخطوطات هذا العلم، وثالنها: للتأثير والتأثر بين المخطوطات المحققة.

وأفردنا القسم الأول لمخطوطات تعمية المنثور دراسةً وتحقيقاً، وقد اشتمل على بابين: أولهما للمقالتين، وهما نصان على غاية من الأهمية، أحدهما في التعمية الممكنة الإخراج واستخراجها، والثاني في التعمية الصعبة واستنباطها، وقد قسمنا هذا الباب إلى ثلاثة فصول \_ وجرينا على ذلك في كل أبواب الكتاب \_ فالفصل الأول لدراسة الرسالة المحققة وإبراز جوانب الأصالة فيها، والثاني لوصف مخطوطها وعرض نماذج مصورة منه، والثالث للنص المحقق، والباب الثاني، لنص من كتاب البرهان في وجوه البيان لابن وهب الكاتب وهو يحاكى الأول في فصوله.

وأما القسم الثالي وهو نخطوطات تعمية المنثور والمنظوم، فقد استغرقه كتاب ابن دُنيْنير ا مقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة، وهو أكبر رسائل مجموع التعمية التي حققناها في هذا الجزء، ويشتمل هذا القسم على أربعة فصول: أولها لترجمة ابن دنينير، وثانيها لدراسة كتابه وإبراز جوانب الأصالة فيه، وثالثها لوصف المخطوط وعرض نماذج مصورة منه، ورابعها للنص المحقق.

وخصّصنا القسم الثالث بمخطوطات تعمية المنظوم دراسةً وتحقيقاً. وهي ثلاث رسائل توزعتها أبواب ثلاثة \_ يشتمل كل منها على الفصول الثلاثة: (الدراسة، ووصف الخطوط، والنص المحقق) \_ أولها لرسالة أبي الحسن بن طباطبا في استخراج المعمى، وهي أقدم ماوصل إلينا من نصوص تعمية المنظوم، وثانيها لرسالة في استخراج المعمى من الشعر مجردة من كتاب أدب الشعراء وهي مجهولة

المؤلف، وقد بذلنا وسعنا في تبيّن حدودها الزمانية، من خلال دراستنا لجوانب التأثّر والنأثير فيها. وثالثها لنصين للجُرهُميّ : الأول من كتابه، والآخر من رسالته.

\* \* \*

وغني عن البيان بعد هذا أننا سلكنا في هذا الجزء نهجاً مختلفاً عن سابقه، إذ ضممنا إلى كل نصر محقق دراسته التي تُخرج خباه، وتُوضح غامضة، وبرز جوانب الأصالة فيه؛ وذلك كي يكون قارئ الدراسة والتحليل على ذكر من نص الكلام المحلّل، فقد كثرت الشكوى من صعوبة هذا الفن، وعُسْر القراءة فيه، وهي شكوى قديمة ترددت على ألسنة بعض أثمة اللغة المتقدمين، بل باتت كلماتهم في ذلك أمثلة تُشرح بها مواد المعجم، جاء في مادة (تعب) من معجم أساس البلاغة للزمخشري: واستخراج المعمّى مُتَعَبّة للخواطر و لأجل هذا ما حاولنا أن نبسط الكلام في تحليل الرسائل ودراستها، ونعنية بالأمثلة المتنوعة، غير عابئين بما قد يبدو عليه من تكرار، مردّه إلى تكرر ورود المادة العلمية الواحدة في غير مانص من نصوص الرسائل المحققة، بوجوه من العرض مختلفة، وفي ذلك ما فيه من تقريبها وتثبيتها وإزالة ما نعموض عنها.

ُ هَذَا وَقد ذَيَّلنا الكتاب \_ كما صنعنا في الجزء الأول \_ بفهارس متنوعة تدني بعيده، وتهدي كلُّ ذي طلب إلى طُلِيَّتِه، وتوصل كل قاصد إلى غايته.

\* \* \*

لقد كان من يمن الطالع على هذا الجزء أن أول من أسهم فيه أستاذنا العلامة أحمد راتب النفاخ رحمه الله، فقد نسخ الجزء الأكبر من كتاب ابن دنينير، ثم حالت حوائل دون التمام، وإليه ينصرف الفضل في حصولنا على مصورة مجموع التعمية، كما ذكرنا في الجزء الأول، فجزاه الله عنا وعن العربية وأهلها خير ما جزى عالماً عن قومه ولغته.

وأما الأستاذ الدكتور شاكر الفحام ففضله على الكتاب قديم جديد لا يُحيط بقليله شكرنا ، فكيف بالكثير الذي غمرنا به مراجعاً ومقدِّماً ومشجَّعاً على المضيُّ بالعمل كلما أبطأت به صروف الدهر ، شكر الله له وأمتع به .

والشكر كذلك للصديق الأستاذ سعيد الأسعد الذي تولى نرجمة الجزء الأول وبعض ما قُدم عنه في المؤترات والندوات إلى اللغة الإنكليزية، وهو الآن بصدد ترجمة الجزء الثاني، وللصديق الأستاذ مروان البواب الذي قرأ الكتاب وأبدى عليه ملاحظات دقيقة وقيّمة أغنته ونفت عنه كثيراً من زيعه، وشارك في تصحيحه وإعداد فهارسه فجزاه الله عنا الجزاء الأوفى.

وبعد، فالعمل ما زال قائماً. والبحث جارعن مخطوطات في التعمية واستخراجها لم تر النور بعد، وعن وثائق معمّاة فيها تطبيق عملي لما نحن بسبيله، ولا بد لتحقيق شيء كهذا من البحث في وثائق الممالك والدول البائدة، كوثائق الدولة الفاطمية، المحفوظة في دار الكتب المصرية بالقاهرة، ووثائق الدولة العلم العثانية، المحفوظة في المكتبة السليمانية باصطنبول، وفي ذلك ما فيه من العَنَت والجهد، على أن العمل الذي استُكملت أدواته بين أيدينا هو المخطوطات المشتملة على الأقلام القديمة، واللغات البائدة التي كانت بمنزلة نصوص معمّاة، وفي مقدمتها كتاب وشوق المستهام في معرفة رموز الأقلام الإبن وحشية، نسأل الله تعالى أن يوفق لإنجاز هذا العمل وفاءً بحق مؤلفيه، وإحياءً لحضاوة أمةٍ أخرجَتُ للناس الكثير الطيب والمفيد الحالد على وجه الدهر، والحمد الله الذي بنعمته تتم الصالحات.

دمشق في ٣٠ ربيع الأول ١٤١٥هـ ٥ أيلول ١٩٩٤م

المؤلفون





#### صورة رسالة دافيد كهن

DAVID KAHN • 120 Wooleys Lane • Great Neck • New York 1 1023 • U.S.A. • (516) 487-7181

7 Breb 1009



Tr. 1. H. Mansour Scientific Studies and Mesonron Center T. Bux 4470 Tampsous, Syria

bear of Managur,

Thank you so such indeed for your very great Lindness in section to a copy of it. Twentile book, DETTING of the CRYPTOGRAPHY LET OUT INTERVENCE. I would be glad if you would tell him for no that Pérus the Include abstract, this appears to be a major contribution to the Listory of cryptology, and one for which not only I but all historians of the subject, and all those interested in it, will be extremely crateful. We shall always be in the best for It— and in the debt, as well, so of the Libertite studies are Asserbed. Center. Those forward with the product anticipation to the anglish edition.

If it is not too lite, perkaps they may wich to inform the orinter that or name has the fland the Litransposed in the Chatract: it is much, not whom, but you not it right! Appin by theats. The pay I say that if you or any of the action-editors come to bey York, a route be becomes to

\* fecuse it to a rungin contribution, as I donit.

meet thes.

lail.

### ترجمة رسالة كهن

عزيزنا الدكتور منصور:

أشكر لكم جزيل الشكر تفضلكم بإرسال نسخةٍ لي من كتاب الدكتور مراياتي وأصول علم التعمية واستخراج المعمّى عند العرب ٥. هلّا تكرمتم نيابة عني بإعلامه أنني أرى من المستخلص الانجليزي أن الكتاب إسهام عظيم في تاريخ علم التعمية ، ومدعاة كبرى لامتناني الشخصي وتقدير سائر المهتمين بهذا المبحث والمؤرخين له . وسنكون مدينين دوماً بالشكر له ولمركز الدراسات والبحوث العلمية كذلك . وأتطلع بفارغ الصبر إلى تلقي الطبعة الانجليزية الكاملة من هذا العمل .

لعل الوقت لم يفت بعد لألفت النظر لاستدراك خطأ ورد في رسم اسمي حيث لاحظت أن حرفي H و A منه مرسومان البطريقة القلب الحيث وقع كل منهما موقع الصواب للآخر في المستخلص: فاسمي هو Kahn وليس .

أشكركم ثانية. وإذا ما أتيحت لكم أو لأي من المؤلّفين المحقّقين فرصة للحضور إلى نيويورك فاسمحوا ني أن أتشرف بلقائكم.

1929/4/2

المخلص ديفيد كهن

<sup>\*</sup> لأن العمل إسهام كبير كما قلت.

#### inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

### نقول من كتب كبير مؤرخي التعمية دافيد كهن

"The Moslems developed an exceptional theoretical knowledge of cryptanalysis. This Knowledge bespeaks a fair practical exeprience with interception and cryptanalysis, though some scholar have written that they doubt it. The various Moslem archives remain relatively unexplored and this might bring exceptional rewards to the investigator." (David Kahn, "Kahn on Codes" p.284)

وطور المسلمون معرفة و نظرية و في استخراج المعمى، تنمّ عن ممارستهم العملية لاعتراض المراسلات واستخراج تعمينها، وذلك على الرغم من تشكيك بعض الباحثين في ذلك. وبما أن التراث الإسلامي المخطوط لا يزال غير مكتشف في معظمه، فقد يحصل الباحث فيه اكتشافات جديرة بالتقدير و.

"...an article from the Journal of Semitic Studies... It showed that the Arabs had practiced cryptanalysis long before the West-and provided me with the most important historical breakthrough in my whole book". (David Kahn, "Kahn on Codes"),21)

"Caesar's elementary cipher sufficed for his day, because the first code breakers did not appear until several centuries later. It was the Arabs who discovered the principles of cryptanalysis. But their Knowledge contracted as their civilization declined, and not until the Renaissance did the west rediscover cryptanalysis". (David Kahn, "Kahn on Codes" p. 41)

« كانت طريقة التعمية التي استعملها قيصر كافية لعصره ، لأن أوائل مستخرجي التعمية لم يظهروا إلا بعد عدة قرون منه . فالعرب هم الذين اكتشفوا مبادئ استخراج المعمى ، إلا أن معرفتهم تقلصت مع أفول حضارتهم ، ولم يكتشف الغرب استخراج المعمى من جديد إلا في عصر النهضة » .

"Cryptology was born among the Arabs. They were the first to discover and write down the methods of ceyptanalysis". (David Kahn, "The code Breakers" p.93)

ولد علم التعمية بشقيه بين العرب، فقد كانوا أول من اكتشف طرق استخراج المعمى
 ودوّنها ٩ .

اعتمد المؤرخ كهن في مقولاته هذه على ما اطلع عليه من نقول أوردها الفلقشندي عن ابن الدريهم من كتابه ه مفتاح الكنوز في إيضاح المرموز ، ، فكيف لو اطلع على جميع ما كتبه العرب في هذا العلم؟!!!



تمهيد في أهميه تعميه وكيف عن طيوطاتها

> أولاً \_ أهمية علم التعمية واستخراج المعمى . ثانياً \_ الكشف عن أقدم مخطوطات التعمية في العالم . ثالثاً \_ التأثير والتأثر بين المخطوطات المحققة .



# أولاً: أهمية علم التعمية واستخراج العمي

يحظى علم التعمية واستخراج المعمى بمكانة مرموقة بين العلوم، وقد اكتسب أهمية بالغة في العالم الغربي منذ مطلع هذا القرن، إذ تنوعت تطبيقاته العملية وشملت بجالات متعددة نذكر منها: الجالات الدبلوماسية والعسكرية والأمنية والتجارية والاقتصادية. ففي المجالات العسكرية تبين خلال الحربين العالميتين خاصة، أن كثيراً من الوقائع التاريخية في الحرب الثانية قد اتخذت صوراً ظاهرة وأخفت وراءها حقائق مذهلة مضت عشرات السنين قبل أن يُكشف اللثام عن سرها، من ذلك مثلاً معارك رومل بمونتغسري المشهورة، فقد ظهر بعد مضي ثلاثين عاماً عليها أنها كانت تخفي وراءها معركة في التعمية واستخراج المعمى هي أهم بكثير مما جرى على أرض الصحراء من وقائع وعمليات حربية. ولقد ضحى الإنكليز بقاعدة كاملة من قواعدهم CONVENTRY لعلم الألمان أنهم (أي الإنكليز) استطاعوا استخراج إحدى معمياتهم في الحرب، إذ قررت حكومة تشرشل ترك الألمان يدمرون القاعدة برغم وقوفهم على القرار الألماني وتوقيته وتفصيل العملية، عن طريق استخراج معمي الاتصالات الألمانية (أ).

ولم يبق هذا العلم وقفاً على العمليات الحربية والمؤسسات العسكرية وإنما تعداها إلى المؤسسات الحكومية ، ولا أدل على ذلك مما ذكره DAVID KAHN في كتابه (٢) عن حجم مؤسسة العاملين في التعمية واستخراج المعمى التي سماها المبراطورية التعمية واستخراج المعمى التي سماها المبراطورية التعمية واستخراج المعمى CRYPTOLOGIC EMPIRE والمرتبطة برئيس الولايات المتحدة . فهي تشغل منطقة واسعة يعمل فيها زهاء ، ، ، ر ، ٢ موظف ويُصرف عليها سنوياً نحو بليون دولار ، ويرتبط بهؤلاء الموظفين ما يزيد على ، ، ، ر ، ٨ موظف مما يرفع التكلفة السنوية لها إلى ١٥ بليون دولار !! . وأضاف أن هذه المؤسسة تحوي أكبر تجمع للحواسيب على وجه الأرض ، بعضها من أجيال واستطاعات غير معلن عنها .

F. W. WINTER BOTHAM. THE ULTRA SECRET انظر (١)

<sup>. 1</sup> YT , ~ KAHN ON CODES (Y)

وفد شهد العقدان الأحيران تحولاً كبيراً في حيّز المهتمين بهذا العلم بل في حيّز المستثمرين له والمستفيدين منه ، حيث بات من المعروف أنه دخل مجال اهتمام الجهات غير الحكومة من مؤسسات وأفراد ، ونستطيع أن نوجز ذلك في المجالات التالية :

- السناعة والتجارة: إذ أصبح الحفاظ على المعلومات ضرورة أساسية تضمن الربح والنجاح. وتم ابتكار طرق جديدة للتعمية تخدم هذا النوع من التواصل وتسمى بنظم المفتاح المعلن المعلن Public Key على المعارة عام ١٩٧٨ (١) وطريقة جعبه الظهر Knapsack وتعتمد هذه النظم على الدوال الرياضية ذات الاتجاه الواحد، حيث يكون حساب (٢) سهلاً انطلاقاً من معرفة X لكن حساب صعب جداً انطلاقاً من معرفة (F(X)، أي أن التعمية سهلة ولكن استخراجها غاية في الصعوبة أو غير م كن بالوسائل الحالية، وذلك لمن لا يملك المفتاح.
- ٢ ــ في الشركات الخاصة بالبث التلفزيوني التي تعمد إلى تعمية البراج التلفزيونية المبثوثة فلا يستطيع رؤيتها إلا المشتركون الذين يدفعون اشتراكاً شهرياً مقابل المفتاح الذي يسمع فحك التحمية ورؤية البراج، وهر دائم التغيير.
- إن حد ادات المصارف واتسالانها وتحويلاتها والتحكم بكل ذلك عن بعد أدى إلى حاجة ماسه للتعمية خوفاً من العمليات غير المشروعة.
- ٤ ــ في الحواسيب: ادت ضخامة المعلومات التي تحتويها ذاكرات الحواسيب الإلكترونية ، وما تحويه نظم المعلومات من قواعد المعطيات ، وضرورة ضغط هذه المعلومات في حيز صغير ، كل ذلك أدى إلى النظر في حفظ هذه المعلومات من العبث أو السرقة عن طريق تعميتها كا أن نقلها عبر خطوط شبكات الحواسيب يتطلب تعميتها عند هذا النقل (٣).
- ه ... أي الكشف عن اللغات القديمة االبائدة : كان لعلم استخراج المعمى أكبر الأثر في

RIVEST, R. L., SHAMIR A., & ADLEMAN L., «A method for Obtaining Digital Signatures and ( \ \ )

Public Key Cryptosystems», com. AGM. Vol.21, pp. 120-126, Feb 178.

MERKLE, R. C. & HELLMAN, M. G. «Hiding Information and Signatures in Trap Door (Y)

Knapsacks», IEEE trans. Inf. theory. IT-24, pp. 525-530, Sept. 1978.

COMPUTER SECURITY A GLOBAL CHALENGE, J. H. FINCH AND E. G. DOUGALL, (\*)
NOCTH HOLAND, 1984

كشف رموز اللغات الهيروغليفية في مطلع القرن الماسي (١١)، ولا يزال يستخدم في الكشف عن اللغات المسمارية بأنواعها المختلفة من حثية وفارسية قديمة وكلدانية (٢٠).

وصفوة القول: إن لعلم التعمية واستخراج المعمى أهمية بالغة وسلت إلى ذروتها في عصر نا الحاضر ، وقد توافر له من أسباب الرعاية والتطوير الشيء الكثير لدى اندول المتقدمة ، إلا أنه غاب عن أذهان الكثيرين ممن يعملون به أن أصله عربي ، وأن العرب هم آباؤه وواضعو أسسه ومطوروه ، ولكنه خبا لديهم مع تقدم العصور وتأخرهم يقول كبير مؤرخي هذا العلم DAVID KAHN في كتابه KAHN ON CODES : 1 إن شفرة قيصر بقيت حية حتى آخر أيام الروم ؛ لأن أول مستخرجي المعمى (الذين يكسرون الشفرة) لم يظهروا إلا بعد عدة قرون لاحقة . العرب كانوا أول من اكتشف مبادئ استخراج المعمى ، ولكن معلوماتهم تقلصت مع أفول حضارتهم » (") .

# ثانياً: الكشف عن أقدم مخطوطات التعمية في العالم

لم يكن يدور في خَلَدنا ونحن نبحث في اللسانيات العربية التطبيقية ومعالجة العربية في الحاسوب أننا سنبحث في علم التعمية واستخراج المعمى، ذلك أن طبيعة البحث في اللسانيات الحاسوبية العربية اضطرتنا إلى التنقيب عن ألوان من الدراسات اللسانية في تراثنا العربي مخطوطة ومطبوعة، فاجتمعت لدينا جملة صالحة من المخطوطات العربية القديمة في الصوتيات (1) والنحو والصرف والإحصاء اللغوي. وثمة كان انعطافنا فما من أحد اهة بالإحصاء اللغوي اهتمام علماء التعمية واستخراج المعمى، ولقد كان مما استوقفنا طويدً اقتران العمل في التعمية واستخراج المعمى، حتى إن عدداً من علماء اللغة المعمل في التعمية واستخراج المعمى، حتى إن عدداً من علماء اللغة المتمر بالدراية بعلم التعمية (°)، فاقتضى ذلك منا قراءة تاريخ هذا العلم رتطوره لدى الأمم

LE DECHIFTE. 1610T DES EURITUPES, L'R'NS "DOBLHOFER, ARTHAUD, FRANCE, 1979 ( \ ) وانظر أيضاً : GRAMMAIRE DU CHAMPOLL .ONE

LECCOMINATORS ECRATU RESET DESTANGUES, JEAN / ECHAUT (Y)

KAHNON CODES (۱ ص ۱۹۸۳ (۳)

<sup>(</sup>٤) ستصدر \_ إن شاء الله \_ في كتاب يحوي تحقيقاً لبعض النصوص المخطوطة ، ويبين ريادة العرب المسلمين في علوم الصوتيات ، واكتشافهم المبكر للمديد من النظريات في هذا الجال .

<sup>(</sup>٥) انظر علم التعمية واستخراج المعمى عند العرب ١ /٥٩ مما بعدها.

والحضارات المتقدمة. ويتصدر كتاب دافيد كهن THE CODEBREAKERS قائمة المراجع العلمية التي أرّخت للتعمية واستخراجها منذ القديم وحتى عصر نا الحاضر، وهو ينطوي على حقائق في غاية الأهمية، منها قوله: «ولد علم التعمية بشقيه بين العرب فقد كانوا أول من اكتشف طرق استخراج المعمى وكنّبها ودوّنها «(۱) ومنها ذكره لجزء من (باب الكتابة السرية ...) مقتبس من كتاب صبح الأعشى للقلقشندي (۲) ، وفيه إشارة إلى ابن الدريهم وسعة معرفته بالتعمية وشهرته في استخراجها، كما أن فيه نصاً على اسم مخطوط من عطوطات ابن الدريهم اسمه «مفتاح الكنوز في إيضاح المرموز » ويعد من الكتب الهامة المفودة: «LOST BOOKS OF CRYPTOLOGY» (۳).

وكان لا بد من السعي لمعرفة المزيد عن هذا المخطوط المفقود وعن غيره مما عفا عليه الزمان من تراث المعمى عند العرب، وقد بذلنا وسعنا في استعراض مخطوطات دار الكتب الظاهرية بدمئىق دون أن نحلَى بطائل، كما استعرضنا بعض فهارس مكتبات المخطوطات، وما توافر من فهارس المكتبات التركية خاصة، وكانت أولى ثمرات البحث مجموع رسائل في التعدية (1) أعاننا على الحصول عليها الأستاذ العلامة أحمد راتب النفاح رحمه الله باستهدائها من الأستاذ الدكتور فؤاد سركين، مدير معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية في فرانكفورت بألمانيا. على أن بحثنا لم يُؤت أكلة على النحو الأوفى إلا في مكتبات اصطنبول في تركيا حيث ترقد الكثرة الكاثرة من مخطوطاتنا العربية، وقد تسنى لنا السفر إلى تركيا والمكوث فيها شهراً كاملاً، تمكنا فيه من استعراض فهارس المخطوطات التي تضم زهاء مئة ألف مخطوط عربي. كاملاً، تمكنا فيه من استعراض فهارس المخطوطات التي تضم زهاء مئة ألف مخطوط عربي. فعارف على صالتنا المنشودة و مفتاح الكنوز في إيضاح الرموز ، لابن الدربهم ( ٢٦٧هـ) التي حكم عليها المؤرخ الأمريكي بالفقدان، كما علونا على رسائل أخرى في هذا العلم لم تكن في الحسبان، على رأسها رسالة الكندي في استخراج المعمى، وهي أول رسالة كتبت في علم التعمية واستخراج المعمى؛ إذ يعود تأليفها إلى النصف الأول من القرن الثالث الهجري، كما التعمية واستخراج المعمى؛ إذ يعود تأليفها إلى النصف الأول من القرن الثالث الهجري، كا

<sup>(</sup>١) The Code Breakers ص٩٣ وكتاب علم التعمية واستخراج المعمى عند العرب ١ /٧٧.

<sup>(</sup>٢) صبح الأعشى ٩ /٢٢٩ ـ ٢٤٨.

<sup>(</sup>٣) انظر علم التعمية واستخراج المعمى عند العرب ١ /٢٦١ ــ ٢٦٢ حيث سُردت عناوين هذه الرسائل.

<sup>.</sup> ٩٥ ص The Code Breakers (٤)

تسنَّى لنا معاينة الأصل المخطوط الذي أرسل إلينا الدكتور سركين مصورة عنه(١١)

كانت هذه هي البداية التي انطلقناً منها لنعمل على تحقيق ما اجتمع لدينا من مخطوطات في علم التعمية واستخراج المعمّى عند العرب، لإخراج موسوعة لهذا العلم، وقد صدر الجزء الأول منها مشتملاً على رسائل الكندي وابن عدلان وابن الدريهم.

إن هذا العمل يدحض بالدليل العلمي القاطع ما ادِّعاه بعضهم من أن العرب لم تكن لهم مشاركة في هذا العلم، بَلْهَ الريادة فيه وأن ابن الدريهم قد يكون شخصية وهمية أو خيالية (٢٠).

كَمَّا تَبرز أَهمية هذا البحث في قول كبير مؤرحيا دافيد كهن في كتابه الثاني الذي صدر له عام ١٩٨٣ :

لقد وجدت أن العرب مارسوا استخراج المعمى (كسر الشفرة) قبل الغربَ بمدة طويلة. وكان هذا أهم إنجاز تاريخي في كل ما احتواه كتابي THE CODE BREAKERS:

«IT SHOWED THAT THE ARABS HAD PRACTICED CRYPTANALISIS LONG BEFORE THE WEST AND PROVIDED ME WITH THE MOST IMPORTANT HISTORICAL BREAKTHROUGH IN MY WHOLE BOOK»<sup>(3)</sup>

ونحن نقول هنا: إن ما احتواه مخطوط الكندي، وهو يسبق ابن الدريهم بخمسة قرون، أهمُّ بكثير مما أتى به هذا الأخير، بل إنه يعد المصدر الأول الذي أخذ عنه جلُّ من تلاه عمن كتب في علم التعمية واستخراج المعمى، ولعل ابن الدريهم واحد منهم.

## ثالثاً: التأثير والتأثر بين المخطوطات المحققة

جرت سنن المؤلفين في كل علم من العلوم على مبدأ التأثير والتأثر، إذ لابد أن يتأثّر لاحق بسابق، وينهل متأخر من متقدم. والدارس المتبع لمخطوطات التعمية يلحظ مثل هذا التأثر سواء صرح به المؤلف أم أغفله، فابن دنيسير يضرح بذكر الكندي وابن

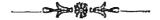
<sup>(</sup>١) ثمة مخطوطات أخرى عثرنا عليها أيضاً في ضروب من علم اللسانيات والصوتيات كأسباب حدوت الحروف لابن سينا، ورسالة اللثغة للكندي، وقد نشرت الأولى عام ١٩٨٣ والثانية عام ١٩٨٥ انظر قائمة مراجع الدراسة.

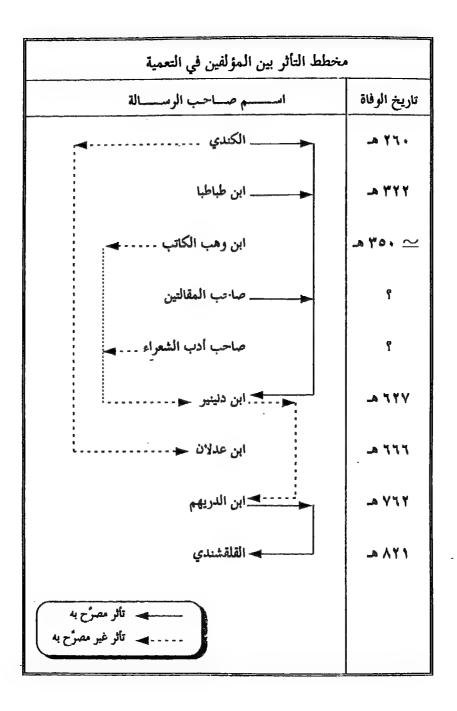
THE CODE BREAKERS (۲)

<sup>(</sup>۳) KAHNONCODES ص۲۱.

طباطباوصاحب المقالتين، ويغفل ذكر صاحب أدب الشعراء مع وجود دلائل قطعية تؤذن بنقله عنه، على حين جاءت رسالة ابن عدلان خِلْواً من أي تصريح مع أن ما أورده مؤلفها من إحصاء لدوران الحروف ومراتبها يقطع بأنه أخذ عن الكندي، وكذلك الحال في رسالة ابن الدريهم الذي أفاد ممن تقدمه دون أن يشير إلى ذلك، خلافاً للقلقشندي الذي كان له الفضل في التبيه على رسالة ابن الدريهم والنقل منها والتنويه بمؤلفها.

توقفنا في دراستنا التحليلية للرسائل عند كل هذه الملاحظ، وحاولنا الربط بين الرسائل المختلفة مستدلّين بما تبدّى لنا من دلائل التأثير والتأثر بينها، وسنجمل هنا هذه القضية في مخطط تتدرج فيه أسماء مصنفي الرسائل تبعاً لسني وفاتهم ويربط بينهم بأسهم يشير استمرارُ الخط فيها إلى التصريح بالتأثر، ويشير تقطع الخط إلى إغفال هذا التصريح مع وجود. دلائل التأثر:







01Xe114.



الباب الأول

#### المقالتان

المقالة الأولى: في جمل القول على حلّ التراجم المسهّلة المستحسّنة إلى الخروج المقالة الثانية: في استنباط التراجم العويصة الغامضة المسدّدة

## الفصل الأول

## دراسة المقالتين وجوانب الأصالة فيهما

تمهيد

تؤلف المقالتان رسالة صغيرة، وهما على صغر حجمهما في غاية الأهمية، تناولت الأولى التراجم (التعمية) البسيطة، أو «المسهّلة المستحسّنة إلى الخروج، كما يسميها مصنِّفها، وعالجت الثانية التراجم والعويصة الغامضة المسدّدة، على حد قوله. ولذلك جاءت المقالتان غاية في الإيجاز، وهو ما عبَّر عنه كاتبها بـ ﴿ جُمُلِ القول على حلَّ التراجم، في عنوان المقالة الأولى . وتعود قيمة هذه المخطوطة إلى اشتمالها على مبادئ وأفكار جدٌّ مهمة كما سنرى، وعلى دلائل تشير إلى أن كاتبها ممارس خدم في الدولة، وقام بالتعمية واستخراجها في التراسل بين أركان الدولة. ومن المؤكد أن المقالتين كتبتا قبل ابن دنينيم (٥٨٣ ــ ٦٢٧هـ) وذلك لأنه أشار إليهما في كتابه ومقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة ١١٥، ومن المحتمل أن يرجع تاريخ المقالتين إلى ما بعد أبي الحسن ابن طباطبا (٣٢٢هـ)، وذلك لأن صاحب المقالتين درج على استعمال مصطلح ، الترجمة، أو والتراجم، بدل مصطلح والتعمية، وهو مافعله ابن طباطبا في ورسالته في استخراج المعمى (٢٠). ومن المعلوم أن مصطلح (التعمية ) كان سائداً قبل ابن طباطبا. ويمكن أن يستنتج مما سبق أن المقالتين كتبتا في القرنين الرابع والخامس على الظن لا القطع. وسبب هذا التقدير أن صاحب المقالتين مجهول بالنسبة إلينا، ولم نفلح في الكشف عن هويته ومعرفة اسمه وحياته ، ولم نجد في نصُّهما أيُّ إشارة إليه ، كما لم نجد في بقيَّة المصنَّفات إلَّا إشارة واحدة إلى «صاحب المقالتين» ذكرها ابن دُنينير في كتابه (٢٠) ، ونحسب أن عدول ابن دنينير عن

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٨٣/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٣١٢/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٨٣/٢.

التصريح باسم صاحب المقالتين إلى مثل هذا التركيب الإضافي في الإشارة إليه راجع إلى أحد أمرين:

الأول: أنه جرى في هذا على عادة بعض السلف من الأعلام الذين كانوا يستغنون عن إيراد اسم العلم بإضافته إلى أشهر مصنفاته ، نحو قولهم: «صاحب الإيضاح» يعنون به أبا على الفارسي ، وقولهم: «صاحب الإعراب» ويريدون به أبا البقاء العكبري صاحب كتاب «إعراب القرآن». وقولهم: «شارح أبيات الإيضاح» وقصدهم ابن يسعون أهم شرّاح أبيات الإيضاح». وهذا التفسير، إن صح، الإيضاح، صاحب كتاب «المصباح في شرح أبيات الإيضاح». وهذا التفسير، إن صح، دلّ على رسوخ قدم صاحب المقالتين في هذا العلم، وشهرته فيه، وأهمية المقالتين.

والأمر الثاني: أن صاحب المقالتين كان بجهولاً منذ ذلك الوقت، وأن ابن دنينير لم يعرف اسمه، فأضافه إلى مقالتيه، على أنه صرح في كتابه بأسماء بعض أصحاب التعمية كالكندي وابن طباطها.

والمقالتان، وإن لم نجد فيهما مايشير إلى سبب تأليفهما، كتبتا على الأرجح استجابة لرغبة واحد من أولي الأمر آنذاك، عرف قيمة التعمية، واحتاج إليها في شؤون الدولة، فرسم وضع المقالتين لصاحبهما، يشير إلى ذلك ما جاء في نهاية المقالة الأولى من التنبيه على مَنْ أتقن هذا العلم النفيس أن ينحدر في استعماله إلى مستوى لا يليق به، كأن يستخدمه للمفاكهة، فيراهن به الندماء والأصدقاء على عَرَض يسير من دجاجة أو ما شاكلها، بدل أن يستعمله فيما وضع له من أغراض شريفة مهمة، كأن يستنبط ترجمة تتعلق بأمر الدولة أشياء، لك أو وزير أعيت أصحابه وكتّابه، قال صاحبهما ثمّة: ١٠ ولكنك تحتاج هاهنا إلى ثلاثة أشياء، لك فيها أكثر [من] فائدة. وهي أنك إذا بلغت من المعرفة بهذا العلم النفيس درجتك هذه طالبتك نفسك بمراهنة الندماء والأصدقاء في استخراج المصنوعات، واستدراك الموضوعات، بعد ما جرّبته من فضل المعرفة وقوة التجربة ... والرأي أنك لا تتعب فكرك في حلّ أمثالها، ولا تطالب قريحتك بالانتصاب إلى ما يجري مجراها لقلّة احتفالك بها، فلم تأمن أن يستدعيك ملك أو وزير، ويرغب إليك في استنباط ترجمة قد أعيت أصحابه وكتّابه، يتعلق مضمونها بأمر الدولة، ورجوا باستخراجها الذّكر الحسّن، وحُسْن المكافأة عاجلاً يتعلق مضمونها بأمر الدولة، ورجوا باستخراجها الذّكر الحسّن، وحُسْن المكافأة عاجلاً وآجلاً، وبين مراهنيك في دجاجة أو ما شاكلها، فتأمل الفرق بين هاتين المنزلتين وبين المتفاوت بينهما هذا النقص المتقدم يدل على أمر غاية في الأهمية، وهو أن التعمية كانت المتفاوت بينهما هذا النحمة كانت

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٨/٢.

حية يستعملها الكُتّاب في أنواع من الكتابة تستدعي إخفاء المعلومات مما يتعلق بشؤون الدولة أو القائمين عليها من ملوك ووزراء وقوّاد، يشهد لذلك ما نجده في المؤلّفات الخاصة بصنعة الكتابة من اشتالها على ما يتصل بالتعمية (١١). ومما يدل كذلك على حياة التعمية واستعمالها إبان عصر مؤلّف المقالتين أن النص المعمى الذي حوته المقالة الأولى كتاب من أحد الولاة، أو صاحب ديوان الخراج، إلى سيّده يصف فيه ما آل إليه حال الضياع من الخراب بسبب ترك الفلاحين أراضيهم لما لحقهم من كثرة المطالبة، وأنه إذا لم ينجز توقيعاً بمسامحتهم هلكوا، تثبيتاً لأقدامهم ورحمة بهم، ويعلمه أخيراً بأنه بعث إليه بثلاثمئة دينار ليضيفها إلى ما عنده ليناعا بالجميع ضبعة.

ويمكن تقسيم ما اشتملت عليه المقالتان من موضوعات إلى ما يلي:

المقالة الأولى: التراجم السهلة ( التعمية البسيطة ) .

١ \_ ما يحتاج إليه المستخرج (صفات المستخرج التسع).

٢ ــ طرق الاستخراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي (وهي ١١ طريقة في القلب والإخفاء والإبدال).

٣ \_ طرق الاستخراج المعتمدة على إحصاء الأشكال.

٤ ــ مثال على استخراج نص معمى .

٥ \_ خاتمة وفوائد.

المقالة الثانية: التراجم العويصة:

١ ـــ مقدمة: وتتضمن أنواع التراجم العويصة.

٢ ـــ استخراج التعمية بالتبديل البسيط وللألف شكلان .

٣ ــ استخراج التعمية بعدد أشكال تزيد على الثلاثين وبتواتر متقارب.

٤ \_ التعمية التي لا تجيب إلا على سبيل الاتفاق .

ملحق بحروف المعجم موزّعة على ثلاث مراتب.

<sup>(</sup>١) نحو وأدب الكتاب، لأبي بكر الصولي ص١٨٦، ووديوان المعاني، لأبي هلال العسكري ص١٨٦. صـ ٢٢٨ ــ ٢٤٨ .

## دراسة المقالة الأولى

#### في جُمَل القول على حل " التراجم المسهّلة المستحسّنة إلى الخروج

تُستهل هذه المقالة بخطاب لفظه واعلم وفقك الله والأغلب والأرجح أن يكون هذا الخطاب من واضعها إلى كل قارئ لمقالته جرياً على عادة الأقدمين من العلماء في جميع العلوم والفنون. على أن ذلك لا يمنع أن يكون الخطاب لصاخب الطلب في كتابة المقالتين، وهو من ذوي النفوذ والجاه كا رجحنا سابقاً ، وليس هذا بغريب ، فقد صنف الكندي و رسالته في استخراج المعمى ، لأبي العباس ابن المعتصم (١١) ، ووضع ابن عدلان كتابه والمُوَّلِف وللملك الأشرف (٢) ، بيد أن ما يقلل من هذا الاحتال أو يدفعه كون صيغة الخطاب المتقدمة لا تناسب خوي الشأن من الكبار ، إذ المألوف أن يخاطبوا بصيغ التعظيم والتبجيل ، وصيغة الخطاب المتقدمة الخطاب المتخرج . المؤلف عدية وعامة ، لأنها تصلح الكل قارئ أو مطالع . ويشرع المؤلف — إثر هذه العبارة — في بيان ما يحتاج إليه المستخرج .

#### أولاً: ما يحتاج إليه المستخرج (صفاته):

يبين صاحب المقالتين الأمور التي يحتاج إليها المستخرج، والصفات التي يجب أن يتحلَّى بها، وهي :

- ١ \_ ادِّراع الصّبر (أي لزومه وشدّة التحلّي به).
  - ٢ \_ مفارقة الكسل وترك الهويني والملل.
- ٣ \_ توكيد النظر والفكر بالأشكال تصعيداً وتصويباً لتهذيبها وحفظها .
- الانكماش على الأشكال بخلو دِرْع وفراغ قلب غير متهيّب لها ولا مستبعد انحلالها.
   (وهذا مبدأ هام يجب أن يتحلى به المستخرج، ولم يشر إليه غيره).
  - ترك استخراج الترجمة العويصة طلباً لترويج القلب ثم الرجوع إليه نشيطاً.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ /٢١٣.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١ /٢٦٣.

معرفة قواعد الاستخراج التي سيأتي بيانها ، أو معرفة منهجيات الاستخراج المعتمدة في
 الطرائق السهلة . فإن لم تنحل بما تقدم وجب الأخذ بما يأتي :

٧ \_ معرفة قواعد الترجمة العويصة ذات العورات المسدودة والمكشوفات المغطاة.

٨ ـــ استخراج الترجمة التي لا تنحل ولا تجيب إلا بالاتفاق، وذلك بخطأ يقع فيه كاتبها، و.. فإنها ربما تنحل من كاتب لعلة توجد في الكاتب، فتخرجَ لِمَنْ حَدْسُه مُقْنِعٌ، ووَهَمْه صادقٌ، وذكاؤه شهابٌ، وناره مُتَوَقِّدَةٌ الله .. وهذا مبدأ عام يستعمل كثيراً في استخراج المعمى، وذلك بتلقُط الأخطاء التي يقع فيها المُعَمِّي وتتبُّعها، ثم الإفادة منها في الحلّ. (ولم يشر إلى هذا المبدأ إلا صاحب المقالتين فيما نعلم).

٩ ـــ طول الترجمة وهو أن «تشتمل على عشرة أسطر أو أكثر، فإن أقل منها يتعب
 ويصعب، والحروف إذا لم تنكرر كثيراً لم تجد فائدةً ونفعاً »(٢).

إن تحديد طريقة المعالجة أو الاستخراج مرتبط بطول الترجمة ، فإذا كان النص أقل من عشرة أسطر (قرابة ٤٠٠ إلى ٥٠٠ حرف) فإن القانون الإحصائي لدوران الحروف (تواترها) لا ينطبق تماماً على النص ، مما يجعل أمر معالجته بهذه الطرق الكمية صعباً. وهذه الملاحظة تدل على فهم صاحب المقالين لمبادئ التعمية عامة ودوران حروف النص والعلاقة النسبية بينها خاصة ، وله ملاحظات أخرى من هذا القبيل سنذكرها فيما بعد . ويُعدُّ الكندي (٢٦٠هـ) أول مَنْ نبُّه على هذا القانون الإحصائي . قال : ٤ . ولأنه قد يعرض في بعض الأوقات أن يكون المعمى قليلاً لا يحيط بأن تدور فيه صور الحروف كلها ، ولا تصدق فيه الكارة والقلة لقلّته ، فإن الكرة والقلة في الحروف إنما تصدق وتصح في الكلام الذي يكثر ليكافئ المواضع فيه في الكثرة والقلة ، فإنه إن قلّ في موضع من الكتاب نوع من الحروف وقصر عن مرتبته في العدد كثر في موضع آخر . فأمّا إن قصر الكتاب فإن التكافؤ يقل فيه ولا تصدق في العدد كثر في موضع آخر . فأمّا إن تصر الكتاب فإن التكافؤ يقل فيه ولا تصدق في الكيفية . . ه (١٣ ثم جاء ابن عدلان ( ٢٦٥هـ ) فحدد عِدَّة الحروف التي يجب أن يشتمل الكيفية . . ه (١٣ ثم جاء ابن عدلان ( ٤٦٥هـ ) فحدد عِدَّة الحروف التي يجب أن يشتمل عليها النص المترجم . قال: والكلام المطلوب حلّه ينبغي أن يكون تسعين حرفاً عليها النص المترجم . قال: والكلام المطلوب حلّه ينبغي أن يكون تسعين حرفاً عليها النص المترجم . قال: والكلام المطلوب حلّه ينبغي أن يكون تسعين حرفاً عليها النص المتروف قول التي يجب أن يستعين حرفاً عليها النص المتروف التي يجب أن يستعين حرفاً عليها النص المتروف المتروف التي يعون الكلام المطلوب حلّه ينبغي أن يكون تسعين حرفاً عليها النص المتروف المتروف المتروف المتروف وقصر عن حرفاً عليها النص المتروف المتروف المتروف وقصر عن الكلام المطلوب حلّه ولا تصور والمتروف المتروف المتروف وقصر عن متروف حرفاً عليها النص المتروف وقصر عن المتروف وقصر عن متروف عرفاً عليها النص المتروف المتروف وقصر عن المتروف وقصر عن

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٩/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٢٩.

<sup>(</sup>٢) رسالته في استخراج المعمى ، في كتاب علم التعمية ٢١٦/١ .

فما قاربها بطريق الاعتبار ، لأن الحروف تكون قد دارت حينئذ دورات ، وقد يُحلُّ ما دون ذلك بالاتفاق ، (١١) .

## ثانياً : طرق الاستخراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي :

هناك مجموعة من الطرق السهلة، لا تحتاج إلى تحليل إحصائي بقدر ما تحتاج إلى معرفة هذه الطرق وإلى الخبرة في معالجتها . وقد ذكر صاحب المقالتين من هذه الطرق :

١ \_ تفريق الحروف دون فاصل بين الكلمات ، مثل :

م ح م د ع ل ي = محمد علي

٢ \_ القلب ضمن الكلمات:

د م حم ي ل ع = محمد علي ٤ ٣ ٢ ١ ٢ ٣ ١ ١ = ١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣ ٤

والرقم يدل على ترتيب الحرف ضمن الكلمة .

٣ \_ الإخفاء باستعمال الحروف ، مهمل ومستعمل :

٤ \_ قلب النص مع تفريق الحروف:

هـ ل ل ا ۱ ن ب س ح = حسبنا الله ۹ ۸ ۷ ۲ ۰ ۵ ۲ ۲ ۱ ۲ ۳ ۲ ۵ ۲ ۲ ۸ ۹

ه ... القلب مع تفريق حروف كل كلمة على سطرين بدءاً من الأول:

٦ ـــ الإخفاء ضمن كلمات يصح من حروف كل منها حرف واحد، أولها، أو ثانيها، أو ثالثها، أو ثالثها، أو ثالثها، أو رابعها، أو آخرها، والأخيرة نحو:

<sup>(</sup>١) رسالته والمؤلف للملك الأشرف، في كتاب علم التعمية ١ /٢٧٦.

عليكم خلمح هكم لصد فلع صعل عفي = محمد علي

٧ \_ الإخفاء ضمن كلمات، و لا يكون ابتداء الكلام من حدّ الدّثار الله والمقصود المرف الصفحة، أو أول حرف من كل سطر فيها، إذ تؤلف هذه الحروف جملة كلمات تكون هي الرسالة المعماة، وقد عني بعض المتأخرين بهذا الضرب من التأليف، فصنفوا كتبا تشتمل على علوم مختلفة، تخرج للقارئ وفق طريقة قراءتها، فإن قرأ عرضاً خرج له علم من العلوم، وإن قرأ طولاً عند موضع ما منها العلوم، وإن قرأ طولاً عند موضع ما منها خرج علم ثالث ... وهكذا، وخير مثال وصل إلبنا عن ذلك كتاب لا عنوان الشرف الوافي الإسماعيل بن أبي بكر المقرئ (٧٣٨هـ) (٢) وهو يشتمل على خمسة علوم: الفقه والتاريخ والعروض والقوافي، وكل صفحة فيه مقسمة كأعمدة الجرائد فقسراءتها عرضاً \_ بغض النظر عن الأعمدة \_ تخرج علم الفقه وقراءة العمود الأول تخرج علم العروض، والثاني لعلم التاريخ، والثالث للنحو، والرابع للقوافي (٢٠). وفي الصفحة التالية العروض، والثاني لعلم التاريخ، والثالث للنحو، والرابع للقوافي (٢٠). وفي الصفحة التالية أغوذج من هذا الكتاب:

٨ ــ الإخفاء بتغيير بعض الحروف، وهي الحروف الكثيرة الدوران (أ ل م ن هـ ي)
 ويكون المتغير حرفين (الألف واللام) أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة كما قال صاحب المقالتين،
 مثال الأول منها: (الألف = □ واللام = 3)

ح س ب ن 🛘 🕽 33هـ = حسبنا الله

٩ \_ الترجمة بقلب حروف المعجم على النحو التالي:

ا بت ثج ح خ د ذ ر ز س ش ص ي لا و هدن م ل ك ق ف غ ع ظ ط ض

حم حك سخا = محمدعلى

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٠/٢.

<sup>(</sup>٢) طبع عدة طبعات من أقدمها طبعة المطبعة العزيزية بحلب الشهباء سنة ١٢٩٢هـ وأحدثها طبعة دار الروائع في دمشق سنة ١٤٠٧هـ ــ ١٩٨٧م، وعنها أخذنا الأتموذج التالي .

 <sup>(</sup>٣) أشار مؤلف الكتابة الخطية، للأستاذ فوزي عفيفي إلى كتب أخرى تنحو هذا النحو أحدها للوصاف وآخر للسيوطي وعنوانه النغمة المسكية والتحفة الملكية. انظر الكتابة الخطية ٣١٠.

79-0 - 6-0 PM C - E 1/2 E 1/2 PM - 6 C C - E
تنظوما بهموم أو بركمان بالمواقع والماقع والما
ام الله الله الله الله الله الله الله ال
علم المراقب ال
م م الله الله الله الله الله الله الله ا
د المحتبح وبالمحتبح وبالمحتبح وبالمحتبح وبالمحتبح وبالمحتبون المحتبون والمحتبون والمح
ال ما م م م م م م م م م م م م م م م م م
ري الله الله الله الله الله الله الله الل
رستا مرم المراجعة المرم المراجعة المرا
اليفم (يا اليفم المالة
رالأيام الأيام الإيام الأيام الآيام الأيام الآيام
المسرة ازمه المسلاة حرم القطاع علم المسرة ازمه الفسلاة حرم القطاع المسرة ازمه اتحامها والصرم في بن و نظر من بر والمسلاة حرم القطاع من روضا المسلاة ال
からっていているということになったが、からいと
نه وطاهراه كالملك اوا المده الملك المده المده الأوا المده الأوا المده الأوا المده الأوا المده الأوا المده ا
المراه المشرين المساورة ولو المساورة ا
وعاد و من المادي
الله الله الله الله الله الله الله الله
E (

أنموذج من كتاب وعنوان الشرف الوافي،

١٠ \_\_ إبدال بعض الحروف وفق مفتاح (قلم) معين، مثال ذلك ما عبر عنه صاحب المقالتين بقوله: وثم تأمل ما يستعمله أكثر الناس في زماننا، وهو (أو هل يعصبكم) (١٥) فتبدل الألف واواً، والواو ألفاً، والهاء لاماً، واللام هاء، وهكذا حتى الميم، وتبقى سائر حروف المعجم على حالها نحو:

أ ه ي صك ر ل ع بم ك ح ك د ي ه ع = محمد علي

١١ ــ الترجمة بحروف الجمّل معروضةً على صورة محاسبة مالية ، ويذكر صاحب المقالتين مثالاً يتضمن طريقة في التعبير عن العشرات والمثات والألوف لإخفاء أرقام الجُمّل ، ولا بُدّ من بيان ذلك قبل إيراد مثاله [ انظر الصفحة التالية ] .

دينار غَانية أربعة أربعة ديناران خمسة سبعة ثلاثة دينار دنانير ربع دنانير ربع ربع ربع ربع أ ح م د ب ن ع ل ي

دينار ثمانية أربعة أربعة ديناران خمسة سبعة ثلاثة دينار = أحمد بن علي (٢) ربع ربع ربع ربع ربع

وقد أخذ ابن دنينير هذه الطريقة من المقالتين، وذكرها في مصنَّفه غُفْلاً من أيَّ نسبة .

وبهذه الطريقة تنتهي طرق الترجمة التي لا يحتاج استخراجها إلى تحليل إحصائي للحروف، وتكون معالجة أمثالها على غرار معالجتها، وذلك كا يقول صاحب المقالتين «ثم دبرها بما يجري هذا المجرى كله، واستقص في تُتبع هذا الاستقصاء التام، فإن كُفيت بلغت غرضك منها، وإلا أحصيت أشكالها إحصاء صحيحاً.. (٣).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٧٠/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٧١.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ٧١/٢.

## جدول حساب الجمل

٩	٨	Y	٦	٥	٤	٣	۲	١
ط	۲	j	و	هـ	د	ح	ب	1
			·		٤٠			١.
ص	ن	ع	w	ن	P	J	<u>.</u>	ي
					£ * *			1
ظ	ض	3	خ	ث	ت	m	ر	ق
								1
		·						غ

4	٨	٧	٦	٥	£	٣	Y	١
دينار	دينار	دينار	دينار .	دينار	دينار	دينار	دينار	دينار
تسعة	ثمانية	مبعة	ستة	خمسة	أربعة	נוצע	اثنان	واحد
ربع	ربع	ربع	ربع	ربع	පුා	ربح	ළා	ربح
تسعة	ثمانية	اسبعة	مبتة	خمسة	أربعة	ثلاثة	الثان	واحد
نصف	تصف	نصف	نصف	نصف	نصف	نصف	نصف	نصف
								واحد
		···						ربع ونصف

# ثالثاً: طرق الاستخراج المعتمدة على إحصاء الأشكال:

إذا ماتبين أن طريقة التعمية المستعملة ليست واحدة من الطرق المتقدمة أو ما يشابهها ممّا يندرج في واحد منها ، فالمفترض أن تكون التعمية من التبديل البسيط Simple ما يشابهها ممّا يندرج في واحد منها ، فالمفترض أن تكون السهلة ، ويرى أن منهجية استخراجها تكون بـ:

ا \_ إحصاء أشكالها إحصاء صحيحاً لاخطأ فيه، إذ قد (يكون فيه صورتان متقاربتان، وتعدّهما صورة واحدة، مثل: ع ع فيتضاعف تعبك، أو مشل: ع ع أو ما شاكلها، (١). وهنا نميز ثلاث حالات:

 $\tilde{l}$  \_ • إن وجدتها ثمانية وعشرين شكلاً فاعلم أن لكل واحد من حروف المعجم شكلاً واحداً ، وأن اللام ألف حرفان منها  $^{(1)}$  أي أن حرف (Y) غير محسب فيها .

ب \_ و وإن وجدتها تسعة وعشرين شكلاً ، فقد جعل لام ألف شكلاً أيضاً ه (١) . ج \_ و فإن وجدتها ثلاثين شكلاً فإن لها فصلاً يتردد مع انفصال الكلمة ه (١) . Space

٢ \_\_ تأريج الأشكال وثم اعمل للأشكال المحصورة تأريجاً ، وتأريجها أنك تعتد بالشكل الأول ، وتأخذ كمية عدده في المترجم ، فأثبت عدد تردده نحته ، واعمل مثله لسائر ما يتبعه من الصور (١) .

٣ ـــ إجازة الأشكال: «فإذا فرغت منها [ف] أعمل نظرك في جميعها وأجزها، وعلامة الجائزة نقطة تحت العدد (٢٠). يريد بذلك التأكد من الأشكال وتأريجها.

٤ ــ ، ثم اطلب شكلاً يكون عدد تكرره المثبت تحته زائداً على عدد الأشكال الأُخَرَ ،
 فاجعله ألفاً إذا كانت الترجمة تسعة وعشرين حرفاً » (٢) .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢١/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٧٢/٢.

- ٥ ــ كتابة حروف المعجم مفردة مع ما يقابلها من الأشكال المستخرجة في جدول تبعاً لقوة ترددها أو تكررها.
- ٦ ـــ ثم اطلب شكلاً يتردد مع أكثرها تردداً بمجاورته إياه، ويكون عدده مقارباً له فاجعله لاماً. ويمكن أن تتأكد من صحة ذلك إذا طلبت الشكلين معاً، وحصلت عليهما تتابعاً، ليحصل لك الشكل (ال) في موضع واحد.
- ٧ « فإن كانت الترجمة ذات فصل [ أي فراغ ] فقد حللتها لأن الفصل الواحد هناك للتراجم، وذلك أن تردد الفصل أكثر من الألف واللام في التردد، فإذا ظفرت به وحده فقد تفلّت لك من مقاطع الكلام» (١١). وبما يساعد في استخراج الشكل الذي يرمز إلى الفصل تقديره أول أشكال الترجمة إلى آخر أشكالها، وهذا بمعنى قوله: « وإن صعب عليك فاجعل الشكل الأخير من الترجمة الفصل، وقدَّرْ عليه الكلام، أو خُذْ الشكل الأول منها فقِسْ عليه ، فلعل الكاتب ابتدأ بالفصل لتعمية (١١).
- ٨ ــ \* فإن صح الفصلُ مع اللفظين الألف واللام فاطلب بين فصلين كلمة خفيفة الوزن قليلة الحروف مثل: عن، في، إذا ... أو ما جانسها على ما يقتضيه ما قبلها وما بعدها من الكلام، واعتمدها وابن أمرك عليها الها الله ...
- ٩ ... بعض الكتّاب ربما قد عبر بكلمات مصرحة ، فتستعين بها ، وتجعلها سُلّماً إلى المراد ع (١١) .
- ١٠ \_\_ استعمال مبدأ الكلمة المحتملة، وذلك الن كانت الترجمة لا فصل فيها، فاطلب إلى جنب اللفظين شكلاً فاتخذه هاء، واقرأ الكلمة: الله، فتأمَّل ما قبلها وما بعدها من الأشكال المعلومة، فابن منه على: أطال الله بقاءك، أو: أيّدك الله. أو: أو: إن شاء الله، أو ما يجانسها على ما يوجبه اتساق الكلام وترتيبه (٢).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٢٧.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٧٢.

#### رابعاً: مثال على استخراج نص معمّى:

وينتهي صاحب المقالتين بعد تفصيله الحديث عمّا يحتاج إليه المستخرج، وما يجب أن يتحلى به من صفات، وعن طرق الاستخراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي، وعن نظيرها من الطرق المعتمدة على إحصاء الأشكال، ينتهي إلى إيراد مثال مُترَّجَم حيّ، وهو رسالة تصف معاناة الفلاحين في مدينة السلام وتركهم أراضيهم لما لحقهم من كثرة المطالبة، وإشرافهم على الهلاك إن لم يسامَحوا. ويلزم التنبيه هنا على أن صورة أصل الترجمة (النص المعمى) لم تسلم من الحطأ والزيادة والنقصان فاضطررنا إلى تصحيح أخطائها، واستدراك نقصها، وحذف بعض الزيادة فيها، وذلك بأشكال الترجمة كما في الأصل، اعتاداً على نص الترجمة الواضح. لذا يمكن الاستغناء عن إيراد المثال واستخراجه هنا بالعودة إليه في نص المقالتين ثَمَّة.

#### خامساً: خاتمة وفوائد:

ويختم صاحب المقالتين مقالته الأولى ببيان ثمرات معرفة هذا العلم وتحقيقه ودوام ثمارسته حتى ينتهي به الأمر إلى ألا يكتفي باليسير الذي يجده حتى يطلب الغامض والمُتعَلَّق والمبهم الممتنع، ولا ينسى صاحب المقالتين أن ينبه مَنْ أوفى على الغاية معرفةً بهذا العلم النفيس أن يستعمل هذا العلم في غير ما وضع له من الأمور المهمة، وهو التداول في شؤون الدولة، فيستجيب لِمَا تطالبه به نفسه، فيستعمله في المراهنة والمعاياة والتسلية والمفاكهة، مما يكون عادة بين الأدباء والشعراء وغيرهم، وتنبيه صاحب المقالتين هذا يدل دلالة واضحة وهامة على أن التعمية في عصره كانت تستعمل في المجالين معاً. قال « ولكنك تحتاج ههنا إلى ثلاثة أشياء، لك فيها أكثر من فائدة، وهي أنك إذا بلغت من المعرفة بهذا العلم النفيس درجتك أشياء، لك نفسك بمراهنة الندماء والأصدقاء في استخراج المصنوعات، واستدراك الموضوعات بعد ما جربته من فضل المعرفة وقوة التجربة » (١)

وينصح صاحب المقالتين المتمكّن من هذا العلم ألا يستعمله في المراهنة على استخراج المصنوعات، فذلك غير مجد لسبين:

آ \_ أنها وضعت للمعاياة فهي ليست عملية .

<sup>(</sup>١) المقالتان، علم التعمية ٧٨/٢.

ب ــ أنها غير واقعية ، إذ لم تنصب للتراسل الحيّ بين ذهنين أو نفسين ، ويرى أن الأليق بهذا العلم النفيس أن يستعمل في أمور الدولة ، قال « والرأي أنك لا تتعب فكرك في حلّ أمثالها ، ولا تطالب قريحتك بالانتصاب إلى ما يجري بجراها لقلة احتفالك بها ، فلم تأمن من أن يستدعيك ملك أو وزير ، ويرغب إليك في استنباط ترجمة قد أعيت أصحابه وكتّابه ، يتعلق مضمونها بأمر الدولة ، ورجوا باستخراجها الذّكر وحسن المكافأة عاجلاً وآجلاً . . \* ( هذا النص يدل على أن استخراج المعمى لا يقتصر على كتّاب الملك أو الوزير فحسب بل يتعداهم ذلك إلى أصحابه .

<sup>(</sup>١) المقالتان، علم التعمية ٢/٨٧.

### دراسة المقالة الثانية في استنباط التراجم العويصة الغامضة المُسكَدَّدَة

تشتمل هذه المقالة على ما دعاه صاحبها بالتراجم العويصة . وظاهر أن واضعها أراد منها أن تكون جزءاً ثانياً يحوي طرقاً متقدمةً في التعمية والاستخراج . ويبدو ذلك من الموازنة بين هذه الطرق ونظيرها في المقالة الأول . وهذه المقالة شبيهة بما يُسمَى اليوم Paper في موضوع ما ، وعلى ذلك :

فالمقالة الأولى: مدخل لاستخراج التعمية Introduction to Cryptanalysis

والمقالة الثانية: استخراج التعمية المتقدمة Advanced Cryptanalysis

ويمكن تقسيم الموضوعات التي حوتها المقالة الثانية إلى مايلي:

#### مقدمة:

تضمنت أنواع التراجم العويصة ، وهي :

آ ـــ الترجمة التي تحلُّ بقوة الفطنة .

ب ــ الترجمة التي لا تحلّ إلا إيهاماً للمستخرج.

ج ــ ما يصعب استخراجه حتى لا يجيب ومقدر أنه سهل يسير .

د ... ما لا يخرج أصلاً ، ويمتنع على الواضعين إلا بزمان مديد ونظر طويل .

ثم يُبجمل صاحب المقالتين ما ذكره من بيان للتراجم السهلة، وإتعاب في استخراج الصعبة، وهداية إلى المواضع المفردة والزوايا المكشوفة، ليتخذ قارئه من ذلك إماماً، وأنه ولم يبق إلا طرائق المهملات التي لا تُسلك في الأوقات، وأعمال يقصر عن شرحها الكتاب، فنأتي عليها بالتجارب الكثيرة والفكر العامل على مرور الأيام وتقضي الأرمان (١١).

## أولاً: طرق استخراج التراجم العويصة:

ويكون ذلك حسب ما يلي:

١ ـــ التحلَّي بجملة الصفات التي يحتاج إليها المستخرج وفق ما ذكره المصنَّف في مقالته

<sup>(</sup>١) المقالتان، علم التعمية ٢/٧٩.

الأولى: « فإذا دُعيت إلى حل ترجمة قد أعيت غيرك فتأملها أولاً بجميع السلاح الذي أعطيتك » (١)

إلاستيثاق من التأريج: « استوثِقْ من التأريج وعدد الأشكال ، فإن المول عليها » (١٠)

٣ ــ البحث عن الحروف الكثيرة الدوران: ١ اطلُبُ أحد الأعمدة، وهي الألف واللام ١٠٠٤ بريد الحروف الكثيرة التردد.

إلى استعمال المبادئ العشرة المتقدمة في المقالة الأولى: وفعالج الباقي بما عرفته من الطرائق (١) . وعلى نحو خاص المبادئ الخمسة الأخيرة منها . وفإن تأبّت على العادة فاعلم أن الألف شكلان (٢) يريد أن هناك تغييراً في طريقة الترجمة المعتمدة على التبديل البسيط . ومن أهم طرائق التغيير الطرق التالية المدرجة تحت البنود ثانياً وثالثاً ورابعاً وخامساً :

## ثانياً: استخراج الترجمة بالتبديل البسيط وللألف شكلان:

ويكون ذلك بترميز حرف الألف بشكلين بدل شكل واحد كم هي الحال في التبديل البسيط ، و لا سيما إذا كانت الترجمة ثلاثين شكلاً و (٢) وعندها :

١ حواغيدل عن استخراج الألف إلى استخراج اللام، فاطلبها فإنك لا تجد في الأشكال أكثر عدداً منها (٢).

٢ \_\_ وراطلب مثله إلى جنبه مع شكل مجهول، فقدّرها (لله) وقدّر الشكل المقدّم على هذه الكلمة ألفاً، فقِسْ عليها ٥(١) أي: استعمل الكلمة المحتملة (الله). وهي بلا ريب من الكلمات الشائعة في مراسلات ذلك العصر.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٧٩/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٠٨٠.

- ٣ ــ وأجل فكرك دفعات، فإن صبّ لك أخذ شكل الألف من هذا المكان [الله] فاطلب شكلها الآخر مع مجاورته اللام، وتردده معها في المواضع الأخر (١١) أي استعمل الثنائيات الكثيرة التردد، والألف واللام خاصة.
- ٤ \_\_ وفإن صح لك شكل الألف واللام والهاء، فكد خاطِرَك الاستخراج الباقي (١١) على ما ذكره في المقالة الأولى.

وإن لم يصح لك ذلك، فاعدل عن هذه الطريقة، إذ يمكن أن تكون الترجمة وَفْقَ تغيير آخر للتبديل البسيط غير ما تقدم من استعمال شكلين للألف، وهو ما سيأتي .

### ثالثاً: استخراج الترجمة ذات الأشكال القريبة التواتر:

إذا وجدت الأشكال في النص المُعمَّى زائدة على الثلاثين شكلاً، وهي حروف المعجم والفاصل، وأجريت التحليل الإحصائي لتردد هذه الأشكال، فوجدت ترددها (اعتدادها) متقارباً، فاعلم أن للألف شكلين، وللام شكلين، وهذا التغيير في طريقة الترجمة بالتبديل البسيط يصفه واضع المقالتين بـ وأن الترجمة قد أعميت عيوبها وعوراتها (١٠). وعيب الترجمة بالتبديل البسيط هو إمكانية الاهتداء إلى الحروف الأكثر تردداً في اللغة بالتحليل الإحصائي، لذا يصبح الاستخراج صعباً والترجمة عويصة حي حد قول واضع المقالتين حين نعمي الحروف الكثيرة التردد (الألف واللام) بأكثر من شكل أو رمز.

- ١ حاعْدِلْ عن هذه الطريقة، ولا تستعمل استخراج الأعمدة [ الألف واللام ] إلّا إذا اتفق ظهورها في أثناء تأملك إياها ه (١)
- ٢ «اقصِدْ شكلاً، هو أكار عدداً من سائر الأشكال، فاجعله أحد الحروف الواضحة، وهي: الميم والنون والواو والهاء والياء، وخُدْ صورة الألف إذا كان لها صورتان، وإن كان أشكال الألف أكثر من صورتين فإن الشكل خارج عن جملسة الحروف الواضحة (١٠). وهذه إشارة هامة تدل على دقة فهم صاحب المقالتين لموضوع تردد

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٠٨.

الحروف، ويمكن توضيح ذلك بعد إيراد مراتب الحروف الكثيرة الدوران والمتوسطة وفق ما ذكره الكثيرة الدوران

طة التردد	ف المتوم	الحرو	الحروف الكثيرة التردد			
			(الواضحة)			
نسبته المئوية	مرتبته	الحرف	نسبته المئوية	مرتبته	الحرف	
% £, 44	٨	ر -	<b>%ነ</b> ٦,٣٦	١	1	
% <b>٣,</b> 0Y	٩	٤	Z11,41	Y	ل	
% <b>ተ,</b> ተና	1.	ف	% A,YY	٣	۶	
% <b>٣,</b> ٢٧	11	ت	% Y,££	£		
7. 4,00	11	ٻ	% Y, 1 £	0	و	
% <b>٣, . o</b>	14	ك	<b>% ٦,</b> ΑΥ	٦	ي	
% Y,0 ·	11	د	% <del>1, • Y</del>	٧	ن	
% Y, £A	10	س				
Z 1,Y1	14	ق				
% 1,00	۱٧	۲				
% 1,40	۱۸	ج				

فإذا كان للألف شكلان فإن نسبة تردد كل منهما ستكون ٣٦ر١١٪ =١١٨٨٪

وهذه النسبة لا تخرج عن جملة ما سمّاه صاحب المقالتين بـ ١٠ لحروف الواضحة ١، وأمّا إذا كان للألف خارج عن جملة وأمّا إذا كان للألف ثلاثة أشكال، فإن كلّاً من أشكال الألف خارج عن جملة الحروف الواضحة أو الكثيرة التردد، وذلك لأن النسبة حينئذ تصبح ٣٠٢ ١٠٪ = ١٥٠٥٪

وهي أقل من نسبة تردد آخر الحروف الواضحة وهي النون = ٢٠ر٦٪.

٣ \_ إذا قدرت أن شكلاً من الأشكال هو الميم مثلاً فقِسْ عليه ، وذلك بأن تأخذه حيث تجده ، وتتأمله مع ما حوله مما يحيط به ، وتعالجه في جميع مواضعه حتى تبلغ آخر الترجمة .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٧٢.

٤ \_\_ افإن نلت المراد، وإلا رجعت إلى أولها، وجعلت الشكل بعينه نوناً، وعملت به مثل ما عملت بالميم، فإن أنجحت وإلا جعلته أحمد شكلي الألف ودبرته كتدبير ما تقدمه ... إلى أن تأتي على الحروف الواضحة الله ...

#### رابعاً: التراجم التي لا تجيب:

يتابع صاحب المقالتين حديثه عن التراجم وطرق استخراجها، فيذكر أفكاراً بالغة الأهمية في التعمية وممارستها وحلّها، وهي:

- ١ ... هناك تراجم عويصة لاتنحل بما سلف من طرائق، بل تستخرج بالمصادفة وفإن اعتاصت عليك فلاتنحل بهذه التُكت، فاعلم أنها من التراجم التي لا تجيب إلا على سبيل الاتفاق، وأنها معرَّاة من جميع الجهات و(١).
- بقوله: «فاطلب المهملات بجهدك، وأسقِطْ شكلاً وأثبِتْ آخَر، وابنِ الأمر على ذلك، ولعلّها تجيب» (١).
- س من التراجم المصطلح عليها بين الطرفين (المُرْسِل والمُرْسَل إليه) ما لا يُستخرج،
   وهذا معنى قوله. ٥ وبعد، فليس كل ترجمة تنتصب بين اثنين تخرج لغيرهما ٥ (١).
- ٤ ــ إن العلم بطرائق الاستخراج أو الحلّ يساعد على تصميم (نصب) الترجمة التي لا تنحل، وذلك بسدّ ثغراتها، وذلك قوله: «ولا محالة أن التي يمكن استخراجها معروفة صورتها، معلوم حدّها، وظاهر انحلالها من أيّ موضع يقع، فإذا سُدّد ذلك العلم لم تنحلّ البتة، ولو اجتمع عليها الثقلان» (١). وهذا مبدأ عام ما زال معمولاً به حتى يومنا هذا، فإن على المُترْجيم (المُعمّي) أن يرتدي لباسَ المستخرج، فيحاول سدّ ثغرات ترجمته واستدراك أحطائه وتصحيحها، إحكاماً لها وتسديداً، ومنعاً من استخراجها. على أنه لا يصح في الواقع والتطبيق أن يؤدّي إحكام المترجمة إلى استخراجها. على أنه لا يصح في الواقع والتطبيق أن يؤدّي إحكام المترجمة إلى

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٨١.

أنها لا تنحل ولو اجتمع عليها الثقلان حسب ما يظنه أو يعتقده ، فالغالب أن يأتي مستخرج ويحل ذلك المُترَّجَم أو المُعَمَّى . ولم يثبت رياضياً أن هناك ترجمة لا تنحل البتّة أو لا يمكن استخراجها إلا ما كان بطريقة ما يعرف بـ « سجل المرة الواحدة » المتخراجها التي اكتشفها فيرنام عام ١٩١٧ ، وبرهن رياضياً على استحالة استخراجها عام ١٩٤٩ (١) .

ماك تراجم تقوم على التبديل البسيط، يجري فيها استعمال عدة رموز لكل حرف، مما يرفع من مَبْلَغ الرموز أو الصور حتى تصل إلى مئة، فتغدو الترجمة صعبة الحلّ على أربابها، وهم: المترجم أو المُعمّي، إذا ما احتاج إلى قراءة ما ترجم بعد حين، والمرسل إليه الذي يعلم طريقة الترجمة وأسلوب حلّها، فكلاهما لا يقف على الحلّ إلا بعد كثير وقت وتفكير. وربما يفوت الغرض ويقع الضرر إذا ما تعلقت الترجمة بأمر الدولة في حال الحرب، وكلام صاحب المقالتين في هذا غاية في الأهمية، ونصة: ه.. ومثل هذا يصعب حلّه على أربابها أيضاً إذا احتيج إلى قراءة ما يكتب بها، فلا يخرج إلا على زمان طويل، وفكر صاف، وربما جرّت وبالاً، وأوقعت شغلاً، فيصير الاستظهار استضراراً، وذلك أنها إذا نصبت بين ملك وصاحب جيش أو وزير مقيم في وجه حرب، تقع على صاحبه هزيمة، فكتب يذكرها إلى سلطانه يستمد عسكراً، فيقعد الكاتب لاستخراجها يوماً فيفوت الغرض ويشتمل الضرر ه (٢).

وما ذكره صاحب المقالتين ما زال قائماً وصحيحاً حتى هذا الوقت، فزيادة التعقيد في وضع التعمية تؤدي أحياناً إلى عدم فكها، مع وجود آلات التعمية وتكنولوجيا الإلكترونيات، ومع معرفة الطرفين طريقة الحلّ، وذلك لأن التأخر في حلّ مثل هذه الترجمة قد يفوت الفرصة، ويلحق ضرراً جسيماً، يشهد لذلك ما حدث في المراسلات مع الباخرة الأمريكية Pueblo إذ تأخر المسؤول عن حلّ الرسالة المُعمَّاة المبعوثة إلى الباخرة في إنجاز مهمته، لتعقيد الترجمة وجهازها، ممّا أدى إلى سقوط الباخرة في أيدى الكورين (٢).

Shanon, C. E., «Communication Theory of Secrecy Systems», Bell Syst. Tech. J. Vol. 28 PP 656-715 ( \ \ )

(Oct 1949)

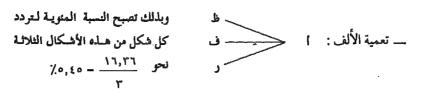
<sup>(</sup>٢) المقالتان، علم التعمية ٨١/٢.

KAHN, D. «Kahn On Codes» PP 35, 181, 188, MacMillan Pub. Comp. New York 1983 ( T )

للترجمة شأن كبير عند العرب آنذاك، إذ كانت تمارس كثيراً في أمور الدولة، يدل على ذلك ماسلف من كلام صاحب المقالتين، من أن التراجم كانت تنصب بين رجالات الدولة (الملك، صاحب الجيش، الوزراء، الولاة..) وكُلِّ منهم يستعمل كاتباً ينقطع لشؤون وضع التراجم واستخراجها، ومثل هذا يُسمَّى في القرن العشرين بالغرف السوداء Black Chambers

وفي ختام المقالة الثانية يمثّل صاحبُ المقالتين مثالاً في نصّب التراجم ليحتذى، وهي تعمية صعبة لا تنحل وقراءتها سهلة بآن واحد، وجوهرها يقوم على خداع المستخرج ليظنها تعمية بالتبديل البسيط، لأن عدد الأشكال أو الصور لا يزيد على (٢٨) شكلاً، في حين أن الواقع غير ذلك، حيث يكون للألف ثلاثة أشكال (ظ، ف، ر) بعدد حروف صورة الألف، ويكون للام كذلك ثلاثة أشكال (س، ع، د)، ممّا يصعّب التحليل الإحصائي على المستخرج. ويتم التعويض عن الأشكال الأربعة الإضافية (ف،ر،ع،د) للألف واللام بإنقاص بحموع عدد الأشكال ليبقى هذا المجموع ٨٢ شكلاً وذلك بوضع شكل واحد للحروف المتشابهة رسماً، وهي (ب ت ث) و (د ذ) و (ر ز). وبذلك تبقى عدة الأشكال أو الصور أو الرموز (٢٨) شكلاً، ممّا يجعلها ممتنعة عن الاستخراج وإن كانت تبدو سهلة.

إن وضوح مثال الترجمة المتقدم في المخطوط وإتباع صاحب المقالتين له بشرح موجز يبين كيفية التعمية به ، يجعلنا في غنية عن إيراد زيادة في الشرح والتمثيل ، غير أننا سنعلق على الفكرة الأساسية للترجمة اعتماداً على إحصائيات الكندي لتردد الحروف (١١):



<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ /٧٣ . وقد مضت الإشارة إليه قريباً .

وبذلك تصبح النسبة المتوية لتردد كل شكل من هذه الأشكال الثلاثة 
$$\frac{11,91}{7} = 7,97$$

\_ تعمية الباء والتاء والثاء:

ويكون تردد هذه الأشكال ومراتبها تبعاً لهذه الطريقة على النحو التالي:

نسبة تردده	شكله	الحرف	نسبة تردده	شكله	الحرف
۲۳ر۳٪	1	ف	۷۳ر۸٪	Ÿ.	ſ
٥٠٠٪	8.	4	٤٤ر٧٪		۸.
۶۸ر۲٪	طيا	س	۱۶۷٪	Δ	و
۷۲ر ۱٪	4E	ق	۸۷ر۲٪	ب	ي
٥٥ر١٪	٨	ح	۷۹ر۲٪	ح	ب+ت+ث
۲۰۱۸٪	ش	ح	۰۲ر۲٪	ص	ن
۸۷ر۰٪	٩	ص	٥٤ره٪	ظ	
۱۳ر۰٪	تعا	ش	ەئرە٪	ف	Í
ەەر ٠٪	ع	ض	٥٤ره٪	ر	
ەەر٠٪	ز	خ	۲۲ر٤٪	δ	ر + ز
٤١ر٠٪	ىب	خ ط	۹۷ر۳٪	~ س	_
۱٤٠٪	_A	غ	۹۷ر۳٪	- ع	<del>&gt;</del> ∫
۲۲ر۰٪	و	ظ	۹۷ر۳/	ر د	
	<del></del>		۷٥ر٣٪	٣	۶
۲۱۰۰	۸۲	٨٢	۲۶ر۳٪	ىع	د + ذ

ومن أهم ما يلاحظ على تردد الأشكال المتقدم ما نجده في طيفها من تسطّح نسبي Spectrum Flattening ، ويظهر ذلك من الموازنة بين تردد الأشكال والتردد الأصلي للحروف ، كا يلاحظ وقوع تغيير في مراتب الحروف تبعاً لترددها ، وفي مراتب الثنائيات تبعاً لترددها ، فالثنائية (أل) أصبح لها تسعة أشكال ممكنة هي (ظس، ظع، ظد، فس، ف ع، ف د، رس، رع، رد) . ومثلها الثنائيات التي تتألف من حروف متشابهة في الرسم وهي : الدال والذال ، والراء والزاي ، والباء والتاء والثاء، وقد نتج عن هذا الاختلاف في مراتب الحروف والثنائيات صعوبة في المعالجة والاستخراج بالتحليل الإحصائي .

ومما تلزم الإشارة إليه أن ابن دُنْينير نقل مثال الترجمة هذا عن صاحب المقالتين ، وأخذ عليه ترميزه الحروف المتشابهة بشكل واحد ، لأن من شأن ذلك أن يربك مَنْ يقوم بفك الرسالة ، فيلتبس عليه الأمر ، ولا يدري أيّاً من الحروف المتشابهة هو المقصود . وأصل هذا الانتقاد صحيح ، غير أن سياق المعنى وترتيب الكلمات والمقام يرفع ما يكون من لبس ، يعضد ذلك ويصححه أن العربية في أصلها لم تكن كتابتها مُعْجمة ، ولا يبعد أن تكون هذه الفكرة هي التي أوحت لصاحب المقالتين باختراع هذه الطريقة .

#### خامساً: الملحق:

ألحق الناسخ بعد نهاية المقالتين والنصّ على تمامهما ما يشبه أن يكون مستدركاً عملياً يفيد في استخراج التراجم المعتمد على التحليل الإحصائي، وهو يتضمن حروف المعجم حسب ترددها موزعةً على ثلاث مراتب: الحروف الكثيرة الوقوع في الكلام، والمتوسطة، والقليلة. والجدول التالي يشتمل على حروف المعجم موزّعةً على المراتب الثلاث:

وتجدر الإشارة إلى أن ابن عدلان في رسالته المؤلف للملك الأشرف، ذكر في القاعدة الأولى مراتب الحروف، وقسمها إلى هذه المراتب الثلاث، ونص على عدد كلّ منها، وأتبع ذلك بما يجمع حروف كل مرتبة، ولا يعني ذلك أن ابن عدلان اعتمد في ذلك على ما في المقالتين، لأنه ذكر أنه أحصى الحروف في نص يقع في ستمئة حرف، فذكر مبلغ كل منها موزعة على المراتب الثلاث، وهي عنده:

الكثيرة : سبعة حروف يجمعها (الموهين).

المتوسطة : أحد عشر حرفاً يجمعها (رعفت بكدس قحج).

القليلة: عشرة حروف، هي: (ظ، غ، ط، ز، ث، خ، ض، ش، ص، ذ) وإذا تجاوزنا

مراتب حروف المعجم في الكلام					
القليلة	المتوسطة	الكثيرة			
ذ	ر	1			
ڹ	ع	ل			
` ش	ف	۲			
د	ب	ي			
ز	ن	Ů			
ط	<u>త</u>	و			
ۼ	د	ھ			
ظ	<i>س</i>				
ض	ڧ				
	ح				
	ج				
	ص				
٩	۱۲	٧			

الاختلاف اليسير في مراتب الحروف ضمن المرتبة الواحدة بين الإحصاءين، لم نجد خلافاً ، بينهما في توزيع الحروف على المراتب إلا في حرف الصاد، فهي متوسطة عند صاحب المقالتين، في حين جاءت ضعيفة عند ابن عدلان، ولا يترتب على هذا كبير أثر، فالصاد واقعة بين المرتبتين أو الفئتين.

#### \* \* \*

## أصالة صاحب المقالتين وميزاته

أوفى صاحب المقالتين على الغاية ، دِقَّةً في التعبير ، وغزارة في المعلومات ، وإحكاماً في الصياغة ، وتنبيها على أفكار مهمة وجديدة لم نقف على مثلها في مصنّفات التعمية الأخرى .

والمقالتان في ذلك تشبهان رسالة الكندي في استخراج المعمّى، ومن أهم مظاهر الأصالة لدى صاحب المقالتين:

- . ... التسطيح النسبي في طيف تردد أشكال النص المترجم، وذلك باستعمال أكثر من رمز أو شكل للحروف الكثيرة التردد. وهذا قبل عهد هنري الرابع Henry IV بأربعة قرون، وهو العهد الذي شهد استخدام هذا المبدأ أول مرة في الغرب(١).
- ٢ ـــ التنبيه على أن زيادة التعقيد في طريقة التعمية قد يلحق ضرراً، ويفوّت الفرص إذا ما تأخر الاستخراج، وكانت الترجمة في شأن الدولة حالة الحرب. وهذه فكرة تذكر في القرن العشرين ويستشهد عليها بحادثة الباخرة الأمريكية Pueblo.
- ٣٠ \_\_ التنبيه على أهمية الحفطأ الذي يقع فيه المترجم (المُعَمَّى) أحياناً وأثره في استخراج التعمية، وهذا المبدأ لم ينبه عليه علماء التعمية في الغرب إلا مؤخراً.
- ٤ ــ تأكيد أهمية استعمال الترجمة في جليل الأمور وخطيرها بما يتصل بأمور الدولة ومراسلاتها العسكرية والدبليماسية، والنصح بعدم الاشتغال بما وضع للمعاياة والمراهنات، بما يكون بين الأصدقاء والندماء، وجلّه يدخل في تعمية الشعر والمعمى البديعي.
  - اختراع طريقة الترجمة الممتنعة التي تبدو سهلة.
  - ٦ \_\_ الفهم الدقيق والعميق للاستخراج بطريقة التحليل الإحصائي للحروف.
    - ٧ \_\_ التمييز الواضح بين التراجم السهلة والعويصة.
- ٨ ـــ التنبيه على ما يتطلبه نصب الترجمة (تصميمها أو وضعها) من دراية بطرق
   الاستخراج بغية سد ثغراتها واستدراك أخطائها زيادة في إحكامها.
- ٩ ـــ استعمال مصطلح الترجمة والتراجم والمترجم بمعنى التعمية والمُعَمَّى ، والحل بمعنى .
   الاستخراج .
- ١٠ ـــ اشتملت المقالتان على قدر كبير من مصطلحات التعمية والاستخراج، كثير منها جديد مبتكر، نحو: الترجمة العريصة، والترجمة التي لا تجيب، والترجمة المسددة، والحروف الواضحة، والتراجم السهلة، والتراجم الصعبة، والمهملات، والترجمة المعبرة من جميع الجهات، واستخراج المصنوعات، واستدراك الموضوعات، والمواضع المفردة، والزوايا المكشوفة، وتأريج الأشكال، وإجازة الأشكال، والطرائق

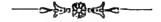
Lange A. and Soudart, E. A. «Treatise On Cryptography» Aegean Park Press, 1981, PP 4-5. ( \ )

الخفيفة السهلة، والغامض، والمُتَعَلَّق، والمُبْهَم الممتنع، والمراهنة على التراجم، ونصب الترجمة، والترجمة المُعمَّاة من كل جهة، والشكل المنصوب، واستنباط التراجم، وتردد الحروف. ونخصُّ بالذكر مصطلحي:

صورة = شكل = حرف تعمية .

طلب الحرف = Letter Spotting

- 11 \_ تأكيد أهمية الجانب النفسي في استخراج التراجم 1. ثم الانكماش عليها بخلو درع وفراغ قلب، غير متهيّب لها، ولا مُستَبْعد انحلالها، فإذا فرغت ذهنك لها يوماً واحداً، ولم تنل المراد فاجمم خاطرك، ورَوِّح قلبَك، ودَعْ فكرَك غير تَعِب، ولا مُستَقْدِح القريحة أكثر من المدّة، فلعلها لا تنقدح في تلك الحال، ثم ارجِعْ إليها حريصاً، وقلبُها نشيطاً على القواعد التي بيَّنتها نك والطريق التي مثلتها لك ولفكرك. . . . .
- ۱۲ \_\_ أصبحت المقالتان مصدراً لبعض من صنّف في التعمية ، فقد صرّح بذكرهما ابن دنينير في كتابه ، وعوّل عليهما ابن عدلان \_\_ على مابدا لنا \_\_ في بعض ماساقه من قواعد .



#### الفصل الثاني

#### وصف مخطوط «المقالتين» ونماذج مصورة منه

يقع مخطوط المقالتين ضمن و مجموع التعمية و المذكور في الجزء الأول (١١) وهو يضم مجموعة رسائل اشتمل عليها مجموع كبير محفوظ في مكتبة فاتح (٢) باصطنبول تحت رقم ٥٣٠٠. يبلغ عدد أوراقه (١٩١) ورقة من الحجم المتوسط ويشتمل على موضوعات مختلفة ، أبرزها موضوع التعمية . إذ ضم عشر رسائل فيها ، شغلت منه نحواً من خمس وثمانين ورقة ، من الرقم (٤٨) إلى (١٣٣) . يراوح عدد أسطر الورقة بين (١٢) و (١٥) سطراً .

وخطُ مجموع التعمية نَسْخي واضح بالجملة، وإن كان لا يُخلو من غموض أحياناً وإهمال للحروف المعجمة أحياناً أخرى وهو خِلْو من ذكر اسم الناسخ أو تاريخ النسخ إلا أن رسم حروفه يؤذن بتقدمه، وقد قدر الدكتور فؤاد سزكين أنه يعود إلى القرن السادس الهجري (١).

أما جملة رسائل التعمية التي يشتمل عليها المجموع فقد تقدم ذكرها مقرونة إلى أرقام صفحاتها في الجزء الأول(٢٠). وسترد نصوصها محققةً في هذا الجزء، إلا أن ترتيبها سيختلف تبعاً لمضمونها.

بقي أن نشير إلى أن المقالتين تشغلان من المجموع إحدى عشرة ورقة (١٠٨/ب -- ١١٨/ب) تقع الأولى في الأوراق (١٠٨/ب -- ١١٥/ب) وتقع الثانية في الأوراق (١١٥/ب -- ١١٨/ب) وفيما يلي نماذج مصورة من هاتين المقالتين :

<sup>(</sup>١) تقدم شيء من وصفه لدى تحقيق رسالة ابن عدلان المؤلف للملك الأشرف في الجزء الأول من هذا الكتاب ١ /٢٦١ . وقد ورد رقمه هناك (٥٣٥٩ ) وهو خطأ .

 <sup>(</sup>٢) وهي مما ضم إلى المكتبة السليمانية التي تشتمل على نحو من مئة مكتبة وتقع في جوار جامع السليمانية باصطنبول.

<sup>(</sup>٣) تاريخ التراث العربي المجلد الثاني الجزء الرابع ٢٤٥ ـــ ٢٤٦ نقلاً عن مجلة معهد المخطوطات العربية المجلد ٣٢ الجزء ١ ص٦٩.

٤) علم التعمية ١ /٢٦١ ـ ٢٦٢.

الذاج إا واصفا والمتالية انتائيه واعلان جائبا فاست الانعاق فالزارتا اختارة واعلان ولاتحادة والتقايم واعلان ولاتحادة المتحدد التحدد التحدد المتحدد الم

كانيه مماموتها الغه فإزل عناجتنت ليل طعال فالحدي

منسس التراوي في التراوي التحكم وتتوجى التراوي التراوي

صورة الورقة الأولى من المقالة الأولى

الباعجية أما لقلواحيفالان بهافا امل ليستديا ملا او وزر وزرغب البكا استطارتهم واعدائي، وكا م يعلى خورنا المرابل الدول و وحا بسنجاحها المر وحسر الكافاه غاجة مما كلا من المنابل المرابط الما المرابط المقامية والما المنابط المرابط المنابط الم

## الفصل الثالث

## النص المحقق للمقالتين

المقالة الأولى: في جُمَل القول على حلّ التراجم المسهّلة المستحسنة إلى الخروج . الخروج . المقالة الثانية: في استنباط التراجم العويصة الغامضة المسدّدة .

# بسم ِ الله الرهمنِ الرحيم ِ وهـو حسبـي

# المقالةُ الأولى في جُمَل القول على حَلِّ التراجم المسهّلةِ المستحسنةِ إلى الخروج.

## [ ١ \_ ما يحتاج إليه المستخرِج]

اعلم وفقك الله أنَّ أوَّلَ ما يُحتاجُ إليه في ذلك ادَّراعُ الصبرِ (١) ، ومُفارقةُ الكسلِ ، ورَكُ الهُرَيني والمَلَل ، وتوكيدُ (٢) النظرِ والفكرِ بالأشكالِ تصعيداً وتصويباً (٣) ، حتى تهذّبها تهذيباً ، وتحصلها حفظاً ، ثم الانكماش عليها بخلوِّ ذرع وفراغ قلب ، غير مُتَهيَّب لها ، ولا مُستَبْعِدِ انحلالها . فإذا فرَّغتَ ذهنك لها يوماً واحداً ، ولم تَنَلُ من المرادِ شيئاً ، فاجمم خاطِرَكَ ورَوَّ عُلبَك ، ودَعْ فِكْرَكَ غير تَعِب ، ولا مُستَقْدِح القريحة أكثر من المدّةِ ، فلعلها لا تُنقدِحُ في تلك الحال . ثم ارجِع إليها -بريصاً ، واقلبها (١٤) نشيطاً على القواعد التي بينتُها لك والطريق التي مثلتُها لك ولِفِكْرِكَ . فإنْ نتجت [في ] (٥) مثل تلك المُدَّةِ الأولى ، وإلا طويتَها /ثانيةً ، ثم عاودتَها ثاللهُ . فإن اعتاصت عليكَ فاعْلَمْ أنها إحدى التراجم [التي ] (١٦)

<sup>(</sup>١) أي شدة لزومه والتحلّي به، كأنه لباسٌ يُتدَّرع به، جاء في تاج العروس (درع): • ومن المجاز: ادَّرع الحوف، أي جعله شعاره، كأنه لبسه لشدة لزومه. • وانظر أساس البلاغة واللسان (درع).

<sup>(</sup>٢) في الأصل: وتوكيل، وما أثبتناه أقوم للعبارة، لأن التوكيد مصدر وكّد بمعنى أوثق وأحكم. انظر التاج (وكد).

<sup>(</sup>٣) التصويب خلاف التصعيد، وصوّب رأسه: خفضه. (اللسان).

<sup>(</sup>٤) في الأصل و واقبلها ٤.

<sup>(</sup>٥) زيادة ليست في الأصل، والسياق يقتضيها.

<sup>(</sup>٦) زيادة لا بدّ منها لإقامة المعنى .

أنا واصفُها في المقالة الثانية . واعْلَمْ أَنَّ كاتبَها قد سدَّ عُوارتهَا ، وغطَّى مكشوفاتِها . ولا تكادُ تنحلُ البَّةَ ، ولا تجيب (١) إلَّا على سبيل الاتفاق . فإنها رُبَّما تنحلُ مِنْ كاتب لعلَّةٍ تو [ جد ] (٢) في الكاتب ، فتخرُ ج لِمَنْ حَدْسُهُ نُقْنِعٌ (٣) ، ووهمه صادقٌ ، وذكاؤه شهابٌ ، ونارُهُ مُتَوقَدِّةً .

# [ ٢ ــ طرق الاستخراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي]

فإذا وقعت لك ترجمة تشتمل على عشرة أسطر أو أكثر \_ فإنَّ أقلَّ منها يُتعب ويصعُبُ، والحروفُ إذا لم تتكرر كثيراً لم تُجْد فائدة ونفعاً \_ فعالجها أولاً بالطريقة السهلة، فربّما كانت من وضع (1) بعض الكُتُّاب مِمَّن (٥) عنده أنَّ الألفاظ إذا فُرُقَتْ حروفُها أشكلت على ما قبلها، مثل هذه:

محمدعلي.

أو هذه معكوسة (١٦) محمد على: دمحم يلع.

أو هذه مهمل ومستعمل:

[۱۰۹/ب]

دم ع ح ل م /ى درع ب ل هدي(٧) . محمد وعلى .

أو على هذه الصفة معكوسَ النظرِ مُفَرَّقَ الحروفِ: هـ ل ل ١١ ن ب س ح. فيكون: حسبنا الله(^).

وتكونُ من حرف [ من ] (١) السطر الأول وحرف من السطر الثاني ، مثل هذا :

<sup>(</sup>١) يريد أنها لا تكاد تطاوع المستخرج في الحل إلَّا على سبيل المصادفة .

<sup>(</sup>٢) سقطت من الأصل، والمقام يقتضيها.

<sup>(</sup>٣) في الأصل وحديثه ممتنع.

<sup>. (</sup>٤) في الأصل وموضع».

<sup>(</sup>٥) في الأصل اعمّن ١٠.

<sup>(</sup>٦) في الأصل «معلومة».

<sup>(</sup>٧) تعمية بزيادة حروف مهملة (أغفال) بين حروف النص المعمى.

 <sup>(</sup>٨) بقراءته مفرقاً من اليسار إلى اليمين.

<sup>(</sup>٩) زيادة لا بد منها لإقامة المعنى.

ت ك ت ل ا ل (۱۱) => توكلتُ على اللهِ . و ل ع ى ل هـ

أو تكون كلمات يصبح من حروف كُل كلمة حرف واحدٌ. إمّا أولّها أو ثانها أو ثانها أو ثانها أو ثانها أو ثائها أو ثائها أو رابعها مثل هذا: علكم خلسح هكم لصد فلسع صعل عفي الصحيح آخرُ الكلمات : محمد على (٢)

أو يكونُ المتغيَّرُ من حروفِها حرفينِ أو ثلاثةً أو أربعةً أو خمسةً لما<sup>٣٦)</sup> يكونُ مردَّدُه في الكلام أكثرَ ، ومحالَّه أوسعَ مثل: الألف واللام والميم والنون والهاء والياء ، والباقي بحالِه .

أو يكون ابتداءُ الكلام (1) من حد الدُثار (٥) كما قلنا .

أو تكون حروفُ المعجم مقلوبةً، وهي الياءُ أَلِفاً (٦٠)، واللام ألف باء على هذا الفظ (٧).

ثم تأمَّل ما يستعمله أكثرُ الناس في زماننا هذا، وهنو دأو هل يعصبكم، يكونِ /الألفِ واواً، والواوِ أَلفاً، والهاء لاماً، واللام هاءً، والياء عيناً، والعين ياءً، والصاد ١١٠١ الما باءً، والباء صاداً، والكاف ميماً، والمم كافاً، وباقي الحروف كلَّها أشكالُ حروف المعجم كاها، والمحم كاهي، وتكتبُ ذلك متصلاً ومنفصلاً، واستخراجُ ذلك على هذه القاعدةِ .

أو يكون على الحساب والعدد، فالآحادُ (١٨) إلى تسعب، ترتبها، تكتبُ تحتَ العشراتِ كُسورَ الرُّبعِ أو غيرَ ذلك، وتحتَ المثين كسورَ النصف، وتحتَ الأَلْفِ الذي هو

<sup>. (</sup>١) حاءت في الأصل على نسق واحد: «ت ك ت ع ى ال و ل ا ل ٥ و وما أثبتناه مطابق للشرح والمراد.

 <sup>(</sup>٢) جاءت العبارة « محمد على » في الأصل بعد السطر الثاني ، ولا موضع لها ثمّة ، والصواب إثباتها
 هنا .

<sup>(</sup>٣) في الأصل (أو (وهي تجاني المعني.

<sup>(</sup>٤) فوقها في الأصل 1 الكلمة 1.

<sup>(</sup>٥) في الأصل: ٩ الدينار ٩. وانظر ما سبق في الدراسة حول هذه الكلمة . .

<sup>(</sup>٦) في الأصل التاء ألفا ا وهو تصحيف.

<sup>(</sup>٧) أي على هذا التمط.

 <sup>(</sup> ٨ ) في الأصل و والآحاد ، وما أثبتناه أقوم للعباءة .

# [ ٣ \_ طرق الاستخراج المعتمدة على إحصاء الأشكال]

فإن كُفيتَ بلغتَ غرضكَ منها، وإلَّا أحصيت أشكالها إحصاءً صحيحاً، وتحرّزتَ من شبهها أياماً /. فربّما يكون فيه صورتان متقاربتان في ذلك، وتُعُدُّهما صورةً واحدةً، مثل [١١٠/ب] هذه: عراع، فيتضاعف تعبُك. أو مثل هذه: ع عجر أو ما شاكلها.

فإن وجدتها ثمانية وعشرين شكلاً فاعلم أنّ لكل واحد من حروف المعجم شكلاً واحداً. وأنّ لام ألف حرفان منها. [ و ] (٢) إنْ وجدتها تسعة وعشرين شكلاً فقد جعل لام ألف شكلاً أيضاً. فإن وجدتها ثلاثينَ شكلاً فإنّ لما فصلاً (٤) يتردّدُ مع انفصال الكلمة.

ثم اعْمَلْ للأشكالِ المحصورةِ تأريجاً (١)، وتأريجها أنك تعتمدُ الشكلَ الأوّلَ، وتأريجها أنك تعتمدُ الشكلَ الأوّلَ، وتأخذُ كمية عدده في تردُّدهِ في المُتَرْجَمِ. فأثبت عدد تردُّدهِ تحته، واعمَلْ مثلَه لسائرِ ما يتبعُه من الصورِ.

 <sup>(</sup>١) كلمات هذا المثال في الأصل بعضها محرّف ربعضها غير بيّن، وما أثبتناه يطابق الشرح. وانظر
 ما تقدم في الدراسة ص٤٦.

 <sup>(</sup>٢) يريد بذلك جميع ما تقدّم من الطرق السهلة التي لا تحتاج إلى تحليل إحصائي ، وذلك لعدم فائدته
 في مثل تلك الطرق .

<sup>(</sup>٣) زيادة ليست في الأصل يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٤) يعني به الفاصل بين كلمات النصّ المُعمَّى، انظر علم التعمية ١ /٣٩٤.

<sup>(</sup>٥) التأريج مصطلح يستعمله أرباب التعمية بمعنى فرز الأشكال المعماة وإثبات عدد تردد كل منها بجنبه، وقد تقدم في الجزء الأول ١ /٢٩٣ حيث أثبتناه بالحاء، ثم ترجح لدينا أنه بالجيم كما ورد في صبح الأعشى ٣ /٤٥٤ ومفاتيح العلوم ٨١، ولعل منه قول العامة أرش. جاء في التاج (أرج): • والتأريج والإراجة شيء معروف في الحساب • .

فإذا فرغت منها أغيل (١١) نظرك في جميعها وأجِرْها، وعلامة الجائزة نقطة تحت العدد. ثم اطلب شكلاً يكونُ عددُ تكرُّرِهِ المثبت تحته زائداً على الأشكال الأخر، فاجعله ألفاً إذا كانت الترجمة تسعة وعشرين حرفاً، فيوضّحه ما وقع لك، ولا يضيق في ذلك صدرك.

مُ اكتب حروفَ /المعجم مفردةً، وأثبت نحتَ الألفِ الشكلَ المسمّى ألفاً أكثر [ثم [الله] اطلب شكلاً يتردد معه بمجاورته إياه ](٢) ويكون عددُه أيضاً مقارباً له فاجعله لاماً، وأثبته تحت اللام . ثم اطلب للشكل (٢) المسمى لاماً مثلاً له ليحصل لك الشكل ال(١) في موضع واحد.

وذلك أن تردُّدُ الفصلِ أكثرُ من الألَّفِ واللامِ في التردد. فإذا ظفرتَ به وحده فقد تفلك أن تردُّدُ الفصلِ أكثرُ من الألَّفِ واللامِ في التردد. فإذا ظفرتَ به وحده فقد تفلَّت (٥٠ لكَ من مقاطع الكلام إذا قدرتها بالحدس الصحيح، وإنْ صَعُبَ عليك فاجعل الشكلَ الأُولَ منها فقِسْ الشكلَ الأُولَ منها فقِسْ عليه، فلعلّ الكالمَ، أو خُذِ الشكلَ الأُولَ منها فقِسْ عليه، فلعلّ الكالمَ، فلعلّ الكالمَ بنعله الكلامَ، أو خُذْ الشكلَ الأُولَ منها فقِسْ

فإنْ صحَّ الفصلُ معَ اللفظينِ الألف واللام فاطلب بين فصلينِ كلمةً خفيفة الوزن قليلة الحروف مثل: عن، في، إذا، قد، هذا، لو، على، إن، لن، ثم، إذ، أو . /أو [١١١/ب] ما جانسها على ما يقتضيه ما قبلها وما يعدها من الكلام ، واعتمدها وابن أمرَك عليها، ومُرَّ لاستخراجها مَرَّ السحاب . فما يصعبُ عليك بعد استنباط هذه الكلمات (٧) شيءٌ منها في جميع الأحوال إنْ لم يكن بعضُ الكُتَّابِ ربّما قد عبر بكلمات مصرّحة (٨) فتستعينُ بها وتجعلها سُلَّماً إلى المراد إنْ شاءَ الله تعالى .

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل دون فاء.

<sup>(</sup>٢) في الأصل ٤ ... أكثر وتجاريه إياه أو يمر ، والمثبت منقول ممًا ذكره بعد نحو صفحتين .

<sup>(</sup>٣) في الأصل الشكل.

<sup>(</sup>٤) في الأصل 1 ال 1 و والألف الثانية مقحمة من الناسخ .

<sup>(</sup>٥) فَلَتْ وَتَفَلَّتْ: تَخَلُّصٌ.

 <sup>(</sup>٦) يريد أن الفصل قد يكون أول حرف في النص المُعَمَّى أو آخر حرف فيه .

<sup>(</sup>٧) غيربينة لي الأصل.

<sup>(</sup>٨) أي: أن يشتمل نص التعمية على كلمات واضحة صريحة غير مُعمَّاة كما سيأتي قريباً .

وإنْ كانت الترجمةُ لا فصلَ فيها فاطلب إلى جنب اللفظين (1) شكلاً فاتخذه هاء، واقرأ الكلمة : الله . فتأمَّل ما قبلها وما بعدها من الأشكال المعلومة فابن منه على : أطالَ الله بقاءك ، أو : أيدك الله ، أو : أعرَّك الله ، أو : حرسك الله ، أو : إن شاءَ الله . أو ما يُجانسها على ما يوجبُه اتساق الكلام وترتيبُه . إلّا أنه لا خلاف بين المُتَرْجِمِينَ أنَّ الألفَ واللامَ إذا خرجا صحيحين ذَلًا على الباقي ، إذا كان للمستخرج أدنى فَهْم ، وقليل صبر . وإنما اصبر وأنا أمثَلُ لك ولغيرك فيما يكونُ لك معونةً ولقولي تصديقاً بعون الله .

(\*) على استخراج نص معمى (\*) معمى الله معمى الله مده الترجمة :

در داد عرس مرع الد على وعرح الدع و مرس عرع مرس مرع الد على وعرح الدع و عرس مرع و كلم الله مدع عرص مريع و على الله مدع و مرس على الله عرس مرع و مرس عرس عرس عرس عرس عرس عرس مرعم و طرم و مرم و المرع و المرع و المرع و الله عرف المرع و المرع

<sup>(</sup>١) وهما الألف واللام المكررة.

<sup>(</sup>٢) شَابٌ صورةً الترجمة التي وردت في الأصل شيءٌ من الخطأ والزيادة والنقصان، أمكننا تصحيحها اعتهاداً على نصر الترجمة الواضح، الذي سيجيء قريباً، مستعينين بأشكال الترجمة التي وردت في الأصل بخط الناسخ، حتى تهيأً لنا إيراد الترجمة بأشكال الأصل كما ينبغي أن تكون عليه.

ع ص لحعه ساعرع سر بخسر ڪ عرمنس ء وع لحدى عرسب سعص عرعم € لهء و کاس سرع ۲ع کام ک مرعج وت ڪرمرعر س لحم مرع عد سر جاع عر سرطعل مرح عر جي ليوع م ة ح ع س لهم عرب ع لحيره عرى وسوس 8 و الحدس ل عرود عل سرع عري هرع عرار جلع ج طه درى عراد الرس سمعمس ه مععهس جوسلا ل مععل رع عم ح عرع د لاعر ماساسه فذلله الماس العرام المراس العراج سارعرمس لحدع فشعرلع عسدلع مرع عز عس سعرج ععرس لحمرا هعرم لحداره ع صولہ عرس جرموء سب سامر عروكع صرعران السقال وعطروع لتملع ل عرارح عرطح س مرغر فكالني سبا السااستعال

فعالجتها بجميع ما تفدر عليه ممّا تقدَّمَ ذكره من الطرائق الخفيفة السهلة، فإن لم تَنْحَلَ ثم أحصيت أشكالها إحصاء صحيحاً بليغاً حسب ما مثّلته لك فوجدتها ثلاثين شكلاً، فأرجتها وأرجتَ تحتّ كُلِّ شكل عدد تردُّده على هذا المثال (١١):

۵ وله عرب ع ف سرح لحداكم محد دب دس المري لحد لا موطف و مدر المراس عرب الماس كم عرب ل ع وه وحرد المال ع م ح ١١١ [١١١١]

ثم تأملتها (٢) على القاعدةِ التي بينتُها لكَ فألفيتَ هذا الشكل (عـ) أكثر تردداً من غيره، لأنه يتردد أربعاً وستين مرّةً. فجُعِلَ الفصلَ على ما ذكرتُ (٢)، ورُمتَ صحته من مقاطع الكلام فوجدتها المُفرَّقةَ على ما ذكرتُ (١).

ثم طلبتَ شكلاً آخرَ يكونُ أكثرَ تردُّداً من باقي الحروفِ فلم تجده غيرَ هذا الشكل (ع) لأنه يتردُّدُ (\*) ثلاثينَ مرَةً ، فاعتمدته ألفاً .

ر من وطلبتَ شكلاً يتردُّدُ معه وجاورته إيّاه، فلم تَرَ غيرَ هذا الشكل (س) لأنهما ذُكرا معاً في هذه الترجمةِ الخفيفةِ ثلاثين مرّةً، فأثبته لاماً نحت حروفِ المعجم، وعلى هذا المثال :

(۱) الأشكال التالية تزيد على الثلاثين لوقوع التكرار في بعضها. وظاهر أن صورة الأصل تخلو من التأريج، فلم يثبت تحت كل شكل عدد تردده. وسترد صورة هذه الأشكال قريباً في ١١٤ أ

على الصواب مثبتة تحت حروف المعجم بعد استخراجها.

<sup>(</sup>٢) في الأصل وتأملها ه.

<sup>(</sup>٣) في الأصل ا ماذكره ١٠.

<sup>(</sup>٤) في الأصل ١ ما ذكره ١٠.

<sup>(</sup>٥) في الأصل الايتردد ..

ثم اطلب فصلين بينهما ألف ولامان وشكل بجهول فرأيت (١) في النظر الأول هذه: ع سرم عمر . والجهول هو الميم . تأملت ما قبلها من الأشكال المعلومة فوجدت ألفاً وحرفاً بجهولاً وألفاً ولاماً على هذا المثال: ع العسر عمر . فعلمت أنّها طاء . والجهول الأوّل بالتمييز والفكر [هو الهاء] (١) فقرأتها: وأطال الله بقاءك الأنك (٣) علمت بعدها: بقاءك . فإنّه لو كان بقاءه لكانت الهاء راجعة (١) . فأثبت هذه الأشكال الخرجة أيضاً ، وهي: ط ب حوم .

ثم وجدت في موضع آخر الفصلين بينهما شكلان أحدهُما معلومٌ، والآخرُ مجهولٌ، على هذا: ع طرع . فعلمت أنَّ المجهولَ نونٌ (٥) لكثرةِ تردُّدِه في التأريج .

ووَجدتَ فِي موضع آخــر هذه: صرفحه عرب ووجــدت بعــد هذه. ووجــدت بعــد هذه. وحرحم الله والهاء معلومان وكنت قرأت قبلها وعن الله فعلمت أنها [١١٤] والله معلومان وكنت قرأت قبلها وعن الله معلمت أنها [١١٤] هي: والله معلم الله معلم الله والمهم وا

وبعدها هذه: سر مرضح . وهي معلومة ، فقرأتها: والحمد لله .

وبعدها أربعةً أشكال معلومةٍ ، وهي : ٣ طهم عر فقرأتها : وحده .

فلم تزل تتأمُّلها وتُثبتُ أشكالَها تحت الحروف ، أعنى حروف المعجم ، إلى أنْ تأتي عليها . فحصل معك نسخةُ الأشكال على هذه الصفة (٩) .

<sup>(</sup>١) قبله في الأصل ، وشكلان ، وهي مقمحة من الناسخ لا معني لها .

<sup>(</sup>٢) زيادة يقتضيها المعنى.

<sup>(</sup>٣) في الأصل؛ لأذ؛.

<sup>(</sup>٤) لأنها تقدمت في كلمة والله و.

<sup>(</sup>٥) في الأصل الاما اوهو تصحيف.

<sup>(</sup>٦) في الأصل انوناً اولا يصح.

<sup>(</sup>٧) للحروف الجديدة وهي: ن م ع س لا.

<sup>(</sup>٨) زيادة يقتضيها المعنى.

<sup>(</sup>٩) الرمز المستخدم للطاء في النص المعمى هو (ح). ولم يرد فيه حرفان وهما: الظاء والغين.

سرس ص ص ط طع ع ن ت د س ۱ مرم 

[۱۱٤/ب]

فتقرأ بها الترجمةَ بياناً ، وتستحسنها . الفصل عـ (١٠) .

و كتبتُ يا سيدي أطالَ الله بقاك من مدينةِ السلام ِ يومَ الأحد ِ لإحدى عشر (٦) ليلةً خلت من جمدي (٢) عن سلامةٍ والحمدُ لله وحده. وكان كتابي هذا في معنى الخراج. وأنَّ الضياعَ خربةٌ لأجله (١) ، والأكرَّةُ (٥) متشرِّدةٌ عنها لِمَا لَحِقَهُم من المطالبةِ . وإنَّكَ (١٦) متى لم تنجز توقيعاً مؤكّداً بمسامحتهم ببعضِه هلكوا، ولم تثبت<sup>(٧)</sup> أقدامهم أصلاً. فالله الله في ذلِكَ. وقد بعثتُ (٨) ثلث مئة (١) دينار فأضِفْهَا إلى ماعندَك لنبتاع بالجميع ضيعةً. فعلت : إن شاء الله [ فإن أنفذت بما حملته فكاتبني بخبرك إن شاء الله تعالى ] (١٠) ه.

الأولى إثبات رمز الفصل أو الفاصل نهاية صفة الأشكال المتقدمة.

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل وفقاً لما ورد في النص المعمى ، والصواب المشهور تأنيثها .

<sup>(</sup>٣) كذا في الأصل والنص المعمى بلا ألف.

 <sup>(</sup>٤) في الأصل: خراب إلى حدٍّ وما أثبتناه يوافق المعنى وهو عين ما ورد في النص المعمى.

<sup>(</sup>٥) جمع أكَّار وهو الحرَّاث. جاء في القاموس: والأكرة جمع آكر في التقدير. ٥

<sup>(</sup>٦) في الأصل: «فإنك» واعتمدنا ما في النص المعمى.

<sup>(</sup>٧) في النص المعمى ويثبت ٥.

<sup>(</sup>٨) في النص المعمى وحملك و.

 <sup>(</sup>٩) كذا وردت في النص المعمى بإسقاط الألف.

<sup>(</sup>١٠) ما بين معقوفين سقط من الأصل هنا، واستدرك من النص المُعَمَّى السابق بعد إقامة ما شابه من تغيير وحذف.

## [ ٥ \_ خاتمة وفوائد ]

فإذا عرفت هذا القذر وتحقيقه واستخرجت بها أي ترجمة وقعت إليك، أو أدنى مشكل عمي عليك، وتضاعف حرصك، واحتدت بصيرتك، فاضرب على الصبر فكرَك، وافتح لقلبك أسباباً غامضة، وأسراراً مكشوفة، فتعرف ذلك من نفسك وتجده في ذهنك، ثم لا ترضى اليسير /الذي تجده حتى تطلب الغامض والمُتَمَلَّق والمبهم الممتنع، [١١٥] وتزداد بالواحد إلفا كلَّما حللت منه حرفاً. ولكنك تحتاج هاهنا إلى طلب (١) أشياء، لك فيها أكثر [من] (١) فائدة. وهي أنك إذا بلغت من المعرفة بهذا العلم النفيس درجتك هذه طالبتك نفسك بمراهنة الندماء والأصدقاء في استخراج المصنوعات، واستدراك الموضوعات، بعد ماجريته من فضل المعرفة وقوَّة التجرية. فإن أجبتها لم تفلح في أكثرها للوضوعات، بعد ماجريته من فضل المعرفة وقوَّة التجرية. فإن أجبتها لم تفلح في أكثرها لخلتين (٢): إحداهما: أنها موضوعة للإعنات، ومسددة عن الإبداء لك، [والثانية أنها] (٢) لم تتردّد بين ذهنين، ولم تك منصوبة لنفسين منعاً لتسهيلها، وتجنباً فرط إغمامها، بل هي ساعة أربد بها ضرر (١) لك، وقُصِد بها نصبُك، فإن أنجحت لم يزيدوك على بل هي ساعة أربد بها ضرر (١) لك، وقُصِد بها نصبُك، فإن أنجحت لم يزيدوك على المار (١) أحسنت شيئاً، وإن عجزت حُصِرْت وغُلبت.

والرأي أنك لا تتعبُ فِكُرك في حَل منالها، ولا تطالب قريحتَك بالانتصاب إلى [١١٥] ما يجري بجراها لقلَّة احتفالِك بها، فلم تأمن أن يستدعيك ملك أو وزير ، ويرغب إليك في استنباط ترجمة قد أعيت أصحابه وكتَّابَه ، يتعلَّق مضمونها بأمر الدولة . ورَجَوْا باستخراجها الذَّكْر وحسنَ المكافأةِ عاجلاً وآجلاً . وبين مراهنيك (٥) في دجاجة أو ما يُشاكلُها . فتأمّل الفرق بين هاتين المنزلتين وبين المتفاوت بينهما (١١) ، لتتخلص من القصور وباب العجز في الرأى ، إنْ شاء الله .

 <sup>(</sup>١) كلمة غير بينة في الأصل وهي أشبه بكلمة ثلاثة ، وما أثبتناه أقوم للعبارة .

<sup>(</sup>٢) زيادة يقتضيها السياق.

 <sup>(</sup>٣) ذكرت الأولى دون الثانية ، ولعل في الكلام سقطاً.

<sup>(</sup>٤) في الأصل اضرراً ١.

 <sup>(</sup>٥) لعل في العبارة سقطاً، لأن ٩ بين ٤ لا تضاف إلّا إلى اثنين فصاعداً، وقد سقط مضافها الأول ،
 ويمكن أن تقوم العبارة بنحو قولنا : فالفرق كبير بين استنباطك ترجمة لملك أو وزير مبين . . ٠ .

<sup>(</sup>٦) كذا في الأصل، ولعل المراد؛ وما بينهما من تفاوت.

# المقالة الثانية

في استنباط التراجم العويصة الغامضة المسدَّدة، وفي كيفية وضعها حتى لاتنحل، وذكر ما يمكنُ حَلَّهُ بقوَّة الفطنة، وما لا يمكن حَلَّهُ (١) إلَّا إيهاماً للمُستخرج (٢)، وذكر ما يصعبُ استخراحه حتى لا يجيب ومقدر (٣)أنه سهلٌ يسيرٌ، وذكر ما لا يخرجُ لأحد أصلاً، ويمتنعُ على الواضعين (١) أيضاً إلّا بزمان مديد، ونظر طويل .

# [ ١ - طرق استخراج التراجم العويصة ]

قد بيَّتُ لكَ التراجم السهلة، وأتعبتُكَ في استخراج الصعبة وهديتُكَ إلى المواضع [١١٦] المفردة والزوايا المكشوفة، فاتخذه إماماً، واجعله بضاعة ليلْمِكَ، وكنزاً لفكرك، وعُدَّة لقريحتِكَ، غير مُقدِّر أنَّ أخذه سهلٌ فتهمله، وعِلْمَه قريبٌ فتحقره، ولا ظان أنَّ ما بقي من معرفة هذا العلم أكثرُ فترفعه، وميدائه أوسعُ فَتَطلَّبُهُ، لأنَّ أكثرَ الدلائل قد بانَ لك آخِرُه، ووقع من سَمْعِكَ وقلْبِكَ. فلم تبق إلَّا طرائق المهملات التي لا تُسْلَكُ في الأوقات، وأعمال يقصرُ عن شرحِها الكتابُ فنأتي عليها بالتجارب الكثيرة والفكر العامل على مرور الأيام وتقضيًى الأزمان، ثم يسهلُ لك سلوكها، ويتضحُ بعينكَ صحَّتُها.

فإذا دُعيتَ إلى حَلِّ ترجمةٍ قد أعيتُ غيرَكَ فتأمّلها أوّلاً بجميع السلاح الذي أعطيتُكَ، وليكن ذلك على خلوةٍ منكَ، وفراغ بال من قلبِكَ، واستوثق من التأريج وعدد الأشكال ، فإنَّ المعوَّلَ عليها، واطلب أحدَ الأعمدة وهي الألفُ واللام، فإن اتجهَ لَكَ أحدهما فقد لأنَ جانبُ الترجمةِ لكَ، وقد بقي عليها قليلٌ من الصنعةِ، فعالج الباقي بما عرفته من الطرائق.

<sup>(</sup>١) في الأصل وجملة وولا معنى لها.

<sup>(</sup>٢) يعني بهذا الترجمة التي يكون حلّها مُوهِماً للمستخرج الأشتالها على نوعين من التعمية، يظن مستخرجُها أنه حلّها وهو لم يصل بعد إلى المراد.

<sup>(</sup>٣) في الأصل ومقدار ، والمثبت يوافق ما جاء في آخر المقالة ١١٨ /ب ، ومُقدَّر أنها سهلة ، .

<sup>(</sup>٤) في الأصل «وسمع على الوضعين» وهو تصحيف. وسيكرر هذا المعنى قريباً في ١١٧ /ب «ومثل هذا يصعب حلّه على أربابها أيضاً إذا احتيج إلى قراءة ما يكتب بها..».

# [ ٢ \_ استخراج الترجمة بالتبديل البسيط وللألف شكلان ]

وإنْ تأبَّت على العادةِ فاعلم أنَّ الألفَ شكلانِ (١) /لاسيما إذا كانت الترجمةُ [١١٦/ب ثلاثين شكلاً. واعدِلْ عن استخراج الألف إلى استخراج اللام ، فاطلَّبُها فإنّكَ لا تجدُ في الأشكال أكثرَ عدداً منها. واطلُبْ مِثْلَه إلى جنبِه مع شكل مجهول ، فقدَّرها (لله). وقدِّر الشكلَ المَقدَّم على هذه الكلمةِ ألفاً فَقِسْ عليها. وأجل فِكْركَ دفعات ، فإن صَعَّ لك أخذُ شكل الألف من هذا المكان فاطلُبْ شكلَها الآخرَ مع مجاورتِه اللام ، وتردُّدِهِ معها في المواضع الأَخر ، فيخرُجُ إذا عُنيتَ به ، ولم تستعمل العجز فيه إنْ شاءَ الله ، فإنْ صَعَّ لكَ شكلُ الأَلف واللام والهاءِ فكِدَّ خاطِرَكَ لاستخراج الباقي ، فإنَّه يظهرُ لكَ لا محالةً .

# [ ٣ \_ استخراج الترجمة ذات الأشكال القربية التواتر ]

فإنْ وجدت الأشكال زائدةً على التلائينَ ، واعتدادُها متقاربٌ ، فتحقّق أيضاً أنَّ اللامَ شكلان (٢) ، وأنَّ الترجمةَ قد أعميت عيوبُها [و] (٣) عُوراتُها (١) ، فاعْدِلُ عن هذه الطريقةِ ، ولا تستعمل استخراجَ الأعمدةِ إلَّا إذا اتفقَ ظهورُها في أثناءِ تأمُّلِكَ إيّاها ، بل اقصِدْ شكلاً هو أكثرُ عدداً من سائر الأشكال فاجْعَلْهُ أحدَ الحروف الواضحةِ (٥) ، وهي : الميمُ والنونُ والواو والهاءُ والياء . وخُدُ صورةَ الألف (٢) إذا كان لها صورتان ب وإنْ كان أشكال /الألف أكثر من صورتين فإنَّ الشكل خارجٌ عن جمليةِ الحروف [١١٧] الواضحةِ به فَقِسُ عليه . وقياسُه أنّك [إن] (٧) قدَّرتُه الميمَ مثلاً ابتدأتَ من حيثُ تجده الواضحة إليه . وتَدَبَّرُهُ بما تقتضيه الفطنةُ ، ويدلُّ عليه الوهمُ . فلم تزل

<sup>(</sup>١) في الأصل الشكلين ال

<sup>(</sup>٢) في الأصل وشكلين.

<sup>(</sup>٣) ليست في الأصل والمعنى يقتضي زيادتها .

<sup>(</sup>٤) كُذَا في الأصل. والعوّارُ مثلثة العين في الأصل اللغوي: العيب، ومراده: إحكام الترجمة بإخفاء ما قد يعرض لها من عيوب وهفوأت.

<sup>(</sup>٥) وهي الكثيرة الدوران.

<sup>(</sup>٦) مع الحروف الواضحة.

<sup>(</sup>٧) زيادة يقتضيها المعنى.

<sup>(</sup>٨) في الأصل (مأخوذ).

تعالجُه في مواضعِه، أعني الشكلَ المقدَّرَ ميماً، إلى أنْ تبلغَ إلى آخرِ الترجمةِ. فإنْ نلتَ المرادَ وإلَّا رجعتَ إلى أوَلِها، وجعلتَ الشكلَ بعينه نوناً، وعملت به مثلَ ما عملتَ بالممِ، فإنْ أنجحتَ (١) وإلَّا جعلته أحدَ شكلي الألف، ودبَّرتَه كتدبيرِ ما تقدَّمه، ولبستَ من الصبرِ والتثبتِ والحرس والسكونِ أسبعَ جُبَّةٍ، إلى أنْ تأتي على الحروف الواضحةِ.

# [ ٤ ــ التراجم التي لاتجيب]

فإنْ اعتاصتُ عليكَ فلاتنحلَ بهذه (٢) النُّكَتِ ، فاعْلَمْ أَنَها من التراجمِ التي لا تَجِيبُ إلّا على سبيل الاتفاقِ ، وأنّها معرّاةٌ من جميع الجهات ، وربّما تكونُ أَشْكالاً مهملةً ممتنعةٌ عن الانحلال . فاطلب المهملات بجَهْدِكَ ، وأسقِطْ شكلاً وأثبِت الآخرَ ، وابن الأمرَ على هذا . ولعلّها تجيبُ .

وَبَعْدُ، فليسَ كُلُ ترجمةٍ تنتصبُ بين /اثنينِ تخرجُ لغيرِهما. ولا محالة أنَّ التي يمكنُ [١١٧] استخراجُها معروفة صورتها، معلومٌ حدُها، وظاهرٌ انحلالُها من أي موضع يقع. فإذا سُدَد ذلك العلمُ لم تنحل البَّة، ولو اجتمع عليها الثقلانِ ، لا سيّما إذا جعلَ لكلَ حرف عِدَّة أشكال ، فيشتملُ التأريخُ على مائةِ صورةٍ . ومثلُ هذا يصعبُ حَلَّهُ على أربابها أيضاً إذا احتيجَ إلى قراءةِ ما يكتبُ بها (٢) ، فلا يخرجُ إلا على زمان طويل ، وفكر صاف . وربهما جرّت وبالاً ، وأوقعت شغلاً ، فيصيرُ الاستظهارُ استضراراً ، وذلك أنَّها إذا نُصبتْ بين ملك ويين صاحب جيش أو وزير مقيم في وَجْهِ حرب تقعُ على صاحبهِ هزيمةٌ ، فكتبَ يذكرها إلى سلطانِه يستمدُ عسكراً ، فيقعدُ الكاتبُ لاستخراجِها يوماً ، فيفوتُ الغرضُ ، ويشتملُ الضررُ . وأنا أمثلُ لك مثالاً في نَصْبِ التراجم ِ تحتذيه ، وتتصوّرُ جميعَ ما فيه فلا تزيدُ أشكالُها على ثمانية وعشرينَ حرفاً (١٠) .

إذا أُردتَ أن تنصبَ ترجمةً يصعبُ على الشياطينِ حلُّها، ويسهلُ عليك قراءتُها فاجعل الألفَ صورةَ اسم خفيف /مثل:

<sup>(</sup>١) أنجح الرجل: صار ذا نُجْح .

<sup>(</sup>٢) في الأصل (بهذا).

<sup>(</sup>٣) في الأصل هبهما ه.

<sup>(</sup>٤) إن لم تشتمل على ألف المدّ اللينة التي يدعوها بعضهم باللام ألف.

ظُفْر وسَعْد. واستعمل حروفَها واحداً واحداً بِعَد ما في صورةِ الألفِ واجْعَلْ مثلَه اللامَ أيضاً. واعملِ الباءَ والتاءَ والثاءَ شكلاً واحداً والراءَ والزايَ شكلاً واحداً [ والدال والذال شكلاً واحداً ]\* . واجعل [ لكل](١) حرف من باقي(١) الحروفِ شكلاً واحداً ما خلا اللامَ [ ألف ](١) فاجعل لها صورةً واحدةً . ومثالُها وعددُ أشكالِها(١) :

اب تن فرج ح خ دد در سرس طمر عمر سرفر سم م سفر سرس ط ط ع ع ب و كلسهد ا ع سر سر الم ط ع ع ب ع المعرفة ا ع سر سرو و و لا كلسهد مر و و لا كل مر و و لا كل

وهي معمّاةٌ من كُلَّ جهةٍ، لا تُحَلَّ ولا يُخافُ عليها الانثلامُ، ولا تهتدي عليها الأولامُ، ولا تهتدي عليها الأوهامُ، لأنه (٥٠ يستعمل حرفَ الألف ظاءً، ومرَّةً فاءً، ومرَّةً راءً، ويستعمل /اللامَ [١١٨-ب كذلك، فإذا اتفق الألفُ واللامُ في موضع واحد استعملتَ لها الشكلَ المنصوبَ (١٠) وهي التي لا يمكنُ حَلَّها، ومُقَدَّرٌ أنّها سهلةٌ (٧)، إنَّ شاءً الله تعالى .

تُمَّتْ المقالتانِ بحمدِ الله وعونِه .

<sup>(</sup>١) زيادة يقتضيها المعنى.

<sup>(\*)</sup> زيادة تقتضيها الطريقة المعروضة .

<sup>(</sup>٢) في الأصل اثاني الوهو تصحيف.

<sup>(</sup>٣) سقطت من الأصل والسياق يوجب زيادتها .

<sup>(</sup>٤) أثبتنا الأشكال مصورة من المخطوط الأصل.

<sup>(</sup>ه) في الأصل الأه.

 <sup>(</sup>٦) وذلك لأنه يُعمّى الألف بأحد ثلاثة رموز، واللام بأحد ثلاثة رموز أيضاً، فينتج عنهما تسع ثنائيات ممكنة تُعمّى بهما الألف واللام.

<sup>(</sup>٧) وذلك لأنها تخدع المستخرِج، فيظنها سهلة، لكونها تعمية بالتبديل البسيط، لأن عدد الأشكال

### [٥ ــ الملحق]

الحروفُ التي تقعُ كثيرةً في الكلام على الترتيب :

ا، ل، م، ي، ن، و، ه.

الحروفُ التي تقعُ متوسطةً في الكلام على الترتيب نه ر، ع، ف، ب، ت، ك، د، س، ق، ح، ج، ص.

الحروفُ التي تقعُ قليلةً في الكلام على الترتيب نه ذ، خ، ش، ث، زاي، ط، غ، ظ، ض.

أو الصور فيها يطابق عدد الحروف، والواقع خلاف ذلك، لأن كلاً من الألف واللام يُعَمَّى بثلاثة أشكال، وتُعَمَّى الحروف المشتركة في الرسم والصورة بشكل واحد، مشل: (ب ت ث، ج ح خ).

# الباب الثاني

« من كتاب البرهان في وجوه البيان »\* لإسحاق بن وهب الكاتب

جاء العنوان في المخطوط: ٥ من كتاب البيان والتبيين ٥.

# الفصل الأول

# دراسة رسالة ابن وهب الكاتب وجوانب الأصالة فيها

### عهيد:

لم تجمع فصول ابن وهب في رسالة مفردة، وإنما وردت في مجموع التعمية تحت عنوان: «من كتاب البيان والتبيين تأليف أبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب». ثم تبيَّن لنا بعد البحث والتتبُّع أنها من كتاب لابن وهب يحمل عنوان والبرهان في وجوه البيان عليه طبع في القاهرة عام ١٩٦٩، إلا أن ما في الكتاب يزيد على ما في المخطوط في موضعين، أحدهما قبل النص المخطوط، وهو حديث عن الكتابة الباطنة، والآخر بعد تمام النص المخطوط، وهو بيان لاستخراج المعمى، وقد رأينا \_ استكمالاً للفائدة \_ أن نصل ما في المخطوط بما وجدناه في الكتاب مشيرين إلى مواضع الزيادة، ومستكملين تحقيق النص بمعارضته بالمطبوع على نحو يجعله قابلاً لأن يخرج في رسالة مفردة.

إن تتبعنا لهذا النص أفضى بنا إلى الوقوف على قصة كتاب البرهان وما دار حول نسبته من شبهات ، وسنقدم بين يدي دراستنا لهذه الفصول لمحة موجزة عن الكتاب ومؤلفه .

# البرهان في وجوه البيان ومؤلفه

نشر هذا الكتاب أول مرة سنة ١٩٣٠م وأعيد طبعه سنة ١٩٣٨م باسم ( نقد النثر ) لقدامة بن جعفر ( ٢١٣هـ) بتحقيق د . طه حسين وعبد الحميد العبادي ، وذلك بالاعتهاد على مخطوطة الإسكوريال رقم ٣٤٣ . ونشر د . على حسن عبد القادر مقالاً ضافياً في مجلة المجمع العلمي العربي ، ج ١ ، م ٤ ، ص ٧٧ — ١٨، سنة ١٩٤٩ بعد اطلاعه على مخطوطة مكتبة تشيستربيتي بدبلن ؛ إذ تبين له نتيجة مقابلة المخطوطة بما في و نقد النثر » أن ما طبع بهذا الاسم ما هو إلا جزء يبلغ الثلث من كتاب «البرهان في وجوه البيان » لأبي الحسين

إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب، وساق لإثبات ذلك جملة أدلة منها مادة الكتاب نفسه، ومنها أن اسم مؤلف الكتاب ذكر كاملاً في مادته ضمن البيان الرابع، على عادة بعض الأقدمين، ومنها أن الكتب الأربعة التي ذكرت في البرهان، وهي: الإيضاح، وأسرار القرآن، والتعبد، والحجة، لم يُنسب أيَّ منها إلى قدامة بن جعفر الذي لم ينسب إليه إلا كتاب والحراج وصناعة الكتابة، كما أورد د. على حسن أدلة جديدة دفع بها نسبة البرهان إلى قدامة وغيره، وصحح نسبته إلى أبي الحسين بن وهب. وذكر الأستاذ عبد المنعم خفاجي في تحقيقه لكتاب الإيضاح للخطيب القزويني أدلة على أن مؤلف البرهان غير قدامة. وجاء بدوي طبانة فذكر كتاب البرهان في كتابيه والبيان العربي، ١٩ ٨ ــ ٨٩ هويف موضوع نسبة كتاب البرهان في كتابيه والبلاغة تطور وتاريخ، وأثبت في النهاية نسبة ضيف موضوع نسبة كتاب البرهان في كتابه والبلاغة تطور وتاريخ، وأثبت في النهاية نسبة الكتاب إلى أبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب. ثم حقق الدكتور حفني محمد شرف الكتاب منسوباً إلى مؤلفه سنة ١٩٦٩.

وآل وهب أسرة عريقة في صنعة الكتابة ، توارثها خلفهم عن سلفهم ، فقد كان وقبال هجد الأسرة كاتباً ليزيد بن أبي سفيان بالشام ، ثم لمعاوية من بعده ، ثم وصله معاوية بابنه يزيد ، وحين توفي قبال استكتب ابنه قيساً ، وكتب قيس لمروان بن الحكم ثم لولده عبد الملك ، ثم لابنه هشام ، وبعد وفاة قيس استكتب هشام الحصين ، فكتب له ثم لمروان بن محمد من بعده ، ثم انتقل فكتب ليزيد بن عمر بن هبيرة ، وكتب للمنصور ثم للمهدي العباسي من بعده ، وتوفي في خلافته فاستكتب عمراً ، فكتب له ثم لخالد بن برمك من بعده ، وخلفه سعيد بعد وفاته في خدمة آل برمك ، وتحول ولده وهب إلى جعفر بن يحيى فكتب له ، ثم كتب لذي الرياستين الفضل بن سهل ، ثم لأخيه الحسن بن سهل بعده ، وقلده الحسن كرثمان وفارس .

لاقى آل وهب خُظوة عند العباسيين أكثر مما لاقوه عند الأمويين.

أنجب وهب الحسن، وهو كاتب وشاعر، ولاه محمد بن عبد الملك الزيات ديوان الرسائل، وبقى فيه حتى نكّبه المتوكل سنة ٢٣٣هـ.

ومن أشهر رجال هذه الأسرة سليمان جد المؤلّف، فقد كتب للمأمون وهو ابن أربع عشرة سنة، ثم ولي الوزارة للمهتدي بالله، ثم للمعتمد، وكان أخوه الحسن يكتب لمحمد بن .

عبد الملك الزيات الذي ولاه ديوان الرسائل. وغضب المعتمد على الله على سليمان، فحبسه وقيده، وانتهب داره وداري ابنيه وهب وإبراهيم والد أبي الحسين إسحاق مؤلّف الكتاب.

وقد حمل فضلُ هذه الأسرة وشهرتها ومكانة رجالها أشهرَ شعراء العصر العباسي على مدح رجالها ، إذ مدح أبو تمام والبحتري الحسنَ بن وهب وجدَّ مؤلف البرهان أبا أيوب سليمان بن وهب وابنه القاسم، وكلاهما وزر للمعتضد.

وكان أحمد بن سليمان بن وهب عمُّ المؤلف شاعراً ناثراً، له ديوان شعر وديوان رسائل، توفي ٢٨٥هـ (فيما يقال).

نخلص مما سبق أن آل وهب قوم تأصلت فيهم صناعة الكتابة، وأن منهم مَنْ جمع بين الكتابة والسياسة، وأن التاريخ أغفل مَنْ لم يصل إلى الحكام منهم كإبراهيم بن سليمان بن وهب، ووهب بن أبي أيوب سليمان، وأفاض في ذكر من تقلد الحكم منهم كعبيد الله بن سليمان وابنه القاسم، وأحمد بن سليمان بن وهب الذي جمع بين الشعر والنثر.

ويرجّح محقق البرهان في وجوه البيان ... الدكتور حفني محمد شرف ... أن المؤلف إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب كان موجوداً في أواخر القرن الثالث، وأنه عاش معظم حياته في القرن الرابع الهجري، وقد ساق لترجيحه هذا عدة دلائل لا يتسع المجال لعرضها (١١).



<sup>(</sup>١) البرهان في وجوه البيان ٣٣ ـــ ٣٤.

# أقسام الرسالة

يمكننا تقسيم رسالة ابن وهب الكاتب إلى مقدمة وخمسة فصول تنتظمها العناوين

التالية :

مقدمة في أسباب استعمال الكتابة الباطنة.

1 ـــ الحروف وصورها .

٢ ــ الترجمة والتعمية وطرقهما .

٣ ـ مبادئ استخراج الترجمة والتعمية .

نبذة عن استخراج المعمى من الشعر .

طريقة للتعمية .

وسنعمد فيما يلي إلى دراستها بالتفصيل:

### مقدمة في أسباب استعمال الكتابة الباطنة

يستهل ابن وهب الكلام ببيان الأسباب التي تستدعي استعمال الكتابة الباطنة، وهي تكمن في حاجة الإنسان إلى كتان بعض أنواع القول لداع من الدواعي أو وجه من وجوه المصلحة، وذلك حتى لا يقف عليه إلا من يوثق به.

ثم يفرق المؤلف بين حالين من أحوال هذا الاستعمال لكل منهما مصطلحه الخاص به، وهما حالا الكتابة والقول، فالترجمة والتعمية للكتابة، واللحن والرمز والإشارة للقول الشفوي.

### ١ ــ الحروف وصورها

تتغير الكتابة في كل مكان بتغير أوضاع أهلها، والمؤلف ينطلق من هذه الحقيقة ليحدد حروف العربية المستعملة وهي تسعة وعشرون حرفاً، ويفرق هنا بين مصطلح الحرف ومصطلح صورة الحرف، فالحرف عنده هو المنطوق، ويقابله في اصطلاح المحدثين الصوت أو الوحدة الصوتية Phoneme، وصورة الحرف هي رسمه المكتوب أي Grapheme، ويعبر عنه علماء الصوت المحدثون بالحرف الحرف هي رسمه المكتوب أي ليبدد وهما طالما الصول على أذهان المتأخرين، واستمر تأثيره حتى يوم الناس هذا، وهو اعتبار اللام ألف (لا) حرفاً مستقلاً من حروف العربية، وبه تبلغ حروفها الثلاثين.

والصواب الذي لا محيد عنه أن حروفها تسعة وعشرون ، ثمانية وعشرون منها لها صور معلومة ولكل منها نطق مستقل، ويبقى الحرف التاسع والعشرون وهو الألف ليس له صورة

<sup>(</sup>١) انظر المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ٨٤ ... ٨٦، وعلم الأصوات اللغوية ٢١٧.

نطقية معلومة مستقلة ، ذلك لأنه ساكن أبداً لا يقبل الحركة ، وما يبدو لعامّة الناس على أنه صورة الألف المستقلة وهو (آ) ليس في الحق إلا همزة ممدودة ، أما الألف فمحال أن ينطق بها مستقلة ، ولما كان الأمر كذلك كان لا بدّ من الاستعانة بحرف آخر ، على أن هذا الحرف ينبغي أن يكون مجهوراً من جهة وأن يكون الصوت مستمراً فيه من جهة ثانية ، ولا يكاد يتحقق ذلك إلا في حروف غير مهموسة ولا شديدة كالراء والعين واللام ، ولما كانت الراء تعتاص في اللفظ لتكرارها ، والعين حقية بعيدة المخرج ، بقيت اللام الوسيلة المثلي للنطق بالألف فقالوا: (لا) . وإن تعجب فعجب أن هذه الصورة (لا) أصبحت رمزاً مستقلاً في الآلات الطابعة والكاتبة وأجهزة الحاسوب ، إلى أن صدر المعيار العربي مؤخراً (ASMO 449) (١٠) الذي أصبح معياراً عالمياً وهو يخلو من هذا الرمز وقد انتشر في كل الحواسيب اليوم .

ولابد أن نشير إلى أن وضع المتقدمين لهذا الرمز (لا) قبل الواو والياء في آخر الترتيب الهجائي يدل على تفريقهم بين الصوامت والصوائت؛ إذ جمعوا الصوائت الثلاثة في نهاية هذا الترتيب، ولكنهم عبروا عن الألف بـ (لا) كما تقدم القول. وعليه فإنّ حروف العربية تسعة وعشرون حرفاً تبدأ بالصوامت (الهمزة فالباء فالتاء...) وتنتهي بالصوائت (الألف ــ وتكتب لام ألف ــ فالواو فالياء).

ثم ينبه المؤلف على حروف أخرى قد تقع في لغة العرب ولاصورة لها مميزة ، وهي همزة بين بين بين ، والألف الممالة إلى الياء ، والألف المفخمة بالواو ، والشين التي كالجيم ، والصاد التي كالزاي ، والجيم التي كالكاف ، وهي الحروف التي سماها سيبويه فروعاً ووصفها بأنها و كثيرة يؤخذ بها وتستحسن في قراءة القرآن والأشعار ه (٢) . إلا أنه ذكر معها النون الخفيفة بدل الجيم التي كالكاف التي ذكرها مع طائفة أخرى من الحروف دعاها الحروف غير المستحسنة ووصفها بأنها غير كثيرة في لغة من ترتضى عربيته ، ولا تستحسن في قراءة القرآن ولا في الشعر (٢) . وسنجمع ما ذكره ابن وهب من هذه الحروف في جدول يضمها مقرونة إلى الرمز الشعر (٢) .

 <sup>(</sup>١) وكان للدكتور محمد مراياتي مشاركة فعالة في وضع هذا المعيار واعتماده على مختلف المستويات.

 <sup>(</sup>۲) الكتاب ٤٣٢/٤، وانظر النكت في تفسير كتاب سيبويه ١٢٤٢/٢ — ١٢٤٤، وسر الصناعة
 (٢) وشرح المفصل ١٢٦/١٠ — ١٢٧، وشرح الشافية ٣/٥٤/٣ — ٢٥٧.

 <sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/١٠٩.

الصوتي العالمي لها ومنسوبة إلى القبيلة التي كانت تستعملها من قبائل العرب:

اللهجة	الرمز الصوتي العالمي	الحوف
حجازية (۱) تيمية (۲) حجازية (۲) (۱) قيسية (۵) لغة لأهل اليمن (۲)	/s/ - /S/ /\$/ /7./	همزة بين بين الألف الممالة نحو الياء الألف المفخمة بالواو الشين التي كالجيم الصاد التي كالزاي الجم التي كالكاف

إن علم الأصوات الوظيفي Phonology يفسر عدم وجود صور خاصة لهذه الحروف الفرعية ؛ إذ ليست كل صور النطق ذات أشكال متميزة بل تشترك أكثر من صورة نطقية بشكل واحد ، وذلك إذا كانت الوظيفة التي تؤديها مشتركة ، ويدعى الصوت الأم Phoneme في حين تدعى فروعه Allophones ، من ذلك النون الأصلية في مثل نواة ونار ، والنون الفرعية الخفية في مثل منك وعنك ، ومن ذلك الراء المفخمة والراء المرققة ... إغ (٢) ومن هذا القبيل ما ذكر من حروف فرعية هنا ؛ إذ كل حرف يعد فرعاً عن حرف أصلي ، فالهمزة بين بين قراءة فرع عن الهمزة ، والألف الممالة فرع عن الألف . والدليل أنه لا فرق في المعنى بين قراءة

<sup>(</sup>۱) انظر الكتاب ۱۰۷/۳ ، ۵۶۸ ــ ۵۵۱، وشرح المفصل ۱۰۷/۹، ومقدمة الـــلسان ۱۰۷/۱ ــ ۲۲ .

<sup>. (</sup>٢) الكتاب ١١٨/٤، وشرح الشافية ٣/٤، والإتقان ٩١/١.

 <sup>(</sup>٣) الكتاب ٤٣٢/٤، وشرح الشافية ٣٥٥/٣.

<sup>(</sup>٤) لم نقع على نسبة لها فيما رجعنا إليه من مصادر.

 <sup>(</sup>٥) المقتبس من اللهجات العربية والقرآنية ١٠٠٠.

<sup>(</sup>٦) النكت في تفسير كتاب سيبويه ١٢٤٤/٢.

 <sup>(</sup>٧) انظر كتاب مدخل إلى الألسنية ١٤٦ ــ ١٤٧، والصوتيات ١٢٣.

﴿ والضحى ﴾ [ الضحى ١]. بالفتح وقراءتها بالإمالة (١١). أو قراءة ﴿ يُصْدِرَ ﴾ [ القصص ٢٣] بالصاد الخالصة وقراءتها بالصاد التي كالزاي (٢) .

وحديث هذه الحروف الفروع أفضى بابن وهب إلى الكلام على صور الحروف المشتركة، ذلك أن حروف العربية التسعة والعشرين لها في الأصل ثماني عشرة صورة فحسب لكنها تغدو بالنقط تسعاً وعشرين، فللباء والتاء والثاء صورة واحدة وكذا السين والشين، وقد كان لهذه الخاصية في العربية أثر في تعميتها وترجمتها إذ قد تقتصر تعمية الحروف على أشكالها الثاني عشرة وقد تزيد وقد تنقص كما سنتين في الفصل التالي.

# ٢ ــ التعمية والترجمة وطرقهما

يفرق ابن وهب بين الترجمة والتعمية ، ويمكننا أن نخرج من كلامه بما يلي :

١ -- الترجمة: أن نستبدل بشكل الحرف أو صورته شكلاً آخر أو صورة أخرى. « فالترجمة ما ترجم به عن شكل الحرف، إما بشكل حرف آخر غيره يبدل منه، أو بصورة تخترع له ليست من صور الحرف».

٢ ــ التعمية: أن نخفي الحروف في أسماء أجناس أو أنواع ، أو نغير مواضعها ضمن النص
 المعمى (بطريقة القلب).

وسيتضح هذا التعريف من خلال الأمثلة التي سترد في هذا الفصل.

ثم يشرح المؤلف بعض طرق الترجمة فيذكر طريقتين :

الأولى: أن يأخذ الحرف شكل حرف آخر ، كوضع العين مكان الجيم والألف مكان الواو ، وهي من أنواع التبديل البسيط الذي رأيناه عند الكندي وخالفيه من المؤلفين في التعمية . وقد مثل له هنا بالترجمة القُمية والترجمة البسطامية (٢) .

 <sup>(</sup>١) قرأها بالإمالة حمزة والكسائي، وقرأ بالفتح سائر القراء عدا ورشاً وأبا عمرو فقد قرأا بالتقليل أي
 بين الفتح والإمالة. انظر التيسير ٢٢٣، والبدور الزاهرة ٣٤٤، والقراءات العشر المتواترة ٩٦٥.

 <sup>(</sup>٢) قرأها بإشمام الصاد الزائي حمزة والكسائي، وقرأ سائر القراء بصاد خالصة. انظر التيسير ٩٧،
 والبدور الزاهرة ٢٤٠.

<sup>(</sup>٣) الترجمة القُمية : استخدام القلم القمي في إبدال الحروف وذلك وفق مفتاح القلم القمي وهو : كسم أوحسط صلالسه دُرْسَع في بسزخش غض ثسبج تذكستُ وقد تقدم ذكره في رسالة ابن الدريهم ، علم التعمية ٢٧/١١ .

الثانية: أن يأخذ الحرف شكلاً ليس من صور الحروف بل هو صورة مخترعة كأشكال ( لا الله عند الله عند ابن الدريهم (١١) وغيره.

وأما التعمية فيقسمها ابن وهب إلى ثلاثة أقسام:

١ ــ التعمية بالمعاني المشتقة: وهي تطابق ما دعاه الكندي بذي رباط وشرح، وتكون إما
 بالأجناس أو بالأنواع.

Y \_\_ التعمية بالقلب: وذلك بتغيير مراتب الحروف ضمن النص المعمى، وله طرق كثيرة يقتصر ابن وهب على ذكر ثلاثة منها، بيد أنه يشير إلى تعمية مركبة يستعمل فيها القلب والترجمة، مما يجعل استخراجها أصعب، يقول: «وقد يسلك هذا المسلك في التعمية ثم يترجم عن ذلك إما بإبدال الحروف، وإما بإخراج الصور فيكون أغلق، (٢) وهي لفتة هامة حداً.

٣ ــ التعمية بالزيادة والنقصان: وذلك بزيادة حروف أغفال، كما سبق ذكره عند الكندى (٢٠)، ويذكر ابن وهب لهذا النوع ثلاث حالات هي:

آ ـــ زيادة حروف أغفال لا تحتسب: مثل محمد = متحكمجدل. حيث يزاد بعد كل حرف من الحروف غُفل لا يحتسب، ويشير ابن وهب هنا إلى إمكانية الترجمة في هذه التعمية (زيادة أغفال + ترجمة) مما يؤدي إلى التعمية المركبة.

ب ــ نقصان الحروف بجعل صورة مفردة للحروف المقترنة مثل مع وعن ومن.. مما يزيد في التعمية ، إذ لا تتساوى حروف النص المعمى مع حروف النص الواضح. ومن الجدير بالذكر أن هذه الثنائيات مما يستعان به في الاستخراج عادة ، لذلك يؤدي ترميزها بهذه الطريقة إلى زيادة صعوبة الاستخراج فتغدو التعمية أغلق ، وهي إشارة مهمة تسجل لابن وهي .

ج \_\_ نقصان الحروف بجعل صورة مفردة للحروف ذات الشكل الواحد كالجيم والحاء والحاء وفي هذا اعتاد لصور الحروف الثاني عشرة دون رموزها التسعة والعشرين. أي فيه إحمال للنقط.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٣٥٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١١١١/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٢٢/١.

ويختم ابن وهب هذا الفصل بملاحظة هامة يبيّن فيها أن وجوه التعمية وصورها أكثر من أن تحصى لأنها اصطلاحية يتواضع الناس عليها وليست بالطبع، ومجال الوضع والاصطلاح أوسع من أن يحيط به حصر.

ولزيادة التوضيح نمثل ما ذكره ابن وهب من طرائق ــ مع شيء من الأمثلة ـ في الشكل المشجر في الصفحة التالية .

# ٣ ــ مبادئ استخراج المعمى والمترجم

سبل استخراج المعمى عند ابن وهب سبعة هي:

- ١ \_ معرفة عدد الصور أو الأشكال.
- ٢ ـــ التحليل الإحصائي للصور أو الأشكال (أي دراسة دورانها) ويستعمل خاصة عندما
   يكون النص المعمى طويلاً.
- ٣ ــ معرفة ما يأتلف من الحروف وما لا يأتلف ، وتستعمل خاصة عندما يكون النص
   المعمى قصيراً .
  - ٤ ــ معرفة الكلمات الثنائية وتواتر ورودها.
    - ه ــ مبدأ الكلمة المحتملة.
      - ٦ \_ مخارج الحروف.
    - ٧ \_ استعمال أطوال الكلمات.

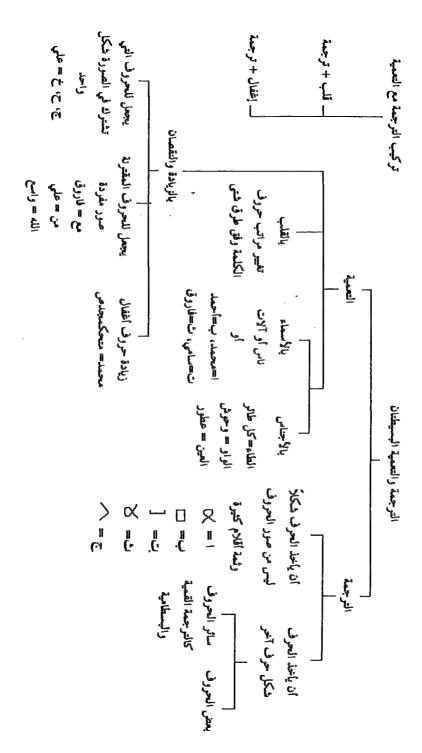
وسنأتي على هذه السبل واحداً واحداً بالتفصيل:

### ١ \_ عدد الصور أو الأشكال:

عدّ أشكال النص المعمى هو الخطوة الأولى في استخراجه، وابن وهب يميز في هذا العدّ خمس حالات هي:

- أ ــ العدد ٢٩ صورة => التعمية بالتبديل البسيط لكل حرف رمز .
  - ب ـــ العدد أكثر من ٢٩ صورة => هناك حروف أغفال .
- ج ــ العدد أكثر من ٢٩ صورة وطول النص قصير  $\Longrightarrow$  جعل للحروف المقترنة صورة واحدة مثل: من =  $\pi$  وال  $\Longrightarrow$  وال

# طرق الترجمة والتعمية عند ابن وهب الكاتب



د \_ العدد أقل من ٢٩ صورة => جعل لبعض الحروف المشتركة شكلاً واحداً مثل ب ت ث =

هـ ــ العدد ١٨ صورة => جعل لكل الحروف المشتركة في الصورة صورة واحدة؛ أي ألغى النقط أو الإعجام.

### ٢ \_ التحليل الإحصائي للأشكال:

أي مقابلة تواتر الأشكال بتواتر الحروف في اللغة ، وهنا يسرد ابن وهب حروف العربية حسب مراتب استعمالها الأكثر فالأقل على النحو التالي :

الم ي و هد د

رع ف ت ب ك د س ق ح ج

ذصشض خ زطغ ظ

وهو ترتيب مقارب لما وجدناه عند غيره من علماء التعمية (١).

ويخص ابن وهب هذا المبدأ بما طال من نصوص التعمية لتكون الحروف قد دارت فيه، ولوقوعها جميعها في نظمه، أما ماقصر من النصوص فلا يجدي هذا المبدأ في كشفه، بل لا بد من استخدام حيلة أخرى في استخراجه، وهي معرفة ما يأتلف من الحروف في اللسان العربي وما لا يأتلف، وهو ما سماه الكندي الحيلة الكيفية (٢).

٣ ــ ما يأتلف من الحروف وما لا يأتلف: وهو ما يستعمل خاصة عندما يكون النص المعمى قصيراً. وابن وهب يحدّد القصر بالسطر والسطرين ونحوهما، ولا ينصُّ على الحروف التي لا تأتلف هنا، وإنما يرجى ذلك إلى فقرة تالية حيث يقدم لها بذكر نبذة عن النظام الصوتي العربي. إلا أن الشيء المهم هنا نصُّه على مصطلح آخر هو ما يقترن وما لا يقترن حيث يقول: ١٠.. فإن كانا مما يأتلف طلبت كل واحد منها في موضع آخر، ونظرت أيضاً هل هي مما يقترن أو لا يقترن ه (١٦) فالاقتران \_ على ما يبدو \_ عنده غير الائتلاف، ولعله يريد به اجتاع حرفين في كلمة دون المباشرة، أي أن يجتمع حرفان مما لا يأتلف بوجود حاجز يريد به اجتاع حرفين في كلمة دون المباشرة، أي أن يجتمع حرفان مما لا يأتلف بوجود حاجز

<sup>(</sup>١) انظر علم التعمية ١٣٠/١ وجدول مقارنة تواتر الحروف في دراسة مخطوط ١ من رسالة الجرهمي ١ علم التعمية ٣٦٣/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية: ١٣١/١

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١١٣/٢.

بينهما في كلمة واحدة كما في مثل غيهب وعبهر وحيهل (١) فالغين والعين والحاء لا تأتلف مع الهاء ؛ إلا أن كلاً منها اجتمعت مع الهاء في كلمة بوجود حاجز بينهما.

### ٤ ... معرفة الكلمات الثنائية وتواتر ورودها:

ينبه علماء التعمية عادة على أهمية الثنائيات، نحو: من ومع وما، وأثرها في استخراج المعمى، وهذا ما أشار إليه ابن وهب هنا إلا أنه زاد على ذلك بإيراد تواتر هذه الثنائيات تبعاً لكثرة دورانها في الكلام، وهو ما نفتقده عند سواه ممن وقفنا على رسائلهم. هذا وقد بلغ مجموع الثنائيات التي ذكرها ابن وهب تسعاً وعشرين ثنائية. ويلاحظ أنه عندما يتساوى تردد ثنائيتين أو أكثر يستخدم حرف العطف (الواو) وعندما يتناقص هذا التردد يستخدم حرف العطف (الواو).

ومن الجدير بالذكر أنه أشار هنا إلى إمكانية تعمية الثنائية برمز واحد وأو أفرد كل اثنين منها بصورة و (٢) ، وهو مبدأ يستعمل في التعمية حتى هذا اليوم إمعاناً في تصعيبها ، ذلك لأن معرفة الثنائيات يسهم في معرفة غيرها ، فإذا رمزت بشكل واحد اعتاص الأمر على المستخرج .

### الكلمة المحتملة:

يؤكد ابن وهب أهمية الكلمة المحتملة في استخراج المعمى ويجعلها من الاستدلالات القوية ، ثم ينص على جملة من الكلمات التي تستخدم في فواتح الكتب وفي الصدور وهي تأتي على النحو التالي :

### آ ــ فواتح الكتب:

- \_\_ بسم الله الرحمن الرحم .
  - \_ التحميد .
  - \_\_ التمجيد .
- \_ من عبد الله أبي فلان لعبد الله أبي فلان
  - ــــ أما بعد .

<sup>(</sup>١) تقدم ذكر هذه الأمثلة في رسالة ابن الدريهم. علم التعمية ٣٤٦/١.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١١٤/٢.

### ب ــ الصدور:

\_ أطال الله بقاء الوزير .

\_ أطال الله بقاءك.

\_ أطال الله بقاء سيدنا الأمير .

ــ يا سيدي أطال الله بقاءك.

وتدل جملة هذه الفواتح والصدور على أن التعمية كانت مستعملة للتراسل مع رجالات الدولة.

وفي ختام هذه المبادئ (مبادئ استخراج المعمى وهو ختام ما في النسخة المخطوطة) يشير ابن وهب إلى ملاحظة مهمة وهي أن المصوتات الثلاثة تأتلف مع كل حرف من حروف اللغة.

### ٢ ــ مخارج الحروف:

يعرض ابن وهب هنا لمباحث في علمي الأصوات ووظائفها Phonetics و Phonology و Phonology و Phonology و Phonology و ذلك بغية الوقوف على بعض القوانين الصوتية التي يستعان بها في استخراج المعمى كالإدغام وقوانين التنافر ...

أول تلك المباحث التي تناولها ابن وهب مبحث مخارج الحروف وهو يقسمها إلى ثلاثة عشر مخرجاً (١) ، ويعرضها ثلاثة عشر مخرجاً خلافاً لسيبويه وخالفيه في تقسيمها إلى ستة عشر مخرجاً (١) ، ويعرضها بدءاً من الشفتين وانتهاءً بالحلق ، ويمكن تمثيل ما ذكره بالجدول التالى :

جدول مخارج الحروف كما أوردها ابن وهب

عدد الحروف	الصفة	الحروف	الخرج	رقم الخرج
£	حروف الشفة	ربىرن	من بين الشفتين	١
٣	حروف النفث	ث ظ ذ	من طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا	۲
٣	حروف الإطباق	ت د ط	بإطباق اللسان على أصول الثنايا	٣
٣	حروف الصفير	ص می ز	أدَّمَل من ذلك تليلاً إلى ظهر اللسان	٤

<sup>(</sup>١) اختلف العلماء في عدد المخارج على ثلاثة أقوال ، أشهرها قول سيبويه هذا ، في حين ذهب الحليل ومن تابعه إلى أنها سبعة عشر مخرجاً ، وذهب قطرب وجماعة إلى أنها أربعة عشر مخرجاً ، وقد بسطنا الكلام على ذلك في بحث وجهود المالقي الصوتية في كتابه الدر النثير ١ ٢٧٢/١ ـــ ٢٧٥ .

٣	_	1337	من طرف اللسان	
	_	ض	من أحد جانبي اللسان	٦
7		ي ج ش	فيما بين وسط اللسان وجانبه	٧
١	_	ą	فوق ذلك إلى أصل اللسان	٨
,	-	ق	ونوق ذلك من أصل اللسان	٩
4	حروف الحاق	Łċ	أول الحلق مما يل الفـم	١.
*	حروف الحلق	33	من وسط الحلق	11
۲	حروف الحلق	- ۽ هـ	من أتصى الحلق نما يل الصدر	17
١	-	النون الخفيقة	من الحياشيم	11

إن ما أجمله ابن وهب من أمر الخارج يفضي به إلى عرض جملة من القوانين الصوتية التي تطابق أحدث النظريات في علم الصوتيات مثل:

### أ \_ نظرية علة عدم الائتلاف أو التنافر:

« كلما تقارب مخرج الحرفين كانا أثقل على اللسان منهما إذا تباعدا ، (١١) وهي نظرية بسط الكلام عليها كثير من اللغويين وعلماء البلاغة أمثال ابن جني والرماني وابن سنان الخفاجي (٢).

### ب \_ نظرية الجهد الأقل (The least effort (Le moindre effort:

ه من شأن العرب استعمال ما خف وتجنب ما ثقل ، ولذلك لا يكادون يجمعون بين حرفين من مخرج واحد ، أو مخرجين متساويين ه (٣) وهي كسابقتها مما عرض له كثير من اللغويين وعبروا عنها بمصطلحات مختلفة كطلب الخفة ، ودفع الثقال ، والتخفيف ... (١)

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/١١٥.

 <sup>(</sup>٢) عرضنا لذلك بالتفصيل في بحث المعجم العربي دراسة إحصائية صوئية مخبرية ا.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١١٥/٢.

 <sup>(</sup>٤) التفكير الصوتي عند الخليل للدكتور حلمي خليل ٧٨.

### ج ـ نظرية الماثلة Assimilation :

إذا اجتمع حرفان من مخرج واحد أو على صورة واحدة وسبق أحدهما بالسكون
 وكانا متجاورين أدغمت أحدهما في الآخر (١).

والإدغام ظاهرة صوتية اشتهرت بها لهجة من أشهر لهجات العرب هي لهجة بني تميم وراية السوسي عنه، وتناولها من ثم أدد القراء السبعة وهو أبو عمرو بن العلاء وذلك برواية السوسي عنه، وتناولها من ثم جُلُّ أئمة اللغة من نحاة وصرفيين وقراء (٢).

ثم يبين ابن وهب بعض حالات الإدغام وأحكامه لينتهي منها إلى الكلام على بعض ظواهر ائتلاف الحروف واختلافها مما كان أجمله قبلاً، ووقفنا عليه بالتفصيل في غير رسالة من رسائل التعمية، بيد أن كلام ابن وهب هنا يمتاز بميزتين هما:

١ ــ تفريقه بين مصطلحي المقارنة والمجاورة ، فالمقارنة لا تكون إلا في أصل بناء الكلمة ، في حين تكون المجاورة في الحروف الزائدة ، فالكاف لا تقارن القاف لكنها تجاورها في مثل كلمة (كقولك) لأن الكاف زائدة للتشبيه وليست من أصل الكلمة .

٢ ــ تفصيله الكلام على بعض حالات التنافر ، وتعليله بعضها ، كقوله : « وأما الجيم والشين والضاد فلأن بعضها أطول مدى في المخرج من بعض ، وأن مراتب بعضها دون بعض في مخرجها تقارنت في بعض أحوالها ... ، (٣) .

### ٧ ــ استعمال أطوال الكلمات:

يشير ابن وهب إلى أن دراسة أطوال الكلمات توقف المستخرج على طريقة التعمية المستخرجة، فإذا طغى على النص استخدام الكلمات الطويلة (أكثر من أربعة) فالطريقة المستخدمة هي زيادة حروف أغفال، وإذا كان في الأعم الأغلب على ثلاثة أحرف أو أربعة فليس فيه حروف أغفال.

ثم ينبّه على قضية جدّ مهمة بقوله: « فإذا صحت لك الحروف وقامت في نفسك ،

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/١١٥.

<sup>(</sup>٢) انظر دراسة موسعة عن الإدغام للذكتور عبد الصبور شاهين في كتابه أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي ١٢١ ــ ٣٠٣. وقد تناولنا هذه الظاهرة بالبحث والدراسة في بحث ١ جهود المالقي الصوتية في كتابه المر النثير ١ إعداد د . محمد حسّان الطيّان .

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/١١٦.

ولم يصح لك نظمها علمت أن ترتيب الحروف في تلك التعمية قد غير ، واستعملت التقديم والتأخير والقلب والإبدال أبداً حتى يصح لك ، وهذا أتعب باب في التعمية ، إذ يشير صراحة إلى التعمية المركبة حيث يُستعمل الإبدال والقلبُ معاً ، فلا يقتصر الأمر على استخراج بدائل الرموز بل لا بد من إعادة ترتيب الحروف مما يستوجب التقديم والتأخير والقلب والإبدال حتى يصح نظم الحروف ويستخرج المعمى ، ولا شك أن هذه اللفتة على غاية من الأهمية لأنها تمسُّ جانباً من أهم جوانب التعمية وأكثرها تداولاً في العصر الحديث وهو جانب التعمية المركبة التي تعد أساس التعمية الحديثة في المجالات التجارية DES: Data

# ٤ ــ نبذة عن استخراج المعمى من الشعر

بعد أن فرغ ابن وهب من الكلام على استخراج المعمى من الكلام المنثور شرع في الكلام على استخراج المعمى من الشعر، وهو لا يخرج في جملة ما بينه عما سنراه عند غيره من المهتمين باستخراج المعمى من الشعر (٣) إذ يورد جملة أمور يمكن إيجازها بما يلي:

١ \_ النظر في حرف القافية.

٢ \_ عدّ حروف البيت لمعرفة وزنه ، وهو ينبه هنا على عدة ملاحظات هي :

Henk, C.A. and Triborg, V., «An Introduction to Cryptology», PP 55-62, KLuwr, Academic Pub. (1) Third Ed. 1989.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/١١٧.

<sup>(</sup>٣) انظر ماسيأتي ص١٩٣، وما بعدها.

آ \_ البيت المصرع ب \_ ما لحقه الخرم والزحاف

ج \_ ما كان فيه حرف ممدود أو مشدد

٣ ــ استخدام الحيل التي تقدم ذكرها في استخراج المعمى من المنثور : وهو يشير إلى ذلك
 في معرض كلامه على معرفة الوزن .

٤ \_ استخدام التفعيلات المختلفة للوصول إلى وزن البيت: وهو هنا يعرض كل أنواع التفعيلات الثاني مبيناً الأوزان التي تخرج من كل منها. ولعله في هذا يمتاز من كل من تناولناه من المعنيين باستخراج المعمى من الشعر. وقد أوضحنا عمل ابن وهب في هذا بالجدول التالى:

أوزان العروض ودلالتها على بحور الشعر

ا فعولن طوبل امتقارب فعولن متقارب مقابل مفاعیلن طویل مفاعیلن هزج امضارع مفاعیلن هزج مضارع مضارع مضارع استفعلن المستفعلن المست			•		
عفاعیان طویل مفاعیان طویل هزج /مضارع مفاعیان طویل هزج امضارع مناعلاتن مضارع اسیط اسیط / رجز مستفعلن فاعلن اسریع اسیط مستفعلن فاعلن اسیع منسرح منسرح منسرح فاعلاتن منسرح عنث منسرح فاعلاتن مدید / رمل فاعلن مدید	البحر	التفعيلة الثانية	البحور المكنة	التفعيلة الأولى	رقم الوزن
ا اعلاتن ا العلاتن ا العلات ا العلات ا العلات ا العلات ا العلى ال			طويل / متقارب	فعولن	١
سريع / منسر ح مستفعلن فاعلن * رجز مستفعلن مستفعلن * رجز منسر ح مفعولات منسر ح فاعلاتن مديد / رمل فاعلن رمل مديد / رمل فاعلن رمل مليد	هزج مضارع		هزج/مضارع	مفاعيلن	4
خفيف/مقتضب فاعلاتن رمل	سريع رچز منسر ح	مستفعلن فأعلن * مستفعلن مستفعلن * مفعولاتُ	مريع  منسر ح	مستفعلن	۲
مفتعلن مقتضب	رمل خفیف	فاعلاتن مستفعلن		فاعلاتن	٤
ه مفاعلتن وافر ــــ وافر	وافر		وافر	مفاعلتن	٥
٦ متفاعلن كامل كامل	PoR		کامل	متفاعلن	٦

أما الوزنان الباقيان ( فاعلن ومفعولاتُ ) فلا يردان في التفعيلة الأُولى .

التفعيلة الثالثة

### ٥ ــ طريقة للتعمية

يختم ابن وهب عرضه بذكر طريقة للتعمية لم نقف عليها عند غيره، وهي تتلخص بتعمية الحرف بذكر موقعه في بيت مفتاح يجمع حروف المعجم على سبيل التبديل البسيط، والبيت الذي يذكره هو المفتاح الذي مرَّ معنا غير مرة (١١):

قد ضبعً زحسرٌ وشكّ بشّه مذ سخطَتُ غصنٌ على لافِظ. فإذا أردنا أن نعمي اسمي (محمد علي) فما علينا إلا أن نذكر موقع كل حرف من حروفهما في كلمات البيت مع النص على ترتيب الكلمات فتكون النتيجة:

ونستطيع نحن أن نغير فنستبدل بهذه الكلمات أعني (الأول والثاني ... إلخ) أرقاماً تدل عليها فتكون تعمية اسم محمد: ( ٦/١ ، ٣/٢ ، ٦/١ ). كما أثبتناها تحت حروفه .

بقي أن نشير إلى أن هذه الطريقة تشبه التعمية بالقلم المشجر التي مرت معنا في رسالة ابن الدريهم (٢) ، ولكن تلك تعتمد كلمات أبجد هوز بدل كلمات بيت الشعر ، وتستعمل الرسم بدل الكتابة .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١٦٨/١، ٢٧٢، ٢٢٢، وانظر ثبت الأبيات التي تشتمل على حروف المعجم في . . . . . هذا الكتاب .

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١/٣٥٥

# أصالة ابن وهب الكاتب

يكن أن نلخص جوانب الأصالة عند ابن وهب الكاتب بما يلى:

- ١ ــ عرض بعض المصطلحات وشرحها والتفريق بين المتشابه منها كالتعمية والترجمة (إذ خص التعمية بالإخفاء والقلب، وخص الترجمة بالإبدال) والحرف وصورة الحرف، وتعمية أغلق، واللحن والرمز والإشارة في القمال.
- حرضه لبعض طرق التعمية المركبة الهامة باستعمال التعمية والترجمة معاً
   إذ أشار إلى الجمع بين القلم والتسرجمة + (Substitution + Nulls) .
  - ٣ \_ إيراده حصراً للكلمات الثنائبة العربية مرتبة حسب تواترها . ٠
  - ٤ ــ تنبهه لأهمية ترميز الثنائيات ــ الكثيرة الورود ــ برمز واحد .
- من الرسالة بالمباحث الصوتية ، كالعلاقة بين الحرف وصورته ، ورصد مخارج الحروف ، ونظرية الجهد الأقل والإدغام ...



# الفصل الثاني

## مخطوط ابن وهب ونماذج مصورة منه

تقع رسالة ابن وهب ضمن مجموع التعمية نفسه الذي تقدم ذكره، وهي صغيرة لا تتجاوز ثلاث الصفحات؛ إذ تشغل من المجموع صفحتي الورقة ( ٨٢) ووجه الورقة ( ٨٣) وفيما يلي صورتها كاملة:

تزكاليات والشيراليف الميلند التي ما كاليون المتخاص التي ما كاليون التعيدة التي ما كاليون وما كاليون التعيدة ال

التّنائيخ به منها أستنهما والثاذ بذلذ العنها وي مؤيونيع واحيكون وا وا وخواذا فالخدا استيطرا وأن كاسعواه على المستورخ الامل المين المنتطرا والتا الف شل فعله يستقيه الرّوم والسلبان وليع وإذا والتك نبول لاخرا المسترا تكنوب الميتسا لاول السابك وأي وأخري نبول لاخرا المسترا تكنوب اخرا وا في الرّت الازل والاخري ا نندمه أن بلا عدة تعقروه ال يخاب ضوله للشي مه الدياليمي منذ لمر ولخسوا و المعاملات عمام الموادل الاول بنها لاجرال ليمي بيعمل جل ملعدمه ف

صورة الورقة الأولى من رسالة ابن وهب الكاتب

ادان تيسول كل حرمة في الفيصنوده مقتره ولاتنت كما المانت المنت المن

منا الكيراني الكيران العادل المادل الالكيران الالكيرا الالكيرة التعدد التعدد التعدد التعدد المناسات المادل المناسات الم

صورة الورقة الثانية الأخيرة من رسالة ابن وهب الكاتب

#### الفصل الثالث

## النص المحقق من رسالة ابن وهب انكاتب

من كتاب البرهان في وجوه البيان (١) تأليف أبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب

#### [مقدمة في أسباب استعمال الكتابة الباطنة]

[ فأمَّا (٢) الكتابة الباطنة : فإن القول لمّا كان فيه ما يحتاج الإنسانُ إلى سَتْرِه وكتمانِه ، ورمزِه لنوع من أنواع الرأي في استعمال ذلك ، ووجه من وجوه المصلحة المقصودة فيه ، حتى لا يقف عليه إلا من وثق به ، وسكّنت النفسُ إليه = جُعلت (٣) الترجمة والتعمية في الكتاب بدلاً من اللحن والرمز والإشارة ، وسائر ما ينبغي به القول ، فعمًي وتُرجِم به [من] الكتاب ما أُريدَ سَتْرُه وكَتْمُه ، كما رُمِز وعُمَّي من القول ما أُريدَ سَتْرُه وكَتْمُه ، كما رُمِز وعُمَّي من القول ما أُريدَ سَتْرُه .

<sup>(</sup>۱) في الأُصل: ٥من كتاب البيان والتبيين ٥. هذا وإن ماورد في مجموع التعمية منسوباً لابن وهب في البيان والتبيين هو بتامه في كتابه ٥ البرهان في وجوه البيان ٥ الذي طبع مرتين: الأولى في بغداد عام ١٩٦٧ بتحقيق د. أحمد مطلوب ود. خديجة الحديثي. والثانية في القاهرة عام ١٩٦٩ بتحقيق د. حفني محمد شرف. وكلامه في المجموع متقطع غير تام، إذ يسبقه حديث عن الكتابة الباطنة ويتلوه بيان لاستخراج المعمى، وقد استدركناهما بين معقوفين تمييزاً لهما من كلام ابن وهب في المجموع.

<sup>(</sup>٢) من هنا يدأ نص ابن وهب في البرهان ص ٣٥٠.

<sup>(</sup>٣) في البرهان ص ٣٥٠ و وجعلت ، والواو منحمة .

 <sup>(</sup>٤) ليست في البرهاذ ص٠٥٥، وهي زيادة يقتضيها المعنى.

#### [ ١ ــ الحروف وصورها ]

وقد قلنا: إن الكتابة تتغير في كلّ مكان بتغير أوضاع أهلِها. وحروفها المستعملة كثيراً في اللسان العربي تسعة وعشرون حرفاً ، منها ثمانية وعشرون حرفاً لها صورة معلومة غير الألف، فإنها لمّا كانت ساكنة أبداً ، وكان لا يوصل إلى النطق بساكن ، وُصِلَت باللام لتكون حركة اللام مفتاحاً للنطق بها . فجُعِلَت و لام ألف ، فأما الألف التي في أول حروف المعجم فليست ألفاً على الحقيقة ، وإنما هي همزة تسمّى الألف الحقيقية على الاستعارة .

وقد تقعُ في لغات العرب التي يستعملها بعضهم حروفٌ لاصورة لها مثل: همزة بين بين ، والألف الممالة إلى الياء ، والألف المفخمة بالواو ، والشين التي كالجيم ، والصاد التي كالزاي ، والجيم التي كالكاف (١) . وكان من الواجب أن يفرد كلّ حرف من حروف المعجم بصورة ، لكنهم استثقلوا ذلك ، فجمعوا حروفاً كثيرة وحرفين بصورة واحدة ، كالباء التي صورتُها وصورة التاء والثاء واحدة ، وكالسين التي صورتُها وصورة الشين واحدة ، وكذلك سائر الحروف المشتركة الصورة (٢) ، فصلوا بينها بالنقط ، وكان ذلك أخف عليهم ، فصارت الصورة ثماني عشرة صورة لتسعة وعشرين حرفاً .

#### [ ٢ ـــ الترجمة والتعمية وطرقهما ]

فمن الناس مَنْ قد جعل الترجمة (٢) والتعمية على عدد ِ الحروف ِ، ومنهم مَنْ قد

<sup>(</sup>١), كذا في اليرهان ص٥٥، والأصل أن تكون ١ المشتركة في الصورة٠.

<sup>(</sup>٢) في البرهان ص ٣٥١ والنغمة ، وهو تصحيف.

<sup>(</sup>٣) جميع هذه الحروف ماعدا الأخير حسنة يؤخذ بها في القرآن وفصيح الكلام، قال سيبويه في الكتاب ٤٣٢/٤ و وتكون خمسة وثلاثين حرفاً بحروف هنّ فروغ، وأصلها من التسعة والعشرين، وهي كثيرة يؤخذ بها وتستحسن في قراءة القرآن والأشعار، وهي: النون الخفيفة، والهمزة التي بين بين، والألف التي تمال إمالة شديدة، والشين التي كالجيم، والصاد التي تكون كالزاي، وألف التفخيم، يعني بلغة أهل الحجاز في قولهم: الصلاة والزكاة والحياة. وتكون اثنين وأربعين حرفاً بحروف غير مستحسنة ولا كثيرة في لغة من ترتضى عربيته، ولا تستحسن في قراءة القرآن ولا في الشعر، وهي: الكاف التي بين الجيم والكاف، والجيم التي كالكاف، والجيم التي كالشين، والصاد التي كالسين، والطاء التي كالناء، والباء التي كالناء، والباء التي كالفاء... عن نوعي الحروف الفرعية المستحسنة والمستقبحة.

جعلها على عدد الصور ، ومنهم مَنْ قد زاد في ذلك ونقص. وأنا أذكر من وجوهِ الحيلةِ في استخراجه ما يحضرني إن شاء الله .

فأقول: إن كلّ قول مُتَرْجَم أو مُعَمَّى: فإمَّا أن يكون شعراً منظوماً أو كلاماً منثوراً ، وإن ] (١) ، التعمية غير الترجمة ؟ فالترجمة ما تُرجِم بهِ عن شكل الحرف ، إمّا بشكل حرف آخرَ غيرهِ يُبدَلُ منهُ ، أو بصورةٍ تُخترعُ لهُ ليستُ من صور الحروف .

فأمًّا ما تُرجمَ عنه بحرف مثلِه فهو كوضعنا العينَ مكانَ الجم ، والألفَ مكانَ الواو ، وقد استُعملَ ذلك في الترجمةِ القُمّيةِ والترجمةِ البسطاميةِ ، وحما مشهورتان ، وقد يكونُ هذا النوعُ من الترجمةِ في بعض الحروف ، وقد يكون في سائرها .

وأمَّا(٢) ما تُرجمُ عنه بصورة مخترعة له فهو كثير في الترجمةِ ، ولكل إنسان أن يخترعَ منهُ ماأحت (٢).

وأما(١) التعمية فهي تنقسمُ ثلاثة أقسام:

أحدُها: التعميةُ بالمعاني المُشتقَّة من لفظ الحرف (°)، كتعميتنا الطاء باسم الطير، والواوَ بأسماء (١) الوحوش، والعينَ بأسماء (٧) العطر، وهذه التعمية بالأجناس. وإمّا أن يُوضعَ لكلّ حرف اسم من أسماء الناس أو الوحوش (١) أو الطير ، كتصييرهم النونَ قَبْجَةً (١) ، والجيم بطّة ، والكاف رمّاناً (١١) ، والصاد زيداً (١١) ، وأشباه ذلك ، والأولى أغلق من هذه .

<sup>(</sup>١) نهاية كلام ابن وهب الذي يسبق نص المجموع المقتطع منه ، انظر البرهان ٢٥١.

<sup>(</sup>٢) في البرهان ص٥١ و فأما ير

<sup>(</sup>٣) بعده في البرهان ص٣٥١ ومنه ترجمة لآل مقلة ولأبي الحسن علي بن خلف بن طباب رحمه الله .

<sup>(</sup>٤) في البرهان ص٢٥٧ و فأما يي

<sup>(°)</sup> قوله 1 من لفظ الحروف 1 ليس في البرهان ص ٢٥٢.

<sup>(</sup>٦) في البرهان ص٣٥٢ و باسم.

<sup>(</sup>٧) في البرهان ص٢٥٧ و بأسماء ، .

<sup>(</sup>٨) في البرهان ص٢٥٢ والوحش.

<sup>(</sup>٩) القَبْج: الحَجَل أو الكروان، معرب. والقبجة تقع على الذكر وعلى الأنثى، وفي البرهان ص٣٥٢ ا فتخة إ.

<sup>(</sup>١٠) في الأصل والبرهان ص٢٥٧ و رمان .

<sup>(</sup>١١) في الأصل (ريد» وفي البرهان ص٣٥٢ (ربده، والمثبت يوافق ما تقدم من جعل الحروف على أسماء الناس.

والثاني من وجوه التعمية أن تُعمَّى الكلمة بتغير مراتب حروفها، فيُجعلُ آخرُها أولما وأولها آخرَها، وتُرتبُ (١) سائرُ حروفها على / هذا الترتيب مثل تصييرنا الحاء أول اسم [١٨٢] الله تعالى، والألف آخرَها، فتصير الصورةُ (٢) : (هللا). وهذه التعمية التي بتغير مراتب الحروف تنقسم أقساماً؛ منها ما ذكرناه، ومنها أن يُجعلَ أولُ حرف من الكلمة في أول السطر ، وثانيها في آخر السطر ، وثانيها إلى جانب ثانيها في آخر السطر ، وكذلك إلى أن تلتقي الحروف في وسط السطر . وإمّا أن يُجعلَ آخرُ حرف من الكلمة تالياً لأولها (٢) ، ثمّ يُجعلَ ثاني الكلمة تالياً لهما، والذي قبلَ آخرِها تالياً للثالث ، وكذلك إلى آخر التعمية ، وذلك مثل : (أدحم) إذا أواد أن يعمّى (أحمد) (١) . وقد يُسلكُ هذا المسلك في التعمية ثم (٥) يترجم عن ذلك إمّا بإبدال الحروف، أو باختراع (١) الصور ، فيكون أغلق، وربّما جُعلت مراتبُ الحروف على غير هذا على حسب ما يتفقُ للإنسان .

والوجهُ الثالثُ من وجوهِ التعميةِ بالزيادةِ والنقصان .

أمّا الزيادة فأن تزاد حروفٌ أغفال بين الحروف المعماة أو المترجمة ، لا يحتسبُ بها ، يُرادُ بذلك تشكيكُ المستخرج لها ، كزيادتِنا (٧) تاء بعد ميم محمد ، وكافا بعد حائِه ، وجيماً بعد ميميه ، وصاداً بعد دالِه ، فتصير صورته : (متحكمجدص) وربما فعل هذا وترجم أيضاً عنه بنوع من نوعي الترجمة . /أو أن يُجعل (٨) لكل حرف من حروف المعجم [٩٨]] صورة مفردة ، ولا يُقتصرُ بها على الاشتراك الذي يُجعل (٩) في صورة المشتركات منها .

<sup>(</sup>١) في البرهان ص٢٥٢٤.. آخرها، والصورة....

<sup>(</sup>٢) في البرهان ص٢٥٢ ووترتيب.

 <sup>(</sup>٣) العبارة في الأصل و وإما أن يجعل آخر الكلمة حرف من الكلمة ثالثها لأولها و وفي العبارة إقحام
 كامة وتصحيف أخرى ، والمثبت يوافق ما ورد في البرهان ص٣٥٣ .

<sup>(</sup>٤) قوله (وذلك مثل ... (أحمد) و سقط من البرهان ص٢٥٢.

<sup>(</sup>٥) في البرهان ص٢٥٢ هلنه.

 <sup>(</sup>٦) في البرهان ص٣٥٢ ه وإما بإخراج ه وهو تصحيف.

 <sup>(</sup>٧) العبارة في البرهان ص٣٥٣٠.. بذلك أن يشكل المستخرج كزيادتناه.

<sup>(</sup>٨) في البرهان ص٣٥٣ ويجعل ١.

<sup>(</sup>٩) في البرهان ص٣٥٣ ويحصل ٥.

بريد عدم الاقتصار على صور الحروف الثماني عشرة ، وهي الصور المشتركة للحروف دون النظر إلى

وأمّا النقصانُ فأن يُجعلَ للحروفِ المُقترنةِ مثل: مع، ومن (١١)، وما، وهل، وأشباه ذلك صورٌ (٢) مفردةً، فيُجعلَ لكر (٢) حرفين منها حرف واحدٌ، وأن يُجعلَ لاسم الله عزّ وجلّ صورة، ليعمّي بذلك على كلّ من عزّ وجلّ صورة، ليعمّي بذلك على كلّ من يريد استخراجَ الكلام ، إذ كان أكثر ما يتضمّع من الكلام، إنّما هو بامتثال (٤) هذا .

وأن يجعل للحروف التي تشترك في الصورة شكلاً واحداً، كالجيم والحاء والخاء، والعين والغين، وأشباه ذلك.

ووجوه التعمية أكثر من أن تحصى، لأنها بالوضع [والاصطلاح]<sup>(٥)</sup> وليست بالطبع، ووجوه [الوضع و]<sup>(١)</sup> الاصطلاح ليست ممّا تحصرها القسمة الطبيعية<sup>(٧)</sup>، بل هي بلا نهاية.

#### [٣ ــ مبادئ استخراج الترجمة والتعمية]

[وعا(٨) يُحتال به في استخراج المُعمَّى والمُتَرْجَم إذا طال أن يعد كلِّ ما فيه من كلَّ صورة من صور الحروف، أو نوع من أنواع ما يترجم به منها، تكتب كلّ واحد من ذلك على عدده الأول فالأول حتى تأتي على آخره، فإن كانت الأشكال في تسعة وعشرين، فقد جعل لكلّ حرف صورة وإن كانت أكثر زيد (١) فيها أغفال، وإن كانت أقلّ، وكانت زائدة على غان عشرة بالا عشرة، وإن كانت ثمان عشرة بالا

إعجامها وإهمالها (تنقيطها)، وكأنه إذا جعل لها تسعاً وعشرين صورة زاد في أشكال تعميتها.

<sup>(</sup>١) قبلها في البرهان ص٣٥٣ ووعن ٥.

<sup>(</sup>٢) في البرهان ص٣٥٣ وصورة ٥.

<sup>(</sup>٣) أي البرهان ص٣٥٣ ويكل ٥.

<sup>(</sup>٤) في البرهان ص٥٦٥ وبأمثال . .

<sup>(</sup>٥) زيادة من البرهان ص٣٥٣.

<sup>(</sup>٦) زبادة من البرهان ص٣٥٣.

 <sup>(</sup>٧) العبارة في البرهان ص٣٥٣ ه ثما تحصر فيها الصنعة .. ه.

 <sup>(</sup>٨) ما بين معقوفين تمام كلام ابن وهب، وهي زيادة تقع في نحو عشر صفحات نقلناها من كتابه
 البرهان ص٥٣٥٣ ــ ٣٦٢٠.

<sup>(</sup>٩) في البرهان ص٣٥٣ يزيد ١.

زيادة فقد جعل لكل الحروف المشتركة في الصورة صورة واحدة مشتركة بينها على ما وضعت على حروفُ المعجم، ثم ينظُر إلى أكثر حروفها، ثم الذي يليه، ثم الذي يليه، فتقضي على كل واحدة من الجمل بما مسنذكره منها وهدته ('') التجربة، وهو أن أكثرها وقوعاً في هذا المسلك: الألف، ثم اللام، ثم الميم، ثم الياء، ثم الواو، ثم الهاء ('') ثم النون، ثم الراء، ثم العين، ثم الفاء [ ثم الناء ثم الباء ] (") والكاف، فهما لشيء واحد، ثم الدال، ثم السين (1) ثم الفاف ألى المناد ثم الخاء، ثم الناء، ثم الناء، ثم الخاء، ثم الخاء، ثم الخاء، ثم الخاء، ثم الخاء، ثم الظاء، والغين ('') ،ثم الظاء، والغين ('') ،ثم الظاء .

وهذا النوعُ يصدق فيما طال من المُتمَّى أو المُتَرَّجَم لتكونَ الحروفُ فيه ووقوع جميعها في نظمه. فأمَّا السطرُ والسطران ونحوُهما فلا يصدقُ هذا فيه بإوإذا كان ذلك فينبغي أن تستعمل في استنباطه حيلة أخرى ، وهي أن تعرف ما يأتلف من الحروف في اللسان العربي وما لا يأتلف ، فإذا وقع الظنُّ على حرفين نظرت هل هما مما يأتلف أم لا ، فإن كانا مما يأتلف طلبت كلَّ واحد منها في موضع آخر ، ونظرت أيضاً هل هي ممَّا يقترنُ أو لا يقترنُ ،

 <sup>(</sup>١) كذا في مطبوعة البرهان ص٤٥٥. ونص محققه على أن ما في الأصل هو ٩ وجدته ٩ وكلاهما غير
 لائق بالمعنى.

 <sup>(</sup>٢) في البرهان ص٤٥٦ والباء، ولا يصح لأن هذا هو موضع الهاء، وهي من الحروف الكثيرة الدوران المجموعة في قولهم والموهين، أو والمهوين، أو واليوم هن، انظر علم التعمية ٢٧٤/١.

 <sup>(</sup>٣) سقطت التاء والباء من الأصل وموضعهما بين الفاء والكاف، ولا بد من زيادتهما حتى تكتمل
 عدة الحروف المتوسطة المجموعة في قولهم و رعفت بكدس قحج، انظر علم التعمية ٢٧٤/١.

<sup>(</sup>٤) في البرهان ص٣٥٤ ه الفاء ، ولا يصح ، لأن الموضع للسين ، ولأن الفاء تقدمت ، والسين سقطت من جملة الحروف .

 <sup>(</sup>٥) ورد في البرهان قبله حرف والنون وهي زيادة مقحمة ، لأن النون سبقت في الحروف الكثيرة الدوران ، ولا موضع لها في الحروف المتوسطة .

 <sup>(</sup>٦) سقطت الثاء من الأصل وموضعها قبل الزاي، وهي ضرورية لأن الحروف الضعيفة لا تكتمل إلا
 بها، وهي مجموعة في بدء كلمات قول الناظم:

ظلَّے منے اطلب وراً ثاریسا حوف ضنی شبت صبّاً ذاریا انظر: علم التعمیة ۲۷٤/۱.

<sup>(</sup>٧) في البرهان ص٤٥٥ بالعين مهملة ، والصواب بالغين معجمة ، فالأولى متوسطة تقدمت ، والثانية ضعيفة الدوران ، وهذا حاق موضعها .

ثم [إن صَعَ ] (1) ذلك فافعل حتى تظهر لك الألفاظ بحقائقها. وبما يستشهد به أيضاً في هذا النوع الحروف التي يكثر اقترانها في هذا اللسان مثل من، وبع، وعن، وما، وفي، والألف واللام، فإن صورها تأتي معاً في مواضع كثيرة، فيدل ذلك على استنباط الحروف بعد الأصلين اللذين قدمناهما، وبما يعين على الاستدلال على هذه الحروف إذا طلبت ـ وهي على صورها، أو أفرد كل اثنين منها بصورة \_ معرفة ما يقع منها في هذا اللسان أكثر، وما يقع منها فيه أقل، فأكثرها، ما فيه لا، ثم من، ثم إن، ثم ما، ثم في، ثم لم، ثم عن، ثم هو، ثم هم، ثم إذ، ثم ثم، ثم هي، ثم أو، ثم لو، ثم بل، ثم هل، ثم كل، ثم أي، ثم لن، ثم من، ثم مذ، وهن، فهذه مراتب الحروف كم، ثم مع، وأم، وذي، ثم ذا، ثم في وذو، ورب، ثم مذ، وهن، فهذه مراتب الحروف المقترنة في الأعداد.

وتما يستدل به على استخراج المعمى أيضاً استدلالاً قوياً فواتح الكتب [كالبسملة] (بسم الله الرحمن الرحم) وكالتحميد والتمجيد في أوائل الكتب وكالصدور التي قد كثر استعمالها من أهل الدهر مثل أطال الله بقاءك، ويا سيدي أطال الله بقاءك، وأطال الله بقاء الوزير، وأطال الله بقاء سيدنا الأمير، ومن عبد الله أبي فلان لعبد الله أبي فلان، وأما بعد في أوائل الكتب، وأشباه هذا. وإذا اتفقت الشهادات ووجدتها في التكرار تصح فاقض باليقين فيها، فإن هذا من جنس ما يستخرج الحق فيه بالظنون مما قدمنا ذكره في أول الكتاب.

فأما الحروف التي تقترن وتأتلف في هذه اللغة مع كل حرف فهي حروف المد واللين ، وهي الواو والألف والياء.

#### مخارج الحروف:

ثم إن نخارج الحروف ثلاثة عشر مخرجاً: أولها من بين الشفتين مخرج الواو والباء والميم والفاء، وهي حروف الشفة، ومن طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا مخرج الثاء والظاء والذال، وهي حروف النفث، وأدخل من ذلك قليلاً بإطباق اللسان على أصول الثنايا مخرج التاء والدال والطاء، وهي حروف الإطباق، وأدخل من ذلك قليلاً إلى ظهر اللسان مخرج الصاد والسين والزاي، وهي حروف الصفير، ومن طرف اللسان مخرج الراء والنون واللام، ومن أحد جانبي اللسان مخرج الضاد، ومن الناس من يخرجها من الشق الأيمن، ومنهم من يخرجها من الأيسر، وفيما بين وسط اللسان وجانبه يخرج الياء والجيم والشين، وفوق ذلك إلى

<sup>(</sup>١) زيادة يقتضها السياق، وفي البرهان ص ٤ ٣٥ ه [ إن وضح ] ، والمثبت أشبه بالصواب.

فإن كان الحرفان من كلمة واحدة وهما متحركان نظرت لما كان من ذلك في الاسم فأظهرته، نحو العدد والمدد، وكقوله: ﴿ لَقَدْ قَلْنَا إِذاً شَطَطاً ﴾ (٧)، وإذا كان من فعل أدغمت نحو: مدًّ، وردَّ، ولا تقل مدد وردد، وذلك لحفة الأسماء وثقل الأفعال. فكذلك

<sup>(</sup>١) في البرهان ص٥٦٦: ووالألف: ولا يصح لأن هذا غرج الهاء، أما الألف فقد تقدم ذكرها عنده مع حروف المد واللبن.

<sup>(</sup>٢) البقرة ٦٠.

<sup>(</sup>٣) البقرة ٦١.

<sup>(</sup>٤) آل عمران ٦٦.

<sup>(</sup>٥) آل عمران ٦٦.

<sup>(</sup>٦) في مواضع كثيرة من القرآن الكريم أولها البقرة ٢٣ والإدغام فيها رواية السوسي عن أبي عمرو بن العلاء ويسمى إدغاماً كبيراً لتحرك الأول من المدغمين، انظر التيسير في القراءات السبع للداني ٢٠ والدر النثير للمالقي ٩١.

<sup>(</sup>٧) الكهف ١٤.

حكم اللام والراء لأنهما من مخرج واحد في الإدغام، وحكم الدال والسين في قوله: ﴿ لَقَدْ . سَمِعَ اللهُ ﴾ (١) لتقارب مخارج الحرفين. فحروف الحلق لا تأتلف، ولا تقترن الهمزة والألف منها، لأنهما من حروف الزوائد، وإحداهما من حروف المد واللين، فهما يجتمعان مع سائر الحروف. ولا يجمعون بين القاف والكاف في أصل بناء كلمة، فإن كانت الكاف زائدة . للتشبيه جاز ذلك فقالوا: (كقولك) ليس في هذا مقارنة، وإنما هي مجاورة.

وأما الجيم والشين والضاد فلأن بعضها أطول مدى في المخرج من بعض، وأن مراتب بعضها دون مراتب بعض في مخرجها تقارنت في بعض أحوالها، فقارنت الجيمُ الضادَ بتقديم الضاد في (الضجيع)، ولم تقارنها بالتأخير، وقارنت الشينُ الجيمَ بالتقديم والتأخير، فقيل جش وشج، ولم تقارن الضادُ الشينَ بتقديم ولا تأخير لتقارب مخرجهما.

وأما حروف الصفير فإن بعضها لايقارن بعضاً، وحروف النفث لايقارن بعضها بعضاً. وأما حروف الانطباق فتقارن، لأن مخارجها وإن كانت متساوية فإنها متباينة، وأكثر العرب تدغم ما يتقارن منها، فيقال في متطهّر مطهّر، وفي عنشتُ (٢) عنتُ، قال الله العرب تدغم ما يتقارن منها، فيقال في متطهّر مطهّر، وفي عنشتُ (تا عنتُ، قال الله كُروجل ...: ﴿ إِنَّ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرِ مِنَ الأَمْرِ لَمَنتُمْ ﴾ (قال: ﴿ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرِ مِنَ الأَمْرِ لَمَنتُمْ ﴾ (قال: ﴿ وَقَالَ : ﴿ وَقَالَ : ﴿ وَقَالَ : ﴿ وَقَالَ اللهُ يُحِبُ التَّوْلِينَ ويُحِبُ المتطهرينَ ﴾ (تا وقال: فليس يكادون يجمعون كثير مِنَ الأَمْرِ لَمَنتُمْ ﴾ (قال الله أدغموا أحدهما في الآخر، كقولهم: الرحمن والنجوى، فإذا تأخرت اللام فربما أظهروا الحرفين، وربما اكتفوا من الحرف المتقدم وأسقطوه فقالوا في [ بني ] الحارث بلحارث، وفي من الأشياء ملأشياء. وحروف الشفة يأتلف بعضها مع بعض لخفتها، وقلة الكلفة على اللسان فيها. فهذه جمل القول في شارج الحروف وما يأتلف من حروف المعجم فأضفها وما لا يأتلف، فأما استيعاب جميعها فيطول، فإذا بدأت بالتاء من حروف المعجم فأضفها إلى سائر الحروف بالتقديم والتأخير، ثم ما بعدها على الترتيب، تبين لك ما يأتلف منها وما لا يأتلف، وغنينا عن الإطالة بذكره إن شاء الله.

<sup>(</sup>١) آل عمران ١٨١.

<sup>(</sup>٢) في الأصل ٤ عنيت ٤ ولا يستقيم الاستشهاد بها .

 <sup>(</sup>٣) البقرة ٢٢٢ وليس في هذه الآية شاهد على ما تقدم لأن التاء لم تدغم فيها بالطاء على اختلاف
القراءات وإنما الشاهد في آية أخرى هي قوله تعالى في سورة التوبة ١٠٨ ﴿ فيه رجال يحبون أن
يَتَطَهَّرُوا والله يحبُّ المطّهّرين ﴾ .

<sup>(</sup>٤) الحجرات ٧، وقوله لَعَنِتُم من العنت وهو المشقة ومن ثم فهو من قبيل إدغام المتاثلين لا المتقاربين. انظر اللسان (عنت).

وإذا وجدت التعمية أو الترجمة حروفاً موصولة فاعلم أنها بإبدال الحروف، فإن وجدت أكثر كلماتها الموصولة على ثلاثة أحرف وأربعة أحرف، ووجدت في الأفراد فيها ما تجاوز الأربعة فاعلم أنه لم يزد فيها حرف إغفال، وإن وجدت أكثر ما فيها من الكلمة يتجاوز الأربعة وزيد على الستة والثانية فاعلم أنه قد زيد فيها حروف إغفال، لأنا قدمنا أن أكثر ما يجيء من الأسماء السالمة (١١) على خمسة أحرف، وأن أكثر ما يجيء من الأفعال على أربعة، وأن ما زاد على ذلك فقد لحقته الزيادة، وبينا وجوهه. فإذا صحت لك الحروف وقامت في نفسك، ولم يصح لك نظمها علمت أن ترتيب الحروف في تلك التعمية قد غير، واستعملت التقديم والتأخير والقلب والإبدال أبداً حتى يصح لك، وهذا أتعب باب في التعمية .

ثم اعلم أن أسهل كلام العرب وأكثر ما تستعمله من الحروف ما كان بطرف اللسان أو الشفتين، وليس يكاد يكون اسماً أو فعلاً مبنيين من أربعة أحرف فما زاد إلا وفيه أحد هذه الحروف أو اثنان منها إلا الشاذ كإسحاق، وعلم هذا دليل عظيم على استنباط المعمى والمترجم إذا كان لكل كلمة منه فصل، فإذا امتحنت فصول الكلمات وقست بعضها إلى بعض وقلت: إن بعض هذه الحروف فيها أو جميعها إذا: [كانت](٢) أكثر الكلام نظرت أكثرها فيها فهو أكثر في اللسان العربي كما ذكرنا، ثم الذي يليه في الكارة، ثم الذي يليه، حتى يؤتى على آخره، فهذا [ما](٢) جاء في المنثور من الكلام.

#### [ ٤ \_ نبذة عن استخراج المعمى من الشعر ]

فأما الشعر فاستخراجه أيسر، وذلك لأن الشعر موزون مقفى، فوزنه وقافيته يعينان على استخراجه، وطريق ذلك أن تنظر إلى حرف القافية أين هو من التعمية والترجمة، ثم تعد الحروف من أول البيت إلى آخره، فإن كان من أربعة عشر حرفاً ونحوها وما فوقها ودونها، فهو من الأرجاز، وقصير (١٠) الشعر، وإن كان فيما بين ذلك فهو من متوسطه، وإن رأيت حرف القافية يلى بيت العدد بتقديم أو تأخير من حيث لا يبعد فالبيت مصرّع، فإن وجدت

<sup>(</sup>١) يقصد بالأسماء والأنعال السالمة: الأسماء والأنعال الجردة من الزيادة.

 <sup>(</sup>٢) هذه الزيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٣) زيادة يقتضيها السياق.

٠ (٤) في الأصل وقصر ، وهو تحريف .

بيتاً أنقص من بيت في عدد حروفه فلا يغلطنك ؛ واعلم أنه ربما لحقه الخرم والزحاف، وهما نقص في حروف الشعر ، وربما كان في الكلام الحرف الممدود أو المشدد ، وكل واحد منهما في الشعر حرفان ، وهو في الكتابة واحد ، فلهذا ربما نقص بيت عن بيت في عدد حروفه ، ثم اعدد الحروف إن كانت الكلمات مفصولة واعرضها على الأوزان ، فإذا وافقها استنبطت الحروف بالحيل التي قدمناها . فإذا خرج من ذلك ما يتفق أن يكون كلاماً موزوناً مقفى ، وعاد مثله من الحروف في الأبيات فانتظم ولم يختلف فقد أصبت استخراجه .

وأوزان العروض السالمة ثمانية، منها خماسيان وستة سباعية، فالخماسيان فعولن، وفاعلن، والستة السباعية: مفاعيلن، ومستفعلن، وفاعلاتن، ومفاعلتن، ومتفاعلن (١١)، ومفعولاتُ، فإذا وقفت على وزن بيت وأردت أن تدري من أي نوع من العروض فانظر:

فإن كان أوله فعولن أو مزاحفه ، فهو من الطويل أو من المتقارب ، وإن أردت أن تعلم من أيهما هو فانظر ما يلي فعولن ، فإن كان فعولن أو مزاحفه فهو من المتقارب ، وإن كان مفاعيلن أو مزاحفه فهو من الطويل ، وليس في العروض بيت أوله فاعلن .

وإن كان أوله مفاعيلن أو مزاحفه فهو من الهزج أو المضارع، فإن أردت أن تعلم من أيهما هو فانظر إلى ما بعده، فإنه وليه مفاعيلن أو مزاحفه فهو من الحزج، وإن وليه فاع لاتن أو مزاحفه فهو من الحضارع، وربما كان مزاحف الوافر مفاعيلن، ومحنة ذلك أن تنظر فإن رأيت الأوزان كلها مفاعيلن، ولم يكن في نصف البيت فعولن فهو من الهزج، وإن كان فيها مفاعيلن أو في نصف البيت فعولن فهو من الوافر.

وإن كان أول البيت مستفعلن أو مزاحفه فهو من البسيط، أو الرجز، أو السريع، أو السريع، أو السريع، أو المنسرح أو المجتث، فإن أردت أن تعلم أيها هو فانظر إلى ما يليه، فإن كان فاعلن أو مزاحفه فهو من الرجز أو السريع، إلا أن ثالث السريع فاعلن، وثالث الرجز مستفعلن، وإن وليه مفعولاتُ أو مزاحفه فهو من المجتث.

وإن كان أول البيت فاعلاتن أو مزاحفه فهو من المديد أو الرمل أو الخفيف، أو المقتضب (٢)، فإن أردت أن تعلم من أيها هو فانظر إلى ما يليه فإن كان فاعلن أو مزاحفه

<sup>(</sup>١) في الأصل: (مغاعلن) ولا يصح.

 <sup>(</sup>٢) أول المقتضب (مفعولات) إلا أنه يدخله الطي وهو حذف الرابع الساكن فيغدو (فاعلات).
 انظر الوافي ١٥٢ ـــ ١٥٤ وميزان الذهب ٩٤ .

فهو من المديد، وإن كان الذي يليه فاعلاتن أو مزاحفه فهو من الرمل، وإن كان الذي يليه مستفعلن أو مزاحفه فهو من الخفيف، وإن كان الذي يليه مفتعلن فهو من المقتضب.

وإن كان أول البيت مفاعلتن أو مزاحفه فهو من الوافر .

وإن كان أول البيت متفاعلن أو مزاحفه فهو من الكامل.

فهذه جمل وإشارات تدل ذا القريحة بمن تخرَّج بالعروض ونظر فيها وبغيته في معنى ما أردنا الدلالة عليه من استخراج المعمى في الشعر إن شاء الله.

#### [ ٥ ــ طريقة للتعمية ]

وقد اشتهر في أيدي الناس بيت قد جمعت فيه حروف المعجم وهو هذا:

قد ضَعَ رَحُسرٌ وشكا بقسه مذ سَخِطَتْ عَصنَ على لافِظ واستعملوا التعمية فيه، فإذا أرادوا الألف: قالوا الحرف الرابع من الرابع، وإذا أرادوا الألف: الوا الحرف الرابع من الرابع، وإذا أرادوا المي قالوا: الحرف الأول من السادس، وإذا أرادوا المي قالوا: الحرف الأول من السادس، وإذا أرادوا المال قالوا: الثاني من الأول، وكذلك ما يربدونه من الحروف، وكل أحد يقدر على أن يقول مثله ويصيره وسماً بينه ويين من يكاتبه، إلا أني ذكرت هذا البيت لشهرته وكثو استعمال أهل هذا الزمان له في التعمية، فهذه أبواب في استخراج المترجم والمعمى تدل وترشد، وفيها كفاية وغنى لمن أنعم النظر، وأعمل الفكر، وتثبت وتصبر، وقد تتفتح للإنسان إذا داوم على هذا الباب وشغل به طرق، وتسنح له سبل لم نذكرها، ولعلها لا تخطر له ببال تدله على ما يحتاج إليه، وتسهل ذلك عليه، إلا أن ذلك بعد لزوم ما نهجناه له، وأرشدناه إلى مسلكه إن شاء الله.]

وقد انتهينا إلى الغرض فيما أردنا أن نتكلم فيه من أقسام البيان، وتوهمنا أن قد سلكنا من الإطالة له بعض ما لعله يظن بنا مخالفة لما وعدنا به في أول كتابنا من الإيجاز، ولم نأت في كل فصل إلا بأقل ما يمكن أن يؤتى به . وإذا نظرت في كل باب منه وجدتنا قد اختصرناه، وإنما طال الكتاب لكنرة فنون القول وأقسامه، واختلاف معاني البيان وأحكامه، لأنا لم نحب أن نخل بشيء منه حتى ندل عليه، ونشير إليه، ونحن نحمد الله ــ عز وجل ــ من قبل كل شيء وبعده، ونسأله أن يصلى على محمد وجميع رسله وأهل بيوتات المرسلين، وعلى جميع المؤمنين والمسلمين، وأن ينفعنا بما علمنا، وأن يقينا شر أنفسنا، وسيئات أعمالنا وأن يصلح لنا مائر أمورنا وأحوالنا إنه سميع الدعاء فعال لما يشاء.

وحسبنا الله ونعم الوكيل ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، وعليه نعتمدوبه نستعين .



(القالمة المنافئ

مخطوطات تعميد المتورولم ظوم دراسة وتحقيق

# كتاب ابن دُنيْنيىر مقاصد الفصول المُتَرْجِمَة عن حَلِّ التَّرْجَمَة

# الفصل الأول

# ترجمة ابن دنينير (١)

إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن على بن هبة الله بن يوسف بن نصر بن أحمد المعروف بابن دنينير ـــ مصغّر دينار ـــ اللخّمي القابوسي، من ولد قابوس الملك بن المنذر بن ماء السماء، وينسب إلى الموصل.

ولد سنة ٥٨٣هـ - ١١٨٧م، وعاصر زمان الملك الظاهر غازي ابن السلطان صلاح الدين الأيوبي، صاحب حلب وأعمالها (المتوفى سنة ٦١٣هـ). والتحق بخدمة الأمير أسد الدين أحمد بن عبد الله المهراني، وله فيه مدائح، ثم اتصل سنة ٦١٤هـ بخدمة الملك ناصر الدين محمد بن العادل أبي بكر محمد بن أيوب صاحب مصر (المتوفى سنة ٢٠٥هـ).

تنقّل ابن دنينير بين البلاد الشامية والديار المصرية، وامتدح جماعة من ملوكها وكبرائها، وكانت خاتمته على يد الملك العزيز عثمان ابن الملك العادل، الذي صلبه في قلعة السبيتة القريبة من بانياس (٢) سنة ٦٢٧هـ — ١٢٢٩م.

#### مصنفاته:

يمكن حصر العلوم التي صنف فيها ابن دنينير ـــ وفق ما ورد في ترجماته ـــ في نوعين :

<sup>· (</sup>١) مصادر ترجمته: عقود الجمان في شعراء هذا الزمان لابن الشعار، وتاريخ بغداد لابن الساعي، والوافي بالوفيات ١٢٦/٦، والأعلام ٦٢/١، ومعجم المؤلفين ٨١/١، وشعر الظاهرية ١٤٧.

<sup>(</sup>٢) لَعلَها القلعة التي ذكرها القلقشندي باسم قلعة الصبيية (بضم الصاد وفتح الباء الموحدة وسكون الياء المثناة تحت وفتح الباء الموحدة وهاء الآخر) وهي في بانياس الجولان لا بانياس الساحل، وكانت من أجل القلاع وأمنعها، انظر صبح الأعشى ٢٠٠، ١٠٤/١، و٣٢٨ ، ١٠٥/١٢.

آ \_ الشعر وله في هذا الفن كتابان: أولهما ديوانه الشعري، وقد ذكر الزركلي أن منه نسخة مخطوطة في خزانة الأستاذ أحمد عبيد رحمه الله. وثانيهما: «الكافي في علم القوافي، وهو مما لم يصل إلينا من مؤلفاته.

ب ـ التعمية: وهو العلم الذي اشتهر به وبرع حتى فاق أقرانه، وقد ذكر الصفدي له فيه كتابين: أولهما كتاب «الشهاب الناجم في علم وضع التراجم»، وهو مما لم يصل إلينا من مؤلفاته، على أن ابن دنينير ذكره في مقاصد الفصول وأحال عليه (١١). وثانيهما «مقاصد الفصول المترجمة عن حلّ الترجمة»، وهو موضوع بحثنا.



<sup>(</sup>١) انظر علم التعمية ٢٤٧/٢.

### الفصل الثاني

# دراسة كتاب ابن دنينير وجوانب الأصالة فيه

#### مقدمة:

تشتمل هذه الدراسة على تقويم عام لكتاب ابن دنينير ومقاصد الفصول المترجمة عن حلّ الترجمة على غرار ما تقدم في رسائل الجزء الأول ، ومو ما سنأخذ به في تناول رسائل هذا الجزء ، وسنتبع ذلك عَرض أجزاء الكتاب وأبوابه وَفْقَ الموضوعات التي عالجها ، معتمدين على ما أضفناه إلى النص المحقق من عناوين وأبواب ، مميزاً بوضعه بين معقوفين ، تسهيلاً على القارئ ، وتنظيماً لتسلسل أفكار العرض ، وسنقدم تحليلاً وشرحاً لكلً من أبواب هذا الكتاب مع الالتزام بإيراد الأمثلة كلما دعت الحاجة ، توضيحاً للمقصود ، ودفعاً لأي إشكال أو التباس ، إذ كانت موضوعات التعمية واستخراجها لا تخلو من الصعوبة على غير ذوي الاختصاص . وطبيعي أن نقف في تحليل الكتاب عند ما أضافه ابن دنينير على جهود سابقيه ، وما كان فيه معتمداً عليهم ، إضافة إلى بيان أهمية كل فصل من فصول الكتاب ، وسنختم هذه الدراسة بإيراد جوانب الأصالة في مؤلّف ابن دنينير ودلائل ذلك .

#### مصادر ابن دُنينير:

أوفى ابن دنينير في كتابه على الغاية غنى في المعلومات، وإحكاماً للطرائق والمنهجيات، وتنظيماً لقضايا هذين العلمين: الترجمة وحلها، ويبدو جلياً للدارس أن ابن دنينير سلك في وضع مؤلَّفه منهجاً علمياً صائباً، إذ اطلع على ما كتبه مَنْ تقدمه من مصنفي هذا الفن، شأنه في ذلك شأن أيّ باحث علمي، يطلع على جهود سابقيه، يفيد مما انتهوا إليه، ويصحح ما جانبوا فيه الصواب، ويستدرك عليهم ما فاتهم، ويضيف على ما أتوا به جديداً. ومن دلائل ما نجده عنده من المنهجية العلمية أنه يَعُد كُلاً من التعمية والاستخراج علماً قائماً برأسه، له أصول وضوابط، وقد أثبت ذلك في تسمية مُصنَّفين له،

وقف أحدهما على المترجم، وهو «الشهاب الناجم في علم وضع التراجم» (١) والثاني على حلّه، وهو «مقاصد الفصول المترجمة عن حلّ الترجمة » (١). ويدل هذا على قوي إحساسه بذلك، ورغبته في تأكيده. وهو بهذا أسبق من ابن الدريهم (٧٦٢هـ) في النص على ذلك، حيث قال في رسالته «مفتاح الكنوز في إيضاح المرموز » مبيّناً عُدة المُتَرَّجِم «.. ولا بُدُ لِمَنْ يعاني هذا العلم من معرفة .. » (١).

ويبدو من المؤلّف أن ابن دنينير حرص على أن مجمع وينسّق كل ما انتهى إليه ووقع عمت يده من مخطوطات هذا العلم، فقد صرّح بالأخذ عن الكندي وصاحب المقالتين وأبي الحسن بن طباطبا، ولا يبعد أن يكون قد أفاد من ابن وهب الكاتب وصاحب أدب الشعراء وغيرهم من أعلام هذا الفن ممن عاشوا ما بين القرنين الثالث والسادس الهجريين، إذ يمكن تأريخ الحياة العلمية لابن دنينير بمطلع القرن السابع، لأنه أدرك نحو عقدين من القرن السادس، وثلاثة عقود من القرن السابع، ولم يُمتَّع إلا اثنين وأربعين عاماً، تقع ما بين منة السادس، وثلاثة عقود من القرن السابع، ولم يُمتَّع إلا اثنين وأربعين عاماً، تقع ما بين منة

لقد عوّل ابن دنينير كثيراً على رسالة الكندي في استخراج المعمى ، بل نقل منها جُلَّ ما حوته ، وترك لنفسه الحرية في التصرف بما يأخذه عنها ، فحالفه التوفيق تارة وجانبه تارة أخرى ، إذ أحسن في شرح ما أجمله الكندي ، ولم يُصِبُ في إغفاله بعض ما أورده ، على أنه لم يكن آخذاً فحسب ، ينقل جميع ما يراه على غير هدى ، فهو يتثبت من صحة ما ينقله ، وإذا اقتضى الأمر ورابه شك فهو يجرّب بنفسه ، من ذلك أنه لم يكتف بما نقله عن الكندي من إحصائه لدوران الحروف وما نتج عنه من مراتبها ، بل حاكاه فيما صنع ، فاحصى ما ورد في أوراق من الحروف وأرّجها ، وربّب الحروف وقتى ما ظهر لديه ، فصح عنده ما ذكره الكندي . قال في مستهل الفصل الثامن : « وقد اعتبرت مراتب الحروف على ما ذكره يعقوب الكندي رحمه الله ، يقول : إنه عمد إلى سبعة أجلاد ... ، فهجس في نفسي أن أعمد إلى أوراق وأعدها .. . فعلمت صحة ما قاله يعقوب بن إسحاق رحمه الله » ...

<sup>(</sup>١) ألوافي بالوفيات ٦/٦٦/.

<sup>(</sup>٢) الوافي بالونيات ١٢٦/٦.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١/٢٢/.

 <sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢/٠٤١ – ٢٤١.

ومما يؤكد تصرف ابن دنينير فيما يأخذه عن الكندي ماذكره في مصنَّفه من أنه اختصر ما أورده الكندي، قال: «واختصرت ذلك غاية الاختصار بما يغني عن كتاب الكندي وطول حشوه الله الله وحديثه في كليهما موضع نظر، فرسالة الكندي، كما تبين في الحزء الأول، جاءت غاية في الإيجاز والتركيز والغنى، مما يدفع دعوى وجود ما يغني عنها، وبنفي عنها وجود أي حشو فيها، اللهم إلا التكرير في حديثه عن تنافر الحروف.

ومن دلائل إضافته على ما أورده الكندي واطلاعه على جميع ما كُتب في هذا الفن ما ذكره في حديثه عن التعمية المركبة من أن الكندي لم يتعرض إليها البتة، وأن غيوه بمن عرض لها خلّط في ذلك، قال: (الكني ذكرت منها الأكثر ليهتدى به على ما لم يذكر إن وقع، وهذا ما لم يتعرض إليه الكندي بتة، بل ذكر المركب في معرض كلامه. ومن تعرض له غير الكندي فقد هذى، ولم يدر أيَّ شيء يقول فيه ... (٢١).

وشبيه بما تقدم ما نجده في كتاب ابن دنينير من التنبيه على ما سَبَقَ إليه من الأفكار ، مما أغفله مَنْ تقدمه لأمر من الأمور . من ذلك ما قاله في حديثه عن التعمية باستعمال رقعة الشطر نج عند مخاطبة شخص حاضر ، وبيانه إمكانية تطويرها لمخاطبة شخص غائب ، ونصه ه . . وتوضع للغائب بطريق أذكره لك لم يذكره أحد بتة ه (٢) .

وممن اعتمد عليهم ابن دنينير وصرح بالنقل عنهم صاحب المقالتين ، يدل على ذلك قوله: (وقد ذكر صاحب المقالتين الموضوعتين في حلّ الترجمة في آخر المقالة الثانية أن لنا طريقاً مشكلاً جداً .. ((1) وهو المصدر الثاني من مصادره .

والمصدر الثالث الذي اطلع عليه ابن دنينير وأفاد منه ونص على ذلك في مؤلّفه هو كتاب أبي الحسن ابن طباطبا (٣٢٢هـ) الموسوم بـ ورسالة في استخراج المعمى، وذلك حيث يقول: وقد ذكرت ما لم يذكره غيري، لأن كتاب الكندي يشتمل على التراجم

 <sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٤٣/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/ ٢٥.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٥٨/٢.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢٨٣/٢.

البسيطة فحسب في الكلام المنثور ، وأبو الحسن يشتمل كتابه على ما في المنظوم ، ولم يستوفيا الكلام في القسمين ، (١) .

ويشير ما تقدم إلى أن ابن دنينير كان معنياً بالتنبيه على الأفكار التي لم يُسبق إليها، وتجاوز ذلك إلى حد الجزم والقطع بأن أحداً لم يذكرها قبله. وعنايته بهذا غالباً ما تكون مقرونة بالتنبيه على ما أغفله سابقوه، أو ما فاتهم إيراده، أو ما لم يستوفوا الحديث عنه، وبدا أن تصريحه بأسماء بعض المصادر المتقدمة لم يكن لذاته بل للتنبيه على واحد من المعاني المتقدمة. وقد تبين لنا لدى موازنة ما ورد عند ابن دنينير بما ورد عند صاحب أدب الشعراء (في رسالته في استخراج المعمى من الشعر) أن ابن دنينير أخذ عنه في غير ما موضع بل نقل في بعض المواضع نقلاً حرفياً دون أن يصرح بذلك، وسيأتي الكسلام على هذا مفصلاً في موضعه (۱).

#### ممارسة ابن دنينير للترجمة وحلها:

جمع ابن دنينير إلى التمكن من علمي التعمية واستخراجها والتصنيف فيهما ، الممارسة العملية ، فلم يقتصر على المعرفة النظرية ، بل قام بنفسه بعمل تراجم وبحل مترجمات وردت إليه ، ونجد في آثاره وحياته ونوعية العمل الذي كان يزاوله ما يدل على هذا وذاك ، من ذلك ما نص عليه في نهاية حديثه عن التعمية بزيادة أشكال أغفال قال : « لقد أتيت بترجمة ودُعيت إلى حلها ، فلم أرها تطابق قسماً منها ، فلما راجعت الفكر فيها ، وفردت حروفها ... ومع توفيق ذي القدرة فإني حللتُها بسرعة ه (٣) . ومثله في الدلالة على ذلك ما قاله في نهاية ومع توفيق ذي القدرة فإني حللتُها بسرعة ه (٣) . ومثله في الدلالة على ذلك ما قاله في نهاية حديثه عن الترجمة المركبة « ولنا طرق سهلة من المركبات ، منها ... فهذا طريق قريب على مَنْ تأمله وكان من أهل هذا العلم ه (١٤) . ومن نافلة القول الإشارة إلى ما تدلّ عليه عبارته الأخيرة ، من أن الترجمة علم يقوم على أسس وقواعد ، وله أهله المختصون به ، شأنهم في ذلك شأن نظرائهم من الراسخين في العلوم الأخرى ، لذلك أخبر ابن دنينير عن طريقته بأنها قريبة على مَنْ تأملها من علماء هذا الفن .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٨٦/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١٩٥/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/٢٤٩ ــ ٢٥٠ .

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢٦٤/٢.

ومما يوحي بممارسة ابن دنينير للترجمة وحلها ما عرف عنه من صلته ببعض الملوك الأيوبيين وأمرائهم، وقربه من بلاطهم، وقيامه بخدمتهم، وسفره إليهم في الديار المصرية والبلاد الشامية، وامتداحه لهم، فقد دخل في خدمة الملك الكامل ناصر الدين أبي المعالي محمد بن الملك العادل محمد ( ٥٦٥هـ ) صاحب مصر (١١) ، وكان في خدمة الأمير أسد الدين أحمد ابن عبد الله المهراني (٢) . ولا يبعد أن يكون ابن دنينير ألف هذا الكتاب نزولاً عند رغبة واحد من ملوك زمانه أو أمرائهم، ممن كان على صلة بهم، كما لا يبعد أن يكون قد نص على ذلك في المقدمة ، شأن كثير من مصنفي التعمية وغيرهم من علماء زمانه، بيد أن الناسخ أسقط تلك المقدمة لأمر ما، يؤكد ذلك قوله في مستهل الكتاب : قال بعد حمد الله ومقدمة الكتاب : هذا الكتاب ينقسم إلى قسمين ... ه (٢) . ولعل قادمات الأيام تكشف لنا عن نسخة أخرى تكون أصلاً لما نقل عنه الناسخ، فتصحّح ما أوردناه ظناً ، وتقطع الشك باليقين .



<sup>(</sup>١) بلغت مدة حكمه أربعين عاماً.

<sup>(</sup>٢) انظر ما تقدم في ترجمة ابن دنينير .

<sup>(</sup>٦) علم التعمية ٢/٢٢٢.

#### أقسام كتاب ابن دنينير

يتضح من استقراء كتاب ابن دنينير وفرة المعلومات التي يحويها واشتاله على ما يحتاج إليه المشتغل في استخراج المعمى من معطيات كمية وكيفية وطرق مختلفة ومنهجيات عمل... وقد أتى كل ذلك مرتباً على نحو يكاد يحاكي ما نراه من كتب هذا العلم اليوم.

قسم ابن دنينير كتابه قسمين كبيرين يشتمل كل منهما على فصول بيد أننا \_\_ تيسيراً للتحليل \_\_ منضم كل مجموعة من الفصول ذات الموضوع المشترك في باب وضعنا له عنواناً يتوافق مع هذا الموضوع، وعليه فإن القسم الأول يتوزع على أربعة أبواب والثاني على ستة وفق الترتيب التالي:

## ١ ــ القسم الأول: حل ما عُمّي في الكلام المنثور

١ \_ ١ : سبل استخراج المعمى وعُدته : وهو يشتمل على فصلين تناولا أربعة مواضيع

ھي:

- ... تواتر الحروف: من الطرق الكمية (FrequencyCount).
- \_ ائتلاف الحروف واختلافها: من الطرق الكيفية (Variety Count) .
  - \_ معرفة طرق التعمية .
  - \_ صفات المشتغل بالاستخراج.
  - ١ ــ ٢ : أقسام التعمية وضروبها :
  - ١ \_ البسيطة: (الفصول ٣ \_ ٤ \_ ٥ . ).
    - ٢ ـــ المركبة: (الفصل ٦).
    - ١ ــ ٢ : مناهج استخراج المعمى :
  - \_ منهجية استخراج التبديل البسيط ( الفصل السابع ) .
  - \_ معطيات كمية وكيفية حول اللغة العربية . (الفصل السابع)
- ــ مراتب الحروف في العربية ، أو الحيلة الكمية ( الفصل الثامن ) .
- ـــ ائتلاف الحروف واختلافها أو الحيلة الكيفية (الفصلان ٩ ـــ ١٠).
  - \_ جدول ما يأتلف من الحروف وما لا يأتلف (تابع للفصل ١٠)
  - ــ استخراج التعمية التي تكون بتغيير حلية الشكل (الفصل ١١)

... استخراج التعمية التي تكون بتغيير أشكال الحروف بأشكال مبتدعة (الفصل ١). ١). ... استخراج التعمية التي تكون بتغيير نصب الحروف (الفصل ١٣). ... استخراج التعمية التي تُجعل بينها أشكال أغفال (الفصل ١٤).

... الإشارة إلى مثال حلَّه المؤلف من هذا الضرب (الفصل ١٥). ... استخراج التعمية التي ينقص منها حروف (الفصل ١٦)

\_ استخراج التعمية ذات الرباط ( الفصل ١٧ ) .

١ - ٤ : استخراج التعمية المركبة : (الفصول ١٨ - ١٩ .... ٢٥).

#### ٢ ــ القسم الثاني: حل ما عمى في الكلام المنظوم

٢ ــ ١ : عُدَّة استخراج المعمى من الشعر (الفصلان ٣٦ ــ ٣٧).

٢ - ٢ : علم العروض (الفصول ٣٨ - ٣٩ - ١٠)٠٠

٢ - ٣ : علم القوافي (الفصل ٤١).

٢ - ٤ : علم البصر بالكتابة :

ر الفصل ٤٢) Empty Words and, Short Words (الفصل ٤٢)

ــ العلاقة بين عدد حروف البيت ووزنه. (الفصل ٤٣)

... الحروف التي ترسم ولا تقرأ (الفصل ٤٤)

ـــ الحروف التي تقرأ ولا ترسم ( الفصل ٤٥ )

... من خصائص حرفي الواو والياء (الفصل ٤٦)

\_ الممزات (الفصل ٤٧)

ــ معرفة السوابق واللواحق Preffix - Suffix ــ 14 ــ الفصلان ٤٨ ــ ٢٩)

ــ تكرار الحروف وتتابعها Doubled letters (الفصل ٥٠)

\_ صيغ الكلمات مع (اله) Word Patterns (الفصلان ١٥ \_ ٢٥)

٢ ــ ٥ : متفرقات ينبغي التنبه عليها (الفصول ٥٣ ــ ٥٩)

ــ ملاحظة مهمة من المقالتين (الفصل ٦٠).

٢ ـ ٢: أمثلة عملية.

ـــ المثال الأول (الفصل ٦١).

\_ المثال الثاني (الفصل ٦٢).

الخاتمة: \_ أبيات تحوي حروف المعجم (الفصل ٦٤).

\_ أبيات للمعاياة (الفصلان ١٥ \_ ٦٦).

هذه جملة الأبواب التي أقام عليها ابن دنينير كتابه، وسنعمد فيما يلي إلى تحليلها وفق ترتيبها في النص المحقق كيما يسهل على القارئ التنقل بين الدراسة التحليلية والنص المحقق؛ وصولاً إلى فهم مرامي ابن دنينير، وسنحاول الإكتار من الأمثلة حيث يتطلب الأمر ذلك، إيضاحاً لما غمض، وتذليلاً لما صعب، مبينين من خلال هذا التحليل قيمة ما أتى به ابن دنينير بين القديم الذي اعتمد عليه والجديد الذي صرنا إليه. وسنعنى بإيراد المصطلحات الإنكليزية المقابلة لما استخدمه المؤلف ما وجدنا ذلك مفيداً.



# ١ ـــ القسم الأول: حلّ ماعمّي في الكلام المنثور ١ ـــ ١ سبل استخراج المعمى وعُدته

ينبه ابن دنينير في مستهل هذا الباب على قضية مهمة وهي أن حقيقة الاستخراج إنما تقوم على الظن، وهو ما يعرف اليوم في علم التعمية بـ: (Tentative assumption) ولكن هذا الظن ينبغي أن يعتمد على أصول وقواعد يمكن المدخول منها (Entry): ٥ حتى يكون ما يظن المستنبط جارياً على قياس وراجعاً إلى أصل .. و(١) ويحصر ابن دنينير هذه القواعد في وجهين ووسيلة يستعان بها و آلة و(٢)

الوجه الأول معرفة تواتر الحروف Frequency Count .

والوجه الثاني معرفة ائتلاف الحروف واختلافها Variety Contact .

والوسيلة المستعان بها (أو الآلة) معرفة طرق التعمية.

ثم يعدد الصفات التي ينبغي أن يتصف بها المشتغل في هذا العلم وهي: الذكاء، ودقة النظر، ولطف المحس ( مما يساعد على إدراك الأمور الحفية)، وقوة الحدس ( وهو الظن والتخمين والفراسة )، ونقاء الفكر، وصواب الظن .

#### • الفصلان (١ - ٢) الحيل الكمية:

يعود ابن دنينير هنا ليبسط الكلام على الوجهين السابقين مستعملاً مصطلح الكندي في سبل الاستخراج، وهو ما سماه بالحيل الكمية والحيل الكيفية:

أما الحيل الكمية فيقصد بها استعمال تواتر ورود الحروف في النص المعمى وموازنتها بتواتر الحروف في اللغة المعالجة، وقد أشار ابن دنينير إلى كون الحروف المصوتة هي أكثر الحروف تواتراً في اللسان العربي، إلا أنه لم يستوف استيفاء الكندي، وإنما قصر عنه دقة ووضوحاً في غير موضع. من ذلك أن الكندي تطرق في حديثه عن تواتر الحروف إلى معنى الحروف المصوتة Vowels، بعد أن جعلها من الحروف بمنزلة الذهب من الحلي والأوالي التي

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٣٣٧.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٢٣٢ ــ ٢٣٤.

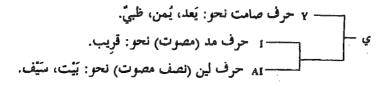
يدخل في صناعة كلَّ منها، ويؤلف مادتها الأساسية (١)، وقد جاء في شرحه بأشياء لم يأت بها ابن دنينير، وفي مقدمتها كون المصوتات شاملة لحروف المدّ (وهي المصوتات العظام) والحركات (وهي المصوتات الصغار) (١) وهي قضية صوتيّة كان علماء اللغة المتقدمون على وأكر منها. ثم غير عليها زمان أهملت فيه أو غابت عن كثير من الأذهان إلى حدٍّ نسبت فيه إلى علماء الصوت المحدثين، وتنوسي أربابها الحقيقيون (١)، ونظراً لأهمية هذه القضية سنتوقف عندها بثيء من التفصيل.

المصوتات الأساسية في اللغة العربية ستة (من الناحية الوظيفية Phonology لا من الناحية الصوتية Phonology)؛ ثلاثة صغار أو قصيرة، وهي الفتحة والضمة والكسرة، وثلاثة عظام أو طويلة، وهي الألف والواو المديّة والياء المديّة، وقد قُيّدت الواو والياء بكونهما مدّيتين لأنهما تستعملان على نحوين آخرين:

الأول إذا سكنتا وفتح ما قبلهما في مثل قولنا: (خوف وسيف) فإنهما تدعيان آنئذ أنصاف الصوائت Semi Vowels وهو ما أطلق عليه المتقدمون اسم حروف اللين (1).

والثاني إذا تحركتا في مثل قولنا: (وَلد وبُعطى) فإنهما يرجعان حرفين صامتين يعاملان معاملة الصوامت Consonants سواء بسواء . ويقابلان في الإنكليزية حرفي W و Y .

ويمكن توضيح استعمالات الواو والياء الثلاثة هذه بمقابلتها مع نظائرها في اللغة الإنكليزية التي وضعت لكل استعمال رسماً مختلفاً في حين حافظت العربية على رسم واحد (و) و (ي) في جميع الاستعمالات:



<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٢١٥.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١/٢٣٦ ــ ٢٣٧.

 <sup>(</sup>٣) انظر في علاقة الحركات بحروف المد: الكتاب ٢٤١/٤ ــ ٢٤٢، وسر الصناعة ١٩/١،
 ٢٦ ــ ٢٧ والخصائص ٢٥/٣، وأسباب حدوث الحروف ٨٥، والرعاية ٧٧.

<sup>(</sup>٤) انظر ألف باء ١/٣١٧.

وإذا استعملنا رموز الألفبائية الصوتية العالمية (IPA) International Phonetic Alphabet وإذا استعملنا رموز الألفبائية الصوتية العالمية مستغرقين كلَّ استعمالاتها:

IPA	الرمز العربي	IPA	الرمز العربي	IPA	الرمز العربي		
/i/	-	/u/		/a/	1	قصیرہ (حرکات) Short vowels	
/i:/	۔۔ ي	/u:/	ار.	/a:/	1	طویلة (حروف مد) Long vowels	مصوتات
/j/	_ ي	/w/	ـــُــــؤ			حروف اللين* Semi vowels	Vowels
у	ي	w	وٚڔ			صوامت (حروف علة) Consonant	

وتحسن الإشارة إلى أن استعمالات هذه الحروف وفق الأنماط المتقدمة ينتظمها ثلاث قواعد هي :

المدّ : الشرط اللازم والكافي هو سكون الحرف ومناسبته حركة ما قبله له مثل : نُوحِيْهَا. اللهن : الشرط اللازم والكافي هو سكونها وانفتاح ما قبلها : مثل خَوْف ، بَيْت .

الصامتة: الشرط اللازم والكافي هو تحركها: مثل: وَلد، وُفاق، وُلوج، يَباب، معايش، يُمن

نعود بعد هذه الإلماعة الصوتية إلى ما يكثر دورانه من الحروف فنجد ابن دنينير يضم إلى الحروف المصوتة حرفي اللام والمم فيكون ترتيب الحروف الكثيرة الدوران تبعاً لما ذكره:

<sup>(\*)</sup> ثمة خلاف حول تسمية هذين الصوتين بين العلماء ... من عرب وغربيين ... ونرى أننا إذا أخذنا الواو والياء على حدة فكل منهما نصف مصوت Semi Vowels أما إذا أخذا مع الفتحة قبلهما فكل منهما مصوت مركب Diphtiongue وهما المصوتان المركبان الوحيدان في اللغة العربية.

الم وي. على أنه يشير إلى أن المصوتة منها «أكثر من جميع الحروف في كل لسان» (١) في حين تتفاوت سائر الحروف كثرة وقلةً من لغة إلى أخرى. وهنا يعرض ابن دنينير لبعض اللغات المنتشرة في تلك البقاع آنذاك وهي لغات الروم والترك والمغول، فلغة الروم لغة البيزنطيين الذين كانت دولتهم متاخمة للحدود الشمالية للديار الشامية آنذاك، وهي لغة يكثر فيها حرف السين، وهذا ما ذكره الكندي من قبل وابن الدربهم من بعد (١). ولغة الترك لغة السلاجقة الذين كانوا آنئذ حكام العراق باسم الدولة العباسية واستمروا حتى الغزو المغولي (٥٦هم) وفيها يكثر حرف النون. ولغة المغول تنسب إلى المغول الذين شهدت تلك المرحلة بدء تحركهم من آسيا الوسطى نحو الغرب (٥٠٦هم) بقيادة جنكيز خان (١). ويلحُّ هنا التساؤل عن لغة الفرنجة، لماذا غابت عن هذه اللغات؟ مع أن الحملات الصليبية كانت على أشدها وإمارة طرابلس الصليبية لم تكن من ابن دنينير ببعيد (١)، وقد ذكر هذه اللغة ابن الدربهم فيما ذكره من الأقلام (١) فلم غابت عن ابن دنينير ببعيد (١)، وقد ذكر هذه اللغة ابن الدربهم فيما ذكره من الأقلام توضح المزيد حوله!.

وتشير نهاية هذا الفصل إلى أن مؤلفه عرف هذه الألسن المختلفة بل عمل في استخراج التعمية فيها ولكن إلى أي حدّ؟ إن عبارته تنبئ بذلك ولاتحدّد: «وإن أخذنا نشرح كيفية الاستنباط في كل لسان فإنّ الكتاب يطول ... ، (1) .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٣٥/٢ وقد سبق للكندي أن نبه على هذا الأمر. علم التعمية ٢١٥/١.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢١٦/، ٣٢٢ وللجاحظ كلام في البيان والتبيين ينحو هذا النحو، نصه: وولكل لغة حروف تدور في أكثر كلامها كنحو استعمال الروم للسين واستعمال الجرامقة للعين. وقال الأصمعي ليس للرومي ضاد، ولا للفرس ثاء، ولا للسرياني ذال البيان والتبيين ٦٤/١ ... ٦٥، وانظر المعجم العربي دراسة وإحصائية صوتية غيرية ٢٢ ... ٢٠.

 <sup>(</sup>٣) لم يستعمل المغول الأبجدية الصينية في كتابة لغتهم ومراسلاتهم إلا بعد سنة ٦١٦هـ/١٢٩م وقبل
 ذلك كانوا يستعملون الحروف الأوپغورية ، وجنكيز خان نفسه لم يعرف إلا المغولية . أطلس تاريخ الإسلام (٢٣٩).

<sup>(</sup>٤) انظر مصور الإمارات الصليبية والقلاع في أطلس تاريخ الإسلام ٢٦٣.

 <sup>(</sup>٥) علم التعمية ١/١٦١ – ١٦٢ و٣٢٣ – ٣٢٤.

<sup>(</sup>٦) علم التعمية ٢/٥٧٧.

#### ١ ــ ٢ أقسام التعمية وضروبها

شرع ابن دنينير يسرد أقسام التعمية بدءاً من الفصل (٣) واستمر بذلك حتى الفصل (٣)، وهو لا يكاد يخرج في سرده عما فعله الكندي قبله إلا في أشياء يسيرة، وقد جمعنا ما سرده في جدول واحد (ختمنا به هذا الباب) يبيّن أقسام التعمية ويحاكي ما صنعه الكندي في جدوله الذي ضم أنواع التعمية العظام (١). وبموازنة سريعة بين الجدولين يتبين أن ابن دنينير أغفل ذكر الطريقة رقم ١٣، (ويبدو أن إغفالها ناجم عن سقط في النسخ أو سهو من الناسخ لأن ابن دنينير عاد إلى ذكرها عند حديثه عن الاستخراج) (٢)، وأنه لم يأت بجديد سوى تقسيمه التعمية المركبة إلى قسمين: الأول يكون من جمع البسائط، والثاني يكون من لازم ذلك، أي ما يلزم عن هذا الجمع من طرق سيأتي ابن دنينير على ذكرها في يكون من طرق سيأتي ابن دنينير على ذكرها في الفصول التالية، وسنعرض لها في منهجيات استخراج المعمى حيثُ نبيّن مرادة من هذا القسم المركب.

ومن الجدير بالذكر أن هذه التقسيمات للتعمية تشمل التقسيمات الثلاثة التقليدية المعتمدة حتى اليوم في هذا العلم وهي:

#### : Concelment Cipher التعمية بالإخفاء \_ 1

وتشمل كل ما يندرج تحت التعمية بتبديل الحروف ذي الرباط والشرح، ويكون ذلك بانتقاء كلمات مناسبة لكل حرف يربط بينها وبينه رابطة ما، ثم تستبدل بالحروف كلمات تؤلَّف منها رسالة ظاهرها نص واضح له معنى مستقل وباطنها رسالة أخرى معماة لا يدركها إلا من أرسلت إليه أو عرف سرَّها فاستخرجها، وتنسب هذه الطريقة إلى الألماني لا يدركها إلا من أرسلت إليه أو عرف سرَّها فاستخرجها أو تنسب هذه الطريقة إلى الألماني غثل على هذه الطريقة باستخدام جدول ابن دنينير (الفصل ٢٠)(١٤). وجدول ابن الدريهم في رسالته (٥) ولتكن الرسالة المراد تعنيتها: «الهجوم يوم السبت » فيكون النص المعمى هو التالي:

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٢٥/١ وانظر أيضاً ص ١١٥.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٢٦/٢.

Treatise on cryptography, André Langend E - A Soudart, Aegeau, Park Press 1981 p.5 ( T )

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢٥٣/٢.

<sup>(</sup>٥) علم التممية ١٨٦/١

(التقيت مع أهمد أمس مصادفة ، فاصطحبته لشراء بعض الحاجيات ، بعد أن شربنا كأسا من اللبن ، وقد راعنا منظر حيّة محنّطة في محل كبير لبيع الجلديات ، يحوي أنواعاً من الوحوش غريبة ، لم أرّ لها مثيلاً في دمشق . ثم مضينا فاشتريت ياقوتة رائعة لزوجتي وقد لفّها البائع بورق موشى بصور جميلة لآثار تدمر . وأما أحمد فقد اشترى اللبن أولاً ثم عرَّج على بائع السمك فاشترى ما يلزمه مع شيء من الهندباء وختمنا جولتنا بشراء الخمر ثم عدنا أدراجنا إلى البيت ) .

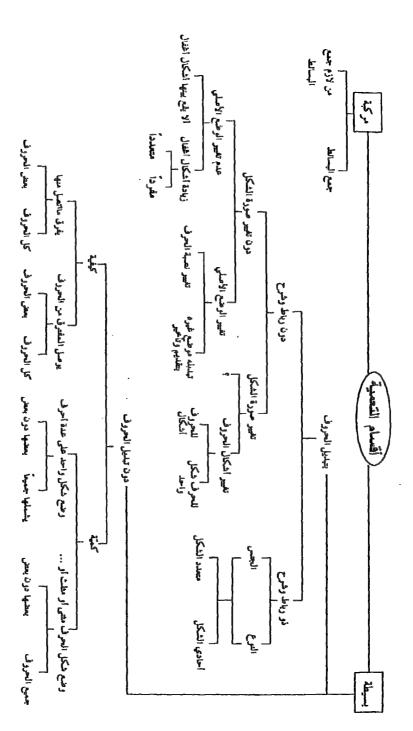
ويستطيع المرسل إليه بمعارضة أسماء الأجناس الواردة في النص المشار إليها بخط غامق مع جدول التعمية بالإخفاء أن يفهم الرسالة المقصودة. ( لأن أحمد من أسماء الناس والناس في الجدول تقابل الألف، واللبن تقابل اللام، والحية من الهوام وهي تقابل الهاء ... إلخ).

: Transposition بالقلب ٢

وتشمل كل ما يندرج تحت أقسام التعمية دون تغيير صورة الشكل.

: Substitution التعمية بالإعاضة

وتشمل كل ما يندرج تحت تبديل الحروف دون رباط وشرح.



#### ١ ـ ٣: شرح منهجيات استخراج المُعَمَّى

عالج ابن دنينير فيما أسميناه الباب الثالث منهجيات استخراج المعمى في أحد عشر فصلاً، استهلها في الفصل (٧) بشرح كيفية استخراج ما تُرَّجم بالإعاضة البسيطة أي بتبديل الحروف [الطريقة ١٥]. فبين ما تحتاجه هذه الطريقة من معارف لغوية كمية (إحصائية) وأخرى كيفية (أحكام نسج الكلمة العربية) على نحو مجمل، لأنه سيتناوله بالتدقيق في الفصول الثلاثة التالية: الثامن والتاسع والعاشر. حيث ذكر في الفصل (٨) مراتب الحروف Letters Statistics المستعملة في هذه الطريقة ، وهو ما يدخل في باب الحيل الكمية التي يتوقف استعمالها على طول النص المعمى أو كثرة حروفه، وعقد الفصل (٩) للرسائل المترجمة القصيرة التي يقلُّ فيها عدد الحروف، ممَّا يقتضي في استخراجها استعمال الحيل الكيفية، وهي تعتمد أساساً على معرفة القوانين الناظمة لائتلاف الحروف وتنافرها . Variety of Contact في اللغة المعالجة ، إضافة إلى تواتر الثنائيات Contact Count . على حين عرض في الفصل ( ١٠) ما أورده الكندي في رسالته بطريقة مغايرة ، بدت موسومة بطابعه وشخصيته ومنهجه، فاختصر في مواضع، وشرح في أخرى، ثم انتهى إلى تلخيص جميع ما تقدم على كثرته وتشعبه في جدول يروع القارئ في تصميمه وعرضه واستقصائه. ولا ينسى ابن دنينير أن يختم هذا الفصل، إحساساً منه بقيمة ماصنع، بشيء من الاعتزاز مقروناً بالفخر مما رآه في رسالة الكندي حشواً أو تكراراً. قال: « فالآن قد بيّنا في هذا الجدول مع ما قبله جميع ما يقترن وما لا يقترن ، والمتغير والأصلى ، والمُعْمَل والمُهْمَل ، واختصرت ذلك غاية الاختصار بما يغني عن كتاب الكندي وطول حشوه ع<sup>(١)</sup>.

ويتابع ابن دنينير في الفصول السبعة التالية الواقعة ما بين ( ١١ — ١٧) شرح منهجيات استخراج مختلف طرق التعمية البسيطة، وجميعه مما أورده الكندي في رسالته، ثم أجمله في الشكل المشجر (٢) الذي استغرق طرق التعمية.

انتقل ابن دنينير بعد ذلك إلى ماسماه بالتعمية المركبة وفق تصوره لها، فبيّن طرق الترجمة بها، والحيلة في استخراجها، وعقد لها سبعة عشر فصلاً، وهي الفصول الواقعة ما بين الترجمة بها، والحيلة في استخراجها، وعقد لها سبعة عشر فصلاً، وهي الفصول الواقعة ما بين المرابع من القسم إلى أن نجعلها مادة للباب الرابع من القسم

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٤٣/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١/٢٥٠.

الأول. ولم ينس ابن دنينير أن يشير كذلك إلى ماكان من هذه الطرق من إبداعه واختراعه فيقول: وأما الترجمة التي عميت بأن رُكبت، حروفها على بيوت رقعة الشطرنج فإن ذلك لِحاضِر، وقد توضع للغائب بطريق أذكره لك، لم يذكره أحد بتةً ا(١).

ولعل من المفيد تذييل الحديث عن فصول الباب الثالث بجدول يتضمن طرق الاستخراج وفق أرقامها المعتمدة في الشكل المشجر، مقرونة بما يقابلها من الفصول حسب أرقامها في الرسالة.

استخراج الطريقة رقم ۲۰ الفصل ۱۳ الفصل ۱۶ الفصل ۱۶ الفصل ۱۶ الفصل ۱۰ الفصل ۱۰ الفصل ۱۰ الفصل ۱۳ الفصل ۱۳ الفصل ۱۳ الفصل ۱۳ الفصل ۱۷ الفصل ۱۷ و ۸	الفصل ۷ الفصل ۷ الفصل ۱۱ الفصل ۱۲ الفصل ۱۳ الفصل ۱۳	استخراج الطريقة رقم ١٤ استخراج الطريقة رقم ١٥ استخراج الطريقة رقم ١٣ استخراج الطريقة رقم ١٤ استخراج الطريقة رقم ١٩ استخراج الطريقة المركبة استخراج الطريقة المركبة
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# الفصل (٧): استخراج الترجمة بالإعاضة البسيطة (٢)

تعرف هذه الطريقة بالإعاضة البسيطة الأحادية الألفبائية ، Simple substitution مع . Monoalphabetic . ويعبر ابن دنينير عن هذه الطريقة به أن يكون لكل حرف من الحروف شكل واحد يخصه ه (۲) . واستخراج هذه الطريقة يكون على النحو التالي :

١ \_\_ عدّ الأشكال المعماة ووضعها في قائمة .

٢ ... إحصاء عدد مرات ورود كل شكل وكتابة ذلك عنده.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٥٨/٢.

<sup>(</sup>٢) الطريفتان ١٤ و١٥.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٣٩/٢.

٣ \_ ترتيب الأشكال تنازلياً حسب مراتب ورودها.

٤ \_ كتابة حروف اللغة وفق مراتب دورانها مقابل الأشكال المعماة.

مـــ المداورة وصولاً إلى نظم الكلام وائتلاف حروفه.

٦ ــ تقليب مايقف استخراجه من أشكال الحروف (أي ما يمتنع) وتغييرها وحدسها حتى يُعلم فحوى الكتاب.

ويذكر ابن دنينير بعد ذلك مراتب الحروف الكثيرة الدوران في العربية، وهي على التوالي: ١، ل، و، م، هـ، ي، ن. ولعل إحساسه بأهمية مراتب هذه الطائفة من الحروف جعله يعيدها ثانية، ولكن باختلاف يسير جاءت فيه الميم متقدمة على الواو (١).

# الفصل (٨): مراتب الحروف أو الحيلة الكمية

إن تطبيق الطريقة المذكورة في الفصل السابع يقتضي معرفة مراتب دوران الحروف في اللغة العربية. وينص ابن دنينير على أنه اطلع على هذه المراتب في رسالة الكندي، وأنه أجرى إحصاء لدوران الحروف في ثلاث أوراق. قال: ٥... فهجس في نفسي أن أعمد إلى أوراق وأعدها، وأعلم مراتب الحروف فيها. فعمدت إلى ثلاث أوراق من كلام منثور مشتمل على رسائل، فعددت ألفاتها فوجدتها... فعلمت صحة ما قاله يعقوب بن إسحاق رحمه الله وفي هذا الكلام ما يدل على منهجية علمية تستحق التنويه، فقد اطلع أولاً على أعمال من سبقه، وتحقق ثانياً من صحة نتائجه، وسلك في هذا التحقق منهجاً علمياً، فأجرى العملية الإحصائية على عينات من المعطيات المناسبة، أي مما سيجري العمل به، وذلك في قوله: ٥... من كلام منثور مشتمل على رسائل.. و(٢). وهذا، كما يعلم المختصون، مبدأ هام في علم الإخصاء، وشرط لازم لا بُدَّ منه لصحة النتائج، على ما يفصل, بيننا وبينه من قرون متطاولة، تزيد على الثانية. وتلزم الإشارة هنا إلى أن جملة ما اشتملت عليه على هذه الأوراق الثلاث هو ٣٤٣٠ حرف، وهذا يعدل نحواً من ١١٠٠ حرف للورقة الواحدة. وعلى هذا يكون معدل كل صفحة (وجه) نحواً من ٥٠٠ مرف.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٤٠/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٠٠٠.

ومن فضول القول الإشارة إلى أن بعض الخالفين لابن دنينير نصوا على أهمية طول الرسالة المعماة، وتجاوز بعضهم ذلك إلى أن وضع حداً أدنى لطول النص المستخرج، من ذلك ما قاله على بن عدلان النحوي (٦٦٦هـ) «الكلام المطلوب حلّه ينبغي أن يكون تسعين حرفاً فما قاربها بطريق الاعتبار، لأن الحروف تكون قد دارت حينئذ دورات، وقد يجعل ما دون ذلك بالاتفاق و(١٦).

ويختم ابن دنينير هذ الفصل بالتنبيه على أن الحيلة الكيفية في استخراج المعمى تحتاج إلى دربة كبيرة، ويعد بأنه سيذكر في الفصل التالي و قواعد هذا الفن، ويعني بذلك جمعه ما يأتلف من الحروف وما يتباين منها في جدول ينعته بأنه مبسط على ما في هذه القضايا المتخصصة من تعقيد وصعوبة.

#### الفصل (١٠): ائتلاف الحروف وتنافرها

يمكن وصف عمل ابن دنينير في هذا الفصل بأنه تلخيص لما أورده الكندي في رسالته غير أنه لم يُعْنَ عناية الكندي بتفسير هذه الظواهر ، بل كان معنياً بالاختصار ، يؤكد ذلك قوله في نهاية الفصل : ٥ واختصرت ذلك غاية الاختصار بما يغني عن كتاب الكندي وطول حشوه ه (٢) والحق أن استقصاء الكندي في إيراد قوانين الائتلاف والتنافر الحاصة بكل حرف من حروف العربية على اختلاف مواقعها ـ على ما فيه من التكرار ـ مفيد ومجد لأن طبيعة هذه القوانين وتردد الحروف فيها لا يُؤمّنُ فيها اللبس والتصحيف فكان في تكرارها احتراز من ذلك وعصمة من مغبة الزلل أو الحطل . وجاء ابن دنينير هنا فلم شعئها وجمع متفرقها ونفى عنها كثيراً من تكرارها بعرضها في جدول واحد ، على أن جدوله مع ذلك كله من كرار عَرض له في غير ما موضع ، وسيأتي بيان ذلك .

بدأ ابن دنينير هذا الفصل بتقسيم الحروف أربعة أقسام هي :

۱ ــ ما يألف غيره من الحروف بالتقديم والتأخير، أي أن كل حرف من هذه الحروف يقارن جميع الحروف سواء تقدمت عليم أو تأخسرت عنمه وهمو:
 ا ب ت ف ك ل م ن ه و ي .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٧٦/١.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٣٤٣.

٢ ـــ ما لا يألف غيره من بعض الحرزف لا بالتقديم ولا بالتأخير . أي أن كل حرف من هذه الحروف لا يقارن بعض الحروف سواء تقدمت عليه أو تأخرت عنه ، وأكثر ما يكون ذلك في الحروف التي تنتمي إلى حيز واحد من أحياز جهاز النطق وتصدر عن نخارج متقاربة كالحروف الأملية بعضها مع بعض ( ز س ص ) والحروف اللثوية بعضها مع بعض ( ث ذ ظ ) وبعض الحروف الحلقية . . . إلخ .

٣ \_ ما يألف غيره من بعض الحروف بالتقديم دون التأخير . أي أن هذه الحروف تقارن بعض الحروف إما تقدمت عليه ، فإن تأخرت امتنع اقترانها : كالشين مع الزاي والسين والطاء والصاد والثاء والذال ...

٤ \_\_ ما يألف غيره من بعض الحروف بالتأخير دون التقديم. أي أن هذه الحروف تقارن بعض الحروف إما تأخرت عنه، فإن تقدمت عليه امتنع اقترانها به كالذال مع الشين والفاد ...

والجدول الذي جمع فيه ابن دنيير قوانين عدم الائتلاف يشتمل على الأنواع الثلاثة الأخيرة دون الأول لأنه سهل معروف إذ هو الأصل (١)، وقد وقع في النوع الأول مما ذكر أي فيما لا يأتلف بالتقديم ولا بالتأخير ب تكرار مردة إلى إثباته الحرف وإلى جانبه ما لا يأتلف معه، ثم إعادة ذكره هذا الحرف لدى الكلام على كل حرف من الحروف التي لا تقترن معه بتقديم ولا تأخير، كالسين مثلاً التي استهل بها جدوله، فقد ذكر كل ما لا يأتلف معها بتقديم ولا تأخير، ثم أعاد ذكرها عند ذكر كل حرف مما لا يقارنها، ولهذا فقد صنعنا جدولاً بعرض مضمون جدول ابن دنينير دون تكرار، وشفعناه بآخر يعرض حروف الجدول في الوسط منسوقة على الترتيب الهجائي وعن يمينها ما لا يتقدمها وعن شمالها ما لا يتأخر عنها، أو صائبة قمنا جدولاً ثالثاً يمثل ما لا يأتلف من الحروف في جذور العربية، وهو من نتائج دراسة أعرضنا جدولاً ثالثاً يمثل ما لا يأتلف من الحروف في جذور العربية، وهو من نتائج دراسة إحصائية قمنا بها على خمسة من أمات المعاجم العربية وهي: تهذيب اللغة للأزهري، والحكم لابن سيده، وجمهرة اللغة لابن دريد، ولسان العرب لابن منظور، والقاموس المحيط للفيروز آبادي (١)، وبغيتنا من عرض هذه الجداول متنابعة تيسير الموازنة بينها والحلوص إلى نتائج أوردناها بعدها (٢)،

<sup>(</sup>١) ومع ذلك فإن الكندي ذكره ( ليكون القول بيناً .. ) انظر علم التعمية ٢٥٢/١ .

 <sup>(</sup>٢) المعجم العربي دراسة إحصائية لدوران الحروف في الجذور العربية جدول ٢٠ ص٢٠٠.

<sup>(</sup>٣) رأينا من المفيد إدراج جدول الكندي مع هذه الجداول تيسيراً للموازنة .

ما لايأتلف من الحروف عند ابن دنينير (بلا تكرار) (في الكلام أي في النصوص)

ث ذ ظ ص ض ز ذ ز ص ض ظ ۔	↔ ↔	س
ا ذ زص ض ظ ۔	$\leftrightarrow$	
		ث
ط ز ظ ص ض	$\leftrightarrow$	ذ
طظض	$\leftrightarrow$	ص
ط ظ ش	$\leftrightarrow$	ض
دطج	$\leftrightarrow$	ظ
اعغ	$\leftrightarrow$	د الله الله الله الله الله الله الله
ا قَ طَ غ	$\leftrightarrow$	7
ص ظ	$\leftrightarrow$	<u> </u>
87	$\leftrightarrow$	غ
ح ع ش غ ش ض	$\leftrightarrow$	7
ا ش غ	←	ذ
ا ش ض	<b>←</b>	ا ز
ہے ش	←	ص
ج ش ق	←	ز ص ض
ص ز ض	<b>←</b>	د
از	<b>←</b>	اط
ح ق ش خ غ	<b>←</b>	ظ
س ث	$\rightarrow$	ش
ۼ	<b>←</b>	ق
ش	<b>←</b>	ٺ

الرموز : - ما لا يأتلف بالتقديم والتأخير

ما لا يأتلف بالتقديم

ما لا يأتلف بالتأخير

ما لا يأتلف من الحروف عند ابن دنينير منسوقاً على الهجاء (في الكلام أي النصوص)

مالايأتلف معه	الرمز	الحرف
ذ زس ص ض ظ	$\leftrightarrow$	ن ن
ش	<b>←</b>	ث ا
طظغق	$\leftrightarrow$	
ص	$\rightarrow$	7
ش طظغ ق ص خع غ ظ غ ظ	<b>\$</b> \ <b>\$</b> \ <b>*</b>	7
ظ	<b>→</b>	7
غ خ	$\leftrightarrow$	<u> </u>
ظ	<b>→</b>	, C
ظ	. ↔	をとことささる
ز ص ض	<b>←</b>	I I
ز س ص ض ط ظ	* + * + * + * + * + *	ذ
ش غ	4	ذ
ش غ س ص ظ ش ض ط	$\leftrightarrow$	
ش ض	<b>←</b>	;
ط	<b>→</b>	,
ص ض ظ ش ض ص ط ظ	$\leftrightarrow$	م ا
1	+	س ا
<u>ن</u>	$\leftrightarrow$	ش
0	+	ش
الله الله الله الله الله الله الله الله	<b>→</b>	
ض ط ظ	$\leftrightarrow$	ص ا
طظ		ظ
ن	+	ط.
ظ ظ	. 4	ط
ن	4	ظ
)	4	9
غ ظ	4	غ ا
ق ق	<b>* + + + + +</b>	له له د د د د د د د د د د د د د د د د د

# ما لا يأتلف من الحروف عند ابن دنينير منسوقاً على الهجاء (مع التكرار) (في الكلام أي النصوص)

مالايلحقه	الحرف	مالايسبقه
- ذ ز س ص ض ظ ش	ن	ذ زس ص ض ظ
طظغق	ج	طظغق
خعغ	۲	ظخعغ
ا ع غ	خ	ظحغ
ظزصض	د	ظ
ث زس ص ض ط ظ ش غ	ذ	ث زس ص ض ط ظ
ث د س ص ظ ش ض	ز	د ث ذ س ص ظ ط
ث ذ زص ض ظ ش	س	ث ذرص ض ظ
ض	ش	ث زس ص ظذض
ت ذ زس ص ض ط ظ ج ش	ص	ث ذ زس ص ض ط ظ د
ث ذس ش ص ض ط ظ ق	ض	د ز ث ذ س ش ص ض ط ظ
ظذزصض	ط	ض ص ذ ظ
غ ث ج ح د ذر س ص ص ط ش ق خ	ظ	ث ج د ذ ز س ص ض ط
<b>دخد</b> د	غ	ع ق ذ ظ خ ح ج

were and by this combine (no stamps are applied by registered version

# جدول ما لا يقترن من الحروف عند الكندي

ارت	الشَّاشِّلِ النَّاتِمَةِ ، عديمة الدُسُّلُوت						، بيه	 لائٹ	ر.	 ال	اديز	الرث
س لا	سی طی	سرمن	ن ن	ç, ur		٠,	ن	w	ij	4		٠
کار یس	ضرب	مراس	ذہیں	urir	1	3:	ښ	w	5	4		
1 . C. L.	ب من	ې من	ب 4 نـ	34		3		w	1	3		ئ
4 5	من ب	que	زي	زغ	١	نو اس		w	5	ز		1
4.8				orî	l	23	<u> </u>		-	ئ	-	į,
زونوس	د ط	ز می	ز ص	د ند	ĺ	1 / N	1	من	us	ز		3
نادر	13	ضرر	ص	زد	1	7	b	من	ص	-	-	ز
			ز ن	زش					į	û		ز
زین ز	کل زی	زط	مريد	زمن	١				1	بس		زر
			زض	زش					من	ېش	-	ブ
				ال ز						٤		٠.
من ألم صن	الد ص	س لا	ض	ص ض				7.	J.	ښ	-	ص
			صابش	س ع					ŝ	L.	-	من
				د ص						د	_	من
رس من من بسی	الم ص	من کل	ط منی	ش لم				Si	3	ځ		من
				ا من و						υ	-	ض
				د ش						د	-	مئن
ظارتنا	52.	2.3	7.7	كزار				ر	Ŀ	٨	-	3
	2 15	نط جش	کارہ	25			ż	un	ש	2		۲,
	26	i i		16.			v	Ě		ال	-	Ŀ
	و. ع	2.5		2.3			บ	ż		٤		Ŀ.
22	26	22	53	2 5				Ė	Ê	ż		2
			ÈÈ	£ '£						Ė		i
				įι						Ł		ż
			ر لا	ادند					اد	-		
				יטורט						ייט		ئين
			કંક	ĖĖ						į		E
				ċυ						ע	-	Ė

جدول ما لا يقترن من الحروف في إحصائنا للجذور العربية

										-		
			į		تنابع	~		باللاز	T	1	_	الرين
			<u> </u>				<u> </u>		٤	5	-	۶
<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>		<u> -</u>					ن	-	ب
<u> </u>		L	ļ			ط	ض	ص	ز	ظ	-	ت
			<u> </u>	ŵ	ظر	ښ	ص	س		ز .	-	ٿ
	<u> </u>		<u> </u>				ند	v	Ė	ت	-	7
							٤	ھ	È	٤	-	2
						હ	٤	ه	Ê	ś		ż
							de	ض	5	ت	-	د
	ط	ر	ظ	صٰ	ص	ٺُن	۲	ز	٥	ت	-	ذ
										ظ	-	1
				٦,	P.	صٰ	ص	û	س	Û	-	ز
					٦.	ض	ص	û	ン	ث	-	س
										ض	-	ش
				ブ	ر	5	ض	سش	سن	5	-	ص
			v	ش	ث	ت	٤.	ص	س	ذ	-	ض
						ظ	ம்	ص	۲.	ت	-	4
	û	س	١,	۱,	ر	ė	٤	2.	Û	ت		5
					શ	υ	Ė	ط	ض	ص	-	Б
							È	ż	٤	5	+	
					0	٤	ż	2.	٤	5	-	ع .
										ب		ف
									ଓ	₽-	-	ق
									ט	ط	-	5
									ပံ	ب	-	7
								ظ	ż	2	•	•

#### نتائج الموازنة

#### آ ــ بين جدول ابن دنينير وجدول الكندي:

تبين لدى معارضة جدول ابن دنينير بجدول الكندي أن ابن دنينير زاد على الكندي ثنائية واحدة مما لا يأتلف، وفاته ذكرُ ثنائية .

أما ما زاده فهو ثنائية (ظغ) وحقها أن تزاد؛ إذ لم تأتلف الظاء متقدمةً مع الغين إلا في جذر واحد من جذور العربية ـــ كما دلت دراستنا الإحصائية للجذور (١) ــ وهو غظعظ على أنه مردود من وجوه:

الأول: أنه ملحق بالرباعي المضاعف « ريجوز في الحكاية المضاعفة ما لا يجوز في غيرها من تأليف الحروف» ، كما قال الخليل بن أحمد إمام أئمة اللغة (٢) .

الثاني: أن الظاء فيه لغة ، والأصل المغطعطه بالطاء (٣) .

الثالث: أنه بما أهمله أئمة اللغة المعتمدون، جاء في التهذيب: « غ ظ. أهمله الليث، وقال أبو تراب قال أبو عمرو: المغطغطة والمغطعظة بالطاء والظاء: القدر الشديدة الغليان (٤٠).

وأما مافات ابن دنينير ذكره فهو ثنائية (دط) وحقها أن تذكر ؛ لأن كثيراً من المتقدمين نص على عدم ائتلافها كابن السراج وابن جني وابن الدريهم والقلقشندي (٥) ، في حين أشارت دراستنا الإحصائية لدوران الحروف وتنافرها في جذور العربية إلى وجود جذرين تقدمت فيهما الدال الطاء ، على أن في كلّ منهما مقالاً :

فالجلر الأول: (د ط ر) أهمله ابن دريد، وذكره الأزهري في معرض التضعيف قال: وأما دطر فإن ابن المظفر أهمله، ووجدت لأبي عمرو الشيباني فيه حرفاً رواه أبو عمرو عن

<sup>(</sup>١) المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية عجرية ١٨٩.

<sup>(</sup>٢) العين ١/٦٣.

<sup>(</sup>٣) التهذيب (المستدرك) ص٥٥.

<sup>(</sup>٤) التهذيب (المستدرك على الأجزاء السابع والثامن والتاسع) ص٥٥. وانظر المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية مخبهة ٢٥٦، ١٥٦. هذا وقد دلت إحصائيات الكلام المستعمل أيضاً على أن الظاء لا تأتلف مع المغين. انظر دراسة إحصائية لدوران الحروف للأستاذ مروان البواب ص١٣١.

<sup>(</sup>٥) انظر رسالة الاشتقاق ٣٥، وسر الصناعة ٨١٨/٢، وعلم التعمية ٣٤٧/١ وصبح الأعشى ٢٣٧/٩.

ثعلب عن عمرو عن أبيه في باب السفينة ، قال : الدَّوْطِيرَة : كَوْثَلُ السفينة ، (١) وتابعه فيه صاحبا اللسان والقاموس (٢) . ويلاحظ أن الواو فصلت بين الدال والطاء فلم تأتلفا هنا فضلاً عن كون الكلمة المذكورة ضعيفة السند في الرواية (٣) .

والجذر الثاني: (أ د ط) انفرد به ابن منظور، قال: الأدط المعوج الفك، قال أبو منصور: المعروف فيه الأدوط فجعله الأدط، قال: وهما لغتان الهال على أن شارح القاموس نقله بالدال المهملة هكذا ثم قال: « ... وقد أهمله الجماعة، وهنا ذكره صاحب اللسان، والصواب أنه بالذال المعجمة، ومحل ذكره في ذ ط ط كما سَيأتي الهاه.

#### ب \_ بين جدول ابن دنينير ونتائج الإحصائيات في جدور العربية:

ثمة فارق أساسي بين جدول ابن دنينير ــ والكندي من قبله ــ وجدول نتائج الإحصائيات في جذور اللغة العربية، وهو أن كلاً منهما اعتمد ضرباً مختلفاً من ضروب اللغة، فالأول يتناول الكلام المستعمل بجرداً كان أم مزيداً (أي النصوص)، في حين يختص الثاني بالجذور العربية دون ما يشتق منها، أو بعبارة أخرى هو خاص بالمجرد دون المزيد، ومن ثم كان اشتاله على حالات من التنافر وعدم الائتلاف لم يشتمل عليها جدول ابن دنينير، وهو شيء طبيعي لأن حروف التنافر تتسع رقعتها كلما ضاق تصريف الكلمة وتجردت من الزوائد حتى تبلغ أقصاها في الجذور، والعكس صحيح؛ إذ تتناقص حروف التنافر كلما انسع تصريف الكلمة واكتنفتها السوابق واللواحق حتى تبلغ أضيق بجال لها في الكلام المستعمل المشتمل على كل أحوال الكلمة مجردةً ومزيدةً ومسبوقةً بسوابقها ومتصلةً بلواحقها، وتكاد حروف التنافر عند ذلك تنحصر فيما يستحيل ائتلافه لمانع صوتي وثقل فيزيائي كالحاء حروف التنافر عند ذلك تنحصر فيما يستحيل ائتلافه لمانع صوتي وثقل فيزيائي كالحاء

والحق أن الكندي \_ ومن وراته كل من كتب في التعمية \_ لم يُعُنّ ببيان معتمّدِه في هذه القوانين على نحو صريح أهو الكلام المستعمل أم الجذور ؟ إلا أن القرائن تؤكد أنّه أراد

<sup>(</sup>١) التهذيب ٣٠٩/١٣.

<sup>(</sup>٢) اللسان والقاموس (دطر)

 <sup>(</sup>٣) انظر المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية عبرية ٢١٧.

<sup>(</sup>٤) اللسان (أدط).

<sup>(</sup>٥) التاج (أدط).

الكلام المستعمل، آية ذلك أنَّ الأمثلة التي ساقها للتمثيل على ما يأتلف بتقديم دون تأخير أو العكس اشتملت على المجرد والمزيد، فمن الأول شثن وغذا(١١)، ومن الثاني شصيبة(١) وموطد(٣). على أن القرينة الأقوى في الدلالة على مقصد الكندي ـــ ومن ورائه ابن دنينير \_ في قوانين التنافر تكمن في بداية كلامه على اقتران الحروف؛ إذ قسم الحروف إلى أصلية وهي التي لاتزاد، ومتغيرة وهي التي تكون زوائد تارة وأصلية تارة (١٤) وتشتمل على حروف الزيادة المعروفة (سألتمونيها) يضاف إليها الكاف والباء والفاء، وفي إضافة هذه ِ الحروف إلى حروف الزيادة دليل على أن مراد الكندي الكلام المستعمل (بمجرده ومزيده وسوابقه ولواحقه ) لأن حروف الزيادة وحدها لا تفي بكل ما يزاد على الجذر من حروف ، بل لابد من زيادة هذه الحروف الثلاثة ليكتمل بها تصريف الكلمة في الأزمان والأعداد والتذكير والتأنيث والإضافة والتشبيه والعلة والنسق وماكان نحو ذلك ــ على حد تعــي الكندي(٥) \_ فالكاف للتشبيه(١) نحو: (وجهها كالقمر)، والباء للعلَّة أو السببية نحو: ﴿ فَكُلاًّ أَخَذَنَا بَذَنِهِ ﴾ [العنكبوت ٤٠] (٢١). والفاء للنسق أي العطف نحو: (قام زيد فعمرو)(٨). ثم إن استثناء الكندي لحرف السين فحسب من الحروف المتغيرة في قضية التنافر ذو دلالة على مراده هذا أيضاً ؛ لأن السين هو الحرف الوحيد من المتغيرة الذي يحول مانع صوتي بينه وبين بعض الحروف الأصلية، أما سائر المتغيرة فلا مانع صوتياً من اقترانها بكل الحروف(١١). آية ذلك أن كل مازاد في جدول ما لا يقترن في الجذور على ما في جدولي الكندي وابن دنينير من الثنائيات غير المؤتلفة لابد أن يحوى حرفاً من الحروف المتغيرة نما يُؤذِنُ بائتلافه في الكلام المستعمل، وهذا بيانَ القول في كل منها:

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٤٢/١

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٤٤/١.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١/٨٤٢، ٢٥٠.

۲٤٠ – ۲۲۹/۱ علم التعمية ١/٢٩٩ – ۲٤٠

<sup>(</sup>٥) علم التعمية ٢٣٩/١.

<sup>(</sup>٦) مغني اللبيب ١٣٩.

<sup>(</sup>٧) مغني اللبيب ٢١٢.

<sup>(</sup>٨) مغني اللبيب ٢٣٤.

<sup>(</sup>٩) عدا الهاء مع الحاء وسيأتي الكلام عليها.

\_ ء ء : الهمزة الأولى من حروف السوابق للاستفهام ، أو من حروف الزيادة في نحو : صيغة افتعل أو أنعل ، والثانية يمكن أن تكون أصلية نحو أأخذ ويمكن أن تكون زائدة للمضارعة نحو : أألقى .

\_ ب ف: الباء من حروف السوابق للجر، والفاء حرف أصلي في بداية كلمة نحو: يفكر.

\_ ت ظ: التاء من حروف السوابق للمضارعة، والظاء من الحروف الأصلية بداية فعل نحو: تظلم.

\_ خ ء: الخاء من الحروف الأصلية \_ ولا تأتي زائدة \_ والهمزة يمكن أن تكون مبدلة (١) من واو في نحو: خَوُون: وهي صيغة مزيدة .

\_ د ت : الدال من الحروف الأصلية ، والتاء من حروف الزيادة بمكن أن تلحق الفعل الماضي للدلالة على الفاعل أو التأنيث نحو :عبدتُ وبدَتْ .

\_ ذ ت: الذال من الحروف الأصلية ، والتاء كسابقتها نحو: أَخذُتُ ولاذَتْ أو نبذَتْ.

\_ ظ ت : الظاء من الحروف الأصلية ، والتاء كسابقتها نحو : حفظتُ ووعظَتْ.

\_ ع ء: العين من الحروف الأصلية ، والهمزة يمكن أن تكون مبدلة من واو كما في بعض مصادر الأجوف الواوي على زنة فُعُول: نحو عُوُّول (٢) وعُوُّوه (٣) وعُوُّون (١٠) وعُوُّون (١٠) والحق أن هذه المصادر على غابة من الخفاء وما كنا لنقف عليها لولا استعانتنا بالنظام الصرفي العربي بالحاسوب (٥) ، فإذا كان الكندي إنما تجنب إيراد هذه الثنائية ضمن ما لا يأتلف لوجود هذه الكلمات المزيدة على ندرتها فقد بلغ الغاية من الدقة والتنبّه !.

\_ غ ك : الغين من الحروف الأصلية ، والكاف من اللواحق الزائدة ، وهي ضمير جر أو نصب نحو : صباغك ، وبلغك .

\_ خ ك: الخاء من الحروف الأصلية ، والكاف من اللواحق نحو: نسخُك ، ورضخَك .

<sup>(</sup>١) الهمز في الكلام على ثلاثة أضرب: أصل، وبدل، وزائد. سر الصناعة ٦٩/١. (ط هنداوي).

 <sup>(</sup>٢) عال عياله عَولاً وعُؤولاً وعِيالةً: كفاهم ومانهم. القاموس واللسان: عول.

 <sup>(</sup>٣) عاه الزرعُ والمال يعوه عاهة وعُؤوهاً وأعاه: وقعت فيهما عاهة ، اللسان: عوه .

<sup>(</sup>٤) عانت البقرةُ تعون عُؤوناً إذا صارت عَواناً . اللسان: عون .

وهو نظام حاسوبي للصرف العربي توليداً وتحليلاً، أنجز في مركز الدراسات والبحوث العلمية وقُدُمَتْ أوراق علمية عنه في عدة مؤتمرات عربية وعالمية.

\_ ف ب: الفاء من حروف السوابق للعطف أو ما أشبهه ، والباء يمكن أن يأتي حرف جر أو حرفاً أصلياً: نحو فبه ، وفَبَرد .

... ق ك : القاف من الحروف الأصلية ، والكاف من حروف اللواحق الزائدة ، وهي ضمير جر في الأسماء أو نصب في الأفعال نحو : برقُكَ ، وحَلَقَكَ .

\_ ك ط: الكاف من حروف السوابق للتشبيه، والطاء من الحروف الأصلية، نحو: كطلب .

\_ ك ق: الكاف من حروف السوابق للتشبيه، والقاف من الحروف الأصلية نحو: كقل.

... ه. ح: لم نقف على إمكانية لاقتران هذه الثنائية في الكلمات المزيدة ؟ لأن الهاء لا تكون من السوابق إلا في أسماء الإشارة ، والحاء ليست من حروف الزيادة بله أن تكون من اللواحق ، وهي حتماً مما لا يأتلف البتة في الجذور (١١) ، والسبب واضح في هذا وهو الثقل الشديد الذي يتطلبه النطق بالحرفين متتابعين فكلاهما حرف حلقي (على أن المحدثين يعدون الهاء حرفاً حنجرياً) . والحلقيات من أكثر الحروف تنافراً (١٦) . وعلى هذا تكون هذه الثنائية الوحيدة التي فات الكندي وابن دنينير إبرادها .

وإذن فقد بلغت الثنائيات التي لا تأتلف في الجذور دون المستعمل من الكلام خمس عشرة ثنائية ، نوردها في جدول مستقلٌ لنكون على ذُكْر منها :

د ت	خ ء	ت ظ	ب ف	s s	
خ ك	غ ك	ع ء	ظت	ذ ت	
هـ ح	ك ق	ك ط	ق ك	ف ب	

انظر المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية مخبية ١٧٦ ، وقد أشرنا ثمة إلى نصوص الأثمة الذين ذكروا عدم
 اقدان هذه الثنائية كابن السراج وابن دريد والأزهري .

 <sup>(</sup>٢) يقول ابن جني: «واعلم أن أقل الحروف تألفاً بلا فصل حروف الحلق، وهي ستة الهمزة والهاء والعين والحاء
 والدين والحاء ... سر الصناعة ٨١٢/٢. وانظر المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية عبرية
 المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية عبرية

بقي أن نشير إلى أمر مهم يتعلق بائتلاف الحروف وتنافرها ، وهو أن قوانين التنافر هذه تستعمل في استخراج التعمية ما دام النص المعمى معروفَ الفواصل ، فيه رمز للفراغ بين الكلمات ، أما إذا كان مدمجاً لا فاصل فيه فإن هذه القوانين لا تجدي فيه ، لأن احتال ورود أي حرفين متنافرين وارد إذ ذاك ، كأن يرد حرف السين في نهاية كلمة وحرف الذال في بداية الكلمة التالية لها مثل : (مدرس ذو ...) .

والحق أن التعمية التي تهمل الفراغ، أي تعمّى بلا فاصل بين الكلمات، تعد من أصعب أنواع التعمية البسيطة، لأن المستخرج \_ قبل استخراجه الفاصل \_ يعجز فيها عن استعمال الكثير من منهجيات الاستخراج، مثل علاقة تنافر الحروف وائتلافها، وعلاقة حروف أوائل الكلمات ونهايتها، وعلاقة أطوال الكلمات (ثنائية ثلاثية ...)، وعلاقة تردد رمز الفراغ نفسه ...

#### الفصل (١١): الإعاضة البسيطة

#### Simple Substitution

يتناول هذا الفصل التعمية بالإعاضة البسيطة (١) وهي أن يوضع للحرف شكلُ غيره من الحروف كوضع شكل الألف دليلاً على الباء وشكل الباء دليلاً على الألف . . إخ ، وابن دنينير يحيل هنا على كتابه وضع التراجم (٢) حيث استوفى القول في استخراج هذه الطريقة ويشير إلى أن العمل على استخراج هذه الطريقة يكون بالطريق الذي قدم ذكره ، يريد ما أورده في الفصل السابع (٢) من الكلام على الحيلة الكمية .

ومن المفيد بيان هذه الطريقة بمثال نضعه ثم نعمل على استخراجه وفق الخطوات الست التي سردناها في تحليلنا للفصل السابع (١٠) .

<sup>(</sup>١) ذات الرقم ١٣ في جدول الكندي علم التعمية ٢٢٥/١ وقد أغفل ابن دنينير ذكرها كما سلفت الإشارة ولكن ذكره لها هنا دليل على أن إغفالها مرده إلى الناسخ لا إلى المؤلف.

 <sup>(</sup>٢) هو كتابه ٤ الشهاب الناجم في علم وضع التراجم ٥ وقد سبق ذكره في ترجمة المؤلف.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/٢٤٧.

<sup>(</sup>٤) انظر ما تقدم ص ١٤١ ـــ ١٤٢ .

لتكن الرسالة المراد تبليغها هي ألنص التالي:

\* عليك أن توضع الجند وفق التوزيع المتفق عليه وتبدأ المعركة صباح يوم السبت على أن تجمع القادة مساء الجمعة وتعلمهم بتفاصيل الخطة وتوصيهم بالصبر وبالتقيد بالتعليمات كان الله معكم والنصر حليفكم وعليكم أن تعلموني بالنتائج أولاً بأول » [ نلاحظ أن مجموع حروف النص الواضح ١٨٧ حرف ] فإذا استخدمنا لتعمية هذه الرسالة القلم الفهلوي مثلاً وهو أن نبدل بكل حرف الحرف الذي يليه وفق البيت التالي :

قد ضبع زحسر وشكسا بقسه مذ سخطت غصن على لافظ (١٠) تغدو الرسالة السابقة معماة على النحو التالى:

اللاا ــ بع ــ غشجل ــ بيزعض ــ شظد ــ بيغشحلال ــ بيذغظد ــ ليلام ــ شغثضب ــ بيذ لوام ــ نثبر ــ لا شذ ــ بيخشغ ــ ليلا ــ بع ــ غزذع ــ بيل بخشغ ــ لخبب ــ بيخ فض نلا مذ ــ ثبينشو ــ ذخبب ــ بيز ذلم شغليلا ذبغ ــ ابع ــ بيم ــ ذل اذ ــ شبيعنو ــ ريلاظاذ ــ شليلا اذ ــ شبيغد لا ض ــ ثبيغليلا ذبغ ــ ابع ــ بيم ــ ذل اذ ــ شبيعنو ــ ريلاظاذ ــ شليلا اذ ــ بع ــ غليذ شعلا ــ ثبيغبيز ــ بشف ــ ثبشي ا و اللاحظ أن عدد الحروف هو ١٨٧ أيضاً وهي سهلة الحل لمن يعرف المفتاح وهو البيت السابق . فإذا وقعت هذه الرسالة في يد عدو فلا بد له من استخراج تعميتها بالطريقة التي بيّنها ابن دنينير وهي تجري على النحو التالى :

#### ١ \_ عد الأشكال ووضعها في لائحة:

وقد تبين أن مجموع الأشكال التي اشتملت عليها الرسالة المعماة ١٨٧ شكل، وهي تستغرق ٢٤ حرفاً من الحروف العربية هذه صورتها: ١، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، ش، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ل، م، ن، و، ي، لا.

٢ ــ إحصاء عدد مرات كل شكل وهو ما يسمى بالتأريج (٢).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٢٧٢، ٢٧٢.

<sup>(</sup>٢) ورد هذا المصطلح في الجزء الأول ٢٩٣/١ في رسالة ابن عدلان، وقد أثبتناه ثمة بالحاء ثم تبين لنا أنه بالحيم من التأريج، وهو مصطلح فارسي الأصل استخدمه الكتّاب كما يدل وروده في صبح الأعشى ٢٥٤/٦ ومفاتيح العلوم ٨١. جاء في شرحه في تاج العروس: ١٠. ويقال هذا كتاب التأريج وهو معرب آوُرِه، أي الناقل؛ لأنه ينقل إليها الأنجيذج الذي يثبت فيه ما على كل إنسان ثم ينقل إلى جريدة الإخراجات وهي عدة أوارجات، وانظر ما تقدم ص ٥٣ و ٧٦ و ٧٩.

£=;	غ= ۱ ٤	7=1	17=J
ض≕ }	ش == ۱۲	ب= ۲۹	ي = ۲٥
ظ= ع	ج=١	ع = ٩	1 r = Y
r= ,	خ=۲	م=۸	د = غ
ط= ۱	ر = ۲	<b>ن</b> =،،	ح= ۱
ت≃۱	ف=١	ن = ه	ذ=ه۱

٣ ـــ ٤ ـــ ترتيب الحروف (أو الأشكال) حسب مراتب ورودها الأكثر فالأقل وكتابة حروف العربية مقابلها حسب مراتب دورانها في الكلام كما هو مبين في الصفحة التالية (ذكر ابن دنينير الحروف الأكثر دوراناً وقد تقدمت مراتب الحروف عند الكندي وغيره).

ويلاحظ أن غير ما مجموعة من الحروف اشتركت في مرتبة واحدة مما يقتضي تقليب حروف كل مجموعة على كل ما يقابلها من حروف ، كما يلاحظ أن عدد الحروف المستعملة في التعمية يقلُ عن تمام عدد الحروف مما يقتضي المقاربة في مقابلة الحروف .

٥ ... نحاول أن نؤلف الكلام وفق معطيات مراتب الحروف ومقتضيات النص فنجد ما يلي: آ... الشكلان (۱) (ب...) وردا متتابعين عدداً من المرات يغلب على الظن أنهما الد التعريف وبمطابقتهما مع مراتب الحروف يصدق ظننا؛ إذ الباء والياء أكثر الحروف تردداً كا مر معنا فَنْرُقُمُ على مواضعهما في النص، ويسترعي، الانتباه في هذه المواضع موضع تكرر فيه شكل (ي) متلواً بحرف واحد (بيم) بما يقابل (الل) فيغلب على الظن أنها لفظ الجلالة وأن شكل (م) يقابل حرف الهاء فنرقم على مواضعه. ويبقى من الحروف الكثيرة الدوران ثلاثة أحرف هي الواو والميم والياء ويقابلها في أشكال النص (ذش ل) فنجري المبادلة فيما بينها واحداً وهي مبادلة قابلة للتغيير وفق مقتضيات الاستخراج بعدك.

ب ... ثمة أربع كلمات ثنائية مؤلفة من الشكلين (بع) وقد تبين أن أولهما هو الألف مما يحصر الحدس فيهما بالثنائيات: (إذ، أم، أن، أو، أي) ولما كانت (أن) أكثرها تردداً، فإننا نرقم على مواضع الشكل (ع) بحرف النون.

ج \_\_ نلاحظ أن قبل لفظ الجلالة كلمة ثلاثية عرف حرفاها الأخيران (×ان) وبقي أولها مجهولاً وهو الشكل (١)، وهو مطابق للحرف الثالث من كلمة رباعية خرج طرفاها تلي لفظ

<sup>(</sup>١) جرينا على تقليب حروف النص المعماة بالأشكال دفعاً للبس.

# جدول مراتب الحروف مع مقابلاتها في الرسالة المعماة

الحرف الذي يقابله وفق مبدأ تواتر الحروف	الرمز في الرسالة المعماة	عدد مرات الورود
	ب	79
J	ي	40
r	ي ذ	١٥
	ش	1.8
,	خ ل	18
ي	J	. 14
ن	لا ث	17
ر	ు	١.,
	٤	٩
ئ ب ت ك	۲	٨
ت	1	٦
ب	ა	•
5	د	<b>£</b>
د	ز	£
س	ض	i
س ق	ظ	٤
٦	,	٣
	خ	7
ذ	ر	7
ح د ص ش	ت	\ \
ش	٤ .	,
خ ٺ	ے ا	,
		`
ز	ف	,
Ь	_	_
ظ	_	_
غ	_	-

الجلالة أي (× ان الله مـ ×× م) فنحدسُ أن هذا الشكل (١) هو حرف الكاف فتصبح العبارة: (كان الله مـ كُم) ويتعين عندها أن الشكل المجهول (ل) هو حرف العين، فنرقم على مواضعه المختلفة وكذا على مواضع الشكل (١) الذي هو حرف الكاف كما سبق. د \_ ثمة كلمة ظهرت كل حروفها عدا حرفاً واحداً وهي (المعـ كمة) ولا بد أن يكون هذا

د \_ ثمة كلمة ظهرت كل حروفها عدا حرفاً واحداً وهي (المعـ×كة) ولابد أن يكون هذا الحرف هو الراء فنرقم على مواضعه .

هـ \_ ظهرت عبارة خفي منها حرف واحد وهي: (وعليكم أن محلموني) فرجحنا أنه التاء، وبه تصبح العبارة: (وعليكم أن تعلموني) ويليها كلمة (مالنتاالا) وفيها مجهولان أولها وآخرها، أما أولها فالسياق يعين أنه حرف الباء لأنه واقع بعد الفعل (تعلموني) وأما آخرها فلا بد أن يكون حرف الجيم وبذلك تتم العبارة: (وعليكم أن تعلموني بالنتائج) ونرقم على مواضع الحروف الثلاثة التاء والجيم.

و \_\_ ثمة شكل ما يزال مجهولاً ، هو شكل (ض) وقد جاء في عدة مواضع أو كلمات عُرفت سائر حروفها مثل: (الجن×) و (تب×۱) فبغلب على الظن أنه حرف الدال ، ولدى الرقم على مواضعه يتبين صدق حدسنا إذ تتكشف عدة كلمات كانت مجهولة .

ز \_ لم يبق سوى كلمات يسيرة خفي حرف واحد في كل منها والسياق يعين على تبيُّنِهِ مثل:

- \_ يوم الـ×بت => (يوم السبت) فالمجهول هو السين
- \_ وتو Xيهم بالـ Xبر => ( وتوصيهم بالصبر ) فالمجهول هو الصاد
  - \_ بتـ ×اصيل => ( بتفاصيل) فالمجهول هو الفاء
- ... وبالتـ Xيد بالتعليمات => ( وبالتقيد بالتعليمات ) فالمجهول هو القاف وبذا يكون النص الواضح بتمامه .

# الفصل (١٢): طريقة الإعاضة باستعمال أشكال مبتدعة Simple Substitution

يبين ابن دنينير في هذا الفصل طريقة التبديل بتغير أشكال الحروف إلى أشكال مبتدعة لاتنتسب إلى أشكال الحروف كأن نضع مثلاً

$$\boxtimes = \emptyset$$
  $\square = \emptyset$   $E = \emptyset$ 

فنعمي كلمة على بـ(E ◘ ◘ 🖟 )

#### الفصل (۱۳): طرق القلب Simple Transposition

يذكر ابن دنينير في هذا الفصل ثلاث طرق: الأولى طريقة القلب البسيط، وتقوم على تغيير مواضع حروف النص نفسها دون الوساس بشكلها، وطريقة استخراجها سهلة جداً إذ تعتمد على قلب مواضع الحروف حتى يوصل إلى الترتيب المفهوم لها، ويغلب على الظن أن ابن دنينير يقصد أبسط طرق القلب هنا وهي التي تقتصر على القلب ضمن الكلمة الواحدة تقعمى عبارة (محمد أخو على) => (دمحم وخا يلع).

ويتابع ابن دنينير في هذا الفصل فيذكر الطريقة الثانية وهي: طريقة مركبة تقوم على القلب المذكور مع الإعاضة البسيطة (الطريقة ١٥ + الطريقة ١٩) ولا شك أن هذه الإشارة من الأهمية بمكان لأنها تعد الفكرة الأساسية لأحدث طرق التعمية المتبعة حالياً (مثال ذلك المعيار الدولي الحالي Data Encryption Standard DES المبني على مبدأ تركيب التعمية من الإعاضة والقلب معاً ، ولكن على نحو أكثر تطوراً وتعقيداً وباستعمال العد الإثناني )(١).

ويشرح ابن دنينير طريقة استخراج هذه التعمية باستعمال الحيلة الكمية أولاً والقلب ثانياً، وذلك بقوله: ﴿ وَإِن كَانَتَ الحَروفُ مبتدعة [أي بطريقة الإعاضة البسيطة] وقُدّم بعضها على بعض كما ذكرنا فيما سلف [أي بطريقة القلب] فينبغي أن تستعمل في استخراجها الحيلة الأولى [أي الكمية بإحصاء الحروف] فإذا استخرج مراتبها، ووضع كل حرف بإزاء حرف من حروف الوضع، قلبها وجعل بعضها موضع بعض وقدّمها وأخّرها [أي باستعمال منهجية استخراج القلب] حتى يظفر بالمقصود منها (١٠). ومن المؤسف

<sup>(</sup>١) وردت الإشارة إليه سابقاً ص ١٠١.

حقاً أن ابن دنينير لم يصرِّح بأن هذه التعمية مركبة ولم يُلبَّثُ عندها بما يقتضيه أمرها مع أنه افتخر بتفهمه ما لم يفهمه غيره من التعمية المركبة !!.

وأما الطريقة الثالثة (١) التي عرضها هنا فهي تغيير نصبة الحروف (الطريقة ٢٠) ويكن أن تمثل بتعمية الحروف التالية:

وطريقة استخراج ذلك سهل جداً لا يخفى على ذي بصيرة ثاقبة ــ كا يقول ابن دنيير ــ وهو أن تدير أشكال الحروف إلى أن تظهر لك نصبتها المعلومة.

#### الفصل ( ١٤ ): التعمية بزيادة أشكال أغفال Nulls

كلام ابن دنينير على هذه الطريقة توضيح لما أورده الكندي في رسالته (٢) ، ويمكن أن نميز هنا حالتين اثنتين :

إحداهما: زيادة أغفال ضمن الكلمات، وتكون بتجزئة الكلمة (تقطيعها) وإدخال غُفُل أو أكثر بين حروفها، وهذه الأغفال يمكن أن تختار من حروف الهجاء (الوضع)، ويمكن أن تكون أشكالاً مبتدعة لاصلة لها بحروف الوضع.

فمن أمثلة النوع الأول ما يعرف بلسان العصفورة لدى الكبار من عامة أهل الشام ، ويكون بإدخال (إقحام) حرف الزاي بين حروف الكلمة المعماة ، فتعمّى كلمة (محمد) به (مزحزمزد) ، و(علي) به (عزلزي). وهذه الطريقة تستخدم في تعمية الكلام المحكي ، وما زالت حتى وقت قريب تستعمل في التخاطب بين شخصين يرغبان في إخفاء الحديث عن آخرين يستمعون لهم ، وذلك لدواع عنلفة (٢٠) .

<sup>(</sup>١) الطريقة الثانية هي المركبة التي أشار إليها.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١/٢٣/

 <sup>(</sup>٣) يذكر الدكتور محمد مراياتي أنه سمع مرات عديدة جدته ووالده يتحدثان بهذا اللسان .

واستخراج هذا الضرب من التعمية عندما يقع في النصوص يكون بالطريقة الكمية ، أي بِعَدُ الحروف ، فإن كان تكرار هذه الأشكال أكثر من دوران حروف اللغة المعهود نقد دل ذلك على أنها أغفال ، فتحذف . قال ابن دنينير في بيان ذلك : «.. فأما استنباطها فإنك تستدل عليه بأن تعد الأشكال وتكيلها فإن رأيتها أكثر من الحروف استخرج بعضها بالحيل الأولى التي قدمنا ذكرها بعد تقاسم أنواع التراجم (١٠) .

والثانية: زيادة غُفْل أو أكثر في أواخر الكلمات، وهي تعني الفاصل Space ويستنتج من استخدام ابن دنينير لصيغة الجمع (أغفال) أنه يستعمل لترميز الفاصل أكثر من غفل. واستخراج ذلك يكون بطلب ما لم يظهر من الحروف بين ما عرف من الحروف ووقف عليه، ثم تلغى تلك الأغفال الفواصل. قال: ١٠. ثم نظرت إلى الحروف التي ما ظهرت لك ولا بعضها، فتطلبها بين الحروف من الكلام المعمى الذي قصد لاستنباطه، فإن تلك الحروف التي ألغيت جميعها فواصل أغفال. وإن كانت التعمية ذات غفل واحد فقد حللتها، لأن الغفل الواحد هناك للترجمة و(٢) يريد بذلك استعمال الفاصل مرمزاً بين الكلمات.

#### الفصل (١٥): استخراج تعمية مركبة

يتحدث ابن دنينير في هذا الفصل عن تجربته في حل تعمية معقدة من أنواع التعمية التي يصعب استنباطها، وهي طريقة هامة كما هو معروف اليوم، والمثال الذي أورده يدل على أنها تعمية مركبة، وإن لم يشر إلى ذلك، وتركيبها من الطرق التالية:

آ... تغيير حلية الأشكال .. وهي تعمية بالإعاضة البسيطة . ( الطريقة ١١ ) .

ب ـ تغيير الوضع. وهي تعمية بالقلب. (الطريقة ١٧).

ج - حذف حروف من حروف الوضع وجعل أشكال أغفال عوضاً عنها. (الطريقة ١٨).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٢٤٩.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٤٩/٢.

وفي ذلك يقول: «فإنه إذا. غُيِّرت حليةُ الأشكال، وتغير الوضع، وحذف منها حروف من حروف الوضع، وجُعل عوضها أشكال أغفال، صَعُبَ حَلَها على الإنسان جداً. ومع توفيق ذي القدرة فإني حللتها بسرعة (1).

ويمكن توضيح ما تقدم من كلام ابن دنينير بتعمية الجملة التالية:
محمد بن عبد الله أخو على .
م ح م د □ ب ن □ ع ب د □ ال ل ه □ أخ و □ ع ل ي □ .
· · فإذا اصطلحنا على حذف حرف الدال أصبحت التعمية :
م ح م□ب ذ□ع ب□الل و□أخ و□ع لي□.
وتصير التعمية بعد إدخال أشكال أغفال ، وليكن غفلاً واحداً وهو (لا):
م لاح م لا □ ب ن لا □ ع لا ب □ الل لا ه □ أخ و □ ع ل لا ي □ .
وبتطبيق القلب تصبح الرسالة المعماة على النحو التالي :
لام ح لام □لانب □ب لاع □م لال لا □وخ أ□ي لالع □.
and the state of t

ثم نقوم بتغيير حلية الأشكال ، وذلك باستعمال القلم الفهلوي الذي يتم فيه تبديل كل حرف من حروف البيت التالي بالذي يليه :

قد ضبج زحر وشكا بشه مذ سخطت غصن على لافظ لا ذر لاذ □ لا ع ث□ ثلال □ م لا ي ي ب □ ش ط ب □ لا ي ل □

وهذه الرسالة المعماة سهلة الحلِّ على المرسل إليه إن كان عارفاً بطريقة التعمية المستعملة، إذ يتطلب ذلك منه استخدام القلم الفهلوي (المفتاح) ثم قلب الكلمات، ثم حذف شكل الغفل (لا) ثم إضافة حرف الدال إلى الكلمات التي حذف منها. ولا تخلو الأخيرة من بعض اللبس في بعض الأحيان. وأما مَنْ لم يعرف طريقة التعمية المستعملة فإن استخراجها سيكون صعباً كما ذكر ابن دنينير. وتدل إشارته إلى أنه أتي بترجمة ودُعي إلى حلَّها فحلَّها. على أن العرب استخدموا التعمية المركبة التي تكون من جمع البسائط كما قال الكندي(٢).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٥٠/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١/٢٢٤

# الفصل (١٦): الترجمة بحذف حِرف من الحروف (الطريقة ٢٢)

يشرح ابن دنينير في هذا الفصل كيفية استخراج طريقة التعمية بحذف حرف من حروف المعجم في الرسالة المعماة كلها، ويدو أن استعمال هذه الطريقة مقترن دائماً بطريقة الإعاضة البسيطة، يدل على ذلك قوله في شرحه لها وفإن استنباط ذلك بأن تُعد الأشكال، فإذا عُلِمَ أنها أقل من حروف الوضع استخرجتها بالحيل الأولى التي ذكرناها فيما أسلفناه من الكتاب. فإذا بانت لك في الكتاب الذي قصد لاستنباطه حروف، ونُظِر في، التناء الكتاب تلك الحروف، وينها نقص، ولم تر الكلام ينتظم = نُظِرَ في ذلك الكلام وفيما قد نقص منه، فإن الألفاظ والمعاني تدل عليه ه(١).

ويذكر ابن دنينير مثالاً على هذه الطريقة بتعمية قولنا 8 بسم الله ٤ فتصبح بعد حذف الميم 8 بس الله ٤ . واستخراج ذلك يكون بأن تُجرب كل الحروف بعرضها على اللفظ الناقص، بما يستغرق جميع الإمكانات المحتملة ، ثم يُعمل مثل ذلك في موضع آخر أو أكثر من الكتاب حتى يعرف الحرف الناقص ويتحدد . ويمكن أن نوضح ذلك بمثال آخر ، وهو قولنا: عق الرجل . فالكلمة الأولى ٤ عق ٤ غير مناسبة ، فقد تكون:

عقد الرجل... فتكون الدال هي الحرف الناقص. أو عقر الرجل... فتكون الراء هي الحرف الناقص. أو عقل الرجل... فتكون اللام هي الحرف الناقص. أو عقم الرجل... فتكون الميم هي الحرف الناقص. أو عقب الرجل... فتكون المباء هي الحرف الناقص.

ويقتضي تحديد الحرف المطلوب (المحذوف) البحث عنه في مواضع أخرى من النص المعمى، ثم تجريب عرض الحروف على الكلمات الناقصة، فإن استقام المعنى على حرف ما في جميع المواضع من الرسالة فقد صحت معرفة الحرف. وقد اختصر ذلك ابن دنينير في قوله: «واستنباط ذلك بأن تستصحب اللفظة الناقصة مع جميع الحروف، وإذا رأى موضعين أو ثلاثة من الكتاب توافقه علم أنه قد ألغى من بينهما حرف ، (1)

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/، ٢٥.

# الفصل (١٧): الترجمة المعماة بتبديل أشكال الحروف مع الرباط والشرح (الطريقة الخامسة)

اعتمد ابن دنينير في إيراد هذه الطريقة على ما ذكره الكندي في رسالته وقد شرحناها ثمة عند تحليل مؤلَّف الكندي (١) بما يغني عن إعادته هنا . وفي مثال ابن عدلان الذي ختم به رسالته لتحصل به الدُّربَة والترُّن ، بيان شاف لاستخراج تعمية لأحد أشكال هذه الطريقة ، وهو أن يستعاض عن كل حرف باسم طائر من الطيور ، وفي شرحه المسهب لطريقة حلّها غنية عن تكراره هنا (٢) .



<sup>(</sup>١) علم التعمية ١٢٢/١ ــ ١٢٣

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٣٠١ ــ ٣٠٧.

#### ١ ــ ٤: التعمية المركبة واستخراجها

عرض ابن دنينير في الفصول الأحد عشر المتقدمة الواقعة ما بين (٧ و١٧) بعض طرق التعمية البسيطة واستخراجها، وانتقل بعد ذلك إلى ما أسماه بالتعمية المركبة، فبسط الحديث عنها في ثمانية عشر فصلاً، شغلت من مؤلَّفه الفصولَ الواقعة ما بين (١٨ و ٣٥). ولمّا كان مفهوم التعمية المركبة مُشكلاً لدى ابن دنينير، إذ خالف فيه ما أورده الكندي في رسالته وما استقر عليه المصطلح لدى المعاصرين من ذوي الاختصاص، انتهينا بعد دراسة الطرق التي سماها مركبة وبعض الطرق التي أدرجها في التعمية البسيطة، وهي مركبة بالمفهوم المعاصر، إلى النتائج التالية في تحليل مدلول التعمية المركبة عند ابن دنينير:

أولاً: تنتج التعمية المركبة بالمفهوم المعاصر Super-encipherment أو كانتج التعمية المركبة بالمفهوم المعاصر مهولةً جمع البسائط، وهذا يطابق دلالتها عند الكندي الذي عرضها على نجو معجب سهولةً ودقةً.

ثانياً: ذكر ابن دنينير في الفصول (١٣ و١٥ و١٦) طرقاً لتعمية مركبة متقدمة ضمن حديثه عن ضروب التعمية البسيطة، ولم ينبه على ذلك، بل عدّها بسيطة، مع أنه نص قبلها على أن التعمية المركبة وتنقسم إلى قسمين: القسم الأول: أن تكون من جمع البسائط. والقسم الثاني: أن تكون من لازم ذلك (١١).

ثالثاً: ظهر بما أورده ابن دنينير أن مدلول التركيب عنده هو أن تُركّب المعاني المقصود تعميتها على حامل ما يخفي الهدف الأصلي من هذه المعاني. أو بتعبير آخر: التركيب عنده أن توضع الحروف المراد تعميتها على شكل ما يخفي المعنى الأصلي، وهذا الشكل غالباً ما يكون أداة من الأدوات. ويحسن إيراد بعض الأمثلة توضيحاً لمفهوم التعمية المركبة عند ابن دنينير:

#### من ذلك قوله في الفصل (١٨):

٥ وإذ قد بينا فيما أسلفناه ذكر التراجم البسيطة التي من قبل الكمية ، مع أنه قد بقي من البسيط شيء لم يذكر ، فلنبدأ بذكر التراجم المركبة لأنها من قبل الكيفية ، فلهذا آتي بها ههنا فأقول : إن التراجم التي قصد تركيبها لتعمي ما تشتمل عليه من الكلام فإنها ...

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٨٧٢.

والتركيب في التراجم لا يقف له المترجم على نهاية ولاحد، فلا يمكن القول على جميع أصنافها ... وهذا ما لم يتعرض إليه الكندي بتة ، بل ذكر المركب في معرض كلامه ... ه(١). ومنه قوله في الفصل (٢٠):

« فمن التراجم المركبة أن نجعل كل حرف من حروف الوضع بإزاء الآلات، والأطعمة، والملابس ... ه (٢). والمقصود بكلام ابن دنينير هنا إخفاء المعاني المراد تعميتها بتركيبها على نص له معان أخرى كما هو واضح من شرحه لهذه الطريقة.

ومنه قوله في الفصل (٢١):

و.. وهو ما هو مركب على العدد ... وأخفى ما يعمل من هذا النوع فهو أن تجعله على المساحة ... وإذا لم تفعل كما قلنا من محاسبة إما لنفقة وإما لحكاية عن أحد ، أو أخذ ، أو شراء ، أو عطاء .. \* (") .

وقوله في الفصل (٢٣):

« وأما الترجمة التي قد عميت بأن ركبت حروفها على بيوت رقعة الشطرنج .. ا (١٠) .

وقوله في الفصل ( ٢٥ ) :

و وأما الترجمة التي قد ركبت على حساب الجُمل ... ٥ (٥) .

وقوله في الفصل (٢٦):

٥ وأما الترجمة بقصد تعميتها بقسم من أقسام المركب . ٠ (٦).

وقوله في الفصل (٢٧):

« والأليق بهذه الطريقة أن تكون على سبيل الحكاية .. ، (٧) .

ومنه قوله في الفصل ( ٣١):

و وأما الترجمة التي قصدت تعميتها بالتركيب في حواشي الكلام فهو أن يؤخذ طرس المرهم .. ه (٨) .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٥١/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٥٢/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٣/٥٥٥ ــ ٢٥٦.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢/٨٥٢.

<sup>(</sup>٥) علم التعمية ٢٥٩/٢.

<sup>(</sup>٦) علم التعمية ٢٦٠/٢.

<sup>(</sup>٧) علم التعمية ٢٦١/٢.

<sup>(</sup>٨) علم التعمية ٢٦٤/٢.

وقوله في الفصل ( ٣٢ ) :

« ولنا طرق سهلة من المركبات، منها أن تكون الترجمة المعماة بألفاظ يصح من حروف تلك اللفظة حرف واحد، إما أول أو ثان أو ثالث أو غير ذلك ... (١١) .

وقوله في الفصل ( ٣٥ ) :

« وأما الترجمة التي تعمى بأن توضع على أحوال الكواكب وحركاتها ... فمثال ذلك إذا أراد أن يكتب (محمد) كتب: إنه لمّا مضت أربعون دورة فخسف القمر بعقده الذي ف درجة كذا وكذا ، من برج كذا وكذا ، وبقى بعد ذلك ثماني دورات ... ه (٢) .

ويلاحظ هنا أن ابن دنينير استخدم مصطلح «توضع على » بدلاً من مصطلح «تركب على ». وكلاهما بمعنى واحد.

غنص بما تقدم إلى أن ابن دنينير مع أنه قرأ رسالة الكندي، ونصّ مثله على أن التعمية المركبة تكون من جمع البسائط، لم يتبين هذا المعنى للتركيب، بل فهمه على أنه والتركيب على الوضع على الشكل حكاية أو منام أو رقعة شطرنج أو لوح من الخشب أو الخرز أو حركة الكواكب أو حساب الجُمَّل .. والتسمية الأصبح لهذه الطرق هي التعمية بالإنتفاء Concealment Cipher كما سنرى .

وبما يلزم التنبيه عليه هنا أنَّ ابن دنينير ابتدع بعض طرق النعمية ، ولعله نقلها عمن تقدمه ، ممّا يمكن عَدُّه تعمية باستعمال أدوات مساعدة نحو : دفة الخشب المثقب مع الخيط ، وطيّ الورق وفرده ، ولوحة الشطرنج ، والخرز الملون .

وكان ابن دنينير إلى ذلك معنياً بضرب آخر من التعمية ، يقوم على استبدال الأرقام بالحروف وفق حساب الجُمَّل ، ثم إجراء عملية حسابية على هذه الأرقام ، وهذا المبدأ في التعمية على غاية من الأهمية ، إذ تعتمد عليه أكثر طرق التعمية الحديثة .

وسنبين في الجدول التالي ما اشتمل عليه الباب الرابع من فصول، وفحوى كل فصل منها، بدءاً من الفصل ( ١٨) وانتهاءً بالفصل ( ٣٥) :

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٦٤/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٥/٢.

رقمه	موضوع الفصل
ف ۱۸ و۱۹	توطئة للتراجم المركبة وطرقها .
ف ۲۰	الترجمة المركبة بجعل حروف الوضع بإزاء الأجناس .
ف ۲۱	الترجمة المركبة على العدد وفق حساب الجُمَّل .
ف ۲۲	الترجمة المركبة على عقد الأصابع وفق حساب الجُمُّل.
ف ۲۳ و ۲۶	الترجمة المعماة بتركيب حروفها على رقعة الشطرنج.
ف ۲۵	استخراج الترجمة المركبة على حساب الجُمَّل .
ف ۲۹	الترجمة المعماة بأحد أقسام المركب ( ترجمة ابن دنينير المركبة ) .
ف ۲۷	الترجمة المعماة بوضع حروف المعجم على أيام الأسبوع والساعات .
ف ۲۸	الترجمة المعماة بدّر ج يُطوى .
ف ۲۹	الترجمة المعماة بدفة حشب مثقبة ٢٨ ثقباً وبالخيط .
ف ۳۰	الترجمة المعماة بالسُّبْحَة من الخرز الملون .
ف ۳۱	الترجمة المعماة بالتركيب في حواشي الكلام .
ف ۳۲	الترجمة المعماة بألفاظ يصح منها حرف واحد في موضع متفق عليه .
ف ۳۳	الترجمة المعماة ألفاظها بالكتابة المعكوسة .
ف ۳٤	الترجمة المعماة بجعلها على الحساب والعدد بكسور الدينار والدرهم .
ف ۳٥	الترجمة المعماة بوضعها على أحوال الكواكب وحركاتها وغير ذلك .

وسنتناول فيما يأتي بالتحليل والدراسة فصول الباب الرابع المتقدمة .

# الفصل (١٨): وصف عام للتعمية المركبة

لما كانت التعمية المركبة من الكثرة بمكان حرص ابن دنينير على توضيح هذا المعنى ، فبين أن التركيب في التراجم لا يقف له المترجم على نهاية ولا حد ، ممّا يتعذر معه الإتيان بالحديث عن جميع أصنافها ، وأن ما سيذكره لاحقاً إنما جاء به على سبيل المثال ليقاس عليه

في معالجة الطرق المركبة الأخرى التي تخرج عن الحصر . وينص على أن الكندي لم يعرض لهذه الأمثلة من التعمية المركبة البتة ، وهذا صحيح ، لأن مفهوم التعمية المركبة عند ابن دنينير مغاير لمنهومها عند سلفه الكندي ، إذ عي أقرب إلى التعمية بالإخفاء Concealment Cipher وليس هذا من التعمية المركبة في شيء ، كما سنيين ذلك في الفصول القادمة .

#### الفصل (١٩): مقدمة في استخراج التعمية «المركبة»

يرى ابن دنينير أن التعمية المركبة أعسر أنواع التراجم أو المعميات، واستخراجها يحتاج إلى تدريب و تمرين، والطريق إلى ذلك يكون :

آ بعرضها على جميع أنواع التعمية البسيطة ، فإن لم تستخرج عرف أنها مركبة .

ب ــ بعرضها على أنواع التراجم المركبة التي سيذكر ابن دنينير بعض أنواعها في الفصول التالية .

### الفصل ( ٢٠ ): التعمية بوضع الحروف إزاء الأجناس

يسمي ابن دنينير هذه الطريقة مركبة ، غير أنها في الحقيقة تعمية بسيطة ذات رباط وشرح، وتكون بتعمية كل حرف بجنس من الأجناس ، فيكون بذلك للحرف أكثر من رمز واحد . وهذا الضرب يكافىء التعمية المتعددة الألفبائيات Poly alphapetic بيد أن هناك رباطاً يربط الرموز المختلفة بكل حرف ؛ فالألف مثلاً يمكن أن تُعمَّى بأسماء الناس ، فيكون اسم أي شخص رمزاً لها نحو : سامى ، على ، محمد ...

يتبين ثما تقدم أن هذه الطريقة تعمية بتبديل الحروف ذي الرباط والشرح من باب الأجناس. وحرَّصُ ابن دنينير على تسهيل استخراج ما عُمي بهذه الطريقة على قارئه دفعه إلى أن يورد جدولاً ضمّنه حروف العربية وما وضع إزاء كل منها من رباط (أسماء الأجناس)، ثم أن يشرح هذه الطريقة بمثال يكون تطبيقاً عملياً على ما أودعه في الجدول، وقد اختار لذلك عبارة مأثورة سائرة، وهي قولك والله ولي التوفيق التي تعمى به:

ا ل ل هـ واشترى ورقاً مخزنياً، وأخذ فيه جبناً رطباً فوجد فيه واشترى ورقاً مخزنياً، وأخذ فيه جبناً رطباً فوجد فيه فصل ياقوت، وأخذ فلاناً إلى ظاهر البلد، فاشترى ي ا جبناً رطباً وتمراً، وأخذه في ورقة ومعه تفاح، ل ت و ف ف فراى فيه مكحلة من بلور ومشوا إلى قرية القاضي.

واستخراجها يكون بأخذ أسماء الأجناس (الرباطات) ثم الجمع بين حروفها. ولعل قصد ابن دنينير من عَده هذه الطريقة من باب التركيب أنك ركبت النص المراد تعميته على حكاية أو منام أو غير ذلك إخفاء للمقصود الأصلي، وذلك باستعمال جدول الأجناس.

ويرى ابن دنينير أن هذه التعمية لا يُهتدى إلى استخراجها . ولا يبعد أن يكون ذلك كذلك ، لأن كلاً من الحروف جرى تبديله بأكثر من رمز ، ممّا أبطل الطريقة الكمية في الاستخراج ، كما أبطل أيضاً الطريقة الكيفية . وعما يمكن أن يضاف هنا ما قد تسببه دلالة النص المعمى بهذه الطريقة على المعنى من تضليل للمستخرج وصرف له عن الظن بأن هذا نص معمى ، وذلك إمّا أحسن اختيار الموضوع . وظهر جلياً أن عرض ابن دنينير لهذه الطريقة كان أفضل من عرض الآخرين عمن سبقه أو عاصره أو خلفه ، فقد جاءت شديدة الاختصار عند سلفه الكندي ، واقتصر ابن عدلان معاصره على إيراد مثال يسير عليها ، وأما خلفه ابن الدريهم فقد أفاد من شرحه ، يدل على ذلك ما نجده من تشابه في أسماء الأجناس بين ما ذكره ابن الدريهم في رسالته (١) وما أورده ابن دنينير في هذا الفصل .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١٣٨/١.

# الفصل ( ٢١): التعمية بحساب الجُمَّل:

الترجمة بهذه الطريقة مهمة جداً، وهي على أهيتها لم يشر إليها الكندي، ولا نعلم سباً لإغفاله إياها مع علمه بحساب الجمّل واستخدامه له كما ذكرنا في موضعه (١١). على حين وجدنا صاحب المقالتين يوردها في مقالته الأولى (٢٦)، وجاء بعده ابن دنينير فأخذ عنه التعمية خساب الجمّل وخاصة استعمال كسور الربع والنصف التي سترد لاحقاً (\*).

وحساب الجُمَّل كما هو معلوم قديم استخدمه العرب منذ وقت مبكر جداً، ثم استعمل في لغات أخرى كالعبرية. وهو نوعان: كبير وصغير، وقد ذكرهما ابن دنينير في حديثه عنه، ولم يقتصر على ماأفاده من سابقيه، بل توسع في طرق استعمال حساب الجمل في التعمية، فأورد طرائق على غاية من الأهمية، خلفه ابن الدريهم فأخذها عنه (٢).

ويُعسن قبل الكلام على التعمية بحساب الجُمَّل عند ابن دنينير التوطئة لذلك ببيان طريقة الكتابة به. وخير ما يمكن أن يُعتمد في ذلك مؤلَّفُ ابن وحشية النبطي الشوق المستهام في معرفة رموز الأقلام الحيث عدَّ ابن وحشية حسابَ الجمل النوع الثاني من ثلاثة أنواع ينقسم إليها القلم الهندي، وصورته كما أورده نَمَّة:

9	٨	٧	٦		£	۲	Y	1
ط	۲	į	و	ه.	7	3	ٻ	1
1	ķ	Ÿ	i		ŧ	ŕ	Ÿ	i
ص	ٺ	٤	v	ò	r	J	£	ي
٠:	Α.	 Y	ï	٥	٤	Ÿ		Ÿ
ظ	ض	7	Ċ	ث	ت	מי	<b>ر</b> .	ق 
								ო ა
·								غ

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ /١٣٨.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٧٧.

<sup>(\*)</sup> علم التعمية ١٨٩/٢.

<sup>(</sup>٣) في الأصل: وأنَّه ولا ندري لم وضعت النقطة الرابعة فوق الثالثة . انظر شوق المستهام ٤ /أ ـــ ب.

ويفهم من كلام ابن دنينير على التعمية بحساب الجمل المركب على المساحة أنه وضع نقطاً عليا على الأرقام دلالة على العشرات، وجعلها مكان القفزان، ووضع نقطاً سفلي تحت الأرقام دلالة على المتات، وجعلها مكان العشران. وهذا لا يتطابق تماماً مع ما سبق مما نقلناه عن ابن وحشية، حيث جاءت الأرقام بمراتبها الثلاث منقوطة من الأعلى، نقطة لكل من أرقام المتات، وثلاث نقط للألف التي تقابل حرف الغين.

وأما مفهوم ابن دنينير للتركيب في هذه الطريقة فهو أن تركب الأرقام على وثيقة محاسبة شبيهة بمحاسبة الفلاحين ، تعتمد وحدات الطول المستخدمة آنذاك . والذي أورده منها :

الجُرْبان : جمع جَرِيب : وهو عشرة قَفْزان . (وقيل : أربعة أقفزة أو قدرها . )(١) القُفْزان : جمع قفيز . وهو عُشر الجريب ، ويساوي ١٠٠ ذراع .

العُشْران: جمع عشير، وهو عُشر القفيز الذي هو عشر الجريب، ويساوي عشرة أذرع.

وتمثّل الحروف المقابلة للأرقام غير المنقوطة بالجُرْبان، والحروف المقابلة للأرقام المنقوطة بنقطة من الأعلى بالقُفْزان، والحروف المنقوطة بنقطة من الأسفل بالعُشْران.

وقوام تركيب التعمية على محاسبة الفلاحين أن تجعل الحروف المراد تعميتها أبعاداً للأرض. ويمكن توضيح ذلك بمثال ابن دنينير في تعمية الجملة (محمد أخو علي):

م ح م د اُ خ و ع ل ي ١ ٣ ٧ ٦ ٦ ١ ٤ ٤ ٨ ٤ قُفْران جُرْبان قُفْران جُرْبان قُفْران قُفْران قُفْران قَفْران قَفْران قَفْران قَفْران

وقد تكتب التعمية بهذه الطريقة على صورة أخرى، كأن تقول:

باع فلانٌ أرضاً رباعية الشكل أطوال أضلاعها أربعة قفزان وثمانية جُرْبان وأربعة قفزان وأربعة جُرْبان، وأرضاً أخرى مثلثة الشكل أطوال أضلاعها جريب وستة عشران وستة جُرْبان، وذلك مقابل أرض مثلثة الشكل أطوال أضلاعها سبعة قفزان وثلاثة وقفيز واحد.

<sup>(</sup>١) تفصيل ذلك ، وشرح هذه الألفاظ في الحاشية على كلام ابن دنينير . انظر علم التعمية ٢٥٦/٢ .

ومما هو جدير بالإشارة أن التممية بهذه الطريقة تكافئ التعمية بالإعاضة البسيطة، وذلك لأن لكل حرف معمى رمزاً واحداً في جميع النص المترجم. واستخراج هذه التعمية يكون باستعمال الطريقة الكمية المتقدمة.

ويرى ابن دنينير أن التعمية خساب الجمل الموضوع على المساحة باستخدام طرس يُجعلها شبيهة بمحاسبة الفلاحين أو خوه من شراء أو بيع أو غيرهما وهي أخفى ما يُعمل من هذا النوع، إذ من شأن ذلك أن يزيد من خفائها ويجعلها صعبة الاستخراج، وأن العدول عن طريقة التركيب هذه إلى غيرها يضعف من قوة التعمية ويسهل حلَّها، قال: ١. وإذا لم تفعل كما قلنا من محاسبة إما لنفقة وإما لحكاية عن أحد، أو أخذ، أو شراء، أو عطاء، كان ذلك نادراً فجاً، وكان دليلاً عظيماً على حل الترجمة الموضوعة بإزائه، وهذه الطريق طريق نادر مليح جداً (١٠).

## الفصل ( ٢٢): الترجمة بالتخاطب بحساب الجمّل معقوداً على الأصابع:

نجري في هذه التعمية تركيب تبديل الحروف على حساب الجمل، وذلك باستخدام عقد الأصابع مقابل أعداد الجُمُّل، ويستعمل هذا النوع من التخاطب الخفي بحضور من لا تريد له أن يعرف ما يدور من حديث.

ومن المعلوم أن الدلالة على الأعداد بأصابع اليد كان معروفاً لدى العرب، متداولاً فيما بينهم، وقد أسموه وحساب العقود، و وعقد الأصابع، ولهذا النوع من الحساب أشكال عديدة، لا يتسع المقام للخوض في تفاصيلها، ونحسب أن في الإحالة على بعض المراجع المختصة (٢٠) غُنية عن إيراد ما فيها.

وطريقة ابن دنينير تقوم على إيراد جملة العدد الذي تريد كتابته، وذلك بعقد الأصابع وفق هيئات مخصوصة معروفة، ذكر منها العقد بالأصابع على مراتب الآحاد والعشرة، وأحال في الباقي على القياس عليها، والجدول التالي يتضمن الحروف العربية وما يقابلها في حساب الجمل وهيئة العقد بالأصابع على كل منها معتمدين في الآحاد على ما ذكره ابن دنينير وفي الباقي على ما ورد في المصادر الأخرى:

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٥٧/٢.

 <sup>(</sup>٢) حساب العقود، سلسلة رسائل مفيدة، دار البصائر ١٩٨١.

هيئة العقد بالأصابع	قيمتها	الحروف	اليد
ضم البِنْصر وتركيب الخنصر عليه من خلفه .	١	1	اليمنى
ضم طرفي الخِنْصر والبنصر إلى أصولهما من باطن الراحة	۲	ب	اليمنى
ضم أطراف الخنصر والبنصر والوسطى إلى أصولها من باطن الراحة .	٣	ج	اليمنى
رفع الخنصر مبسوطأ وترك البنصر والوسطى مضمومتين	5	د	اليمنى
ترك الوسطى مضمومة في باطن الكف وبسط الخنصر والبنصر .	0	هـ ا	اليمني
ترك البنصر مضمومة في باطن الكف ورفع الوسطى .	7	و	اليمنى
ضم الخنصر مبسوطة على طرف الراحة ، وبسط الجميع .	٧	ز	اليمنى
ضم الخنصر والبنصر على طرف الراحة .	Υ	ح	اليمنى
ضم الخنصر والبنصر والوسطى على طرف الراحة .	٩	ط	اليمنى
العقد بالسبابة بين مفصلي الإبهام حلقة .	١.	ي	اليمنى
وضع طرف الإبهام بين السبابة والوسطى	۲.	스	اليمنى
ضم باطن طرف السبابة إلى باطن طرف الإبهام .	۳.	J	اليمنى
وضع طرف الإبهام على طرف السبابة على ظهرها .	٤.	۲	اليمنى
وضع طرف الإبهام على ظهر السبابة مع بسطها .	٥.	ن	اليمنى
تركيب طرف السبابة على رأس الإبهام .	٦.	س	اليمنى
وضع طرف ظفر الإبهام بين المقدتين من باطن وسط السبابة وليّها عليه .	٧.	. ع	اليمنى
وضع رأس الإبهام في العقد الذي في طرف السبابة .	۸۰	ف	اليمنى
وضع رأس السبابة فوق رأس الإبهام .	٩.	ص	اليمنى
وضع رأس سبابة اليسرى في عقد الإبهام مع بسطه كالحلقة.	١	ق	اليسرى
وضع رأس إبهام اليسرى بين أصلي السبابة والوسطى .	۲.,	ر	اليسرى
ضم باطن طرف السبابة إلى باطن طرف الإبهام .	۳.,	ش	اليسرى
وضع طرف الإبهام على طرف السبابة على ظهرها .	٤٠.	ت	اليسرى
وضع طرف الإبهام على ظهر السبابة مع بسطها .	٥.,	ث	اليسرى
تركيب طرف السبابة على رأس الإبهام .	٦	خ	اليسرى
وضع طرف ظفر الإبهام بعد العقدتين من باطن وسط السبابة وليّها عليه .	٧.,	ذ	اليسرى
وضع رأس الإبهام في العقد الذي في طرف السبابة .	۸.,	ض	اليسرى
وضع رأس السبابة فوق رأس الإبهام .	9	ظ	اليسرى
ضم طرف الخنصر إلى أصله من باطن الراحة اليسري مع تركيب البنصر	١	غ	اليسرى
فوقه .			

وسيجد القارئ بعض الاختلاف بين ما أوردناه مما ذكره ابن دنينير، وهي مراتب الآحاد، ومما أخذناه عن غيره، وهي مراتب العشرات والمئات والألف، وبين بعض ما يرد في مصادر أخرى، ومرجع هذا إلى أن هناك اختلافاً قديماً بين أعلام هذا الفن في بعض صور العقد بالأصابع على حروف من مراتب الآحاد والعشرات والمئات والألوف. والشكل التالي يتضمن رسماً لحساب العقود حسب ما ورد في منظومة ابن المغربي ( ١٨٤هـ) المسماة به ولوح الحفظ، وشرح ابن شعبان لها، وما جاء في كتاب و غنية الطلاب في الرمي بالنشاب اللأمير طيبغا ( نهاية القرن الثامن)، وما ورد في قصيدة ابن شعلة ( ٢٥٦هـ)، ومخطوطة الجامع الكبير بتونس رقم ( ١٤٠٣هـ). معتمدين في ذلك على ما جاء في رسالة حساب العقود.

## الفصلان (٢٣ ــ ٢٤): التعمية بتركيب الحروف على رُقعة الشطرنج:

يبين ابن دنينير هنا طريقة الترجمة المعماة بتركيب حروفها على رقعة الشطرنج، وهذه الطريقة تقوم على الإعاضة البسيطة. والأصل في استخدامها أن تكون للحاضر، غير أنها قد توضع للغائب بطريق سيذكره ابن دنينير، وهو ممّا ابتدعه بنفسه، وأكد أسبقيته إليه، وجاء شرحه لهذه التعمية وتمثيله عليها واضحاً بما يغني عن أيّ تعليق. وتحسن الإشارة هنا إلى أن هذه الطريقة أخذها ابن الدريهم عن سلفه ابن دنينير وأوردها في مصنّفه «مفتاح الكنوز في إيضاح المرموز «(١).

# الفصل (٢٥): حلّ الترجمة المركبة على حساب الجُمَّل:

يؤكد ابن دنينير مُقدَّماً سهولة استخراج هذا النوع من التعمية، فيقول: «وأما الترجمة التي قد رُكِّبت على حساب الحُمَّل فحلها سهل جداً »(٢) والأمر كما قال، لأن تعمية الحروف بأرقامها على حساب الجُمَّل سهلة الحلّ، إذ كان هذا النوع من الحساب معروفاً

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ /٢٧٩، ٣٣٠.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٥٩/٢.

				<del></del>		
All S	A STORY	THE STATE OF THE S	The state of the s	R. Commercial Commerci	Polity	مغضطة الجاس الكيريتونس أ
备	19	MAD)	F	NOW MAN	RAPPA	وث
		(College	THE STATE OF THE S	四侧	MAN	الجهدن
A A	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	哪可	No.	MAN (MAN)	PPS)	ابن المغذي ه شرع ابن شعباه شمق
? (	: d	٠ م	> C.	× 6	ب ب	ر میں الق الکار میں القال
The second	THE STATE OF THE S	The state of the s	P	All Marie and Ma	Age of the same of	نطوخة الجام الكبير بترنس ت
The same	THE STATE OF THE S	F	P	THE STATE OF THE S	THE STATE OF THE S	م ، ق
The state of the s	The second second	事	P	A Partie	A SERVICE OF THE SERV	الفدن
B	F	F	P	The state of the s	TO THE STATE OF TH	ابی ا لغربی شده این شعبان شرک
\	0 6	m (	-4 ('o	٦. ٦	\	رم الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال

		<del>,</del>		~~~·		<del></del>	
<b>19</b>	J	2	P. S.	TO THE	首	畲	金
2	宣	13	潘	墨	A.	金	查
A STATE OF THE STA	2		(A)	(A)	<b>企</b>	(A)	RM
C	نه ۴	÷ c.	<b>:</b> L,	بع ره	· C	į. (1	:
雪	Sell Sell	All Marie	MA	MA	AN AND	P	多
Company of the compan	Comp.	GM	PM	Collins	The same	The second second	
鹏	M	Com	Sile	(Apply)	The state of the s	The state of the s	SE SE
是	College College	Con Cons	侧	Comp.	The state of the s	P	AND STORY
, c	٠. ٢	C	. e	٠, در	ے م	> 6	ح ل.

ومتداولاً في تلك الأيام. واستخراج ذلك يكون بإعادة وضع الحروف مقابل أرقامها في الجُمَّل. ويلزم التنبيه هنا على أمر ذي بال، وهو أن ابن دنينير تحدث مرتين عن التعمية بحساب الجمل، بيد أنه لم يجر على نسق واحد في رسم صورة مراتب العشرات والمتات والألوف فيهما. ففي الأولى، وهي المركبة على المساحة، وضع نقطاً عليا على الأرقام دلالة على المعشرات، ونقطاً سفلى تحت الأرقام دلالة على المتات. وفي الثانية الي في هذا الفصل المعشرات برسم دائرة قبل الأرقام، ومراتب المتات برسم دائرتين قبلها، وبجعل الألف ثلاث دوائر قبل الواحد. ويفهم من هذا أن الدوائر هنا تقابل النقط هناك (أو الأصفار حالياً).

ويشتمل كلام ابن دنينير على دقيقة تدل على ما مرّ معنا قريباً من أن حساب الجمل هو في أصله أحد الأنواع الثلاثة للقلم الهندي ، وذلك في قوله : ١ ... وتجعل بإزاء كل حرف حرفاً من حروف القلم الهندي دالاً عليه ... فإذا أردت أن تكتب ١ الله وليّ التوفيق ، وضعت بالهندي ... ١ (١) .

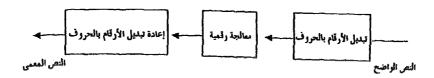
ولعل نص ابن دنينير على أن حلّ هذه الطريقة سهلٌ جداً يعود إلى أنه أراد أن يمهد لما سيذكره في الفصل التالي من تطوير لهذه الطريقة في التعمية، يجعلها معقدة صعبة الاستخراج، ومما يشعر بهذا أنه كرر في الفصل التالي مثال الترجمة نفسه، وهو تعمية الجملة وليّ التوفيق، ولا يبعد أن يكون غرضه من هذا تمكين القارئ من ملاحظة التطوير الذي أدخله على الطريقة.

# الفصل (٢٦): الترجمة المعماة بحساب الجمّل بقسم من أقسام المركب (معالجة رقمية):

التعمية بهذه الطريقة تُعَدّ جدّ هامة من حيث المنهج أو المبدأ مع كونها في صورتها الأولية إعاضة بسيطة، غير أنها قابلة لإجراء تطوير علبها، يجعل استعمالها أكثر تعقيداً.

ويمكن تمثيل هذا المبدأ الهام الذي سبق إليه ابن دنينير بالشكل التالي:

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٦٠/٢.



والمقصود بالمعالجة الرقمية هنا المضاعفة مرة أو مرتين أو أكثر من ذلك، ويحسن توضيح ذلك بتعمية قولنا «الله ولي التوقيق» بالمضاعفة مرة:

وب س مي يب س ك ب س ض يب قس ك ر ٥ .

وتصبح التعمية بعد المضاعفة مرتين:

ود قك قك ك كد قك م د قك غخ كد شك م ت ١٠.

والجدول التالي يبين كيفية التعمية بهذه الطريقة ومضاعفة حساب الجمل مرة ثم مرتين والعودة إلى الحروف فيهما:

ق	ي	ن	g	ت	J	1	ي	J	و	ه.	J	J	,	النص الواضح حساب
١.,	1.	۸۰	٦	٤	۳.	1	١.	۲.	٦	٥	۲,	٣.	١	الجُمَّل
7	۲.	17.	11	۸۰۰	٦.	۲	۲. ۱	٦.	17	١.	٦.	٦.	۲	المضاعفة مرة
ر	Ð	نس	يب	ض	س	ب	4	س	يب	ي	س	س	ب	حساب الجُمَّل المضاعفة مرة العودة للحروف
٤٠٠	٤٠	۲۲.	3.7	17	17.	٤	٤٠	17.	41	۲.	۱۲,	18.	٤	المضاعفة مرتين المودة للحروف
ت	٠	شك	کد	غخ	قك	د	۲	قك	کد	1	قك	نك	د	المودة للحروف

وهذا المبدأ في التعمية مستعمل حالياً ، غير أن المعالجة الرقمية لم تقتصر على هذا بل يمكن أن تأخذ أشكالاً أخرى ، تغدو فيها أكثر تعقيداً وصعوبة ، ثما يجعل استخراجها عسيراً . وقد تنبه ابن الديهم على هذه الطريقة ، فأخذها عن ابن دنينير ، وأجرى عليها تطويراً ، فجعل المعالجة الرقمية تقوم على تحليل العدد إلى مجموعة أعداد ، يقابل كلَّ منها الحرف المناسب له في حساب الجمّل (1) .

<sup>(</sup>١) علم التعبية ١/١٨٢، ٢٣١ ـ ٢٣٢.

ولما كان ابن دنينير عارفاً قيمة هذه الطريقة لم ينسَ أن يُدِلَ على القارى في آخر الفصل مفتخراً بما كتب، بقوله: « فانظر ما أحسن هذه اللطيفة » (١١).

#### الفصل (٢٧): الترجمة المُعَمَّاة بوضع الحروف على أيام الأسبوع والساعات:

يجري في هذا النوع من التعمية تركيب النص المعمى على أيام الأسبوع السبعة ، وذلك بوضع حروف المعجم في سبع كلمات تجمعها ، ثم توزع على أيام الأسبوع ، ويسمّى كل حرف من حروف اللفظة بساعة من ساعات اليوم ، وقد شرح ابن دنينير هذه الطريقة ومثل لها بتعمية عبارة ١ الحمد الله ، وصورتها مع تغيير طفيف لغياب كثير من حروف الكلمات السبع في الأصل المخطوط :

ا = الساعة الثانية من يوم الجمعة.

ل = آخر ساعة من يوم الأحد.

ح = الساعة الثانية من يوم الأربعاء .

م = الساعة الثانية من يوم الخميس.

د = أول ساعة من يوم الثلاثاء .

ل = آخر ساعة من يوم الأحد.

ل = آخر ساعة من يوم الأحد.

هـ = آخر ساعة من يوم الأربعاء .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٦١/٢.

# الفصل (٢٨): الترجمة المُعَمَّاة بالتركيب على الدَّرْج \* المطوي:

التعمية بهذه الطريقة لا تقوم على تبديل الحروف، وقد أشار إليها ابن الدريهم كما مر معنا في الجزء الأول<sup>(٢)</sup> ولعله أخذها عن ابن دنينير، وهي أقرب إلى أن تكون تعمية بالإخفاء Concealment Cipher وتشبه إلى حد ما الطريقة المنسوبة إلى إسبارطة في بلاد اليونان القدية (٢)، والمبدأ فيها لفّ شريط من الورق على قضيب والكتابة عليه، ثم يحلّ الشريط ويرسل إلى المستعمل الذي يلف الشريط ثانية على قضيب آخر يماثل الأول في قطره، فيقرأ الرسالة.

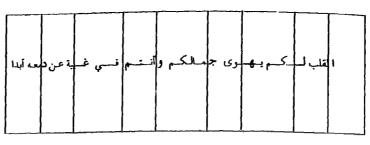
والتعمية بهذه الطريقة تكون بطي الورقة طيات كثيرة، وكتابة النص المراد تعمينه الإخفاء عليها ، ثم تنشر هذه الورقة (أو تفتح) وتملأ الفراغات الناجمة عن نشرها بحروف تؤلف مع حروف النص الأصلي جملاً جديدة ذات معنى آخر مختلف تماماً عن المعنى المخفي، ومثال ذلك أن نخفي عبارة (الهجوم غداً) تحت عبارة طويلة نصها: (القلب لكم يهوى جمالكم وأنتم في غيبة عن دمعه أبداً » كما هو مبين في الشكل المرفق حيث لا تظهر إلا الحروف الأولى من هذه العبارة عند طي الدَّرْج:

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٦١/٢.

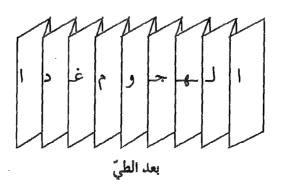
<sup>(\*)</sup> التُرْج: ما يكتب فيه ، ودُرْج الكتاب: طيه . انظر رسالة ابن دنينير الفصل ص ٢٦٢ .

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١/٣٣٩.

KAHN, D. «The Code Breakers» MACMILLAN Pub. Comp. 1976 PP82. ( )



قبل الطيّ



## الفصل (٢٩): الترجمة المُعَمَّاة بالتركيب على دفة خشب:

تُعَدُّ هذه الطريقة تعمية باستعمال أداة ، وهي دفة خشب ثقبت ثمانية وعشرين ثقباً على عدد حروف العربية ، ويتم تركيب النص المعمى على هذه الأداة بأن يؤخذ خيط طويل ، يدخل في هذه الثقوب وفق تسلسل معين ، فإذا أردت أن تُعمَّي كلمة وأحمد ، مثلاً فإنك ندخل الخيط في الثقوب المخصصة لحروفها في اصطلاح المتراسلين ، وهي الهمزة فالحاء فالمم فالدال . وتلزم الإشارة إلى أنه ليس من الضروري أن يكون ترتيب الثقوب على حروف الهجاء أو على الأبجدية ، بل يمكن للمتراسلين أن يصطلحا على أي ترتيب آخر . والتعمية بهذه الطريقة تندرج في ضروب الإعاضة البسيطة ، وسبيل حلها الحيلة الكمية . وقد شرحها ابن دنينير في الأصل على نحو واف يغنى عن أي إضافة .

# الفصل (٣٠): الترجمة المُعَمَّاة بالتركيب على الخرز الملون:

تقوم هذه التعمية على استعمال خرز ملون، تكون كل مجموعة منه بلون يغاير بقية الألوان، ثم يجري توزيع هذه الألوان على عدد حروف العربية، ويتم تعمية النص بتركيبه على سُبُّحة، يوافق تتابعُ ألوان الخرز فيها تتابعَ الحروف في النص المُراد تعميته.

ولعل من المفيد أن نبين ما بسطه ابن الدريهم من كلام على هذه الطريقة ، إذ ذكر فيها نوعين :

آ ــ أن يجعل الخرز معقودة من الحرير ، ويكون لكل لون حرف ، وهو أحسن على حداً وصفه له .

ب ــ أن تقل ألوان الحرز عن عدد حروف العربية، فيصطلح على جعل لون من الألوان فاصلاً بين الحروف، ويجعل خرزة لكل حرف، وما بقي من الحروف يرمز لكل منها بخرزتين أو أكثر من لون واحد.

ويَكن أن يوضح ذلك بإيراد مثال ابن الدريهم على صورة جدول يشتمل على حروف الأبجدية ، والخرز ، والألوان المستعملة :

عدد الألوان	المقابل من الخرز الملون	الحروف
	خرزة بيضاء	الفاصل بين الحروف
1	خرزة صفراء	1
۲	خرزة زرقاء	ٻ
٣	خرزة حمراء	ح
٤	خرزة خضراء	د
٥	خرزة كحلية	_&
٦	خرزة سوداء	و
١	خرزتان صفراوان	ز
۲	خرزتان زرقاوان	۲
٣	خرزتان حمراوان	ط

٤	خرزتان خضراوان	ي
٥	خرزتان كحلاوان	4
٦	خرزتان سوداوان	J
****		
١	ثلاث خرزات صُفْر	٢
۲	ئلاث خرزات زُرْق	ن
٣	ثلاث خرزات خُمْر	س
٤	ثلاث حرزات أحضر	ع
٥	ئلاث خرزات كُحْل	ف
٦	ثلاث خرزات سود	ص
	2	1
1	أربع خرزات صُفر	ق
۲	اربع حرزات صفر أربع خرزات زرق	ر
	Τ,	
۲	أربع خرزات زر <i>ق</i>	ر
۲ ۳	أربع خرزات زرق أربع خرزات حُمْر	ر ش
۲ ۳ ٤	أربع خرزات زرق أربع خرزات حُمْر أربع خرزات خُصْر	ر ش ت
۲ ۳ ٤	أربع خرزات زرق أربع خرزات حُمْر أربع خرزات خُضْر أربع خرزات كُحْل أربع خرزات سود	ر ث ث خ
۲ ۳ ٤	أربع خرزات زرق أربع خرزات حُمْر أربع خرزات خُصْر أربع خرزات كُحْل أربع خرزات سود أربع خرزات سود خمس خرزات صُفْر	ر ث ث
۲ ۳ ٤ ٥	أربع خرزات زرق أربع خرزات حُمْر أربع خرزات خُضْر أربع خرزات كُحْل أربع خرزات سود	ر ش ت خ خ ذ
۲ ۳ ٤ ۰	أربع خرزات زرق أربع خرزات حُمْر أربع خرزات خُصْر أربع خرزات كُحْل أربع خرزات سود أربع خرزات سود خمس خرزات صُفْر	ر ث ث خ ذ

والطريقة السالفة واحدة من طرائق عديدة في التعمية بالخرز الملون وقد نص على هذا ابن الدريهم في قوله: ٥.. وهذا يتفرع منه ضروب كثيرة من هذا الأصل ١٠٠٠.

على أن هذا الترميز لا يُعَدُّ اقتصادياً، إذ يمكن أن تستخدم طرق أخرى أفضل مما صبق، يجري الاصطلاح عليها، وتحقق الغرض نفسه ولكن بعدد من الخرز أقلَّ مما ورد آنفاً.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ /٣٣٨.

يدل على ذلك أن نظام مورس يسمح لنا بلونين أن نمثل جميع الحروف باعتماد قواعدها في اللغة.

وطريقة استنباط هذا النوع من التعمية استعمال الحيلة الكمية، أي إحصاء دوران الحرز الملون المقابل لكل حرف.

# الفصل (٣١): الترجمة المُعَمَّاة بالتركيب في حواشي الكلام:

تندرج التعمية بهذه الطريقة في باب الإخفاء، وقوامها أن تركب النص المراد تعميته على نص آخر، ويجري فيه توزيع كلمات النص المترجم على أوائل الأسطر وأواسطها وأواخرها وفق مصطلح معين يتفق عليه المرسل والمرسل إليه.

ويمكن توضيح ما تقدم بمثال سهل يكون الاصطلاح فيه قراءة النص من الأسفل إلى الأعلى بدءاً من اليسار فالوسط فاليمين ، ولتكن الرسالة المعماة هي المعركة بدأت صباح يوم الجمعة الماضي وكان النصر حليفنا ،

دحليفنا يعسرف أهميسة النصر، وهو لاينقض تحالفه معنا، وكان الماضي دليلاً على ذلك، الجمعة التسي التسسأم فيها شملنسا يوم صباح عيد الفطر السعيد، بدأت تنم عن اطمئناننا إلى مصير المعركة، .

# الفصل (٣٢): الترجمة المعماة بالتركيب ضمن ألفاظ رسالة:

يتم في هذه الطريقة تركيب النص المراد تعميته على رسالة، وذلك بإدراج حروفه ضمن حروف الرسالة، يصح من حروف كل لفظة فيها حرف واحد، إما الأول أو الثاني أو الأخير أو غير ذلك. والمثال التالي يوضح لنا تعمية قولنا ( محمد علي ) بهذه الطريقة مرتين، إحداهما باصطلاح آخر حرف، والثانية باصطلاح أول حرف.

ي	J	ع	د	٢	۲	ŗ
علي	مثل	رافع	فَردُّ	عليكم	صالح	سلّم
يراه	لکی	عامر	دار	محاذياً	حامد	مشي

وفي رسالة ابن الدريهم فضل شرح وتفصيل وأمثلة لهذه الطريقة(١١).

# الفصل (٣٣): الترجمة المعماة بالتركيب على عكس الألفاظ:

هذه التعمية من باب القلب، وتكون بقلب أو عكس حروف كل لفظة من ألفاظ النص المراد تعميته. وكان الأليق بهذه الطريقة أن يذكرها ابن دنينير في حديثه عن طرق التعمية البسيطة لا في كلامه على ضروب الترجمة المركبة، ولسنا نعلم على وجه اليقين ما الذي حمل ابن دنينير على إيرادها هنا، غير أننا نظن أنه ساقها هنا لأنها يمكن أن تندرج في باب التركيب حسب مفهومه له، وهو تركيب النص على نص آخر أو حامل ما. مثال ذلك أن تعمى:

أحمد بددمحا

و رضوان به ناوضر

و سامي به يماس

و عبادة بـ تدابع

#### الفصل ( ٣٤ ): الترجمة المعماة بالتركيب على الحساب والعدد:

هذه الطريقة قريبة جداً من طريقة التعمية المركبة على المساحة (٢) التي وردت في الفصل (٢١) مع تغيير طفيف، يقتصر على استعمال الدنانير للآحاد بدل الجُرْبان، وكسور النصف للمثات بدل العُشْران، وللألف وهو وكسور النصف للمثات بدل العُشْران، وللألف وهو الغين كسور النصف والربع. وقد أخذ ابن دنينير هذه الطريقة عن صاحب المقالتين (٣) غير أنه لم يصرح بذلك، ولم تسلم هذه الطريقة في المخطوطتين، إذ شابها ومثالها من تصحيف

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ /٣٣٣.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/١٧٤.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/٧٠ ــ ٧١.

الناسخين وسقطهم ماأفسدها في الأصلين ، ولا يبعد أن يكون مرد ذلك إلى أنها لم تكن واضحة لهم ، لذلك أخطؤوا في إيراد المثال في الموضعين . ولم يذكر ابن الدريهم هذه الطريقة في رسالته ، ولعله استبعدها لما وجده فيها من إشكال وغموض وأخطاء .

على أننا استطعنا بالاعتاد على ما في المخطوطتين وأمثلتهما أن نهتدي إلى الشكل الصحيح لمثال هذه الطريقة ، وصورته :

فإذا أردنا تطبيق ذلك بتعمية وأحمد ، تكون صورتها :

وإذا أردنا تطبيق ذلك على مثال أغنى وأعقد، نعمي عبارة ( أحمد بن على ) على الصورة التالية :

 ټ	ل	ئ	ن	ب	د	r	۲	١	النص الواضح
ريخ دينار	ئلائة أرباع	سبعة أرباع	خسة أرباع الدينار	ديناران	أربعة دنانير	أربعة دنانير	ئمانية دنانير	دينار	كتابة
ا وي	۳ أرباع	٧ أرباع	ه. أرباع	۲ دیناران	٤ دنانير	‡ دنانير	۸ دنانیر	۱ دینار	رقماً وكتابة
واحد ربع	ئلائة ربح	ريع	خسة ربع	اثنان دی <sup>د</sup> ار	أربعة دينار	أربعة ربع	ثمانية دينار	واحد دینار	کتابة أخرى

# الفصل ( ٣٥): الترجمة المُعَمَّاة على أحوال الكواكب

يختتم ابن دنينير بهذا الفصل حديثه عن استخراج تعمية الكلام المنثور. وطريقة التعمية هنا توكيب النص المعمى على نص فلكي، يدور فيه الحديث عن أحوال الكواكب وما يتصل بها من بيان:

- ــ حرکاتها .
- \_ المسافة التي تقطعها من الفلك أو البرج.
  - ــ المدة التي تقطع فيها الفلك.
  - \_ ما تسيره في اليوم من الدَّرَج والدقائق.
    - ــ ما يكون بينها من قرب.

ويورد مثالاً على ذلك، وهو تعمية اسم (محمد). فتكون صورة تعميته بالوضع (التركيب) على أحوال الكواكب:

وإنه لمّا مضت أربعون دورة انخسف القمر الذي في درجة كذا وكذا، من برج كذا وكذا، وبقي بعد ذلك ثماني دورات، ... ومضى عليه أربعون دورة، نقاربته الزهرة في آخر برج القوس، ومضى عليه أربع دورات..، وظاهر أن استخراج ما عُمّي في النص يكون بمعرفة ما يقابل هذه الأعداد من الحروف في حساب الجمل.

وقد نسب ابن دنينير وضع هذا النوع من التعمية إلى هرمس الحكيم الذي رمز به على الصنعة الكريمة، وهي صناعة الكيمياء التي كانت غايتها صنعة الذهب والفضة من غير معادنها، وذلك في رسالته الموضوعة عن الكواكب، وفي كتاب ابن وحشية النبطي ه شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام » كلام مطول على أقلام الهرامسة (۱) الذين وضع كل منهم قلماً كتم به علومه وأسراره لئلا يطلع عليها غير أبناء الحكمة. وهرمس صاحب التعمية أحد المحكماء السبعة المشهورين الذين عرفوا بأقلام رمزوا بها علومهم، وقد أوردها ابن وحشية في الباب الثالث من مؤلَّفه المذكور (۱)، واستهلها في الفصل الأول بقلم هرمس، ونص الجلدكي على أنه إدريس عليه السلام لأنه أصل الحكمة، وعلى أن المراد به في أصول القوم الرمز على الطبيعة الكريمة (۱). وهرمس — كاتب الفلك — اسم قلم كوكب عطارد، ذكره ابن وحشية في الفصل السادس من الباب الخامس (۱). لذا فهناك كثير من المعميات نسبت إلى هرمس، ومنه أثبت الكلمة المحال النفوذ (۱۰).

وقد حتم ابن دنينير هذا الفصل بالتنبيه على أمرين اثنين :

أولهما: أنه «ينبغي لحلّال هذه الطريق أن يكون حاسباً منجماً »(1). والأمر كما قال ، وذلك كيما يعرف أن النص معمى ، وأن معلومات النص الفلكية غير مقصودة .

والثاني: أن «يستعمل فيها الطرق الأولى من القلة والكثرة »(٧). وهي الحيلة الكمية. وهذا مجانب للصواب، ولعله سهو منه، فقد تبين من المثال المتقدم أن استخراج هذه الطريقة لا يحتاج إلا إلى معرفة حساب الجُمَّل، وأما الإحصاء والتأريج فليس هناك من حاجة إليهما البتة.

<sup>(</sup>١) شوق المستهام ٥٤ /ب ــ ٥٨ /أ

 <sup>(</sup>۲) شوق المستهام ۱۲ /ب و ۱۱۹ /أ ــ ب

<sup>(</sup>٣) المصباح في علم المفتاح ١٥.

<sup>(</sup>٤) شوق المستهام ٢٣ /أ.

 <sup>(</sup>٥) يمكن تعريب هذا المصطلح المعاصر بكلمة هرمسي، وهو مستعمل في الإلكترونات والميكانيك والكيمياء.

<sup>(</sup>٦) علم التعمية ٢٦٦/٢.

<sup>(</sup>٧) علم التعمية ٢٦٦/٢.

# ٢ ــ القسم الثاني: حلّ ماعمّى في الكلام المنظوم

# موارد القسم الثاني

لم يكن ابن دنينير بدعاً بمن ألف في علم التعمية واستخراج المعمى، وإنما كانت رسالته حلقة في سلسلة متكاملة، أفاد فيها اللاحق من السابق، لهذا ما نجد عنده من اعتاد على سالفيه، تجلّى في تلخيص معان ، أو اقتباس أفكار ، أو بناء على نتائج . وأكثر ما تبدى اعتاده هذا في قسم كتابه الثاني وحلّ ما عمي في الكلام المنظوم على أن تحديد ذلك والوقوف عليه يحتاج إلى دراسة لهذا الضرب من التعمية (\*) في الرسائل التي عنيت به ، وتلمُ هذه الدراسة بالأمور التالية :

- ١ ـــ موازنة الأفكار والمبادئ والمعاني التي عرض لها ابن دنينير بما ورد في رسائل سابقيه ولاحقيه.
- ٢ ـــ موازنة المصطلحات والتعابير والأمثلة التي استخدمها ابن دنينير بمثيلاتها في رسائل سابقيه ولاحقيه.
  - ٣ \_ إبراز المواضع التي صرح فيها ابن دنينر باطلاعه على كتب سابقيه وتحديد أسمائها .
- إبراز المواضع التي صرح فيها الآخرون بمصادرهم أو أمثلتهم (واستشهاداتهم).
   وسنشرع فيما يلي بهذه الدراسة، متتبعين من ألف في هذا الضرب حسب التسلسل الزمنى لوفياتهم:

## ١ \_ الكندي (٢٦٠هـ):

ذكر الكندي استخراج المعمى من الشعر في رسالته (١)، وخَصَّهُ بثلاثة مبادئ تستعمل له ــ بالإضافة إلى المبادئ المستعملة في النثر ــ وهي:

<sup>(\*)</sup> غايتنا من هذا تحديد موقع ما كتب ابن دنينير في تعمية المنظوم ضمن سلسلة ما كتب في هذا العلم وتقصي مراجعه .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ / ٢١٩، وانظر كلامنا عليه ١١٠ ــ ١١١.

آ \_ معرفة القوافي .

ب ... معرفة عدد حروف البيت، وعرضه على جميع أوزان الشعر.

ج \_ معرفة الحروف الخرس وما يليها من مصوتات.

وقد شرح كيفية استعمال ذلك باقتضاب مركز، جعل ابن دنينير يصفه بعدم استيفاء الكلام فيه، إذ قال في نهاية كتابه (الفصل ٦٢): «قد ذكرت ما لم يذكره غيري لأن كتاب الكندي يشتمل على التراجم البسيطة فحسب في الكلام المنثور، وأبو الحسن [ابن طباطبا] يشتمل ما في المنظوم، ولم يستوفيا الكلام في قسمين المناهدات المنافعة المنا

## ٢ \_ أبو الحسن بن طباطبا ( ٣٢٢هـ):

أتى في رسالته (٢) على شرح المبادئ التالية لاستخراج المعمى من الشعر:

- \_ عدد الحروف.
- \_ الفاصل ( مقاطع الكلمات ) .
  - \_ الوزن .
  - \_ الحِذَق والذوق في الشعر .
    - ـــ تواتر الحروف .
  - ـــ ائتلاف الحروف وتنافرها .
- \_ إحصاء حروف البيت لمعرفة جنس الوزن.
- ... الاستفادة من تصريع البيت إن وجد ، وذلك بعد تشطيره .
  - \_ البحث عن الألف واللام .
- \_ الكلمات المحتملة والتي فيها ألف ولام ( الله ، إلى ... )
  - \_ الكلمات الثنائية .
  - \_\_ الأوزان: استفعال وتصريفها.
    - \_ الواوات والتاءات.
  - \_ قالب للوزن مؤلف من الحركات والسواكن.
    - \_ الاستفادة من معيار الكلمات.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٨٦/٢.

 <sup>(</sup>٢) رسالته محققة في هذا الجزء ص٣١٢ وما بعدها.

\_ الاستفادة من النحو .

هذا وقد صرح ابن دنينير باطلاعه على رسالة ابن طباطبا كا تقدم (١١).

# ٣ ... حمزة بن الحسن الأصفهاني (٣٦٠هـ):

أورد الأصفهاني في كتابه التنبيه على حدوث التصحيف اباباً بعنوان: اإذا جاءك شعر معمى منظوم فدبره على ما أبينه ليسهل عليك إخراجه إن شاء الله "(") وقد تبين أن الباب مسلوخ برمته من رسالة ابن طباطبا دونما تصريح بذلك ولكنَّ تقدُّم ابن طباطبا على الأصفهاني يحتَّم أن يكون الثاني قد أخذ عن الأول ، يعضد هذا أن ابن دنينير نسب استخراج الشعر إلى ابن طباطبا كما تقدم (") ، ولم يُشِر إلى الأصفهاني . وقد وجدنا في هذا الذي أورده الأصفهاني نسخة أخرى لرسالة ابن طباطبا فأفدنا منها في تحقيقنا كما سنبين (1) .

### ٤ ــ الجرهمي (مجهول الوفاة):

للجرهمي نصان في التعمية ، أولهما في استخراج المعمى من الشعر ، وهو مختصر لم يخض فيه صاحبه فيما خاض فيه سائر من ألف في هذا الضرب من التعمية ، لذا يضعب تحديد التأثير والتأثر بينه وبين كتاب ابن دنينير ، وسيأتي الكلام عليه مفصلاً في القسم الرابع من هذا الكتاب (1) .

#### ٥ \_ صاحب أدب الشعراء:

له رسالة في استخراج المعمى من الشعر مستلمة من كتابمه المعمروف بأدب الشعراء من على حد تعبيره من ومع ذلك فإننا لم نُصِبُ ذكراً لهذا الكتاب ولا لهذه الرسالة فبقى اسم المؤلف مجهولاً 1.

هذه الرسالة من أغنى ما كتب في موضوع استخراج المعمى من الشعر، وقد تبين لنا أن ابن دنينير أخذ عنها الكثير، بل إن مقاطع برمّتها من كتابه مسلوحةٌ منها بحرفيتها تارة

<sup>(</sup>١) في الصفحة السابقة.

<sup>(</sup>٢) التنبيه على حدوث التصحيف ١٩٦ -- ٢٠٣

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١٩٤/٢.

<sup>(</sup>٤) انظر ما سيأتي ص ٢٩٦.

وبتصرّف يسير تارة أخرى، بالإضافة إلى استعمال ابن دنينير للكثير من المصطلحات والأمثلة التي أوردها صاحب أدب الشعراء. أما القرائن التي تدلُّ على ذلك فهي:

ا \_ صياعة صاحب أدب الشعراء وتعابيره تدلُّ على أنه صاحب الفكرة، والمؤلِّف فيها ويبدو ذلك جلياً في أسلوب الخطاب الذي اعتمده، والذي توجَّة به لمن طلبَ منه استلال رسالته من كتابه أدب الشعراء الذي يصفه حيناً بالكتاب الكبير حيث يقول: • وإن قرأت العروض التي صنفتها في الكتاب الكبير لتقففنَّ على طرائفَ من هذا ولتعلمن منه علماً كثيراً. • (١). وهو يجري على هذا النمط في كل رسالته على حين ينحو ابن دنينير نحو الناقل المفيد من غيره.

٢ ـــ أمثلة صاحب أدب الشعراء تدل على ابتكاره بعضها ومعاناته في استخراج بعضها
 ١ الآخر من ذلك مثلاً قوله: ٤ نقد عمّى علي إنسان بيتاً وهو:

يُرجَّع شعبور طنافس هينم ألم ألم وتعرفُ درداً كيف يُبلي ببكر

فخرج لي هذا في شهر أو أُكثر ... ٥ (٢)

ومن ذلك قوله: وولقد عمَّيتُ لك أبياتاً سهلة الإخراج .. ، .

على حين أورد ابن دنينير البيت الأول نفسه بقوله: « ومثل قولهم: يرجع شعبور ... البيت » ثم يقول: « ولعمري إن ألفاظه هذيان ووزنه صحيح » (٣) فهو إذن الناقل.

#### ۲ \_ ابن عدلان (۲۲۱هـ)(١٠):

ابن عدلان معاصر لابن دنينير بل تِرْبٌ له ، فقد ولدا في عام واحد ٥٨٣هـ إلا أن ابن عدلان عُمِّر نحواً من أربعين عاماً بعده .

وقد مرَّ معنا في رسالة ابن عدلان كلامه على استخراج المعمى من الشعر في القاعدتين ١٦ ـــ ١٧ (٥) وهو عرض موجز لااستفاضة فيه، أورد فيه ابن عدلان الأمور التالية على سبيل الاستئناس (أو الاستضاءة على حدٌّ تعبيره):

<sup>(</sup>١) رسالته ١٢٩ /أ.

<sup>(</sup>۲) رسالته ۱۲۹ /أ ــ ب.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٨٢/٢.

<sup>(</sup>٤) انظر ترجمته في الجزء الأول ٩٨ ــ ٩٩.

<sup>(</sup>٥) علم التعمية ١ /٢٩٥ ــ ٣٠٠.

- \_ العروض ( الاستفادة من الأوزان وعلاقة عدد حروف البيت بها ) .
- \_ القافية (وهي أنفع من العروض في الاستخراج \_ كما يقول ابن عدلان \_ ويُلحق بها الاستدلال بالروي والوصل والحروج والرَّدْف والتأسيس . . ) .
  - \_ الأشكال التي تكثر فيها القافية.

وليس في كلام ابن دنينير إشارة صريحة تدلَّ على اطلاعه على ما كتب ابن عدلان إلا أن ما جاء في الفصل ٤٣ من عدد حروف الأوزان يكاد يطابق ما ورد عند ابن عدلان في القاعدة ١٦ ولا يزيد الأخير إلا في الأمثلة (١١).

#### • نتيجة الموازنة:

مما تقدم نخلص إلى أنّ ابن دنينير اعتمد في القسم الثاني من كتابه على الكندي وابن طباطبا وصاحب أدب الشعراء، وكان أخذُهُ عن هذا الأخير أوضحَ ما يكون ؛ إذ يكاد يكون حرفياً في كثير من المواضع ؛ ولعل خير ما يجلو ذلك الدراسة التفصيلية لما ورد في كل فصل من فصول هذا القسم : استخراج المعمى من الشعر وموازنتها بما جاء من مواضيع عند صاحب أدب الشعراء، فهاكها :

- \_ ما يحتاج إليه مستخرج المعمى من الشعر (الفصل ٣٦ \_ ٣٧).
  - \_ علم العروض (الفصل ٣٨ ــ ٣٩ ــ ٤٠).
- علم القوافي (الفصل ٤١): (أنواع القوافي ، عوارضها أو حروفها ، عيوبها) .
- ١ ـــ الألف واللام ، الكلمات التي على حرفين ثم التي على ثلاثة فأربعة (الفصل ٤٢).
- ٢ ــ عدد حروف البيت وأوزان الشعر (الفصل ٤٣): (اللام، ماقبل الألف واللام).
  - ٣ \_ الحروف التي تكتب ولا تقرأ (الفصل ٤٤).
  - ٤ \_ الحروف التي تقرأ ولا تكتب (الفصل ٥٥).
    - ٥ ـــ الواو والياء (الفصل ٤٦).
      - ٦ ــ الهمزة (الفصل ٤٧).

 <sup>(</sup>۱) علم التعمية ١/٥٥٠ ــ ٢٩٧ و٢/٢٧٢ ــ ٢٧٣.

- ٧ \_ الحروف السوابق واللواحق ( الفصل ٤٨ \_ ٤٩ ) .
  - ٨ ـــ تكرار الحروف تتابعاً (الفصل ٥٠).
- ٩ \_ تكرار الحروف دون تتابع (الفصل ٥١ \_ ٥٢ \_ ٥٣).
  - ــ أهمية وزن البيت (الفصل ٥٣).
- ــ من شواذ الشعر (الفصل ٤٥ ــ ٥٥ ــ ٥٦ ــ ٥٧ ــ ٥٨ ــ ٥٩).
  - ... تعمية الألف بثلاثة أشكال (عن صاحب المقالتين) (الفصل ٦٠).
    - \_ أمثلة (الفصل ٦١ \_ ٦٢).
      - \_ خاتمة (الفصل ٦٣)
    - ــ أبيات تحتوي على حروف المعجم (الفصل ٦٤).
      - \_ أبيات يعمى بها للمعاياة (الفصل ٦٥).
      - ـــ أشعار غير داخلة في العروض (الفصل ٦٦).

# ٢ ــ ١ : عُدَّة استخراج المعمى من الشعر

يمهّد ابن دنينير بالفصلين (٣٦ ــ ٣٧) لحلّ المعمى من الشعر ، فيذكر في الأول منهما ما كان تقدم مما يستعان به على حلّ معمّى النثر ـــ إذ هو مشترك بين الشعر والنثر ـــ ويُلخّص بالمبادىء التالية :

- ١ \_ كارة الحروف وقلتها.
- ٢ \_ معرفة المتغير من الحروف والثابت منها ، أو الأوتاد كما يسميها ابن دنينير .
  - ٣ ـــ معرفة حالات اثتلاف الحروف وتنافرها ( وهي الأربع السابقة الذكر ) .

ويذكر في الفصل الثاني ما هو خاص بحل معمى الشعر، وقد جعله بمنزلة شروط ينبغي أن يتصف بها المستنبط: « فأقرب الدلائل على هذا العلم أن يكون المستنبط:

- ١ ــ عالماً بعلم العروض.
  - ٢ ـــ عالماً بعلم القوافي .
  - ٣ \_ عالماً بعلم الشعر .
  - ٤ \_ بصيراً بالكتابة .
- ه ـــ كثير الحفظ للشعر .
- ٢ \_ مكَّاراً بالمعتى ١ (١).

وسيبسط ابن دنينير الكلام على الأول والثاني والرابع والخامس، أما الثالث وهو علم الشعر فينبغي أن يكون المقصود منه غير متعلق بالعروض والقافية وإلا كان تكراراً لما قبله، ولعله من قبيل ما ذكره طاش كبري زاده في تعريف علم قرض الشعر؛ إذ يقول عنه: • علم باحثٌ عن أحوال الكلمات الشعرية لا من حيث الوزن والقافية بل من حيث حسنها وقبحها ... و ...

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٦٧/٢.

<sup>(</sup>٢) مفتاح السعادة ١ /٢٠٤.

وأما السادس وهو المكر بالمعمى فالظاهر أنه أخذه من قول صاحب أدب الشعراء المحمّى عليه ١٥ وعلى أي حال فالمقصود منه التدبير والحيلة (١) والحذق الناجم عن طول معاناة. ولم يفرد له ابن دنينير فصلاً، وإنما نبه على أهميته غير ما مرة، من ذلك قوله (الفصل ٥٥) «وينبغي لك أن تكثر من الاشتغال بالعروض والقوافي ... ومعاناة هذا الفن الذي قد ذكرته (١) والحق أن هذا الشرط من أهم الشروط إذ به تتحقق الإفادة من كلّ الشروط السابقة.

ومن الجدير بالملاحظة أن نصَّ التعمية الشعري لا يتعدى الأبيات القليلة (٢) ، وعليه فإن دوران الحروف فيه قليل لا تنجع الحيلة الكمية في استخراجه ، ومع ذلك كله فإنَّ الأخذ بالمبادئ المتقدمة جعل هذا الاستخراج أقلَّ صعوبة كما رأينا في أمثلة الجزء الأول (٢) .

#### ٢ ـ ٢: علم العروض

#### • دوائر العروض (الفصل ٣٨):

يبدأ ابن دنينير هذا الفصل بذكر دوائر العروض، وهي الدوائر التي تنفك عنها بحور الشعر المختلفة، ذلك لأن هذه البحور يشابك بعضها بعضاً بأن ينفك هذا عن ذاك، ويتضح ذلك بأن نعمد إلى أجزاء البحر الوافر وهي: «مفاعلتن، مفاعلتن، مفاعلتن، مفاعلتن، ممات فندحرج الوتد الواقع في صدر البيت وهو «مفا و الله عجزه، فيصير ترتيب هذه الأجزاء على النحو التالي: «عَلَتُن مفا، عَلَتُن مفا، عَلَتُن مفا، ... ٦ مرات وهي أجزاء

 <sup>(</sup>١) جاء في اللسان (مكر) المكر احتيال في نُعفية .. ابن سيده: المكر الحديعة والاحتيال .. والمَكْرَةُ
 التدبير والحيلة في الحرب .

<sup>(\*)</sup> علم التعمية ٢/٣٣٧.

<sup>(</sup>٢) انظر مثالي ابن الدريهم في الجزء الأول ٣٥٣ ــ ٣٦٥، ومثال ابن عدلان ٣٠٣

<sup>(</sup>٣) تتركب أوزان العروض من الأسباب والأوتاد، فالسبب ماكان حرفين نحو: ٤ عَلَ ٥ و ١ تُنْ ، والوتِك ماكان على ثلاثة، فإن كان الثالث ساكناً فهو وتد مجموع نحو: ١ مفا ، وإن توسط الساكنُ فهو وتد مجموع نحو: ١ مفا ، وإن توسط الساكنُ فهو وتد مفروق نحو ١ فاع ٥ . لمزيد من البيان والتفصيل يراجع الوافي ٣٠ ، وميزان الذهب في صناعة شعر العرب ٥ ـــ ٨ .

البحر الكامل ويقابلها من التفاعيل المستعملة: « متفاعلن ، متفاعلن ، متفاعلن ... ت مرات » (1) وتشترك كل مجموعة من البحور التي ينفك بعضها عن بعض في دائرة تسمّى بحسب أجزائها ، ومن ثم كان عدد الدوائر خمساً هي : الدائرة المختلفة ، والدائرة المؤتلفة ، والدائرة المشتبهة ، والدائرة المجتلبة ، والدائرة المتفقة . وفيما يلي رسم يوضحها ويبين أسباب تسمياتها (وعلى كل دائرة رمزان : (٥) للمتحرك و (١) للساكن) (1) :

# . بحور الشعر وتوزيعها على الدوائر (الفصلان ٣٩ ــ ٠٤):

يذكر ابن دنينير في الفصل (٣٩) بحور الشعر الستة عشر وتفعيلات كل منها، ويوزعها في الفصل (٤٠) على دوائرها الخمس التي تقدم ذكرها.

ثم ينبه على ثلاثة من مصطلحات علم العروض وهي الزحاف والخرم والخرَّم، وهذا يبان القول فيها:

فالزحاف: تغيير يلحق بثواني الأسباب (أي الحرف الثاني من السبب) في أجزاء البيت الشعري عامة (أي في الحشو وغيره) ولا يجب التزامه (أي يأتي في بيت دون آخر من القصيدة) وله أنواع تختلف باختلاف نوع التغيير وموضعه، من ذلك الإضمار: وهو تسكين الثاني المتحرك في متفاعلن فتصير متفاعلن. والقبض: وهو حذف الحامس الساكن في فعولن فتصير فعول (٣).

والخرم: حذف أول متحرك من الوتد المجموع في أول البيت، فإن كان في فعولن صارت عولن ونقلت إلى فَعْلُن وسمي الثلّم، كقول الشاعر:

شاقتْكَ أحمداجُ سليمسى بعاقسل عبين تجودان بالدمسم

فأول تقطيعة فيه: (شاقت) بوزن (فعْلُن). ، وإن كان الخرم في فعولُ صارت عولُ ونقلت إلى فعْلُ وسمى التَّرْم، كقول الشاعر:

هاجك ربعة دارسُ السرسم باللَّوى الأسماء عفَّى آيمه المُورُ والقطْرُ

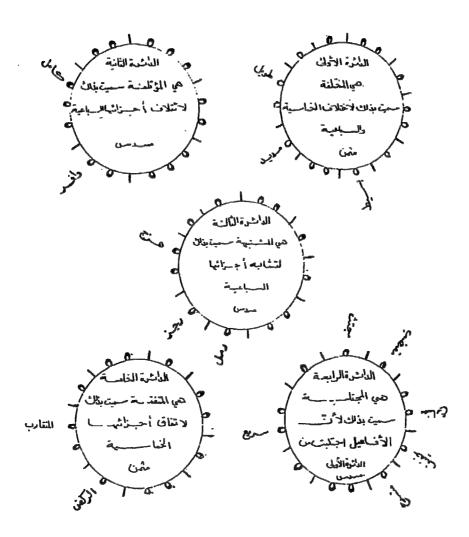
١) القسطاس في علم العروض ٥٠.

<sup>(</sup>٢) هذه الأشكال مقبوسة من كتاب القسطاس ٥٦.

<sup>(</sup>٣) ميزان الذهب ٩ ـــ ١٢.

#### onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

#### الدوائر العروضية والبحور التي تنفك عن كلُّ منها



الرموز: ٥ المتحرك

ا الساكن

فأول تقطيعة فيه (هاج) بوزن (فَعُلُ)(١). وقد ذكر ابن دنينير الثلم والثرم في (الفصل ٥٥)(٢).

والخزم: زيادة في أول البيت لا يعتدُّ بها في التقطيع، ومقدارها من حرف إلى أربعة أحرف: ومثاله بزيادة حرف:

وإذا أنت جازيتَ المسيءَ بفعلِ ..... أتيت من الأحلاق ماليس راضياً (١٠)

والظاهر أن ابن دنينير إنما خصَّ هذين النوعينُ بالذكر لأنهما يؤثّران في الوزن تأثيراً يخرج به عن المألوف، على حين لا تؤثّر أنواع الزخاف المختلفة في الوزن هذا التأثير .

# ٢ - ٣: علم القوافي

يفرد ابن دنينير الفصل ( ٤١) للكلام على القوافي ، والقافية : ما بين آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه مع المتحرك الذي قبل هذا الساكن. هذا قول الخليل فيها ، وهو القول المختار عند المحققين ، أما الأخفش فقال :

القافية آخر كلمة في البيت ، وإنما قيل لها قافية لأنها تقفو الكلام (1). وقد عرض ابن دنينير في هذا الفصل لأسماء القوافي وعوارضها (أو حروفها) وعيوبها.

أما أسماؤها فقد ذكرها وفق ذكر أهل العلم لها (٥) ، وهي موزعة حسب ترتيب حروفها وحركاتها ، وفيما يلي حدول يضم هذه الأنواع مشفوعة بأمثلتها ، وقد رمزنا فيه للحركة بـ (/) وللساكن بـ (٥) .

<sup>(</sup>١) الوافي ٤٢ ــ ٤٤.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/ ١٨٠ ــ ٢٨١.

<sup>(</sup>٣) الوافي ١٩٠ ــ ١٩٢. والقسطاس ١٢ ــ ٦٣.

<sup>(</sup>٤) القوافي ٣، ٨ وفيها مزيد بيان عن القافية ، وانظر مقدمة أستاذنا النفاخ لكتاب القوافي ٣٣.

<sup>(</sup>٥) أنظر القوافي ١١ ـــ ١٢، والوافي ١٩٧ ـــ ١٩٩، وميزان الذهب ١٣٢ ــ ١٣٣.

			سماء القوافي		
المترادف	المتواتر	المتدارك	المتراكب	المتكاوس	الانسم
00	0/0	<b>/</b> 00/	o///o	°////°	الرمز
الجو(أدُّ)	و(جْدِيْ)	فحَد (وْمَل ِ)	واله (دُيَمُ)	الحضـ(يُض ِقَدَمُهُ)	المثال

وكل الأمثلة المذكورة مقتطعة من أبيات شعرية (١١).

وأما عوارضها فهي ما يعرض لها من حروف وحركات، وتسمى أيضاً المراعيات (\*)، وهي سنة أحرف وست حركات. إلا أن ابن دنينير عرض للحروف فحسب وأغفل الحركات

(١) فالمثال الأول من قول الحطيئة:

الشعر صعب وطويسل سلّمُسه إذا ارتقسى فيه الذي لا يعلمُه زلت به إلى الحضيض قدمُه

والمثال الثاني من قول زهير :

قف بالديار التي لم يعفُها القِسدَمُ بلى، وغيَّرهَسسا الأرواحُ والدَّيَسمُ والمثال الثالث من قول امرئ القيس:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل والمثال الرابع من قول ابن الدمينة:

ألا يا صبا نجد منى هجت من نجد لقد زادني مسراك وجـداً على وجـدي والمثال الخامس من قول ابن النبيه:

الناس للمسوت كخيسل الطّسراد فالسابسيق السابسيق منها الجواد انظر الوافي ١٩٧ ــ ١٩٣ .

(\*) الوافي ٢٠٠، وانظر في عوارض القافية: القوافي ١٥ ـــ ٣٤، والوافي ٢٠٠ ـــ ٢٠٨، وميزان الذهب ١٢٤ ــ ١٢٦. لعدم حاجة المستخرج إليها في الحلّ (١). وفيما يلي جدول يجمع هذه الحروف ويتعدد مصطلحاتها ممثلاً لكل منها:

جدول حروف القافية

مثاله	حروفه	تعریفه رار حده	امىم الحرف
ابــــاء في (أصابا) <sup>(۲)</sup>	كلها عدا المد والهاء .	الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وتنسب إليه .	الرويّ
الأليف الأخيرة في (أصابا) <sup>(٢)</sup>	حروف المد والماء	حرف مد ناشئ عن إشباع حركة الروي، أو هاءً تلي حرف الروي.	الوصل
الياء بعد الهاء في ( مساريهي ) <sup>(۲)</sup>	حروف المد	حرف مد ناشئ عن حركة هاء الوصل .	الخروج
الألف قبل الياء في (أصابا)(٢١	حروف المد	حرف لين أو مد يأتي قبل الروي .	الرَّدف
الألف في (جاهل) <sup>(1)</sup>	الألف	ألف قبل حرف الروي بُخرف ( لا يفصلها عن الروي إلا حرف واحد متحرك ) ،	التأسيس
	كل الحروف عدا حروف المد	هو الحرف المتحرك الذي بين التأسيس والروي .	الدخيل

<sup>(</sup>١) والحركات ست هي المجرى، والنفاذ، والحذُّو، والرُّس، والإشبياع، والتوجيه. انظر الوافي ٢٠٨ ـــ ٢٠٢.

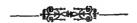
<sup>(</sup>٢) أقلَّسي اللسوم، عاذل، والعتابسا وتسولي إن أصبت لقد أصابسا

<sup>(</sup>٣) لاتحفظ عن الندمان زَلَتسه واتبل له العدر واحلم عن مساويه

<sup>(</sup>٤) نظــرت إلى الدنيـــا بعين مريضة ونكرة مغـرور وتأميــل جاهـــل

وأما عيوب القافية وتسمى عيوب الشعر أيضاً فقد اقتصر ابن دنينير على مايلزم المستخرج منها. وهي في جملتها على نوعين: يعرض أولهما لحرف الروي وحركته (الجرى) وهي ستة أنواع: الإكفاء، والإجازة، والإقواء، والإصراف، والإيطاء، والتضمين. ويعرض ثانيهما لما قبل الروي من الحروف والحركات ويسمى السناد، وهو خمسة أنواع: سناد الردف، وسناد التأسيس، وسناد الإشباع، وسناد الحذو، وسناد التوجيه (١١).

وفيما يلي جدول يجمع العيوب التي ذكرها ابن دنينير ويحدد مصطلحاتها ممثلاً لكل منها:



<sup>(</sup>١) ميزان الذهب ١٣٤ ـــ ١٣٧ . رئمة عيوب أخرى للشعر اختلف فيها كالنّصّب والبأو والرَّمَل والتحريد . انظر القوافي ٢٩ ــ ٧٤ ــ ٢٢٦ .

#### جدول عيوب الشعر (كما وردت عند ابن دنينير)

مثاله	تعريفه	اسم العيب
هيِّنُ والطُّعَيِّمُ (١)	اختلاف حرف الروي في قصيدة واحدة بحروف متقاربة المخارج	الإكفاء
العصافير والأعاصيرُ (٢)	اختلاف حركة الروي في قصيدة واحدة	الإقواء
الساري والساري (۲۰)	تكرر القافية بمعنى واحد في قصيدة واحدة	الإيطاء
کا وحُمَّلت <sup>(1)</sup>	تعلَّق قافية البيت الأول بالبيت الثاني	التضمين
اسلمي والعالم (**)	عبيء بيت مؤسس وآخر غير مؤسس في قصيدة واحدة	سناد التأسيس

المنطق اللبين والطُّعيَّ م. جسم البغال وأحدام المعصافير مشقب تفخف فيه الأعاصير . تُقيِّدُ العَيْدِ لا يسري بها الساري . ولا تَفيُلُ على مصاحب إلى الساري والله لو حُمسلت منه كا للت على الحب فذرني ومسات على الحب فذرني ومسا...

 <sup>(</sup>٣) أوأضم البسيت في خرساء مظلمة
 لا يَخفضُ الرُّزُ عن أرض ألم بها

<sup>(</sup>٥) يا دار سلمى يا اسلمى ثم اسلمى ... فخندفٌ هامةُ هذا العالم .

#### ٢ ــ ٤: البصر بالكتابة

البصر بالكتابة مصطلح استعمله أيضاً صاحب أدب الشعراء، وهو يعني العلم بها وبقوانينها أو أصولها المختلفة وأحوال الخط الغالبة، إذ تشتمل الكتابة على مجموعة حقائق (أو أصول) تتكشف لمن يتبصر فيها، وقد أدار عليها ابن دنينير كلاماً مطولاً استغرق نحواً من عشرة فصول [ ٢ ٢ ـ ٣ ٥ ] وجاء ترتيبه لهذه الأصول مطابقاً لما في رسالة أدب الشعراء كا سبق بيانه، وهي تشتمل على ما يلى:

الألف واللام، الكلمات التي على حرفين ثم التي على ثلاثة فأربعة، عدد حروف البيت وأوزان الشعر، اللام، ما قبل الألف واللام، ما يكتب ولا يقرأ، ما يقرأ ولا يكتب، الواو والياء، الهمزة، الحروف السوابق واللواحق، تكرار الحروف تتابعاً ودون تتابع، الأوزان مع الألف واللام. وسنعرض فيما يلي لكل من هذه الأصول على حدة:

#### • الألف واللام (الفصل ٢٤):

وهما أكثر حروف العربية دوراناً واقتراناً أو ائتلافاً ؛ لأنهما يردان للتعريف، والتعريف سمة الأسماء الغالبة.

#### • ما جاء من الكلمات على حرفين ( الفصل ٢ ٤ ) :

تساعد هذه الكلمات على الاستنباط لأنها محصورة في عدد معين لا تكاد تخرج عنه، وهي تضم الثنائيات في اللغة أصالةً أو حكماً، ونعني بالأولى ما كان على حرفين في أصل وضعه كمن وعن، وبالثانية ما استعمل في الكلام المكتوب على حرفين وأصله غير ذلك: كأفعال الأمر دع وسل. والجار والجرور في مثل به ولك ... وقد ذكر ابن دنينير أمثلة على الضربين دون تفريق بينهما، على أن التفريق هذا يساعد في حصرها، فقد تبين لنا بنتائج الدراسة الإحصائية لجذور العربية أن مبلغ عدد الثنائيات في العربية ١١٥ ثنائية (١١ ويبقى أمر الثنائيات الحكوية ... أي حكماً ... قابلاً للإحصاء والحصر .

هذا وقد ألحق ابن دنينير بذكر الثنائيات أمثلة على بعض الكلمات الثلاثية، أي التي جاءت على ثلاثة أحرف مثل زيد ورجل ودار وثوب ... وتفقُد مثل هذه الكلمات في النص

 <sup>(</sup>١) قاعدة معطيات للجذور العربية ٧. بحث قدم في المؤتمر الثاني للغويات الحسابية في الكويت
 ١٩٨٩.

المعمى يساعد على استخراجه «فإن ذلك مما يستدل به الإنسان على الاستنباط كثيراً "(1). وسمى هذه العملية حديثاً «تفقد الكلمات» Word Spotting . وهي من المنهجيات المستخدمة في الاستخراج.

#### • عدد حروف البيت (الفصل ٤٣):

يدل عدد حروف البيت على وزنه ، ويضع ابن دنينير حدوداً لذلك يمكن تلخيصها في الجدول التالي :

الوزن	عدد الحروف
الطويل أو البسيط .	٥٠ ٤٠
الطويل، أو المديد، أو البسيط أو الوافر، أو الكامل، أو تام الرحز، أو تام الرحز، أو تام الرحل، أو الخفيف، أو تام المتقارب.	نحو ٤٠ أو أقل بقليل
مجزوء المديد، أو البسيط، أو مربع الكامل، أو الوافــر، أو الهزج، أو الرجنــز، أو الرمــل، أو السريــــع، أو الحفيـــف، أو المضارع، أو المقتضب، أو المجتث، أو المتقارب.	نحو ۳۰ أو أقل
قصار المنسرح، أو الرجز.	فوق ۱۰ بقلیل
زحاف الرجز .	١.
منهوك الرجز .	۷أقصر ما يكون

<sup>(</sup>١). علم التعمية ٢٧٢/٢.

وخسن الإشارة إلى أن ماعبر عنه ابن دنينير بقوله: • فهذا أقصر ما يكون ، يسمى المقطع ، وقد عرض له ابن رشيق في كتابه العمدة بقوله: • وكان أقصر ما صنعه القدماء من الرجز ما كان على جزءين ، نحو قول دريد بن الصمة يوم هوازن:

يساليتنسي فيهسا جَسفع أخسب فيهسا وأضسع حتى صنع بعض المتعقبين أظنه على بن يجيى، أو يجيى بن على المنجم أرجوزة على جزء واحد هي:

طيدت ألَـم \* بذي سَلَـم م بعد العَقَم \* يطوي الأكم م حاذ بِفَـم \* إذا يُضَـم م

ريقال: إن أول من ابتدع ذلك سلم الخاسر، يقول في قصيدة مدح بها موسى الهادى:

موسى المَطَرْ\* غيث بَكَ رُ ثُمُ انهَ مَ سَرَّ الْوى المَسرَرُ كم اعتَسَرُ \* ثُمُّ ايتسَرُ وَكَمَ قَسِلُ \* ثُسَمُّ غَفَرُ عَدْلُ السَّيَرْ \* باقي الأثرر خير وشر \* نَفْدعٌ وضرر خير البشر \* فرعُ مُضَررُ بلا بَر بَسِكُرْ \* والمفتخرينُ والمفتخرينُ فَبَرُ

والجوهري يسمي هذا النوع: « المقطع » (١٠) .

والملاحظ أن بعض أبيات قصيدة سلم هذه جاء على أقل من سبعة أحرف ، كقوله: الذي لم يتجاوز الأحرف الخمسة على أن فيه حرفاً مشدداً.

ويتابع ابن دنينير في الفصل نفسه الكلام على خطوات الاستخراج وما يعين عليه، وهي جملة أمور، يمكن عرضها على النحو التالي:

#### ١ ... استخراج الألف:

بعد الحَدْسِ على عروض البيت ... أي الظن والتخمين ... تُوَرَّ جُ الأسماء ، أي تُعدُّ الأشكال المستعملة للتعمية ، ولعل ابن دنينير يتحدث هنا عن طريقة الإعاضة البسيطة باستعمال أسماء للحروف ، فالألف = محمد ، والباء = سامي ، والتاء = على ...

وابن دنينير يشير هنا إلى الحقيقة الكمية التي باتت معروفة في علم استخراج المعمى،

<sup>(</sup>١) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده لابن رشيق ١٨٤ ـــ ١٨٥ .

وهي أن الألف أكثر الحروف تردداً، ولكنه ينبه على أن هذا هو الغالب، ولا يعتدّ بالشاذ الخالف لذلك، ولكنه قد يقع.

#### ٢ \_ استخراج اللام:

يعتمد أبن دنينير على ائتلاف الألف واللام لاستخراج اللام، وذلك بأن نتفقدها بعد الألف التي تم الحدس عليها . ويشير إلى دليل آخر يوصل إلى استخراج اللام، وهو ائتلافها مع نفسها أي تكررها في كلمات مثل : الله ، الليث ، اللبيت . .

## ٣ \_ استخراج ما قبل الألف أو ما بعدها :

إن استخراج الألف يعين على استخراج الثنائيات التي تبدأ أو تنتهي بها، لاسيما الكثيرة الدوران منها مثل:

ثنائيات أولها ألف: أو ، إذ ، إن ، أم ، أي .

ثنائيات ثانيها ألف: ما، يا، ذا.

ويلاحظ أنه ذكر مع هذه الثنائيات: (شا، جا) وهي ثنائيات بالنظر إلى رسمها، لأن الهمزة لم تكن تثبت قديمًا في الكتابة، وهذا ما نجده في المخطوطات القديمة، في حين نكتبها اليوم شاء وجاء.

#### إستخراج ما قبل الألف واللام:

أكثر ما يأتي قبل (اله) في كلمة واحدة الحرفان واو أو كاف، ويلاحظ هنا أن الحرف الأول ورد في الأصل (هاء) ولا يصح لأن الهاء ليست من سوابق (اله) على حين تكثر الواو والفاء قبلها: (واله ... فاله) وكذا الكاف (كاله).

#### تفقد الكلمات السباعية:

بعد استخراج ما سبق ذكره من الحروف، ينبه ابن دنينير على تفقد الكلمات السباعية والخماسية، وتفقد الحروف الشفوية فيها، وهو ينصّ على اللام والباء والنون والواو والفاء. ولعل الناسخ أغفل ذكر حرف الميم إذ هو شفوي أيضاً، وبه يتمّ العدد الذي ذكره ابن دنينير والحروف الستة على أن ثمّة حرفاً يذكره أئمة اللغة في هذا الصدد مكان الواو، وهو حرف الراء، وهم يلقّبون هذه الحروف بالحروف الذّلق، قال الخليل بن أحمد بعد أن نصّ عليها: و فلما ذَلَقت الحروف الستة، ومَذَلَ بهن اللسان وسهلت عليه في المنطق كثرت

في أبنية الكلام فليس شيء من بناء الخماسي يعرى منها أو من بعصها اله(١) ويمكن أن نذكر أمثلة على ذلك: سفرجل، معتقل، ينطلق...

أما ما خلا من هذا الحروف فهر شاذ لا حكم له كالعسجد.

#### الحروف التي تكتب ولا تقرأ ( الفصل £ £ ) :

ينبه ابن دنينير بدءاً من هذا الفصل على جملة من خصائص العربية التي يمكن أن يفيد منها مستخرج المعمى ، ويبدأ بالحروف التي تكتب ولا تقرأ .

ففي العربية حروف معينة تكتب في الرسم الإملائي فحسب ولا تقرأ أو تلفظ، ولذلك لا تعد شيئاً في الأوزان ولا ترسم عادة فيما يسمى الكتابة العروضية التي يثبت فيها كل ما يقرأ ويترك ما عداه. وقد عد ابن دنينير من هذه الحروف ما يلى:

- ١ ـــ الألفات التي تلحق واو الجماعة المتصلة بالأفعال في مثل كانوا وصاروا.. وتسمى الفارقة لأنها تفرق بين هذه الواو والواو الأصلية في مثل يغزو ويغدو. وابن دنينير ينبه هنا على أن الألف قد تكتب على هذه الواو الأصلية أيضاً وهو خطأ.. ثم ينبه أيضاً على أنها قد لا تكتب على واو الجماعة. أما ما فاته التنبيه عليه فهو ألف « مائة » التي تكتب ولا تقرأ وما زالت كذلك حتى اليوم في كتابة الكثيرين.
- ٢ ــ الهمزة في شاء وبناء إذ تكتبان: شا وبنا [أي تقرأ فيهما الحروف ولا تكتب] ومثل هذا كثير مألوف في الكتابات القديمة كما وصلتنا في المخطوطات؛ إذ تلتبس كلمة ماء بكلمة هما، وسماء بالفعل ه سماء (١).
- ٣ ـــ الواو في عَمْرو وقد زيدت للفرق بينها وبين عُمَر، وابن دنينير يرجَح ألا تكتب في الشعر المعمى لأنها تُشكِل. ولكون الشعر موزونا لا يلتبس فيه عمرو بعمر فلكل وزنه.

#### الحروف التي تقرأ ولا تكتب (الفصل ٥ ٤):

وهذه عكس سابقتها ومعظهما ألفات في أسماء الأعلام درج النساخ منذ القديم على إسقاطها من الخط تخفيفاً كألف (إبرهيم .. وإسمعيل ...) وابن دنينير يفضل أن تثبت في الشعر لأن الوزن يوجب ذلك ، ويمكن أن نذكر منها بالإضافة لما ذكره الأسماء التالية :

<sup>(</sup>١) كتاب العين ٢/١ه.

 <sup>(</sup>٢) تحقيق النصوص ونشرها ٥٤. وكان حق هذه الفقرة أن تأتي تحت العنوان التالي وهو: الحروف التي
 تقرأ ولا تكتب .

الله ، إله ، الرحمن ، السموات ، الحرث (الحارث) لكن ، أولتك ، تُنتمة ، طه ، يسين ، هاء التنبيه في أسماء الإشارة (هذا ، هذه ، هذان ...) ذا في أسماء الإشارة (ذلك ذلك ...) (١٠) .

#### • الواو والياء (الفصل ٤٦):

الواو والياء من الحروف الكثيرة التردد في العربية كما مر معنا<sup>(۱)</sup> ، لذا كان تفقُدهما وتتبعُ مواضع ذكرهما وتقليبُ أحوالهما مع الحركات المختلفة، مهماً جداً في الاستخراج ، وابن دنينير يُعصر هذه المواضع «في الأطراف والأوساط» (۱) ويُعصر أحوالهما في ثلاث: «مشددين وساكنين ومتحركين «ويشفع كلاً منها بأمثلة بيّنة .

#### • الممزات ( الفصل ٧ ٤ ) :

يشير ابن دنينير هنا إلى بعض حالات الهمزة المتوسطة التي تُشكِل، والأمثلة التي ماقها تدل عليها، فالأولى أفتدة للهمزة التي تكتب على نبرة ... والثانية موءودة للهمزة التي يكتنفها واوان، والثالثة مفؤودة فيها أيضاً واوان لكن الهمزة تكتب على أولاهما.

#### • الحروف السوابق واللواحق (الفصلان ٤٨ ــ ٤٩):

ومن الأمور التي تفيد في الاستخراج معرفة السوابق واللواحق في اللسان العربي، وتدخل هنا حروف المعافي التي تتصل بما بعدها وتؤلف معه كلمة واحدة أو مقطعاً كالكلمة الواحدة من مثل: الواو والفاء والباء، وقد ذكر ابن دنينير بعض هذه الحروف مشفوعة بأبرز معانيا، وسنعمد هنا إلى ذكر أمثلة لما أورده من معان تقريباً لها وتسهيلاً لفهمها:

أ ــ الواو: وقد قسمها إلى خمسة أقسام سنذكرها مشفوعة بأمثلتها الشعرية:

١ \_ العطف كقول أبي نواس:

أقمنا بها يوماً ويوماً وثالثاً ويوماً له يوم الترحل خامسُ (٣)

٢ ــ الحال كقول عنترة:

فقلت لمهري والقنا تقرع القنا تنبه وكن مستيقظا غير ناعس

<sup>(</sup>١) الإملاء العربي ٢٦ ـــ ٢٧.

 <sup>(</sup>۲) انظر ما سبق، والجزء الأول ۱۲۸ — ۱۳۱، ۱۳۷، ۲۳۰.

<sup>(</sup>٣) المغني ٤٦٥.

٣ ـــ واو المعية كقول أبي الأسود:

ه عار علميك إذا فعملت عظيم (۱)

لاتنه عن خلسق وتأتسيَ مثلسه

٤ \_ واو رب كقول امرئ القيس:

على بأنسواع الهمسوم ليبستلي

وليل كموج البحر أرخى سدوله

واو القسم كقول عيلان بن شجاع:

ووالله لولا تمره ما حبية ولا كان أدنى من عبيد ومشرق

ثم ذكر للواو نوعاً ذهب إليه بعضهم وهو واو الثانية، وهم يستدلون عليه بآيات في مقدمتها قوله تعالى: ﴿ ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم ... ﴾ [الكهف ٢٢]. وقد ردَّ المحققون من النحاة هذا النوع، وذهبوا إلى أن الواو فيه إما عاطفة وإما حالية (٢)، على أنهم أوصلوا جملة أقسام الواو إلى خمسة عشر قسماً لسنا بصدد حصرها هنا (٣).

ب ــ الفاء: وقد قسمها إلى ثمانية أقسام ، أولها فاء التعقيب ، وهي كقول الشاعر: بسقط اللوى بين الدخول فحومل (١٠) .

وسائرها \_ وهي سبعة \_ تقع جواباً. والحق أن الأنواع التي تقع الفاء جواباً لها تسعة لا سبعة ، وقد أغفل ابن دنينير نوعين هما الحض والترجي ، وهي مع كل هذه الأنواع لا تخرج عن أصل واحد ينتظمها هو السببية ، وقد جمعها بعضهم في بيت واحد جاء فيه :

مُرْ وانْـة وادعُ وسـلْ واعـرِضْ لحضّهـمُ

تمن وارج كذاك النفي قد كملا

وسنكتفي بإيراد مثال واحد عليها جاءت فيه بعد أمر وهو قول أبي النجم:

ياناقُ سيري عَنَقَا فسيحاا إلى سليمان فنستريخا<sup>(٥)</sup>

<sup>(</sup>١) المغني ٧٢٤، ومعجم القواعد العربية ٥٤٥.

<sup>(</sup>٢) المغنى ٤٧٤ ـــ ٤٧٧ ، والجنثى الداني ١٦٧ ــ ١٦٩ .

<sup>(</sup>٣) انظر فيها المغني ٤٦٣ ـــ ٤٨٢ ، والجنى الداني ١٥٣ ـــ ١٧٤ ، ومعجم القواعد العربية ٤١ هــــ ٥٤٥ .

<sup>(</sup>٤) المغني ٢١٥.

<sup>(</sup>٥) معجم القواعد العربية ٣٢٠.

جـــ الباء: وقد قسمها إلى ثلاثة أقسامــ وهي لا تخرج فيها عن كونها حرف جر والنحاة يوصلون معانيها إلى أربعة عشر معنى " ــ. ١ ــ حرف جر : كقول علقمة الفحل:

فإن تسألوني بالسنساء فإننسي خبير بأدواء السنساء طبيب (١) على المجنون: ٢ من على المجنون:

بالله يا ظَبَيَات القاع قلن لنا ليلاي منكن أم ليلى من السبشر. ٣ \_ حرف حكاية: وقد ساق ابن دنينير مثالاً عليه قول الشاعر:

والله ما ليلي بنام صاحبُ والله على اسم مقدر أي بليل مقول فيه: نام صاحبه.

د\_ الكاف: وقد قسمها إلى قسمين:

١ \_ الكاف الزائدة: وأراد بها حرف الجر كقول الشاعر:

ما يُرتجى وما يُخساف جَمَعَسا فهو الذي كالغيث والليث معا<sup>(٣)</sup> ٢ \_ كاف الضمير: وهذا هو الحرف الوحيد الذي أقحمه ابن دنينير مع السوابق، وحقه أن يذكر مع اللواحق لأنه يلحق بالكلمة ولا يسبقها، ومثاله قول أبي فراس:

أراك عصيَّ الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهى عليك ولاأمرر

هـ اللام: وقد قسمها إلى ثلاثة أقسام:

1 ــ لام الجو: ولها نحو من ثلاثين معنى (١) ، منها التعليل كقول الشاعر:

وإني لتعــــــروني لـذكــــــراك ِ هِزَّة كما انتفض العصفور بللـه القطـر(٥٠)

<sup>(\*)</sup> انظرها في المغني ١٣٧\_١٥١، والجنى الدائي ٣٦\_٥٦. ومعجم القواعد العربية .

<sup>(</sup>١) الجني الداني ٤١.

<sup>(</sup>٢) تخريجه في النص المحقق ص ٢٧٧.

<sup>(</sup>٣) الجني الداني ٨١.

 <sup>(</sup>٤) انظرها في الجنى الداني ٩٦ ــ ٩٠، وعد لها ابن هشام في المغني ٢٧٥ ــ ٢٩٤ اثنين وعشرين
 معنى، في حين أفردها بعض النحاة بالتصنيف ككتاب اللامات للزجاجي.

<sup>(</sup>٥) معجم القواعد العربية ٣٧٩.

٢ ــ لام الابتداء: وهي لام مفتوحة تتسدر الكلام فتدخل على الاسم أو الفعل المضارع، ومثالها قوله تعالى في سورة الحشر [ ١٦ ]: ﴿ لأنتم أشدُّ رهبة في صدورهم من الله ﴾ (١٠).
 ٣ ــ لام التأكيد: وهي التي تلحق خبر إن المكسورة، وتسمى المزحلقة، وأكثر النحاة على جعلها من أصناف لام الابتداء (٢٠)، ومثالها قول الشاعر:

وإنى وإن كنت الأخير زمانك لآت بما لم تستطعه الأوائك لل أنها من أقوال ثم ختم ابن دنينير هذه الحروف بذكر الألف واللام مشيراً إلى أنها من أقوال الامتدلالات على الاستنباط، ومنها على أنها قد تسبق بواوات وفاءات وباءات وكافات، وهي السوابق التي أتينا على ذكرها هنا.

#### الحروف اللواحق (الفصل ٤٩):

وذكر منها هنا التاء تمثلاً لئلاث حالات لها هي:

١ ــ دون أن تتصل بشيء بعدها: قامت وقعدت ...

٢ ــ متصلة بألف الاثنين: سارتا وضربتا...

٣ \_ متصلة بالحاء والألف: ضربتها وسمتها وأخذتها ...

### تكرار الحروف تتابعاً (الفصل ٥٠):

إن تتابع الحرف نفسه من الأمور التي تساعد على الاستخراج، ويسمي ابن دنينير هذا التتابع بالحروف المترددة، ويمثل لها بأمثلة تستوعب بعض الحروف من مثل:

اللام: قُلل، مِلل، عِلل، حِلل، خَلل.

والدال : قردد ، مُردّد ، مُسدّد ، مُشدّد .

والميم: همم، قمم، أمم، لَمَم.

#### • صيغ الكلمات مع (ال) (الفصلان ٥١ ــ ٥٦):

ثم يشير إلى أن هذا التتابع قد يكون في بداية الكلمة، فإذا كان في حرف اللام فالخالب أن يكون لفظ الجلالة (الله) ثم يذكر البدائل التي يمكن أن تتفق مع هذه اللفظة، وفي ذلك إشارة إلى مبدأ استخراج بعض الحروف اعتاداً على مواقعها في الكلمة وتبعاً لصيغة الكلمة ووزنها، وذلك بعد استخراج الألف واللام، وهو مبدأ بسط الكلام عليه صاحب

<sup>(</sup>١) معجم القواعد العربية ٣٧٨، والمغنى ٣٠١، والجني الداني ١٢٥.

<sup>(</sup>٢) انظر المغني ٣٠٠، والجني الداني ١٢٨، ومعجم القواعد العربية ٢٧٨.

أدب الشعراء كما سنرى، على أن ما ذكره ابن دنينير من الأمثلة يمكن أن يرتب على النحو التالى تبعاً لبنية الكلمة:

ال ل x مثل: الله ، اللب ، اللج ، اللذ .

ال ل YX مثل: الليل، اللين.

ال ل ZYX مثل: اللبيب، اللفيف، الليان.

ال X ا مثل: الما ، الدا ، الشارأي الماء ، الداء ، الشاء ) .

١ ل ٢١.٧ مثل: الناس، الدار، النار، العار، العاق، الساق.

١ ل X ١ X مثل: الباب، الواو، إلمام، إلحاح، ألباب.

١ ل ٢١ x x مثل: المماز ، الببان (اسم تركى).

ال ZIYX مثل: المنام، المقام، الصواب، الضراب.

ال WZIYX مثل: المقانب، المناقب، الصوارم، الضراغم.

ا ل ZYIX مثل: الغائب، الشاهد، الناصب، الرامي، الكافي.

حيث ترمز W.Z,Y,X للحروف غير المستخرجة بعد.

-->

#### ٧ \_ ٥ : متذرقات ينبغي التنبّه عليها

ينبُّه ابن دنينير في الفصول ( ٢٥ ـــ ٥٩ ) على جملة أمور تعرض للمستخرج مماقد يعيق الاستخراج:

أولها: الكلمات الطويلة الخالية من الألف واللام ويمثل لها بما يلى:

فسنستدرجهم ١٠ أحرف

فسيكفيكهم وأحرف

سنستعلمهم ٩ أحرف

ستستدينون ٩ أحرف

وثانيها: ما لا معنى له من الأبيات إذ يعرض أن يكون البيت شبيهاً بالكلام الهذيان لكن وزنه صحيح ـــ وسيأتي التمثيل ببعض هذه الأبيات ـــ مما يتعيَّنُ على المستخرج معرفة جميع أحوال البيت التي تقدم ذكرها من عروض ، وقافية ، ولغة ، وما يطرأ عليها من زحافات ، وعلل، وعيوب ...

وثالثها: عدم نقط بعض الحروف: ولعل المقصود هنا الاقتصار على استعمال المهمل من الحروف دون المعجم، والمعروف أن نصف حروف العربية مهمل وعدته خمسة عشر حرفاً ، ونصفها معجم وعدته أربعة عشر حرفاً ، وقد نظم بعض المتأخرين من الشعراء قصائد لم يستعملوا فيها إلا المعجم من الحروف، وأخرى لم يستعملوا فيها إلا المهمل، فمن الأولى قول صفى الدين الحِلِّي :

> فَتِــنْتُ بِطِبِــي بِغـــي خيبتــــي ومن الثانية قوله أيضاً:

بجفــــن تفنّــــن في فتنتــــــي تَجنَّى فبتُ بجفرن يفريض فخيَّبت ظنَّري في يقظني

> ما سهـــرُ الوالـــــهِ مُعـــــط له ولا اطّــــراح اللهـــــو داع لما

كم ساهـــر حرَّم لمس الـــوساد ومـــاأراه سؤلـــه والمراد وصلاً ولسو داوم طول السهساد رام وسع الدمع سع العهاد (١).

<sup>(</sup>١) عن كتاب زخارف عربية ٩٠.

هذا وقد يكون المقصود من عدم نقط بعض الحروف إهمال بعض الحروف المعجمة التي يُلبس شكلها ؛ إذ يحتمل أكثر من حرف كا سيأتي في شكل (عمر) حيث يحتمل الشكل الأول حرف الباء والثاء والياء والنون .

ورابعها: حروف لا يتصل بعضها ببعض، ولعله يريد بها استعمال حروف لا تتصل بما بعدها، وقد مثل لهذا ببيت سيأتي الكلام عليه في أبيات المعاياة (زار داود ....).

وخامسها: عدم تكرار الحروف كأن يكون البيّت من الأبيات التي تجمع حروف المعجم دون تكرار ، وهي ما يسمى بأبيات المفاتيح كالبيت الذي ينسب إلى الخليل:

صف خلق خود كمثل الشمس إذ بزغت

يحظيى الضجيع بها نجلاء معطيار.

وسادسها: أن يكون البيت جديد الصنعة غير مسموع به .

وسابعها : أن يكون البيت قصيراً لأنه كلما طال البيت كان أجود للمستخرج ؛ إذ يكثر ترداد الحروف فيه وتكرارها ، وقد تقدم ذكر بعض الأبيات القصيرة كقوله :

> یحیی القمر غیث همر <sup>(۱)</sup>

وثامنها: فساد وزن البيت ولغته لجهل ناظمه من مثل قول أحدهم:

ما شاب حبُّك حتى شابت ذؤابتي لقد غلبت على القلب ياأمّ غالب وقول الآخر:

الناس مِن خِدَع العميش في غرور ولايذكرون انتقسالاً إلى القبور

وتاسعها : أشياء مشكلة في العروض والقافية :

فمن ذلك توالي القبض والكف في آخر الشعر (أي حذف الخامس والسابع من التفعيلة السباعية مفاعيلن => مفاعِلُ .

وقد نصّ أرباب علم العروض على أن هذا مما لا يجوز ــ أي اجتماع القبض والكف ــ قال الخطيب التبريزي في الوافي: ١٠. وبين ياء مفاعيلن ونونها معاقبة، وهو أن يجوز ثبوتهما

<sup>(</sup>١) انظر النص المحقق ص ٢٧٣.

معاً ولا يجوز سقوطهما معاً ، وإذا سقط أحدهما ثبت الآخر ... ، (۱۱) ولذلك قال ابن دنينير هنا: «وكل واحد منهما على انفراده ليس فيه صعوبة كبيرة ، ولكن لاجتماعهما في محل واحد يكون في غاية القبح والصعوبة ، (۲) .

ومما يزيد في هذا الإشكال أن يكون في أول البيت ثلم أو ثرم أو خرم أو خزم ، وقد تقدمت الإشارة إلى هذه المصطلحات والتمثيل لها (٢٠) .

ومما يشكل أيضاً في العروض خرم أول الطويل؟ إذ يغدو صدر البيت من مجزوء البحر الكامل، ويبقى عجزه من البحر الطويل، ومثاله:

عرّج بأطلال الديار فسلمي وإن هي لم تعرف ولم تتكلمي فعلن مفاعيلن فعول مفاعلن فعول مفاعيلن فعول مفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

فالنصف الأول كما هو واضح يمكن أن يقطّع على الطويل بخرم أوله ، ويمكن أن يقطّع على الكامل ، على حين يبقى النصف الثاني على الطويل .

ثم يختم ابن دنينير هذه الأمور بتوصية المستخرج بالإكثار من الاشتغال بالعروض والقوافي والمعرفة بالشعر ونظمه ومعاناة هذا الفن ...

ويحذر [في الفصل ٥٨] من أن تشتمل الترجمة التي وقعت للمستخرج على غلط نتيجة إخلال من المترجم ، إذ من شأن ذلك أن يشكل أيضاً .

ثم يورد [ في الفصل ٥٥ ] أمثلة لأبيات موزونة ولكن لا معنى لها مما دعاه ۵ ضرباً من الهذيان ، ومطلع هذه الأبيات مما يتندر به عادة ، ويروى على نحو آخر هو :

ومُدَعْشَرَ بالقَعْطَلِينِ تَهَيْلَعَتْ شُرّافَتِهُ فَخَرِرِ كَالبَعْبَ وَصَرِ

#### طريقة تعمية هامة (الفصل ٦٠)

يأتي ذكر هذه الطريقة في سياق ما كان فيه ابن دنينير من معيقات الاستخراج، وهو

<sup>(</sup>١) الوافي في العروض والقوافي ٤١.

<sup>(</sup>٢) النص المحقق ص ٢٨٠.

<sup>(</sup>٣) انظر ما تقدم ص ٢٠١ ــ ٢٠٣.

ينقلها عن صاحب المقالتين في آخر مقالته الثانية (وقد ذكر صاحب المقالتين الموضوعتين في حل الترجمة في آخر المقالة الثانية أن لنا طريقاً مشكلاً جداً...، (١) ويجتزئ بذكر أساس الطريقة، وهو أن يوضع للألف ثلاثة رموز كالظاء والفاء والراء (ظفر) ويستخدم كل مرة واحد من هذه الرموز في حين يوضع رمز واحد لثلاثة أحرف كالباء والتاء والثاء ويستخدم هذا الرمز نفسه كلما جاء حرف من هذه الثلاثة. وهكذا ... ثم يعقب بقوله: اوهذا هذا من ويعلل ذلك منتقداً الطريقة، ثم يختم بالقول: اوهذا يدل على أنه قد كان غير عارف بالترجمة الله المن المناه الم

والحق أن كلام ابن دنينير في هذا الفصل لا يخلو من جور ؛ إذ إن هذه الطريقة على صعوبتها في غاية الأهمية ، وهي تتفق مع أحدث نظريات التعمية ومبادئها ، وقد بينًا ذلك جليًا عند عرضها في المقالتين (٢) .

-----(\$\forall \forall \forall

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٨٣/٢.

<sup>(</sup>٢) آثرنا عدم عرضها هنا تجنباً للتكرار . انظر علم التعمية ٢٨٣/٢ .

#### ٢ \_ ٢: أمثلة عملية

قبل أن يختتم ابن دنينير كتابه يعرض في النصلين ( ٦٦ - ٦٢) لما جرت عليه عادة المؤلفين في هذا العلم وهو وضع أمثلة تطبيقية لاستخراج نصوص معماة (١١)، وهو يختار بيتين من الشعر، الأول من شعره وسبب اختياره أنه يكثر فيه الألف واللام والواو وتتكرر فيه الحروف، وهو قوله:

زاد الفول تبلب الله وولوع من قول العلم أول الا تكون سموعا والدالف والوعاد تبلب الله والوعاد والوعاد والمنابع و

مرات وروده	رمزه	الحرف
٩	ظنر	١
٨	سقر	J
٨	شعر	و
٣	فجر	ع
۲	غمر	ب
۲	سعر	د
۲	بمحر	ث
١	حجر	۲
١	بدر	۲ ن
١ ١	شهر	ز
١	شقر	ف
١	نذر	ق
١ ١	همر	ذ
١	صفر	س
١	فهر ن	9
٧	ن	الفاصل

ويلاحظ أن جميع رموزه كلماتٌ ثلاثية ساكنة الوسط منتهية براء.

<sup>(</sup>١) انظر رسالتي ابن عدلان وابن الدريهم علم التعمية ٣٠٧١ــ٣٠٧ و٣٥٣ــ٣٦٥.

وأما البيت الثاني فيتوسع ابن دنينينر في شرح منهجية استخراجه ، مشيراً إلى معاناته في استخراجه ؛ إذ استغرق البحث فيه من الصباح المبكر إلى ماقبل العصر ، واتبع في الاستخراج الخطوات التالية :

- ١ \_ عد حروف البيت فوجدها أربعة وثلاثين حرفاً، فخلص إلى أنه من البحر البسيط ذي العروض المخبونة \_ وهي العروض الأولى من أعاريضه الثلاث \_ ووزنها فَعِلُن (١) وقد عبر دنينير عن ذلك بقوله: ٩ من البحر البسيط البيت الأول منه ٩ .
- ٢ \_\_ استنتج\_\_ بناء على الخطوة الأولى\_\_ أن قافية البيت من النوع المتراكب، وهو ما كان فيه ثلاثة متحركات بين ساكنين (٢) (مستفعل [ ـنْ فَعِلْنْ ] ).
- ٣ ــ رأى الحرف الذي في آخر نصفه الثاني مثل الحرف الذي في آخر نصفه الأول فاستنتج أنه مصرّع. والتصريع أن يكون آخر النصف من البيت كآخر البيت أجمع (٢٠).
- ٤ \_ عمد إلى حروفه فعدّها، والمقصود بالعدِّه هذا إحصاء عدد مرات ورود كل حرف أي (التأريج)، لأنه سبق له عد الحروف بتامها، وهو يصل من ذلك إلى استخراج اسم الله تعالى مفيداً من تكرار اللام فيه، ويتعين له بذلك ثلاثة أحرف: الألف واللام والماء.
  - اختبار الأشكال الأكثر دوراناً بعد الألف واللام ، والظن بأنها مع .. فياء ..
- عاولة تركيب كلمات محتملة تعتمد على ما خرج من الأحرف وما تبنى عليه الكلمة
   من عدد الأحرف (رباعية .. ثلاثية): يعلم .. يظلم .. أمي ... أبي ... أبي ... أبي ...
  - ٧ \_ \_ تأليف كلمات أو عبارة ذات معنى ووزن: الله يعلم أني ...
- ٨ ـــ استكمال سائر كلمات البيت على هذا النحو من البناء على ماتم استخراجه،
   وحدس الحروف المجهولة في كلمات ثلاثية أو رباعية . . إلى أن خرج البيت وهو :

الله يعلم أنّى مغرم بكرم وكرل جارحة منّى تمبُكُ مُم وقد نثر ابن دنينير حروفه منذ البداية مقرونة برموزها مما يتحصّل عنه الجدول التالي مرتباً حسب قوة التردد:

<sup>(</sup>١) انظر الوافي ٤٥.

<sup>(</sup>٢) انظر ما تقدم في أسماء القوافي ص وانظر الوافي ١٩٨٠.

<sup>(</sup>٣) الرافي ٣٢\_٣٣.

مرات وروده	رمزه	الحوف				
٦	ملد	٢				
٤	فهد	J				
٣	سعد	1				
٣	لبد	ي				
٣	جلد	ন				
۲	ورد	هـ				
۲	سهد	ن				
۲	زند	را				
۲	بعد	ب				
۲	مرد	ح				
١	عبد	ع				
١	عقد	غ				
١	نجد	و				
١	هند	ج				
١	غرد	ت				

الخاتمة (الفصلان ٢٣ ــ ٢٦)

يختم ابن دنينير كتابه بالتنويه بأنه أتى على ما لم يأت عليه غيره؛ وهو يريد بذلك الإشارة إلى أنه استوفى الكلام على قسمي التعمية البسيطة والمركبة من جهة، وعلى قسميها في الكلام المنثور والمنظوم من جهة أخرى، ويفهم ذلك من تعريضه بكتاب الكندي لاقتصاره على التراجم البسيطة فحسب في الكلام المنثور، وبكتاب أبي الحسن بن طباطبا لاقتصاره على ما في المنظوم. ه ولم يستوفيا الكلام في قسمين ه (۱).

ثم يسرد أبياتاً تشتمل على حروف المعجم، ومعظمها مما ورد في الرسالة المجردة من

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٨٦/٢.

كتاب أدب الشعراء، ويجد القارئ في ملحق خاص ثبتاً بكل ماورد من هذه الأبيات على ا اختلاف الرسائل التي ذكرتُها (١١) .

ويتبعها بأبيات يعمّى بها للمعاياة ، أي للمعاناة والإجهاد في طلب الحلّ (٢) ، لأنها صعبة ، وصعوبتها ناشئة من اجتماع حروف لا تتصل في بيت واحد ، أو تشابه أشكال الحروف دون إعجام ، أو تكرارها على نحو غير مألوف يؤدي إلى اختلال مبدأ تواتر الحروف ، ففي البيت الأول مجموعة حروف لا يمكن أن يتصل واحد منها بغيره ، وفيه تكرار في حرفي الراء والدال خاصة ، وتشابه بين الراء والزاي من جهة ، والدال والذال من جهة أخرى ، وقد قرأناه بما يقيم معناه ووزنه ، وهو من البحر الخفيف :

وفي الثاني تكرار سباعي لشكل واحد ثلاثي الحروف: (بمن) يمكن قراءته بغير ما وجه. ولعل أصلَه توقيعٌ كتبه الخليفة العباسي الناصر (٦٢٢هـ) في ورقة كتبها إليه خادم له اسمه يُمْن يتعتَّب: « بِمَنْ يَمنُ يُمْن، ثَمَنُ يُمْن ثَمْن ثَمْن» (٣).

ويقال أنه أعاد الجواب وقد كتب فيه: ( عِنْ عِنْ عِنْ الله عَن ثُمن ثُمن ثُن الله (١٠) .

ويبقى الإشكال قائماً في البيت الذي لا يمكن أن يستقيم وزنه على هذا النحو ، إذ لا بدّ من زيادة شكل ثامن يتساوى به الشطران ، وليكن تكراراً للكملة الأولى (بمَنْ) إذ بها يغدو أقربَ إلى البحر المتقارب ذي الضرب المحذوف (فَعُلْ) والجوازات المختلفة في (فعولن) (٥٠):

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٣٩٥.

 <sup>(</sup>٢) جاء في الأساس: ٩ عايا صاحبه معاياة إذا ألقى عليه كلاماً أو عملاً لا يهتدي لوجهه، وتقول
 إياك ومسائل المعاياة فإنها صعبة المعاناة ٩ أساس البلاغة (عي).

<sup>(</sup>٣) انظر سير أعلام النبلاء ٢٠٠/٢٢، والوافي بالوفيات ٣١٥/٦.

<sup>(</sup>٤) الوافي بالوفيات ٢/٥/٦.

<sup>(</sup>٥) انظر الوافي في العروض والقوافي ١٦٩، ١٧٣، ٤٤ ـــ ٤٤ على الترتيب.

وأما البيت الثالث ففي شطره الثاني قلب لشطره الأول على مستوى الكلمات الاالحروف، إذ تتكرر فيه كلمات الشطر الأول نفسها لكن بترتيب مختلف، وهو من بحر الرمل ذي الضرب المحذوف (فاعلن)(١١):

وأما البيت الرابع ففي شطره الثاني قلب لشطره الأول على مستوى الحروف لا الكلمات، إذ انعكست حروف شطره الأول في حروف شطره الثاني، ولو رحت تقرأ البيت من آخره لخرج معك البيت نفسه، وهذا ما يسميه علماء البديع ما لا يستحيل بالانعكاس، ويمثلون عليه بالبيت المشهور:

ومن طرائف ما يروى في هذا الصدد أن العماد الكاتب مر على القاضي الفاضل راكباً، فقال له: «سر فلا كبا بك النرس». ففهم القاضي الفاضل مراده فأجابه بالأسلوب نفسه: «دام عزّ عماد» (٢٠).

بقي أن نذكر أن بيتنا هذا كسابقه على بحر الرمل ذي الضرب المحذوف ( فاعلن ) :

ويشير ابن دنينير إثر هذه الأبيات إلى استخدام الوزن طلباً للإعنات والمعاياة ، فيذكر بحرين شاذين : الأول بحر المديد على أصله قبل التجزئة ؛ ذلك لأن أصل المديد ثمانية أجزاء ، وهو ينفك عن دائرة المختلف كما تقدم القول وهذه تفعيلاته :

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلىن فاعلن فاعلن فاعلن (٣)

<sup>(</sup>١) انظر الوافي في العروض والقوافي ١١١.

<sup>(</sup>٢) انظر زخارف عربية لنور الدين صمود ١٦، وفيه مزيد من الأمثلة والأشعار على هذا الضرب من البديع، وقد ردَّ تسميته إلى الحريري صاحب المقامات وذلك في قوله: هما لا يستحيل بالانعكاس كقولك: ساكب كاس ٤. انظر فيه ١٣ ــ ١٦.

<sup>(</sup>٣) الواني في العروض والقوافي ١١، ٤٥.

لكنه لم يستعمل إلا مجزوءاً ، أي بإسقاط الجزأين الأخيرين من شطريه ، فإذا استعمل كما أشار ابن دنينير أشكل .

والثاني بحر البديع، وهو ليس من بحور الشعر المعروفة، وإنما هو مقلوب بحر المتقارب (فعولن ـــه فاعلن) ولم يجر عليه شيء من أشعار العرب وتفعيلاته:

فاعلين فاعلين فاعلين فاعلين فاعلين فاعلين فاعلين فاعلين

ثم يختم بالإشارة إلى أشعار غير داخلة في العروض ولاالقافية، وقد أثر عن بعض الشعراء شيء من هذا القبيل، كأبي العتاهية الذي ذكر أنه نظم على أوزان لا توافق ما استنبطه الخليل، ويروى أنه جلس يوماً عند قصًار فسمع صوت المِدَقَ، فحكى وزنه،

للمنسون دائسرا ت يُدرُن صرفَه الله فواحسدا فتراهسا تنتقينسا واحسداً فواحسدا فلما انتقد في هذا قال: ه أنا أكبر من العروض ه (١).

أما اختلاف القافية والروي فيمكن أن يمثل له بما أنشده القاضي أبو بكر الباقلاني في كتابه الإعجاز من قول بعضهم:

ربّ أخ كنت به مغتبط أَشد كفّ ي بعُ رى صحبت مسكاً أَشد كفّ ي بعُ رى صحبت مسكاً منّ منّ من السود ولا أحسَبُهُ يزهد في ذي أُمل (١٠)

ثم يستدرك ابن دنينير بالقول: «إنه لا يجب على الحلّال ِ حلَّ ما قد وضعَ للإعنات، كا لا يجب على النحوي الجوابُ عن العويصات ه(٢).

## أصالة ابن دنينير

أفاد ابن دنينير ممّن سبقه \_ كما تقدم القول \_ ونقل عن العديد من رسائل التعمية كرسالة الكندي، وابن طباطبا، والمقالتين، وصاحب أدب الشمراء، ولكن ١٠: ع شنصته وأصالته بتيت بارزة متميزة ند طيع أد نوجزها بما يلى:

انظر ميزان الذهب ١٤٠ وما بعدها حيث جاء ذكر البحور التي خرجت عن عروض الخليل، وما استحدثه المولدون من فنون الشعر كالسلسلة والدوبيت والقوما والموشح ...

<sup>(</sup>٢) ميزان الذهب ١٤٦.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٨٨/٢.

١ ـــ استعمال الأرقام في التعمية بالإعاضة أو الإبدال.

٢ ـــ استعمال عدة أرقام لتعمية الحرف الواحد بالإعاضة ، على أن صاحب المقالتين تطرق لهذا قبله ولكن باستعمال عدة رموز لحرف واحد ، وهو مبدأ هام ينبئ عن معرفة دقيقة بالتعمية واستخراجها ، ويسمى اليوم قلب تواتر الحروف Frequency . وتعود أوائل الأمثلة الأوروبية على استعمال هذه الطريقة إلى عهد هنري الرابع Henry IV ملك فرنسة وذلك في مراسلاته مع لاند غراف Henry IV من عامي عامي ١٦٠٢ ــ ١٦٠١م (١) أي بعد أربعمئة سنة مما كتبه ابن دنيني .

٣ ــ عرض بعض طرق التعمية المركبة كاستعمال القلب والإعاضة معاً (٢) ، وهي طريقة لها تطبيقاتها الهامة اليوم ، من ذلك ما يسمى بالمعيار الدولي DES المبني على فكرة تركيب التعمية من الإعاضة والقلب معاً ، ولكن بطريقة متطورة ومعقدة تعتمد على العد الاثنائي (Binary).

٤ ... الإكثار من طرق التعمية بالإخفاء Concealment وقد دعاها تركيب التعمية على خلفية تخفي أنها تعمية، مثل التركيب على هيئة المحاسبة أو القصة أو الفلك، أو الكتابة في حواشي الكلام...

استعمال بعض الأدوات في طرق التعمية كالخرز الملون، ودفة الخشب والخيط،
 والورق المطوي (الدَّرْج)..

٦ ـــ الإشارة إلى التعمية بالتخاطب، وهي التي تتم بين شخصين حاضرين دون استعمال الكتابة، ويستخدم فيها حساب الجمل بعقد الأصابع أو رقعة الشطرنج...

وتجدر الإشارة إلى أن جلّ هذه الأمور ممّا ينطوي عليه القسم الأول من كتاب ابن دنينير، وهو تعمية الكلام المنظوم فيصعب تحديد جوانب الأصالة فيه عند ابن دنينير؛ لأن كثيراً من مفاهيمه مشتركة بين أصحاب الرسائل المختلفة، إلا أن ابن دنينير من أكثرهم توسعاً، وحسبه أنه جمع بين تعمية المنثور وتعمية المنظوم واستخراجهما على نحو مفصل لم يَشْرَكُه فيه أحدٌ ممن ألّف في هذا الفن.

Treatise on Cryptography, A.Lange and E.A.Soudart, Aegean Park Press 1981, pp10 ( \ )

<sup>(</sup>٢) أنظر الفصل (١٣) و(١٥) من كتاب ابن دنينير.

## الفصل الثالث

# وصف مخطوط ابن دنينير ونماذج مصورة منه

يشغل كتاب ابن دنينير أكبر حجم في مجموع رسائل التعمية ؛ إذ يقع ضمن الورقات ٤ ألم ، ١ أ، وقد حملت الورقة الأولى منه عنوان ( زبد فصول ابن دنينير في حل التراجم ( وجاء تحتها أبيات مختلفة عن القوافي وما إليها (١١) ، أما الورقة الثانية فقد حملت عنوان ومقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة ( وفيما يلي صورة عن هاتين الورقتين وعن الورقة الأخيرة من الكتاب .

جعلنا محتويات هذه الورقة ملحقة بكلام ابن دنينير على حل ما عمي في الكلام المنظوم في آخر كتابه، إذ
 هي أشبه بكلامه ثمة . انظر ص ٢٨٩ .

ن ولى فت والمائة والمنظمة المنط وسيطال النواجو ومن المنوافي تنافرانها المنط وسيطال النواد والمناسبة المائة النفوله والمناسبة المناسبة ا

صورة الورقة الأولى من كتاب ابن دنينير

منفرانطن تكالدخل فها وسلوكها حي لوزيا بطنده المتنبط تنبيف وتحريث يحظر على الله سيح بحك يرها أن لدولا اسل المتدالدكوكا والطوق ولك ترفيين لي أها أن العروف المسل المكافي المركز وتقل العلام والمتعارب مراكحوف والع: ه الما في المعرف عاما لمعن فراكم و و ما كلما لما من وعاما لمعالف المناهم على تي المستوره العن من العروز العن تم بطا أما فا ها وهو على تي المستوره العن من العروز العن تم بطا أما فا ها وهو على تي المستوره العن من العروز العن تم بطا أما فا هوا وهو على تي المستوره العن من العروز العن تم بطا أما فا هوا العرف على تي المستوره العن من العروز العن تم بطا المناهم العرف على تي المستوره العن من العروز العالم من العرف التي المؤارة المناه المناه المناه و من المناه المناه العرف معوذه في وقع النظر العيام المناه و مناه المناه المناه

مسده واحد الرحم معاضا العند المارسيم تن اللح الاقلاشه عاضاع تا الحالم الدور الث في على العالى الاقتلام المنطوم وتصائع الحالم الدور الث في على الحالك المنظم المناهد و وندنده رسيا في المناه والمناهد و وندنده رسيا و وفرت من مناه و المنطب و وفرائد و وفرائد

صورة الورقة الثالية من كتاب ابن دنينير

عروسى لغرارجە ئىشىرى كىغىرداندىدە كەيەت ئائىسلىدى مىلانى بىي ئىلەب انسلىپ لىزى ئافا ئىلروشىلى تىزىم دىنىرسى انسادا كەربىئى ئىلىس سىسىسىل دەر لەزلىنسارىغەد اخلايىلى دەردىن غىرلى كەرتىمات ئىسسات ئىكلال كىلىدا دەزدىن القول ائەلايىسات ماچەلقلالىسا ئالدەت كىلىخىنات كالاكىلىلى كىنى ئىلىگەدائىت ئىللىم تىسات ماچەلقلالىسا ئىلدەت كىلىمىلىكەسى رماعه الجورب مزدفوللسيط نبيطو كوظه عبثا إخلخ بذبادن النشار لمعميجيكا محسبي مدوزم الوصفيل ف

نوم وحروسكانده مذعنلت غسز كالانظ ولولكاد مفطحة ويحشل انشراء نيخت أحيا البعيه ما عبر ميعلال وولكه ملاتك دين من منذذكوائر بينه بيا البيار الرئنساك دين و شعيب تشلاب البيار الرنيخة أذا ودولاتين المركار للعندد يستداعل لتزاج الشيرطيه غرنب ولتكاذم المتود وانولعينس تينيدل جنابه عليا ولأنسوم ولم تيندوميا الكلام في منيزه منسل ماماليع مذابا بحيوي ثاح دوللجود جاكب

، بریل موطه نشید از مدر نظیا و زخ مهار نهٔ منداز ما منطع میک دمن عمل بیان محنوه کیمامها الها یا و منها

فاوداوَوهاددوح ودوح فاو دادداذاداد دواه کننواع دَمَنتَهُزيَس مُمُوعِم ثُمَنَّ مَسَاجَنوَانِيس مُمُوعِم ثُمُنَّ النعْي عدل سائنس وكتوله عجنم أوليدعدامنا انمادتعد حبرتي تتجسع ومابعاله

صورة الورقة الأخيرة من كتاب ابن دنينير

# الفصل الرابع

# النص المحقق من كتاب ابن دنينير

[ ٤٥/ب]

/بسم الله الرَّحمنِ الرَّحيمِ

مَقَاصِدُ الفُصُولِ المُتَرْجِمَةِ عَنْ حَلَّ التَّرْجَمَةِ

قَالَ بِعِدَ حَمُّد الله وُمُقَدِّمَةِ الكتابِ:

هذا الكتابُ ينقسمُ إلى قسمين ، الأول: يشتملُ على حلَّ ما عُمِّي في الكلام المنثور ، [و](١) الثاني على ما عُمِّي في الكلام المنظوم ، وفصَّلتُ كلَّ قسم منها فصولاً ، ورَبَّبتُه ترتيباً ، وذكرتُ جميعَ ضروب التراجم وكيفية استنباطِها واستخراجِها معتمداً في ذلك على حُسْنِ توفيق الله وتسديده ، وعظم إرشاده وتأييده ، وهو حسبي ويعم الوكيلُ .

# [القسم الأول: حَلُّ ماعُمِّي في الكلام المنثور](٢)

أقول: إنه وإنْ كانت حقيقةُ الاستخراج هي بإعمال الظَّنُ في الشيءِ المراد به التحقيقُ، فإنْ كانَ الذي ظنَّه صحيحاً وإلَّا عَدَلَ إلى غيرِه، ثم لا يزالُ على هذا أبداً حتى تُظهِرَ جميعُ أشكال الكتاب المُعَمَّى في الشكل الذي يُريدُ استخراجَه جميعَ حروف المُعْجَم \_ فإنَّ الطريقَ في ذلك أنْ تُوضَعَ أصولٌ في هذا الفَنِّ لكي/يقتصرَ الظنُّ على [٥٥٠] الدخول فيها وسلوكِها حتى يكونَ ما يظنُّه المستنبطُ [جارياً] (٣) على قياس وراجعاً إلى أصل يكونُ أوضحَ جَدَداً (٤٠) وأقربَ متناولاً من تزييف وتحريف يخطر على بال المستخرج لا على بُرهان دَلَّهُ ولا أصل استندَ إليه. وكان الطريقُ في ذلكَ من وجهين :

<sup>(</sup>١) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٢) ما بين معقوفين زيادة بغية توضيح النصّ وتسهيله.

<sup>(</sup>٣) زيادة يقتضيها المعنى.

 <sup>(</sup>٤) الطريق الجُدد: المستوي الذي لا حَدَب فيه ولا وعوثة.

أحدُهما: المعرفة بالحروف التي بَحَثُر وتقِلُ في الكلام ، والمتقاربة من الحروف (١١).

والوجه الثاني: المعرفة بما يأتلف من الحروف وما لا يأتلفُ. وما يأتلفُ بالتقديم والتأخير، وما يأتلفُ بالتقديم ولا بالتأخير، وما يأتلفُ بالتقديم دونَ التأخير، وما يأتلفُ بالتأخير دونَ التقديم وها أنا ذا كرها، وهو مِمَّا يغني عن الكُلْفَةِ العظيمةِ.

ولا بُدَّ لكلَّ صنعةٍ من آلَة يُستعانُ بها على تهيء الصورةِ القائمةِ في النفس ، وآلةُ هذا الفرَّ هذه الطرقُ التي أنا ذاكرُها في أثناء الكتاب .

وينبغي للرجل الطالب لهذا العلم أنْ يكونَ ذكياً ، دقيقَ النظر ، لطيف الجسَّ ، قويً النظر ، لطيف الجسَّ ، قويً الحَدُس ، نَقِيَّ الفِكر ، صَائِبَ الظَّنَّ ، وإنْ الم يكُنْ على هذه الصفات المذكورةِ لم ينتفِعْ بشي ، مَن الطُّرق التي ذكرتُها في الاستعانة على الاستنباط . وقد يكون مِنَ الناس مَنْ [٥٥/ب يكون أصلُ الترجمةِ (١٦) بينَ يديه ولا يهندي لقراءة ما عُمِّي فيهاً . وإذا كان كذلك فكيفَ يتيهًا له القدرةُ على أنْ يعملَ شيئاً كا ذكرتُه أو يفهم ؟! .

# فصل [ ۱ ] (۳)

استنباطُ الحروفِ المُعَمَّاةِ ينقسمُ إلى قسمينِ ، القسمُ الأَوَّلُ: من قِبلِ الكَمَّيَّةِ ، [والقسمُ الثاني: من قِبَلِ الكيفيّةِ ](1) .

فَأَمَا الذي من (٥) قِبَلِ الكميّةِ (فهو من كميّةِ (٦) وقوع ذلك الحرف المطلوب في الكلام المُعَمَّى.

وأما الذي من قِبَل الكيفية فهو من كيفية وضع ذلك الحرف في الكلام المُعَمَّى ونصبته.

<sup>(</sup>١) ذكره ما يكثر وما يقل من الحروف في الكلام يدل على أنه يريد بالحروف المتقاربة المتوسطة الدوران.

<sup>(</sup>٢) وهو النص الواضح، ويقابله النص المُتَرَّجَم أو المُعَمَّى.

<sup>(</sup>٣) أرقام الفصول زيادة تعين على الإحالة إليها .

<sup>(</sup>٤) زيادة لأبدُّ منها يوجبها السياق. وانظر عبارة الكندي في علم التعمية ٢١٥/١.

<sup>(</sup>ه) في الأصل الفمن.

<sup>(</sup>٦) زيادة يقنضيها السياق بدلالة قوله في الكيفية ه فهو من كيفية ٥.

القولُ على الاستخراج بكميّة وقوع ذلك الحرف في الكلام المُعمّى.

فأقول: إنَّ الحروفَ التي تقعُ كثيراً في كلَّ لسانِ العربِ هي حروفُ المَّذُ واللَّينِ التي هي الألفُ واللَّينِ التي هي الألفُ والياء. ويُستَعَيها المُتَرْجِمونَ: الحروفَ المُصنَوَّتَةُ (١). وقد أبدَل المُتْرْجِمون من الواو اللام (١) ، لأنَّ اللامَ تقعُ مع الألف كثيراً ، وذلكَ في الألف واللام التي للتعريف. وتقعُ أيضاً وحدَها كثيراً ، وقد تقعُ مكرَّرةً ، فلَمَّا كثَرَتْ وزادت عليه قُدِّمت. وكذلك عرضَ في المم أيضاً ، والواوُ والياءُ تابعةً لها (١) .

رُوتُسمَّى الْأَلْفُ (1) والواوُ والياءُ الحروفَ المصوِّنةَ لأنَّ الصوتَ يَجري فيها ، فلذا (°) [70/أ] هي أكثرُ من جميع الحروف في كُلِّ لسان . والحروفُ الباقيةُ قد تكون قليلةً بالنسبة إلى لسان كثيرةً بالنسبة إلى لسان آخرَ . فإنَّ السينَ في اللَّسانِ الروميُّ كثيرةٌ ، أكثرَ من جميع الحروف ما عدا حروفَ المدِّ واللَّيْنِ . وكذلك النونُ في اللَّسانِ التركيُّ واللسانِ إلمُعْلي إ<sup>(1)</sup> المِضاً كثير (<sup>(۷)</sup> . وإنْ أخذنا نشر حُ كيفيةَ الاستنباط في كلُّ لسانِ فإنَّ الكتابَ يطولُ ، فنبتدئ بكيفية الاستنباط في اللَّسان العربيّ ، والطريق إلى استخراجهاً .

<sup>(</sup>١) سبق الكندي إلى استخدام مصطلح الحروف المصوّنة، وجعلها في قسمين: المصوّنة العظام، (وهي حروف المدّ). والمصوّنة الصغار، وهي الحركات. انظر رسالته في علم التعمية ١٩/١، ٢١٦ وهي حروف الله وعيرهم، فتم ٢٢٧، ٢٢٦، ٢٢٦ وليست هذه التسمية قصراً على المُترَّ جمين بل يشاركهم فيها النحاة وغيرهم، فقد دعاها ابن جني في الخصائص ١٢٤/٣ الحروف اللينة المصوتة، وعدَّ الحركات أبعاضاً لها. قال في سرّ الصناعة ١٩/١ ه اعلم أن الحركات أبعاض حروف المدّ واللين ... فالفتحة بعض الالف، والكسرة بعض الياء، والضمة بعض الواو، وقد كان متقدمو النحويين يسمون الفتحة الألف الصغيرة، والكسرة الياء الصغيرة، والضمة الواؤ الصغيرة ... ه. وبنحوه ما جاء في رسالة أبن سينا أسباب حدوث الحروف ص ١٨، ١٢٦ قال: ه وأما الألف المصوّنة وأختها الفحمة ... وأمّا الياء المصوّنة وأختها الكسرة ... والعاوان ... والياءان ... والياءان ... والعادة ... والمادة ... والمادة ... والمادة ... والكسرة ... والمادة ... والما

<sup>(</sup>٢) في الأصل واللام، والوار مقحمة.

<sup>(</sup>٣) يكون ترتيب الحروف الكثيرة عنده تبعاً لما ذكره (الرم وي).

<sup>(</sup>٤) قوله ؛ وتسمى الألف، تكرر في الأصل. (٥) في الأصل ؛ فإذا ، وهو تصحيف.

 <sup>(</sup>٦) زيادة استدركت من رساله ابن الدريهم ونصّه وما هو من الحروف أكثر وقعاً ودوراناً فيها كحروف
 المدّ واللين في سائر اللغات، وكالألف في العربي، والسين في الرومي والأرمني، والنوذ في المُمْلي،

<sup>(</sup>٧) كذا وردت العبارة في الأصل. وما ذكره ابن دنينير عن الحروف الكثيرة الدوران عوَّل فيه على ما

### فصل [٣]

أَمْولُ : إِنَّ تعميةَ الحروفِ تنقسمُ إلى قسمينِ ، فالأَولُ : أَنْ تكونَ بسيطةً ، والثاني : أَن تكونَ مركّبةً .

وقسمُ [تعمية] الحروف البسيطة أيضاً ينقسمُ إلى قسمينِ ، الأولُ : أَنْ تَسِدَلَ الحَروفُ ، والثاني : ألَّا تَبدلَ الحروفُ .

وتبديل الحروف ينقسمُ إلى قسمين . الأول : أنْ يكونَ ذا(١) رباط وشُرَّح ، والثاني : ألَّا يكونَ بذي رباط ولا شَرَّح .

ودو الرباط والشرح ينقسمُ إلى قسمين ، القسمُ الأول : إلى النوع ، والثاني : إلى الجنس . وكلَّ واحدً ، والثاني : إلى الجنس . وكلَّ واحدً ، من القسمين إمَّا أنْ يكوذ الشكلُ الدالُ على الحروف /واحدً ، وإمَّا [٥٦/ب] أنْ يكوذ منعدداً . فأمَّا قولنا : « واحدً ، فكاستدلالنا على الطاء بصورةِ طائر واحد : حمامة . وقولنا : « متعدّداً » فكاستدلالنا على الطاء بصورةِ كلَّ طائر ، فإنَّ هذا اللفظ جنسٌ لكلِّ نوع مِمَّا يطيرُ من الحيوان .

### فصل [٤]

وأمَّا القسمُ الثاني الذي ليسَ بذي رباط ولا شُرْح فينقسمُ إلى قسمين ، القسمُ الأولُ : أنْ تُغَيِّرَ صورتُه .

وتغيُّر صوريَّه ينقسمُ إِلَى قسمين ، الأولُ : أن تُغيِّر أشكالُ الحروف ، وهذا القسمُ (٢٠)

ذكره الكندي في رسالته ، ونصه ه ... فكذلك الحروف المصوته التي هي موضوع لكل نوع من الكتب ، هي أكثر في كل لسان من التي ليست بمصوّته ، أعني بالمصوّتة الألف والياء والواو ، فالمصوّتة اضطراراً أكثر الحروف الموجودة في كل لسان ، وقد يعرض في الألسن أن تكون بعض المصوّتة فيها أكثر من باقي المصوّتة ، فأمّا الحروف التي ليست بمصوّتة فقد يعرض لكلها أن يكثر أو يقل على الألسن على قدر استعمالها في الألسن ، كالسين الكثيرة الاستعمال في الرومي ه . انظر علم التعمة ١٩٥١ - ٢١٦ .

(١) في الأصل \$ذو\$.

(٢) عبارة الكندي عن قسمي تغير حلية الشكل أوفى وأدقى، ونصة في رسالته و وتغير حلية الشكل ينقسم إلى قسمين أولين أحدهما: تغير أشكال الحروف بأن يوضع شكل بعضها لبعض، كوضع شكل الألف دليلاً على الباء وشكل الباء، دليلاً على الألف، وكذلك في غيرهما من الحروف. والآخر: تغيير أشكال الحروف بأن يوضع لها أشكال مبتدعة ليست بمنسوبة إلى شيء من

ينقسمُ إلى قسمين : الأول : أنْ يوضعَ لحرف واحد شكلٌ واحدٌ ، والثاني : أنْ تضعَ للحروف التي تتصلُ أشكالاً .

وَأَمُّا الْتَعميةُ التي إلا إ(١) تغيَّرُ حليةً شكل الحرف (٦) فإنَّها تنقسمُ إلى قسمين ، القسمُ الأولى : أنْ تغيَّر الوضعَ الأصلي ، والقسمُ الثاني : ألَّا تغيَّر الوضعَ الأصلي .

وأمًّا تغييرُ الوضعِ الأصليِّ فينقسمُ إلى قسمينِ ، الأوّل: أنَّ يوضعَ الحرفُ موضعَ حرف آخرَ غيرِه بتقديم وتأخير . والقسمُ الثاني : أن يُنصَبَ الحرفُ خلافَ نصبتِه .

وَأَمُّا التَعَمِيةُ التِي بَغِيرِ تَغَيِيرِ الوضعِ فَإِنَّهَا تَنقسمُ إِلَى قسمينِ ، الأَوْلُ: هو أَنْ تَقَعَ بينها زيادةً أَشكال أَغْفَال ، الثاني: ألَّا يقَعَ بينها أَشكالٌ/أَغْفَالٌ ("). فالأَوْل ينقسمُ إلى [٧٥/أ] قسمين ، الأَوْل: أَنْ يكونَ الشُّكُلُ الغُفْلُ مفرداً ، والثاني: أَنْ يكونَ شكلُ الغفل متعدداً .

## فصل [٥]

وأمًا القسمُ البسيطُ الذي يكونُ بغير تبديل أشكال الحروف فإنه ينقسمُ إلى قسمين ، الأول: إلى الكميَّة ، والثاني: إلى الكيفيّة .

فأمًا قسمُ الكمِّية (٤) فإنه ينقسمُ إلى قسمينِ ، القسم الأول: هو أنْ يكونُ وضعُ

الحروف. انظر علم التعمية ٢٢١/١ ويقابل ما سلف الطرقُ (١١ــ١٣ــ١٥) التي حواها الشكلُ المشجرُ لأنواع التعمية العظام عند الكندي ١١٤/١.

<sup>(</sup>١) ليست في الأصل، والسياق يوجبها.

<sup>(</sup>٢) يلاحظ أن ابن دنينير عدل عن استخدام مصطلح ، صورة الشكل ، إلى مصطلح الكندي ، حلية الشكل ، .

<sup>(</sup>٣) عبارته عن القسم الثاني لا معنى لها، إذ لا يتحصل منها طريقة جديدة في التعمية، وقد جاءت على الصواب في بيان استخراجها ٢٦/أ قال: « وأما الترجمة التي قد عُمِّيت بأن قد بُذُل فيها أشكال الحروف، ولم يُغيِّر نظامُها، ولا حليتُها، أعنى حلية أشكالها، ولا مواضعُها ولا نصبتُها، ولا زيّد فيها أشكال أغفال بل نقص منها حروف من الكتاب الذي قصدت تعميتُه ... « . وهذا بنحو ما جاء في رسالة الكندي ونصه: « ... وأما التعمية بغير تغيير الموضع فإنها تنقسم قسمين أولين: أحدهما: زيادة أشكال لا حروف فيها من حروف الصوت. والآخر بغير زيادة أشكال أغفال لا حرف الصوت، وذلك أن تنقص « .

<sup>(؛)</sup> في الأصل « الكيفية ، وهو خطأ ، لأن الكلام على الكيفية سيأتي بعد أسطر قلبلة ، وما سيلكره من تقسيمات خص الكميّة لا الكيفية .

شكل الحرف مثنى، أو مَثْلَث أو مرّبة (١) أو غيره، وهذا ينقسمُ إلى قسمين ، الأوّل: هو أَنْ تُضعُف جميعُ الحروف ، والثاني: أنْ يُضعُف بعضُ الحروف دونَ بعض ، وأمّا القسمُ الثاني (٢) الذي من جهة الكميّة فهو أنْ يوضع شكلٌ واحدٌ يدلُ على عدّة أحرف . وهذا ينقسمُ إلى قسمين ، الأول: أنْ يكون يشملُها جميعاً ، والقسمُ الثاني: أنْ يشملَ بعضهَ ، دونَ بعض .

والقَسمُ [ الثاني ] (٢) الذي لا تُبذُلُ فيه أشكالُ الحروف ، وهو قسمُ الكيفيّة ، فإنه ينقسمُ إلى قسمين ، الأول: أنْ يوصل المفترقَ من الحروف، والثاني: أنْ يُفَرَّقَ ما اتصلَ منها . وهذان القسمان ينقسمُ [ كلِّ منهما ] (٢) إلى قسمين (١) ، الأول: أنْ يشملَ جميعَ الحروف ، والثاني: أنْ يكونَ في بعضها دونَ بعض .

# فصل [٦]<sup>(٥)</sup>

وأمَّا القسمُ المركَّبُ من إتعمية إ<sup>(٥)</sup> الحروف فإنَّه ينقسمُ إلى قسمينِ ، القسمُ / الأوَّلُ : أنْ يكونَ من جميع البسائِط (١٠) . والقسم الثاني : أن يكون إ من إ<sup>(٧)</sup> لازم دلك (<sup>٨)</sup> . [٧٥/ب]

 <sup>(</sup>١) في الأسل ٥... أو مثلثاً أو مربعاً وهو خطأً من ناسخه. ولفظه عند الكندي ٥... وهو أن يوضع شكل الحرف مثنى أو مثلث أو غير ذلك من التضاعيف... ٥ انظر رسالته في كتاب علم التعمية ٢٣/١ .

<sup>(</sup>٢) زيادة ليست في الأصل يقتضيها المعنى.

<sup>(</sup>٣) زيادة على ما في الأصل تقوم بها العبارة ويتجه المعنى.

 <sup>(</sup>٤) ورد هذان القسمان في رسالة الكندي، انظر علم التعمية ٢٢٤/١ ولكنهما لم يردا في تمثيل
 الكندي المشجر ضمن رسالته ٢١٠٥/١، وهما الطريقتان (٢٣) و (٢٤).

<sup>(</sup>٥) زيادة لا بُدُ منها.

 <sup>(</sup>٦) عبارة الكندي عن هذا القسم « وأما القسم المركب من أعد قسمي تعدية الحروف فإنه يعرص أن
 يكون من جميع هذه البسائط ، إذا استعمل منها اثنان أو أكثر من ذلك مما يمكن استعماله ... «
 انظر علم التعمية ٢٢٤/١ .

<sup>(</sup>٧) زيادة يقتضيها المعنى والسياق.

<sup>(</sup> ٨ ) لم يرد هذا القسم في رسالة الكندي . انظر علم التعمية ٢٢٤/١ ولعل ابن دنينير يريد بها طرق تركيب التعمية على حامل ( أو وسيلة ) ، كا سيأتى في طريقة لوحة الخشب وغيرها .

فإذا قد استقصيتُ القولَ في تقاسيم التراجم البسيطة والمركبة على تعدُّدِها واختلافِها (١). وهذا ممَّا يلزمُ المترجمَ معرَفتُه، فإنَّه إذا عرفَ هذه الأقسام جميعاً لم يبق في الترجمة طريق إلَّا وهو يعرفُه. وإنْ أخذنا نبينُ جميعَ هذه الأقسام فإنَّ هذا يطول، والزمانُ يقصرُ عن مثله. والآن فنبدأ بذكر البسيط من التراجم الذي لابُدَّ للمترجم من استعمالِه، ونذكر كيفية استخراجه والبحث عن استنباطه، ونتبعُه بذكر التراجم المركبة، فإنَّ البحث عن استنباط المركب ، فإذا عَرَفَ البسبط وكثرة (١) أقسامه استغنى عن ذكر صور الترجمة [المركبة] (١)، وصار يهتدي إلى ذلك بقوة مادّتِه وذكائِه وفطنته، مع أنّى أذكرُ أقسامَ التراجم المركبة وطريق استخراجها.

### فصل [۷]

أقول: إنَّ الترجمة التي تكونُ تعميتُها بتبديل أشكال الحروف وتغيير حليتها هو أنْ يكونَ لكلِّ لَبُنَدَعَ لها أشكالَ ليسَ لها نسبة إلى شيء من حروف الوضع بَنَّةً. وهو أنْ يكونَ لكلِّ حرف من الحروف شكلٌ واحدٌ يخصنهُ. واستخراجُ /ذلك بطريق أذكره لك. وذلك أنْ [٥٨] تعمد إلى الكتاب المترجم بالحروف المجهولة الموضوعة بإزاء معاني ذلك الكتاب فتعد أشكالها، ثم تكتب على كُلُّ شكل منها عدد وقوعه في ذلك الكتاب المُعمَّى. فإذا فرغت من تعدادِها جميعها عمدت إلى أكثرها فتعلَّمه، ثم ما يليه في كثرة العدد ، ثم ما يلي فرغت من تعدادِها جميعها عمدت إلى أكثرها فتعلَّمه، ثم ما يليه في كثرة العدد ، ثم ما يلي الآخر ، ولا تزال كذلك حتى لا يبقى معك شيءٌ من أشكال تلك الحروف المعمَّاةِ. ثم تعمد إلى الأشكال ، وليكنُ أكثرُ شكل حرف في ذلك كذلك حتى تأتي على جميع الحروف والأشكال ، وليكنُ أكثرُ شكل حرف في ذلك

<sup>(</sup>١) ما ذكره ابن دنينير هنا من أقسام التعمية البسيطة والمركبة جاء أقرب ما يكون إلى النقل الأنين عن سلفه الكندي منه إلى الاستقصاء. قارن ما ورد هنا بما ذكره الكندي في رسالته تحت عنوان وأنواع

 <sup>(</sup>۲) التعمية العظام و ضمن كتاب علم التعمية ٢٢٠/١ - ٢٢٤ في الأصل ووكثر و.

<sup>(</sup>٣) زيادة لا بدّ منها، وقام العبارة عند الكندي ٤ ... ولئلا نطيل الكتاب فيما لا كثير غَناء فيه لي هذه الصناعة، إذا عرفت البسائط منها وكثرة ما يعرض من التركيب ليستغنى عن وضع جميع صور التعمية المركبة، ويقصد للبحث عمّا يجب البحث عنه من هذه الصناعة ١. انظر علم التعمية المركبة،

الكتاب المُعمَّى بإزاء حرف الألف في العربيَّ، فإنَّه لا يقعُ أكثر منه في كُلُّ لسان كَا قَدَّمنا ذكره في ذكر حروف اللَّه واللَّيْن ، واللامُ أيضاً أكثرُ وقوعاً من جميع الحروف أيضاً في كُلُّ لسان ما عدا الألف ، والواو أيضا بعدها ، ثم الميمُ (١) ، ثم الحاءُ ، ثم الياءُ ، ثم النونُ . ولا يزالُ أكثر كُلُّ شكل لأكثر الحروف (١) وقوعاً حتى تنتهي جميعُ الأشكال والحروف . ثم لا يزالُ كذلكَ يُنظمُ بعضُها حتى يأتلف كلاماً . فإنْ وقفَ عليك (١) بعض أشكالَ الحروف فلا تزالُ تقلَّبها وتغيرُها وتحدِسُها حتى تعلم فحوى ما تشتملُ عليه وتتضمَّنه (١) .

#### فصل [۸]

/وقد اعتبرتُ مراتب الحروف على ما ذكرَه يعقوبُ الكنديُ رحمه الله ، يقولُ : إنَّه [٥٩/ب] عمد إلى سبعة أجلاد ، فعد جميعَ مراتب الحروف منها ، وذكرَ أنَّه وجد حرفَ الألف ستة آلاف (٥٠) ، واللامَ ألفين وثلاثمتة إ و إ(١٠) سبعةً وتسعين (٧٠) ، والميمَ ثلاثمتة وعشرين ثمَ على ما ذكر (٨٠) . فهَجَسَ في نفسي أنْ أعمد إلى أوراق وأعُدَّها وأعلمَ مراتبَ الحروف منها . فعمدتُ إلى ثلاثة أوراق من كلام مشور مشتمل على رسائلَ فمددتُ ألفاتِها فوجدتُها

<sup>(</sup>١) قدّم ابن دنينير هنا الواز على الميم خلافا لما قرّره في ٥٥/ب وما سيذكر في الصفحة ٥٨/ب التالية .

<sup>(</sup>٢) في الأصل ٤ الحرف.

<sup>(</sup>٣) أي: أشكل وامتنع استخراجه.

 <sup>(</sup>٤) يريد: ما تشتمل عليه الأشكال وتنضمنه من حروف. وعكن أن تكون العبارة: ما يشتمل عليه
 ويتضمنه الكتاب المُتْرَجَم الذي تقدم ذكره في مستهل الصفحة ١/٥٨.

 <sup>(</sup>٥) كذا في الأصل، وهو كذلك في أصل رسالة الكندي ٢٣٦/١، وهو خطأ تابع فيه ابن دنينير ما جاء مصحفاً في رسالة الكندي، ورجَحنا نمُة أنه ( ٦٠٠) بدليل أن مبلغ الألف في إحصاء ابن عدلان (علم التعمية ٢٧٤/١) هو ( ٦٠٠)، ومبلغها في إحصاء ابن دنينير الآتي قريباً هو ( ٥٧٥).

<sup>(</sup>٦) زيادة لا بُدُّ سَها.

<sup>(</sup>٧) كذا في الأصل، وهو غير صحيح، ومبلغها في أصل رسالة الكندي ٢٣٦/١ هو (٤٣٠٧) وهو غير صحيح أيضاً، ورجّحنا ثمّة أن مبلغها هو (٤٣٧) ويكون الصفر مقحماً من الناسخ، بدليل أن دوران اللام في رسالة ابن عدلان ٢٧٤/١ هو أربعمئة ناقصاً أحرفاً يسيرة أو زائداً ذلك، وأن مبلغها في إحصاء ابن دنينير الآتي قرياً هو (٣٦٠).

<sup>(</sup>٨) انظر دوران بقية الحروف في رسالة الكندي ٢٣٦/١. ونظيره في رسالة ابن عدلان ٢٧٤/١.

خسسَمئة [و] (١) خمسة وسبعينَ ألفاً، وثلاثمئة [و] (١) ستينَ لاماً، ومئتين [و] وخمسة وستين ميماً، ومئتين وستين هاءً، ومئتين وخمسين واواً، ومئتين وثلاثينَ ياءً، ومئتين وخمساً ووسبعينَ عيناً، ومئةً وخمساً ووعشرينَ عيناً، ومئةً وخمساً والمعينَ واءً، ومئةً وسبعينَ عيناً، ومئةً وخمساً وأربعينَ فاءً، ومئةً وخمس عشرة تاءً، ومئةً وخمس باءات، وخمساً (١) وتسعين كافاً، وثمانينَ دالاً، وخمسة وسبعينَ سيناً، واثنين وستينَ قافاً، وخمسينَ حاءً، وثلاثاً وأربعينَ جيماً، واثنين وثلاثين في وخمساً وثلاثين في المناه وعشرينَ صاداً، وسبعةً عشر شيناً، وثلاث عشر خاءً، وأحدَ عشر ثاءً، وتستع زاءات، وثماني (١) طاءات، وسبع ظاءات، وخمس غينات فعلمتُ صحةً ما قاله يعقوبُ بنُ إسحاقَ وحمه الله (١).

### فصل [٩]

فإنْ كَانَ الكتابُ المعمَّى بالحروف المترجمةِ عمَّا يشتملُ عليه من المعاني قليلَ الكلامِ قلَّ وقوع الحروف فيه وتكرارُها، فالحيلةُ إِي استخراج ذلكَ بمعرفةِ ما يألَفُ من الحروف [90أ] بعضها بعضاً، وما يباين بعضها بعضاً، وتكونُ له فيه دربةٌ وافرةٌ حتى يقف على ما عُمَّي في ذلك الكلام القليل ولنبدأ بذكر ما يأتلفُ من الحروف وما يتباين منها ليهتدي إلى الاستخراج طَالبُ هذا العلم الشريف (٥)، وتكون قواعدُ هذا الفنَّ عنده معلومةً، ولنرسم الآنَ جدولاً (١) ونقسم أقسام الحروف فيه على تغاير أوصافِها وتكاثر اختلافِها والله المؤنَّق.

## فصل [۱۰]

أَقرَلُ: إِنَّ جميعَ الحروف تنقسمُ أَربعةَ أقسام ، فالقسمُ الأوُّل: يألفُ بعضُها بعضاً

<sup>(</sup>١) ليست في الأصل والسياق يقنضيها.

<sup>(</sup>٢) في الأصل الوخمس.

<sup>(</sup>٣) في الأصل "وثمان".

<sup>(</sup>٤) لم ترد الضاد في هذا الإحصاء ، كما لم ترد في إحصاء الكندي ٢٣٦/١ . وقد بلغ دورانها في إحصاء ابن عدلان ٢٣ ضاداً . علم التعمية ١ / ٢٧٥ .

 <sup>(</sup>٥) في هذا دليل على أن ابن دنينير يرى التعمية والاستخراج علماً ذا مكانة رفيعة، له تواعده وطلابه،
 وليس فناً للمفاكهة وإظهار البراعة كما هو الحال في المُعمَّى البديعي.

<sup>(</sup>٦) سيرد الجدول قريباً ص ٢٤٤ ــ ٢٤٥.

بالتقديم والتأخير ، والقسمُ الثاني : لا يألفُ لا بالتقديم ولا بالتأخير ، والقسمُ الثالثُ : يألَفُ بالتقديم ولا بالتأخير ، والقسمُ النابعُ : يألفُ بالتأخير وونَ التقديم . فهذه ما تنقسمُ إليه هذه الحروفُ جميعُها في تألِيفها وتبايُنها على تغايُر أوصافِها .

فأمًّا ما يألفُ بالتقديم والتأخير فجميعُ الحروف [المتغيرة ]\* إلَّا ما أستثنيه لك، فهذه صورتُه: اب ت س ف ك ل م ن ه و ي (١٠).

والسينُ منها تألفُ بعضَ الحروف دونَ بعض ، فالذي لا تألفُه هذه صورتُه : -100 السين بتقديم ولا تأخير -100 السين بتقديم ولا تأخير -100 السين -100

والحروفُ الأصليةُ التي تكون أوتاداً (١) ستة عشر ، وهي هذه: ث ج ح خ د ذ ر ز ش والحروفُ المتعنيرةُ التي ليست بأوتاد بل تقع تارةً

(\*) زيادة لا بد منها كي يستقيم الكلام، لأن الحروف المتغيرة هي التي تألف كل الحروف كما قال المصنف بعد أسطر، وكما قال الكندي في رسالته. علم التعمية ٢٤٠/١، والدليل الأقوى على ذلك أنه عد هذه الحروف \_ أي المتغيرة \_ في السطر التالي بعد قوله فهذه صورته. أما ما يستثنيه منها فهو السين كما سيأتي.

(۱) رحمت هذه الحروف في الأصل ضمن مستطيل، وموضع الألف في مصورة الأصل بياض، والأرجح أنها ثابتة لثبوتها في الحاشية التي كتبها الناسخ قبالة هذه الحروف، ونصها وحاشية: تُبَأ لَمَنْ هوى فكسل، ولثبوتها في الصفحة التالية ضمن الحروف نفسها، والحاشية المذكورة تكرر فيها حرف اللام، ويمكن جمعها دونما تكرار في قولك: وسأتمونيها بكف.

(٢) في هامش الأصل ما نصة: «ضرني صرف زماني ظالم ثم ذهاني» وبيَّن أن كلمات النظم يبدأ
 كلِّ منها بواحد من تلك الحروف التي لا تألف السين.

(٣) كتب في الهامش بالمقلوب ٥ حاشية من كتاب الجهرمي: ووقوعها زائدة تسهل لمقرئها، لا بل إذا ظننت بمصورة من الصور أنها حرف زائد كان استنباطك إياه من هذا العدد أقرب من أن أنها من جملة الحروف فتطلبها منها ... ٤ والكلمة الأخيرة غير بينة في الأصل.

(٤) لم يستخدم الكندي هذا المصطلح. ويقابل الأوتاد عند الكندي في رسالته ٢٣٩/١ ه الحروف الأصلية ه.

(٥) قبلها في الأصل وس، مهملة. ولا يصع ، لأن السين من الحروف المتغيرة ، أي ليست من الحروف الأصلية التي دعاها بالأوتاد ، لذلك أسقطناه من الأصل .

(٦) في الأصل اعنه ١، وهو تضحيف، والصواب المثبت من رسالة الكندي ٢٣٩/١.

أوتاداً [ وتارة زوائد ] (١) ، هي (٢) هذه :

ومعنى قولنا: الأصلية والمتغيرة، هو (٢) أنّ الأصلية سمّيت أصليةً لأنّ بعضها لايألف بعضاً لا بتقديم ولا بنأخير، وبعضها يألف بتقديم دون تأخير، وبعضها يألف بتأخير دون تقديم، والمتغيّرة سمّيتُ متغيرةً لأ [نّها ] (١) تتغير فتألف بتقديم وتأخير مع لحروف إلا السينَ كما ذكرناهُ (٥).

ولنرسم الآن جدولاً كبيراً مختلفَ الأشكالِ أبيّنُ نيهِ ما [لا](١) يأتلفُ من الحروف ، وما يأتلفُ (١) بتقديم دون تأخير ، وما يأتلفُ بتأخير دونَ تقديم ، وما يُستعملُ منها ، وما يُعملُ ، ليتضحَ ذلك وينكشفَ لطالبهِ ، ولا يشكلُ عليه منه شيء إذا تأمّلهُ وتدبره ، واسترشدَ بمنْ يرشدُهُ ، وليُكثر من مطالعته ودرسِه والتبحر في معانيهِ لينالَ بغيته ، وهذه صورته : الجدول في الصفحة التالية [ ٢٠ /ب]

/فالآنَ قد بينا في هذا الجدول مع ماقبلهُ جميعَ مايفترنُ وما لايقترنَ، والمتغيّر [1/٦٠] والأصليَّ، والمُعْمَلَ والمهملَ، واختصرتُ ذلك غايةً الاختصار ِ بما يغني عن كتاب ِ الكنديُّ وطول حشوةِ (٨).

<sup>(</sup>١) زيادة يقتضيها المعنى. وهي تابته في رسالة الكندي ٢٤٠/١ قال: ١... والمتغيرة التي يعرض لها أن تكون زوائد تارة وأصلية تارة ... ٠.

 <sup>(</sup>٢) ل الأصل و وهي و والواو مقحمة .
 (٣) في الأصل و وهي و والواو مقحمة أيضاً .

<sup>(</sup>٤) في الأصل و لا تتغير ، والزيادة لا بُدّ منها لإقامة المعنى .

<sup>(</sup>٦) زيادة يقتضيها السياق. (٧) وفي الأصل وما لا يأتلف.

<sup>(</sup>٨) رسالة الكندي \_ كما ظهر في الجزء الأول \_ خلو من الحشو والإطالة، بل هي على النقيض تماما جاءت غاية في الدقة والتركيز والاستقصاء، إلى حدّ يضطر فيه القارئ إلى إعادة العبارة مرّة أو أكثر وصولاً إلى فهمها. ومقارنة ما ذكره ابن دنينير في مؤلّفه هذا بما سطره الكندي في رسالته تظهر فضل الكندي على ابن دنينير وبعيد أثره فيه على ما بينهما من قرون أربعة حاز فيها الكندي قَصَبَ السبّق.

		<del></del>		<del></del> -						
irāhiy EK Uirzi	يتقديم ولا تأخير	و تاخیر		يتقديم ولا تأخير	بتقديم ولا تأخيو	بتقديم ولا تأخيو	بتقديم ولا تأخير	يتقديم ولا تأخير	بتقديم ولا تأخير	يتقديم ولا تأخير
3		بتقديم ولا تأخير	د تأخير		ć.	Ç,	ce.		ď	
প			بتقديم ولا تأخير		<i>ي.</i> ن	Ç	ć.		e.	6-
فزر					E	6-	۳	Ć	E	Ĉ.
· &^	م	Co.			6-	6-	6	4	p-	æ
ς	U.	6-		Co.	Ç.	E	Ų.	E	6-	Фj
۶	7	6	Co.	Co	ی	Ų.	Į,	ربا د	Ų.	ù
دغالف.	H	C.	n	<b>C</b> +	(·	(·	(·	(·	(·	Ç.
ç	ع لاتالف	ان الكاف	خ لافائف	ح لاطلق	ظ لاتالف	ض لاتألف	ص لاتألف	ر لاتالف	د لاتالف	س (۱) لاتألف

هذه الحروف لا تألف التي يعدها في	البيت الثاني إذا تقدمت عليها	4	į	ص	نه	•	ď	~	ત્ર	ز س ظمي ٿ ڏ	<b>.9</b>	ذق	·
هذه الحروف لا تالف التي يعدها في ﴿ وهذه الحروف تالف الحروف التي قبلهما ﴿ اللَّهِ استعمل من الحروف فهي	في البيت الأول إذا تقدمت هي عليها	فئ غ	ش ض	ج ج	ந	می	ŗ	ز ش	ح ق ش خ	ش	, 23	؋	ڻ
الذي استعمل من الحروف فهي	ata	هذر غذا غش	هزر منزن	جص شص(\$) شجاع	(۱)لمشيع	مه	ز ط	زد خد حنون	न्यं ह्यं देवी क्वी	شزر شسع شص ششن شآبر شطا	جظ غظم بجثار( 1)	क्ष्य थी।	شش(\$ ()
والذي أهمل من الحروف	فهي هڏه	دَعُ دَشِ شِغِرِ٣)	زش زحن	صيج صش جش(٥)	<i>ط</i> ق(٧)	دھی	المناس	دض دز زض(۸)	बंक बंक बंक बंक (म)	زش مش مش(۱۰)	बंडे बंड कंड(११)	स्ट हुं(11)	ئش(۱۰)

(١) في الأصل ه ث: لا تألف: ذ، ز، ص، ض، ظ، س. بتقديم ولا تأخير ٥. وهو سهو من ناسخه، إذ الموضع للسين مع ما لا يأتلف معه، أما الثاء فقد ورد في السطر الأخير مع ما لا يأتلف منه من الحروف معكوساً. وحرف السين المثبت مستخلص من وروده ضمن غيره من الحروف التي لا يقارنها، وهو إلى ذلك ثابت في رسالة الكندي. انظر علم التعمية ٢٤١/١.

(٢) سقط من رسالة الكندي سهواً. انظر علم التعمية ٢٤١/١.

(٣) كذا في الأصل، ولا وجه لإثباتها ضمن ما أهمل لأنها مستعملة نحو: شغب، شغف، شغل.

(٤) في رسالة الكندي ٢٤٤/١ ٥ شصيبة ، وهي قعر البئر .

(٥) كذا في الأصل، وإثباتها في المهمل يخالفه ما استعمل منها مثل (جشأ، نجش).

(٦) في الأصل بعد هذه الكلمة وضمه ولا يتحقق بها التمثيل، فضلاً عن أنها تخالف نهج المؤلّف في الاقتصار على مثال واحد. وقد مثل الكندي لهذه الحالة بـ وقضاً ، ثم أعاد التمثيل بـ وقضم ، انظر رسالته في علم التعمية ٢٤٥/١، ٢٥٢.

(٧) في الأصل ٤ دض، دز، زض٤ وهو خطأ في الترتيب من الناسخ نتج عنه تبديل في الثنائيات
 المهملة ضمن سبعة مستطيلات، هذا أولها، والصواب المثبت ورد في الأصل ضمن آخر حقل أو
 مستطيل.

(٨) في الأصل ٤ ظح، ظق، ظش، ظخ، وهو خطأ في الترتيب أيضاً، والصواب المثبت ورد قبل
 المستطيلين السابقين خطأ، وأشير إليه بالحاشية المتقدّمة.

(٩) في الأصل وظغ، ظج، غج وهو خطأ في الترتيب أيضاً، والصواب المثبت ورد في الأصل في المستطيل المتقدّم ونبئه عليه في الحاشية السالفة.

(١٠) في الأصل «قغ، ذغ» وهو خطأ في الترتيب أيضاً، والصواب المثبت ورد في الأصل ضمن المستطيل التالي لهذا، ولم يستغرق المؤلّف هنا التمثيل على جميع المهمل من تلك الحروف، إذ تنقص «ظش، ثش، ذش». وهي ثابتة في رسالة الكندي. علم التعمية ٢٤٩/١.

(١١) كذا في الأصل، وهي كلمات مهملة ماعدا \* جظّ \* فهي مستعملة ، على أننا لا نعدم وجود كلمات مستعملة على وجه من الندرة أو الضعف مثل: المغظفظة وبغج . وفي دراسة \* المحجم العربي: دراسة إحصائية صوتية غبرية \* ص ١٨٦، ١٨٩، ٢٠٣ زيادة بيان وتفصيل . هذا ويلاحظ أن ابن دنينير نص في الجدول نفسه على أن الظاء لا تألف الجيم بتقديم ولا تأخير (السطر السادس من الجدول).

(١٢) في الأصل ( وش ، سش ، صش و والصواب المثبت ورد في الأصل ضمن المستطيل الذي قبل السابق ، أي : في المهمل من حرف الطاء . وأوردناه على صورته كما في الأصل ، وهي ثنائيات مستعملة بِنُدْرة ، جاءت الأولى في كلمة : المغظفظة . والثانية في كلمة مضمّفة : ظمَّ . والثالثة في : مغج و بغج .

### فصل [۱۱]

وأما الترجمةُ التي تكونُ بتغيير حلية الشكل عما كانَ عليهِ فهو أن يوضعَ للحرف الواحد شكلُ غيره من الحروف ، كوضع شكل القاف دليلاً على الغين ، والكاف دليلاً على الدال ، وكذلك ما أشبه . وقد استوفيتُ القولَ على هذا في كتاب ووضع التراجم ، (١) بما أغنى عن ذكره ههنا . والطريقُ في استنباطهِ بالطريق الذي قدّمنا ذكرهُ .

## فصل [١٢]

وأما الترجمةُ التي بتغيير أشكال الحروف فهو أن توضعَ أشكالٌ مبدعةٌ ليس لها نسبةٌ إلى شيء من حروف الوضع بتة ، لكن تضادها (٢٠) ، وقد يُوضعُ بعضها بإزاء بعض ، ولبعضها أشكالٌ مبتدعة (٥٠) . واستنباط ذلك بالطريق الأول التي ذكرنا .

ويستدرك على ما ذكره ابن دنينير في هذا الجدول ما يلى:

<sup>(</sup>١) اسمه في الأعلام ٦٢/١ ومعجم المؤلفين ٨١/١ ٥ الشهاب الناجم في علم وضع التراجم،.

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل، ولعل المقصود بها أنها تخالفها في الرسم كلياً.

 <sup>(</sup>٣) العبارة غير قائمة، ولعله يريد عدم تبديل بعض الحروف وتبديل بعضها، وتكون التعمية بوضع
النوعين بعضهما بإزاء بعض، كأن تُعمَّي كلمة (علي) بـ ( □ ل x). ويحتمل أن يكون مراده
إلصاق بعض الحروف الواضحة بالشكل المبتدع فتعمى الكلمة السابقة بـ ( □ م ه حة).

<sup>(</sup>١٣) في الأصل «سش» وهو خطأ في الترتيب، إذ حاقٌ موضعه آخر مستطيل في المهمل. والصواب المثبت جاء في الأصل ضمن المستطيل الذي قبل السابق.

<sup>(</sup>١٤) فوقها في الأصل ٥ شس، وإلى جانبها الأيسر ٥٦، ولعلها إشارة من الناسخ إلى إسقاطها بعد كتابتها خطأ أو سهواً، إذ لا موضع لها هنا. يقال: هو شَنْنُ الأصابع إذا كان خشنها وغليظها. (١٥) في الأصل دضق، وهو خطأ في الترتيب، والصواب المثبت ورد في الأصل في المستطيل السابق.

<sup>\*</sup> العين لا تأتلف مع الخاء متقدّمة عليها، ويأتلفان بتقديم الخاء على العين مثل: نخع. وحقّه أن يذكر في الجدول، وهو ممّا أورده الكندي في رسالته. انظر علم التعمية ٢٥٠، ٢٤٧/٠ . ٢٥٠. \* الدال لا تأتلف مقدّمة مع الطاء، ويأتلفان بتقديم الطاء على الدال مثل: موطد. وقد سقط من الجدول هنا، وأثبته الكندي في رسالته ٢٤٨/١، ٢٤٩، ٢٥٠.

### فصل [١٣]

أقول: إنّه إن كانت الحروف على ماكانت عليه، أعنى أنّها (١) /ما تغيّرت بل تغيّر [١٦١] وضعُها بأن يوضع بعضها موضع بعض، كان الطريق إلى استخراجها سهلاً (٢) جداً، وهو أن تنظر الكلام فإذا رأيته لا يتستى بعضه ببعض علمت أنه قد وُضع بعض الحروف موضع البعض ، فتقلّب الحروف، وتجعل بعضها موضع بعض ، وقد أصبت (٣) ما تأملُه من الترجمة المعمّاة. وإن كانت الحروف مبتدعة وقدَّم بعضها على بعض ، كا ذكرنا فيما سلف، فينبغي أن يُستعمل في استخراجها الحيلة الأولى، فإذا استخرج مراتبها، ووضع كل حرف بإزاء حرف من حروف الوضع، قلبها وجعل بعضها موضع بعض وقدّمها وأخرها حتى يظفر بالمقصود منها (١).

وأما الترجمةُ الَّتي بتغيير نصب الحروف فهو أن يوضعَ أسفلُ الحرف [موضع] (٥) أعلاه، وأعلاه موضعَ أسفلِه، وكذلك أمامُه وراءَه ووراؤه أمامه (١٦)، والطريقُ في استنباط ذلك سهلٌ جداً لا يخفى على ذي بصيرةِ ثاقبةٍ وفطنةٍ وافرةٍ، وهو أن تُديرَ أشكالَ الحروف ، فإذا ظهر لك نصبةُ بعض الحروف حتى تعلّم بها ذلك الحرف من الحروف المعلومةِ، كان (١٧) ذلك الشكلُ دليلاً /على ذلك الحرف في كلٌ موضع .

فصل [١٤]

وأما التعميةُ التي بغير تغيير الوضع فهو ألَّا تُغْيَر حروفُ الوضع عمًّا وُضِعَت له ، بل

<sup>(</sup>١) تكررت في الأصل سهواً.

<sup>(</sup>٢) في الأصل وسهل.

<sup>(</sup>٣) كَنَا فِي الأصل، ولعل الأشبه بالصواب: ٥ وبه أصبت ٥ أو ٥ وبذا أصبت ٥.

<sup>(</sup>٤) هذه أول إشارة لاستخراج تعمية مركبة مؤلّفة من الإعماضة أو التبديل Substitution والقسلب . Transposition

<sup>(</sup>٥) زيادة يقتضيها المعنى.

<sup>(</sup>٦) في الأصل (أسفله) وهو خطأ، يجافي السياق وما تقدّم في صدر كلامه.

<sup>(</sup>٧) في الأصل وفإن..

يُجعلُ بينها (١) أشكالٌ أغفالٌ ليس لها شيءٌ من حروف الصوت (٢) ، بل يزادُ (٣) في أشكالِها وينقصُ ، وتقطعُها وتصل (٤) بينها بحروف مجهولةٍ ليس لها معنى (٥) . فأما استنباطها فإنك تستدلُّ عليه بأن تعدُّ الأشكال وتكيلَها ؛ فإن رأيتَها أكثرَ من الحروف (١) استخرجُ بعضهَها بالحيلِ الأولى التي قدّمنا ذكرها بعد تقاسيم أنواع التراجم (٧) ، ثم نظرتَ إلى الحروف التي ما ظهرت لك (٨) ولا بعضهُها ، فتطلبها بين الحروف التي قد وقِفَ عليها ، وعِلْمُ فحوى ما تضمنته بإلغاء تلك الحروف من الكلام المُعَمَّى الذي قُصِدَ لاستنباطه ، فإن تلك الحروف التي قادت غُفل واحد فقد حلتها ؛ لأن الغُفل الواحد هناك للترجمةِ .

### فصل [٥١]

ولقد أُتيتُ بترجمةٍ ودُعيتُ إلى حلِّها، فلم أرها تطابق قسماً منها (١٠). فلما راجعتُ الفكر فيها، وفردَّتُ حروفَها وعددتُها عدد حروف الوضع، وما انحلت بتلكَ الطرق، سلكتُ فيها هذا / الطريق، وألغيتُ منها أشكالاً، ثم نظمتُ الكلامُ فانتظمَ، واعتبرتُ ذلك [ ١٦٢] في موضع آخر فانتظمَ، فصرت ألغيها من ذلك الكتاب أينا وقعَتْ فعلمتُ فحوى ذلك الكتاب ووقفتُ على ما فيه وأنهيته. وعرفتُ أن تلك الأشكال أغفالً، وأنَّهُ قد يعمل

<sup>(</sup>١) في الأصل (بينهما).

<sup>(</sup>٢) في الأصل الوضع وهو سهو من ناسخه مرده إلى انتقال البصر وتشابه تركيب العبارتين: والصواب المثبت من رسالة الكندي التي تكرر فيها مصطلح الحروف الصوت النظر علم التعمية ٢٢٢/١ ، ٢٢٢، ٢٥٠ .

<sup>(</sup>٣) في الأصل (كما بل زاد) وفيها اضطراب وتصحيف.

<sup>(</sup>٤) في الأصل و ويتصل ع.

<sup>(</sup>٥) مثاله ما يعرف بلسان العصفورة لدى العامة، كأن تُعَمَّي عبارة: محمد يمدح مأموناً. بقولك: (مز حمزد يمزدح مزأ مزونا).

 <sup>(</sup>٦) يعني به ورود الحروف أكثر مما هي عليه مراتبها. فالزاي في المثال السابق سيزيد تكرارها على تكرار
 الحروف الكثيرة الدوران. وهكذا.

<sup>(</sup>Y) في الفصل السادس والورقة ٧٥/ب.

<sup>(</sup>٨) في الأصل وله،

<sup>(</sup>٩) أي من أقسام التعمية البسيطة التي ذكرها آنفاً.

[على](11 حذف حروف من حروف المعجم ووضع الأغفال مواضعَها، وهذا أصعبُ ماعمًي من التراجم وأشكلُ، فإنّهُ إذا غُيِّرت حلية الأشكال، وتغيّر الوضعُ، وحُذفَ منها حروفٌ من حروف الوضع ، وجُعل عوضها أشكالٌ أغفالٌ، صَعْبَ حلّها على الإنسان جداً. ومع توفيق ذي القدرةِ فإني حللتُها بسرعةٍ .

### فصل [١٦]

وأما الترجمةُ التي قد عُمِّيت بأن قد بُدَلَ فيها أشكالُ الحروف ، ولم يُغيَّر نظامُها ، ولا حليتُها ، أعنى حلية أشكالِها ، ولا مواضعُها ، ولا نصبتُها ، ولا زيد فيها أشكالُ أغفالُ بل نقص منها حروفٌ من الكتاب الذي قصدَتْ تعميتُه (٢) ، فإنَّ استنباطَ ذلك بأن تُعدَّ الأشكالَ ، فإذا عُلِمَ أَنَها أقلَ من حروف الوضع استخرجْتها بالحيل الأولى التي ذكرناها فيما أسلفناه من الكتاب . فإذا بانتُ لكَ في الكتاب ، الذي قصد (٣) لاستنباطه ، حروف ، ويُظرَ في أثناء الكتاب تلك الحروف ، وينها نقص ، ولم / تَرَ الكلامَ ينتظِمُ نُظِرَ في [ ٢٦/ب خلك الكلام وفيما قد نقص منه ، فإن الألفاظ والمعاني تدلّ عليه . مثال ذلك إذا أردت أنْ تكتب و بسم الله عنه عني حذفها ، بل تكتب و بسم الله على بأن تستصحب اللفظة الناقصة مع جميع الحروف (١٠) . وإذا يدلّ عليها . واستنباطُ ذلك بأنْ تُستصحب اللفظة الناقصة مع جميع الحروف (١٠) . وإذا رأى موضعين أو ثلاثة من الكتاب توافِقه (٥) عَلِمَ أَنَهُ قد أَلغي من بينهما (١) حرف .

### فصل [۱۷]

وأمّا الترجمةُ التي تبدّلُ فيها أشكالُ الحروف وتكونُ بذي رباط وشرَّح ، نعني به أن تُربطَ الحروفُ من جهةِ النوعيةِ أو من جهةِ النوعيةِ

<sup>(</sup>١) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٢) وهي الطريقة التي أغفل ذكرها في حديثه عن أقسام التعمية ٥٧أ.

 <sup>(</sup>٣) في الأصل الفصل والمثبت أشبه بالصواب وبأسلوبه لأنه قال الصفحة السابقة: ١٠.. بإلغاء تلك الحروف من الكلام المعمى الذي قصد لاستنباطه ١٠.

<sup>(</sup>٤) ويكون ذلك بعرض حروف العربية حرفاً حرفاً موضع الحرف الناقص.

 <sup>(</sup>٥) يعني: توافق الحرف الناقص الذي توصل إليه المُستَخْرِج.

<sup>(</sup>٦) ليس لضمير التثنية عائد قريب. ولعله يعود إلى كلمَتي ابس الله ال.

فكاستدلالنا على الطاء بصورة طائر واحد كالحمامة، وأما رباطها من جهة الجنسية فكاستدلالنا على الطاء بصورة كل طائر، فإن الطيران معنى شاملٌ لجميع ما يطير من الحيوان. وهذا القسمُ ليس فيه مُشْكِلٌ غيرُ هذا الوضع، فإذا وُقفَ عليه فليستعملُ في الباقي الحيلةُ الأولى كا قد أسلفناه.

# فصل [۱۸]

وإذ قد بينًا فيما أسلفناه ذكر التراجم البسيطة / التي من قبل الكيفية مع أنّه قد بقي [٦٣] من البسيط شيءٌ لم يذكر ، والآن فلنبدأ بذكر التراجم المركبة لأنّها من قبل الكيفية ، فلهذا آتي بها ههنا فأقول : إنّ التراجم التي قُصَد تركيبُها لتعمّي ما تشتملُ عليه من الكلام فإنّها تُعتبر بجميع (١) أصناف البحث الذي ذكرناهُ فيما أسلفناهُ من الكتاب . والتركيبُ في التراجم لا يقفُ له المترجمُ على نهاية ولا حدّ ، فلا يمكنُ القولُ على جميع أصنافها ، لكني ذكرت منها الأكثر ليُهتدى به على ما لم يذكر إنْ وقع . وهذا ما لم يتعرض إليه الكنديُ بَتَدً ، بل ذكر المركب في معرض كلامه (١) . ومن تعرّض له غيرُ الكنديُ فقد هذى ولم يَدْر أيُ

<sup>(</sup>١) في الأصل ٩ لجميع ٤. والمراد به أن التعمية المركبة تكون بجميع أصناف البحث الذي أسلف ذكره . وفي العبارة محاكاة للفظ الكندي ٢٣٤/١ ه ... فإنها بكل أنواع البحث الذي قدمنا ذكره ... ه .

<sup>(</sup>٢) عالج الكندي المركب في القسم الثاني من نوعي التعمية، وكروه في الاستخراج عند كلامه على تعمية الحروف بالتركيب، وكشف بعدها عن الحيلة في إيجاد ذلك، وكلامه فيهما دقيق يوافق منهجه الذي أشار إليه هنا والتزمه في الرسالة كلها، وهو أخذه بالاختصار والإيجاز والعمق، قال في الأول: و وأما القسم المركب من أحد قسمي تعمية الحروف فإنه يعرض أن يكون من جميع هذه البسائط، إذا استعمل منها اثنان أو أكثر من ذلك ممّا يمكن استعماله معاً، فالبحث المستعمل في كل واحد من التعمية هو البحث عن المركبات منها. ولئلا نطيل الكتاب فيما لا كثير غناء فيه في هذه الصناعة، إذا عرفت البسائط منها وكاوة ما يعرض من التركيب ليستغنى عن وضع جميع صور التعمية الحروف التي بالتركيب فإنها بكل أنواع البحث عنه من هذه الصناعة، وقال في الثاني وأمّا تعمية الحروف التي بالتركيب فإنها بكل أنواع البحث الذي قدمنا ذكره في جميع الأنواع ، لأن التركيب فيها يكاد أن يكون بلا نهاية لكثرة الأنواع التي يركب منها لا يمكن القول عليه، وسيّما التركيب فيها يكاد أن يكون بلا نهاية لكثرة الأنواع التي يركب منها لا يمكن القول عليه، وسيّما مع قصدنا الاختصار والإيجاز والحيلة في إيجاد التركيب هي استعمال جميع الحيل التي قدمنا ذكرها . فإذا لم يظهر بها المعنى علم أنه بالتركيب، فمُرضَ على النوع الذي نقصده منها سـ أعني ذكرها . فإذا لم يظهر بها المعنى علم أنه بالتركيب، فمُرضَ على النوع الذي نقصده منها سـ أعني

شيءٍ يقولُ فيه ، بل خبط في الكلام ِ عليه . وأنا أوردُه (١) ههنا وأذكرُ كيفيةَ استخراجِه بقوَّةِ الله وعونِه .

# فصل [١٩]

وإذا أردت أن تعرفَ التراجمَ مركبةً فاعرضُها على جميع ِ أصناف ِ التراجم ِ البسيطةِ ، فإذا لم يظهرُ بها شيءٌ منه (٢) عُلِمَ أنّها مركبةٌ ، فلتعرض على النوع (٣) الذّي يُقصدَ منها لكي تظهر . وهذا النوعُ من التراجم ِ أعسرُ أنواعِها جميعاً . ومن لم يكنْ له فيه دُرْبةٌ فإنه يعزّ عليه جدًاً . ولنبدأ بذكر /بعضها فإنّه الغايةُ القصوى .

#### فصل [۲۰]

فمن التراجم المركبة أن تجعل كلَّ حرف من حروف الوضع بإزاء الآلات ، والأطعمة ، والملابس ، والحُليَّ ، والجوهر ، والحيوان ، وغير ذلك ثما بيّناه. في هذا الجدول ، فإنه قد حوى جميع أصناف هذه الطريق من جميع الأسماء ، فينبغي أن تكثر من مطالعته وإدمان النظر فيه لكي تقتله علماً ، وتتقنه فهماً . والله المشكور على ما أوقفنا عليه ، وهدانا إليه ، وله نسأل الإعانة إنه قريبٌ مجيبٌ ، وهذه صورة الجدول واضحة :

الذي ظهر به بعضها ــ تركيبُها مع نوع فنوع منها حتى تظهر التعمية، مع أن التركيب أعسر أنواع التعمية ظهوراً ﴾ . انظر رسالته في كتاب علم التعمية ٢٢٤/١ ، ٢٣٤ .

<sup>(</sup>١) في الأصل وأورده.

<sup>(</sup>٢) الضمير يعود على لفظ وجميع، المتقدم.

<sup>(</sup>٣) يريد به: المركبات ..

[أ/عد]

البقول، هِندَباء، رَشَاد، غيره	من	ب	الناس، من تعرفه، فلان، ولا تعرفه	من	1
الثياب، قميص، عمامة، غيره	من	ث	التمور، مكتوم (۱)، بَرْنِي (۲)، غيره	من	ت
الحنيد، سيف، هندي، فولاذ، غوه	من	ح	الجلود، أديم، حور (٣)، غيره	من	ج
الدواب، حجرة (٥)، حصان، غيره	من	د	الحشب، صَنْدَل، ( <sup>(1)</sup> غيره	من	Ċ
الرياحين، نيلوفر، بنفسج، غيره	من	ر	الذهب، مصري، صوري (٦)، غوه	من	ذ
السمك، شبوط، هازباء (٧)، غيره	من	w	الزجاج، قنينة، كأس، غيره	من	j
العبقر (١) ، طاسة ، غيره	من	ص	الشطرنج، فِرْزان (^)، يَتْذُق (*)، غيرو	من	ش
الطيور، باشق، شاهين، غيره	من	ط	الضياع، الضيعة الفلانية، غيره	من	ض
العطر، طباشير (١٠٠)، قوة(١١١)، غيره	من	٤	الظباء، غزال، ظبية، غيره	من	ä
الفواكه، تفاح، سفرجل، غيره	من	ن	الغنم، ماعز، ضأن، غيوه	من	غ
الكتب، الأغاني، المُجْمَل (١٢)، غيره	من	4	التُرى (١٢)، قرية فلاك، غيره	من	ق
المدن، الموصل، مصر، غيره	من	ſ	اللبن، شيراز (١٤)، لِبَا (١٠)، غيره	من	J
الهوامّ، عقرب، حيّة، غيره	من	4	النجوم، رحل، المشتري، غيره	من	ن
اليواقيت، زمرد (۱۸) ، بَلَخْش <sup>(۱۱)</sup> غرو	من	ې	الورق، مخزلي (۱۱) ، (۱۷)غيرو	من	9
L					

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، ولم نجدها في المعاجم.

 <sup>(</sup>٢) قال ابن سيده في المخصص ١٣٣/١١ ( والبَّرْني والبَّرْني : فارسي . إنما هو : بارني . بار : الحمل ، وني : تمطيم ومبالغة ، أبو عبيد : تمر بَرْني وبَرْني . ويقال : تمر بَرْني وتمرة بَرْني . ابن جني : تمرُ بَرْني » .

(٣) كذا في الأصل، ولم نتيين الوجه فيها.

- (٤) كلمة ليست بينة في الأصل. أولما دال وآخرها ياء أو ألف مقصورة.
- (٥) كذا في الأصل، ولم نقف على معناها. ولعلها مصحفة عن ومُهْرَة ه.
  - (٦) كذا في الأصل.
- (٧) كذا في الأصل بالألف الممدودة . وفي القاموس (هزب) والهازني ، وبمد : جنس من السمك .
  - (A) في القاموس «فِرْزان الشطرنج: معرب فرزين، ج: فرازين».
- (\*) في اللسان (بدق) ، وبما أعرب البّياذقة : الرِّجَّالة . ومنه بَيْدَق الشطر في .... وهي كذلك بالذال المعجمة في القاموس الحيط. وأوردها المعجم الوسيط بالوجهين: الدال معجمة ومهملة.
  - (٩) موضع كلمة غير بينة في الأصل، تبدأ بمم وتنتهي بتاء مربوطة. وهي أقرب إلى «مسه».
- (١٠) كذا في الأصل. وفي القاموس الطّباشير: دواء يكون في جوف الفّنا الهندي ، أو هو رماد أصولها ، وفُلوسُه التي في جوف قصبه مستديرة كالدرهم . وإنما يوجد هذا فيما احترق منه بنفسه لاحتكاك بعضه ببعض، وقد يُغَشُّ بعظام رؤوس الضأن المُحْرَقَة ، .
- وأحال شارحه الزبيدي في تاج العروس على كتب الطب. وفي القانون لابن سينا ٢٣٥/ \_\_ ٣٣٦ نضل بيان حول ماهيته وطبعه وأفعاله وخواصه وغيرها. وفيه ١ الماهية : هو أصول القنا المُحْرَقَة ، يقال: إنها تحرق لاحتكاك أطرافها عند عصوف الرياح بها، وهذا يكون في بلاد الهند... وهو مركب القوى كالورد ... ه .
- ولم نقف له على ذِكْر فيما أورده ابن سيده في المخصص ١٩٣/١١ ـــ ٢٠٥ حول الرياحين وسائر النبات الطيب الريخ.
- (١١) قال ابن سيده في المخصص ١٩٣/١١ : ٩ أفواه الرياحين : ما اذَّخر منها وأُعِدّ للطيب، الهاحد فُوه. وأصل الأنواه: الأصناف والأنواع، وإن كان الطيب قد شُهِر به .....
  - (١٢) في الأصل والقرايان.
- (١٣) في اللغة، أو مُجْمَل اللغة. أحد أشهر المعاجم العربية، لأحمد بن فارس المتوفى سنة ٣٩٥هـ. نشر في معهد المخطوطات العربية بالكويت سنة ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م بتحقيق هادي حسن حمودي. وللمعجم طبعات أخرى.
- (١٤) في القاموس (الشَّرْزُ) ، والشَّيْراز : اللبن الرائب المُسْتَخْرَج ماؤه، ج: شواريز وشراريز وشآريز فَيْمَرُ يقول: شئراز في
- (١٥) في اللسان (لبأ) اللَّبَأ ، على فِعَل ، بكسر الفاء وفتح العين : أول اللبن في النتاج . أبو زيد : أول الألبان اللُّبَأُ عند الولادة، وأكثر ما يكون ثلاث حَلْبات، وأقلَه حَلْبة.
- (١٦٠) كُذَا فِي الأَصْلُ، وَلِمْ نُصِب له ذِكْرًا فيما أورده القلقشندي في بيان أسماء الورق الواردة في اللغة ﴿ ﴿ وَمِعْرِفَةً أَجِنَانُتُهُ ۚ وَلَا فَتُبَنَّا ذَكُرِهِ فِي مقادير قطع الورق وما يناسب كل مقدار منهامن الأقلام. انظر صبح الأعشى ٤٨٧/٢ ــ ٤٨٨ ، ١٨٩/٦ وما بعدها. والغالب أنها تسمية على نوع من الورق

/فإذا أردت أن تأخذ حرفاً من هذه الحروف قصدت إلى كلَّ جنس فعمدت إلى [17/ب] النوع المختص بذلك الحرف فذكرت منه صنفاً من صنوفه. ومثالُ ذلك إذا أردت أن تكتب والله ولي التوفيق ، كتبت: وفلان اشترى لِباً وشيرازاً فوجد فيه عَقْرَباً ، واشترى ورقاً مخزنياً ، وأخذ فيه جبناً رطباً فوجد فيه فَصَّ ياقوت ، وأخذ فلاناً إلى ظاهر البلد فاشترى جبناً رطباً ورقة ، ومعه تفاح ، فرأى فيه مكحلة من بلّور ، ومَشَوا إلى قرية القاضي ، فقولنا: وفلان ، يدلُّ على الألف ، لأنه مختصَّ بالألف ، و اللّبا أ ، و الشّيراز ، يدلّان على الله عنى الله عنى الماء ، وكذلك الباقي ، فقِسَ عليه . وهذا صنف من أصناف المركب ، وهو لا يُهتدى إليه . والكلامُ الذي بَيّنه لا معنى له . بل يوصِل إلى المعنى المقصود بالأسماء الموضوعة بإزاء الحروف الدالية على المعاني التي قُصِدَ لاستنباطها . وقد تُجعلُ هذه التعمية بإزاء منام رُبِي أو حكاية سُمعت أو غير ذلك .

# فصل [۲۱]

ومن أقسام المُتَرُجَم ِ ما أنا ذاكرُه، وهو ما هو مركّبٌ على العدد ِ، وهو أن يُلقّبَ [70] الحرفُ بعددِه الذي قد وُضِعَ له من حساب ِ الجُمّل ِ الصغيرِ والكبير / وبإزائه. فإذا كُتِب [70]

كان معروفاً آنذاك.

<sup>(</sup>١٧) موضع كلمة غير بينة في الأصل، تبدأ بميم وتنتهي بناء مربوطة، وبينهما ثلاثة أسنان أو أربعة. وهي قريبة من ٩ مسه ٤.

<sup>(</sup>١٨) من نفائس الأحجار يقال بالذال المعجمة والمهملة، وقد أطال القلقشندي في وصفه في المقالة الأولى في الكلام على ما يحتاج الكاتب إلى معرفته ليصفه عند ذكر الأحجار النفيسة. انظر صبح الأعشى ١١٠٠٢.

<sup>(</sup>١٩) من كريم الأحجار أيضاً، ترجم له القلقشندي مطولاً تحت الصنف الثالث بما يحتاج الكاتب إلى وصفه من نفائس الأحجار، قال في صبح الأعشى ١٠٢/٢ ١ .. ١٠٤ البَلَخْشُ: قال في مسالك الأبصار: ويسمى اللَّعْلَ. قال بلينوس: وانعقاده في الأصل ليكون ياقوتاً إلّا أنه أبعده عن الياقوتية عِلَل من اليُبْس والرطوبة وغيرهما، وكذلك سائر الأحجار الحمر. ومُمِّدِن البَلَخْش الذي يتكون فيه بنواحي بَلَخْشان. والعجم تقول: بَذَخْشَان، بذال معجمة، وهي من بلاد الترك تتاخم الصين ... قال التيفاشي: وهو على ثلاثة أضرب: أخمر مُعَقِّرَب، وأخضر زَيِّرجدي، وأصفر. والأحمر أجوده ... قال في مسالك الأبصار: وهو لا يؤخذ من معدنه إلا بتعب كثير وانفاق زائد، وقد لا يوجد بعد التعب والإنفاق، ولهذا عز وجوده، وغلت قيمته، وكثر طالبه، والتفتت الأعناق إلى التحلي به ...».

ذلك العددُ دلَّ على الحرف الذي قد وُضِعَ، وها أنا ذاكر ما (١) بحرف حرف من حسابِ الجُمَّلِ الصغير والكبير (٢) إن شاء الله.

وأخفى ما يعملُ من هذا النوع فهو أن تجعلَه على المساحة ، وتجعلَ الحروفَ بإزائِها أعدادَ جُرْبان (٢) ، وتجعلَ النقطَ مكانَ القُفْران (١) والعُشْران (٥) فأما النقطُ العليا فتجعلُها تُقْرَاناً ، وأما النقطُ السفلى فتجعلُها عُشْراناً وطريقُ ذلك أن تعمدَ إلى طِرْس فتجعله شبيها بمحاسبة الفلاحين أو شبهه من شراء أو بيع أو غير ذلك ، ثم تذكرَ في أثناء ذلك عددَ الجُرْبان الموضوعة بإزاء حرف حرف ، فما كان من الحروف المذكورة بنقطة عليها (١) جُعلَتْ تلك النقطة قُفْراناً ، وما كان من الحروف له فقطٌ سفلى (٧) جُعلت عُشْراناً ، ويكون ذلك يتلو

<sup>(</sup>١) أي ذاكر ما يكون بحرف حرف من حساب الجُمُّل.

<sup>(</sup>٢) ذكره في كلامه على حلّ الترجمة التي قد رُكبت على حساب الجمل ١٧/أ، الفصل ٢٠.

<sup>(</sup>٣) جاء في متن اللغة (جوب) والجرب في المساحة: المزرعة، وهو مُبْرَز الجريب المكيالي. قال الأزهري: هر مقدار معلوم باللواع والمساحة، ج: أُجْرِبه وجُرْبان، وهو أربعة أقفزة، والقفيز: عشرة أعشراء. والجربب مضروب الأشل بنهسه، والأشل ستون ذواعاً شرعية، وقبل: هو مئة ذراع، وعلى الأول تكون مساحة الجربب ألفاً وأربعمته وأربعة وسبعين متسراً مربعاً وستة وخمسين عشيراً (سائتيماً)، وعلى الثاني ٤ ٢٣٠ أمتار ... وانظر مفاتيح العلوم ص ٩٣. وهناك قول آخر ورد في المعاجم وهو أن الجرب أربعة أقفزة أو قدرها. وهو مما رواه الأزهري عن ابن الأعرابي رواية عن ثمله، وسبه المرتضى الزبيدي إلى ابن سيده، ونقل عن شيخه قول بعضهم: إنه يختلف ثملب، ونسبه المرتضى الزبيدي إلى ابن سيده، ونقل عن شيخه قول بعضهم: إنه يختلف باختلاف البلدان كالرطل والمُدّ واللواع ونحو ذلك. انظر مادة (جرب) في تهذيب اللغة باختلاف البلدان العرب، والقاموس الحيط، وتاج العروس.

<sup>(</sup>٤) قال في متن اللغة (قفز) ٥... والقفيز من الأرض: مئة وأربعة وأربعون ذراعاً (كذا في اللسان). أو هو عُشر الجريب... وعلى هذا فهر يبلغ ٢٥٤/١٥٦ متراً مربعاً، ج: قُلْمَران وقِلْمَران وأَلْفِرَة ٥ مفاتيح العلوم ص ٩٢.

<sup>(</sup>٥) وقال في متن اللغة (عشر) العشير: العُشر أو عُشر العُشر أي جزء من منة، ج: أَعْشراء... والعشير في المساحة: عُشر الفهيز الذي هو عُشر الجريب، وهو أربعة عشر متراً و ٧٤٥٦، من المتر المربع... والعشار جزءاً من عشرة ... والعشار جزءاً من الفي من الفي من الفي على ٩٤.

<sup>(</sup>٦) وهي الحروف (ي، ك، ل، م، ن، س، ع، ف، ص) بترتيب أيجد، وهي مراتب العشرات.

 <sup>(</sup>٧) وهي سائر الحروف (ق، ر، ش، ت، ث، خ، ذ، ض، ظ) وهي مراتب المتات، وتليها (غ)
 وهي مرتبة الألف.

الجُرْبان. وإذا لم تفعل كما قلنا من محاسبة إما لنفقة وإما لحكاية عن أحدٍ ، أو أخذ ، أو أخذ ، أو شراء ، أو شراء ، أو عطاء ، كان ذلك نادراً فَجَّا ، وكان دليلاً عظيماً على حلَّ الترجمةِ الموضوعةِ بإزائه . وهذه الطريقُ/طريقَ نادرٌ مليحٌ جداً .

## فصل [٢٢]

وقد يُوضع هذا الطريق يُخاطبُ به الحاضرُ. وظريقُ ذلك أنه يعقدُ للحاضرِ الأصابع على عدد عدد موضوع بإزاء حرف حرف . وهذا سهلٌ من هذه (١) الطريق المركبةِ . وذلك أنك إذا أردت أن تكتب حرفاً من الحروف ذكرت جهة عدده . وذلك أن تعقد من الواحد إلى المعة باليمين ، وتعقد من المعة إلى الألف بالشمال . وهاأنا ذاكرٌ من الواحد إلى العشرةِ ليكونَ ذلك مبيناً مشروحاً . ومثالُ ذلك أن يضم خِنصرِه ويركب عليه بنصره من خلفه فيقالُ : أحد . وأيضاً فإنه يضم بنصره ويركب عليه الوسطى من خلفه فيقالُ : اثنان (٢) ، ثم يقيم الوسطى ويردُفها بالسباية من خلفها فيقالُ : ثلاثة ، ثم يعقدُ بالسباية والوسطى اثنين فيقالُ : أربعة ، والخامسة أن يَذفعهما قليلاً قليلاً لكيلا يتصلا (٢) بالراحةِ ، فيقالُ : خمسة (٤) ، ثم على هذا القياس إلى العشرة ، وإلى المئة أن وإلى المئة بالشمال من ذلك كلاماً يدلُ على حتى يدرك ما يريدُ من الكلام الذي قد عقد أصابعه بإزائهِ ليؤلّف من ذلك كلاماً يدلُ على المعنى المغلى الغني القائم بنفسه .

وذلك (١٦) أن يَضُمُّ البنصر ويُركِّبَ عليه الخِنْصر من خَلْفِه، فيقالُ: أحد، ثم يهوي بهما إلى باطن الراحةِ فيقالُ: اثنان، ثم يهوي بالوسطى معهما فيقالُ: ثلاثة، ثم يرفعُ

 <sup>(</sup>١) في الأصل «هذا، ويمنع من تذكير (الطريق) هنا وصفه لها بالتأنيث.

 <sup>(</sup>٢) في الأصل (اثنين) والموضعُ رفعٌ كما سيأتي بعد أسطر في تكراره لها بالرفع.

<sup>(</sup>٣) في الأصل ويتصلان.

<sup>(</sup>٤) اكتفى ابن دنينير هنا بذكر العقد حتى الحمسة، وما ذكره في هيئة الحساب بالعقد للرقمين (٤) و(٥) يخالف ما عليه أكثر من صنف في حساب العقود، مع أنه وعد في صدر كلامه أن يذكرها من الواحد حتى العشرة. ولكنه استدرك ذلك في الفقرة التالية فذكرها تامة على نحو يوافق مذهب جمهور أهل هذا الفنّ.

 <sup>(</sup>٥) ما تقدّم حسابه باليمين. والمثات والألف بالشمال.

 <sup>(</sup>٦) فوقها في الأصل [ ] ولعلها إشارة من الناسخ إلى ما وقع له من تكرار ، إذ جُلُ ما سيأتي حتى نهاية الفصل تكرار لما تقدّم ما خلا حساب العقد للأرقام التي تلى العدد (٥).

الخِنْصَرَ وحُدَه ويبُقي / الوسطى والبِنْصَر فيقال: أربعة، ثم يرفعُ البِنْصَر ويتركُ الوسطى [17] فيقال: خمسة، ثم يرفعُ الجميعَ وبعطفُ فيقال: خمسة، ثم يرفعُ الجميعَ وبعطفُ البِنْصَر معه فيقال: ستة، ثم يرفعُ الجميعَ وبعطفُ البِنْصَر معه فيقال: ثمانية، ثم الوسطى فيقال: تسعة، ثم يرفعُ الجميعَ وبعقدُ بالسبَّابةِ بين مُفْصِلَي الإنهام حَلْقَةً، ثم على هذا القياس إلى المته (11). وإلى الألف بالشمال حتى يُدركُ ما يربدُ من الكلام الذي قد عقد أصابعه بإزائه ليتألَف من ذلك كلامٌ يدلُ على المعنى القائم بنفسه.

#### فصل [ ۲۳]

وأمّا الترجمةُ التي قد عمَّيتْ بأن رُكِّبت حروفُها على بيوت رُفْعَةِ الشطرنج (٢) فإنّ ذلك ذلك أيضاً لحاضر ، وقد توضعُ للغائب بطريق أذكرُهُ لك لم يذكرُهُ أحدٌ بَتَّةً . ومثأل ذلك أنّك إذا أردْتَ أن تقولَ لصاحبك كلاماً لايطلعُ عليه أحدٌ غيرُهُ ، عمدتَ إلى رُقعة الشطرنج وأخذتَ بَيْدُقَيْنِ أسودَ وأبيضَ ، ثم تُظهرُ لمَنْ حولكما أنّكما تلعبان بها فتتركها (٢) في البيت الذي قد وُضعَ للحرف الذي في أول كلامِكَ ، ثم في البيت الذي للحرف الآخر ، ثم كذلك حتى ينفد جميعُ ما في نفسيك من الكلام ، ثمّ يفعلُ صاحبُك كذلك أيضاً حتى يَسْتَتِمَّ الكلامُ الذي بينكَ وبينهُ .

[۲۲/ب]

/وهاأنا مُصَوِّرٌ لك صورتَهُ :

<sup>( )</sup> ما تقدّم من حساب الآحاد خَصَّة الحُسَّابُ بثلاثة أصابع ، هي : الخِنْصَر والبِنْصِر والوسطى . وهو يوافق ما جاء في غُنيّة الطلاب كما في كتاب حساب العقود ص ٣١ ــ ٤٤ . وأمّا السبّابة والإبهام فهما أبداً لعقد العشرات ، ونذلك كان قوله : ١ ثم على هذا القياس إلى المئة . ليس على إطلاقه ، بل هو مخصوص بالسبّابة والإبهام دون غيرهما من أصابع اليد اليمنى ، قال الناظم . والعشرات يا أخا النّجابة حصول بها الإبهام والسبّابة والعشرات يا أخا النّجابة حصول بها الإبهام والسبّابة وفي الدراسة التحليلية (ف٢٢) ريادة بيان وتفصيل موضحة بالرسوم .

<sup>(</sup>٢) سلفت هذه الطريقة في رسالة ابن الدريهم المتوفى ٧٦٢هـ ضمن كتاب علم التعمية ٢٠٠/١ . ٣٣١-٣٣٠١.

<sup>(</sup>٣) أي البِّيْذُق، وسترد في الصفحة النالية مذكّرة.

\[ \]	ń	ن	Ç	2	2	3	c
6	٢	!	3	i,	3	فن	7
গ	3	3	٤٠	ត្	Ŀ	r	4
Ç	Ø.	6	ŝ				
				ي	9	4	ن
م	J	១	ق	ڧ	Ė	ع	ون
ط	ض	ص	ش	س	ز	ֹנ	5
	Ė	٦	٤	ث	ت		

		<del></del>	<del>.,</del>	+	1				
	11		1:	7	2	$\sqrt{z}$	Z	~	Ì
•	6	1	5	~	بير	or	or	1	+
_	4	3	3.	1.5	,	7	7	9	ł
	17	-	8	7				-	t
	1				ک	٦		3	l
-	1	J	5	ق	ف	٤	ع	h	ľ
7.	Ь	إمر	امر	تر	سر	ز	ر	>	ľ
	2	ż	z	Z.	٥	اند	リ	ار	-
-	$\vdash$	-	-		<b>├</b> ─\$		'-ن		_

مثالُهُ إذا أردتَ أن تكتبَ وأحمد ، جعلتَ البَيْذَقَ في البيتِ الأول ، وهو الألفُ، وفي البيت السادس ، وهو الحاءُ، وفي الرابع والعشرين، وهو الميمُ، وفي الثامُن، وهو الدأل.

# فصل [٢٤]

فإذا أردتَ أن تكتبَ كتاباً إلى جهةٍ أوله الله ، تكتب:

حَضَرَ اليومَ عندنا رجلان ، فَقَدَّما سُفْرةَ الشطرنج ، ثمَ أَخذا بيذقين ، فتركَ أحدُهما بيذَقَهُ في أوّل البيوت ، ثم رفعه وتركهُ في الثالث والعشرينَ مرتين ثم رفعه وتركهُ في البيت السادس والعشرينَ .

فَمَا معنى مَا فَعَلَ هذا الرجلُ ؟ فأمًّا قولُنا: ﴿ فِي البيت الأَوْلِ ﴾ فإنه يدلُ على الأَلفِ وقولُنا ﴿ الثالث والعشرين ﴾ يدلُ على الماءِ . . وكذلك فِي العشرين ، بدلُ على الهاءِ . . وكذلك فِي على هذا المثال ِ ، وبادرهُ بالقبول ِ والامتثال ِ .

# فصل [٢٥]

وأمَّا الترجمةُ التي قد رُكِّبتُ (١) على حسابِ الجُمُّل (٢) فحلُّها سهلٌ جداً ، وهو أن

<sup>(</sup>١) يريد: جُعِلت على حساب الجُمُّل وليس المراد بها التعمية المركبة أو بالتركيب.

<sup>(</sup>٢) سبقت التعمية بحساب الجُمَل في رسالة ابن الدريهم ضمن كتاب علم التعمية ٣٣١/١ - ٣٣٢ وفي الحاشية ثمّة زيادة بيان.

تضع كلَّ حرف إمن الحروف بإزاء عدد من أعداد الجمَّل ، وتَعِمَل بإزاء كلَّ حرف حرفاً [1/17] من حروف الهنديُّ دالاً عليه وهذه صورتُهُ (١٠) : ٢٦ عو ١/٧٩٩ من حروف الهنديُّ دالاً عليه وهذه صورتُهُ (١٠) : ٢٩٩ عود ١/١٧٩٩

فهذه صورة الآحاد. وقد تجعل فبلَ الأحد دائرةً ، فتصير عشرةً ، وإن كانت قبلَ الاثنين صارت عشرين ، وهذه مراتبُ العشرات . وإن جعلَ قبلَ الواحد دائرتين صارت معةً ، وإن كانتُ قبلَ الواحد معتَّد ، وإن كانتُ قبلَ الواحد ثلاث دوائر صارتُ ألفاً ، وإن كانتُ قبل الاثنين صارتُ ألفين . فإذا أردتَ أن تكتبَ «اللهُ ولي التوفيق» وضعت بالحندي (٢) .

# اما ما 12 ما 10 ما امام عمام الما المام المام المام مام المام الم

فهذه صورةُ ذلكَ مبينة فتدبَّرها ، واجعلُ هذا الكتابَ نصبَ عينيك .

# فصل [٢٦]

وأمّا الترجمة بقصد ِ تعميتها بقسم ٍ من أقسام ِ المُرَكُّب ِ، وهو أن تعمد إلى العدد · الموضوع ِ بإزاء حرف ٍ من الحروف ِ فتضاعفَهُ مرةً أو مرتين أو أكثرَ من ذلك فإنَّ ذلك يخفي ـ

<sup>(</sup>٢) كذا وردت صورته في الأصل. وظاهر أن بعض مسمّيات الأعداد فيها غير بيّن. وتكون صورتها بعد إعادة ترتيبها على النحو التالي:

١.	۳.	٦	٥	٣.	٣.	1
عشرة	ثلاثين	مىتة	تمسة	ثلاثين	ثلاثين	أحد
,	J	و		ل	J	1
1	١.		٦	٤.,	۳.	1
āta	عشرة	ثمانين	ستة	أربعمثة	ئلائين	أحد
ق	ي	ن	و	ت		
	• •				ممية ١/٤٧.	وانظر علم الت

<sup>(</sup>١) كذا وردت صورته في الأصل. وهي توافق ما نحن عليه اليوم في المشرق ما خلا (٤ ... ٥ ... ٢) فقد اختلفت صورة كلَّ منها اليوم عمّا كانت عليه آنذاك كما هو بيّن في الرسم. انظر علم التعمية ٧٤/١.

عمَّن يقصدُهُ . مثالُ ذلكَ إذا أردتَ أن تكتبَ والله ولي التوفيق و(١) :

# 

/ فوضعنا (ب) وهي اثنان في حساب الجمّل وهي ضعفُ الألف، والسين ستين في [١٧/٣] حساب الجمّل وهو ضعف اللام ، وكذلك الباقي وغيرُه من التضاعيف ، فانظر ما أحسنَ هذه اللطيفة .

## فصل [۲۷]

وأمّا الترجمةُ التي تُقصدُ تعميتُها بأن ترضعَ حروفُ المعجم في سبع لفظات وتجمع كُلُ نفظةٍ من تلك اللفظة من تلك اللفظة بساعةٍ من ساعات ذلك اليوم ، فيقال : أول ساعةٍ ، أو ثاني ساعةٍ ، أو ثالثُ ساعةٍ ، أو ما أشبه ذلك ، وتؤلّفُ من ذلك ما تربدُهُ من الكلاجموهذه صورةُ ذلك مُبَيَّنةً (٢) :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	الجمعة
شمس	لحظة	دور	جبرق	ل	ثنتين	ı

مثالُ ذلك إذا أردت أن تكتب والحمد لله و كتبت: الساعةُ الثانيةُ من يوم الجمعةِ ، وآخرُ ساعةٍ من يوم الخميس ، ساعةٍ من يوم الأربعاءِ ، والساعةُ الثانيةُ من يوم الأربعاءِ ، والساعةُ الثانيةُ من يوم الخميس ، وأولُ ساعةٍ من يوم الأحد مرتين ، وآخرُ ساعةٍ من يوم الأبعاء ...
الأربعاء ...

فقولُنا: (الساعةُ الثانيةُ من يوم الجمعةِ ) يدلُ على الألف ، و (آخرُ ساعةٍ من يوم الأحد ، يدلُ على الألف ، و الساعةُ الثانيةُ من يوم الأحد ، يدلُ على الخروف الباقية ، واستخراجُ [1/٦٨] ذلك كله بما يقلّ ويكثر . والأليقُ بهذه الطريق أن تكونَ على سبيل الحكاية .

<sup>(</sup>١) كذا وردت في الأصل. وهي (ب س س ي يب س ك ب س ض يب قس ك ر). انظر علم التعمية ٧٥/١.

<sup>(</sup>٢) أكثر الكلمات في الأصل غير بينة.

# فعمل [۲۸]

وأمّا الترجمةُ التي يُقصدُ تعميتُها بأن يؤخذَ ذَرْجٌ (١) ويُطوى ثم يكتب على طياته ما يريدُه من الكلام ، ثم ينشرُ فتبينُ الكتابةُ كالنقط ، وكلُّ جُزْء من ذلك جُزْءٌ من بعض حروف الكلام المكتوب على تلك العطوف ، ثم يجعلُ كلَّ جُزْء من تلك الأجزاء على هيئة حرف حتى ا تتم ا(٢) تغطيةُ العطوف ، ويتوهمُ فيها أنها مغيَّرةُ الأشكال . وقد يُكتبَ مثلُ هذا الطريق في ظهر كتاب قد كتب فيه ، حتى إذا بان أنّه نقط ، وتفرقت أجزاءُ الحروف ، ظنَّ من رآها أن الكتاب قد طوي وهو رَطْبٌ فلوَّتْ ظَهْرُه . واستخراجُ ذلك سهل ، وهو أن تُعيدَ الكتاب إلى الطَّي الذي كان عليه طوي ثم تقرأه (٢) .

## فصل [۲۹]

وأمّا الترجمةُ التي قصدُت تعميتها بأن أخدُت لها دَفّة خشب فثقبت فيها ثمانية وعشرين ثقباً عدد الحروف ، كل ثقب لحرف من الحروف ، ثم يؤخذُ لها خيطٌ طويلٌ . ثم إذا أرادَ لفظاً من الألفاظ أدخلَ ذلك الحيطَ في الثقب الذي لأول حرف من اللفظة ، مثال ذلك إذا أرادَ أنْ يكتب وأحمد ، أدخلَ ذلك الحيطَ في أول الأثقاب ، ثم يدخله / في الثقب السادس ، ثم يدخله في الثقب الثامن . واستنباط السادس ، ثم يدخله في الثقب الثامن . واستنباط ذلك هو أن تعمد إلى الثقب الذي قد دخلَ فيه الحيط ، وتبصر لأي الله هو أن تعمد إلى تلك الأثقاب ، فتعمد إلى الثقب الذي قد دخلَ فيه الحيط إليه وتثبت ذلك الأي (٢٠) الحروف هو ، ثم تُخرجَ ذلك الحيط من الثقب الذي انتهى الحيط إليه وتثبت ذلك الحرف الذي ألغيته الذي ألغيت على جميع الأثقاب ، ولا يزال الحرف الذي ألغيت حرفاً حرفاً حتى إذا انتهى إلى آخر ذاك عكس الحروف ، وقرأ من الثقب الذي قد

<sup>(</sup>١) في تاج العروس (درج) ( والدُّرُجُ بالفتح: الذي يُكتب فيه، ويُحَرَّك. يقال: أنفذته في ذَرْجِ ِ الكتاب، أي في طَيَّه، وجعله في دَرْجِه. ودَرْجُ الكتاب: طيَّه وداخلُه، وفي ذَرْجِ الكتاب كذا وكذا هي.

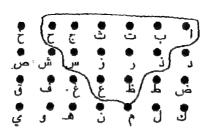
<sup>(</sup>٢) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٣) انظر كلام ابن الدريهم على هذه الطريقة في رسالته ضمن كتاب علم التعمية ٣٣٩/١.

<sup>(</sup>٤) تصحفت في الأصل إلى الأذا.

<sup>(</sup>٥) في الأصل اللبقية، وهو تصحيف.

أخرجَ منه الحيطَ [ في ] ( <sup>( )</sup> الأُحيرِ إلى الثقب الذي أخرجَهُ منه في الأول. وكذلكَ إذا كانُ الكلامُ كثيراً. وهذه صورتُهُ واضحةً مُبيَّنَةً :



## فصل [۳۰]

وأما الترجمةُ التي تُعمَّى بأنْ تأخذ (٢) لها خرزاً وتجعلها ألواناً مختلفة ، ثم تُعلَّم على اللونين المُتَّفِقَيْنِ بعلامةِ تفصلُ بينهما ، وتميز أحدهما (٣) من الآخر (٤) ، ثم تضع (٥) /كلَّ [٢٩أ] واحدة (١) من تلك [الحرز] (٢) بإزاءِ حرف حرف من الحروف ، ثم تعملَ منها سُبْحة ، ثم تُولِّف كلَّ خَرَرةٍ من تلك الخَرزِ التي كلُّ واحدةٍ منها بإزاء حرف من حروف تلك اللفظةِ التي تريدُ إثبائها . مثالُ ذلكَ إذا أردت أن تكتبَ ه محمد ، و ه على ، فأدخلُ من تلك الخرز الموضوعة بإزاء الميم خرزة ، ثم تدخلُ من بعدها خرزة موضوعة بإزاء الميم خرزة ، ثم تدخلُ من بعدها خرزة موضوعة بإزاء الحاء ، ثم تدخلُ بعدها خرزة من خرزةً السمين ثم تدخلُ بعدها خرزةً من خرزةً السمين ثم

<sup>(</sup>١) زيادة يوجبها السياق بدلالة قوله بعده ، في الأول ، .

<sup>(</sup>٢) في الأصل التؤخذ.

<sup>(</sup>٣) في الأصل وإحداهما.

<sup>(</sup>٤) في الأصل ، على ، ولا يصح لأن الفعل لا يتعدى به .

<sup>(</sup>٥) قوله ه ثم تضع ا تكرر في الأصل.

<sup>(</sup>٦) في الأصل اواحدا.

<sup>(</sup>٧) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٨) في الأصل • خرزة • .

<sup>(</sup>٩) في الأصل ٥خرزة ٥.

خَرْزَةُ (١) من خَرَزِ اللامِ ، ثم الياءِ . وَكذلك أيضاً جَميعُ ما تريدُ من الكلام ِ . واستنباطُ ذلك بأن تبصرَ الخَرْزَةَ الغالبةَ على جميع ِ الخَرَز وأخواتها (٢) فتجعلها بإزاءِ الألف ِ ، ثم اللام ِ ، ثم الميم ِ ، وتستعملَ الطرقَ المقدَّمَ ذكرها .

# فصل [ ٣١]

وأمّا الترجمةُ التي قُصدتُ تعميتُها بالتركيبِ في حواشي الكلامِ فهو أَنْ يُؤخذَ طِرْسٌ أَبِيضُ، ثم تكتبُ فيه كلاماً، ثم يُعتَّى في الكلام من أوّلِهِ ومن آخرهِ ومن وسطِهِ أو في قُطْرِهِ بِقَطْمِهِ نصفينِ يكونُ مثلَّثينِ ، وطريقُ ذلك سهلٌ جداً ، وهو أن يأخذ الأنساقُ ويُعملَ فَطْرِهِ بِقَطْمِهِ نصفينِ يكونُ مثلَّثينِ ، وطريقُ ذلك سهلٌ جداً ، وهو أن يأخذ الأنساقُ ويُعملَ فكرَهُ في ذلكَ الكلام ، فإن لم يلُحْ لَهُ منه شيءٌ فيفصلُ أوائلَ السطور وأواخرُها .. (٣) أو في غير ذلك .

# فصل [ ٣٢]

ولنا طرق سهلة من /المركبات ، منها أن تكون الترجمة المعمَّاة بألفاظ يصعُ من [19/ب] حروف تلك اللفظة حرف واحد إمّا أول أو ثان أو ثالث أو غير ذلك . مثال ذلك إذا أردت أن تكتب محمد وعلى: سلّم صالح عليكم فردَّ رافع مثل على . فهذا طريقٌ قريبٌ على مَنْ تأمَّلهُ وكانَ من أهل هذا العلم .

# فصل [ ٣٣]

ومن هذه الطرق طريق وهو أنْ تُعَمَّى ألفاظَ الترجمةِ بأنْ تكتبَ معكوساً (١) ، وذلكَ سهلٌ ، فلاَ الله فإذا أردتَ أن تكتبَ أحمد كتبتَ : دمحا . وطريقُ استخراجةِ سهلٌ جداً ، وهو أن تُذخِلَه في طرق من التراجم ، فإن لم يَتْحَلَّ فاستعمِلْ في حلَّه عكسَ الألفاظ ، وتقرؤه ، وذلك إذا كانت الألفاظ مفردات الحروف .

<sup>(</sup>١) في الأصل ( خرز ۽ .

 <sup>(</sup>٢) ممّا كثر استعماله أو دورانه .

<sup>(</sup>٣) يباض في الأصل بحجم ثلاث كلمات. ولعل المراد: أن تقرأ أوائل السطور وأواخرها ضمن منهجية معينة.

<sup>(</sup>٤) انظر هذه الطريقة في باب المقلوب من ضروب التعمية ضمن رسالة ابن الدريهم في علم التعمية ٣٢٥/١.

## فصل [ ٣٤]

وأمَّا الترجمةُ التي تُعَمَّى من هذا النوع بأن تُجعلَ على الحسابِ والعدد إلى تسعةٍ ، ثم تكتبُ على العشرات كسورَ الربع أو غيرَ ذلك ، وتحسبَ المين كسورَ النصف ، وكذلك وتخلك في الجميع (١٠) . مثالُ ذلك إذا أردت أن تكتب: أحمد . كتبتُ ٢٠) :

أحد ثمانية دراهم أربعين درهما أربعة دراهم اأا<sup>(۱۲)</sup> ح م د

وطريق استخراجهِ أنْ يكونَ المترجمُ حاسباً (١٠)، ويستقصي في الفحص عنه، فإذا رأى ديناراً علم أنه أرادَ به ألِفاً، وإذا رأى ثمانية دنانيرَ علم أنه أرادَ به حاءً، ثم على مثل ذلك حتى يأتى على جميع ذلك.

## فصل [٣٥]

وأمَّا الترجمةُ التي تُعَمَّى بأنْ ترضعَ على أحوال /الكواكب وحركاتها، ومسافةٍ قَطْمِها [ ألاً] من الفلك ، والمدَّةِ التي تقطعُ فيها الفلك، وكم تسير في كلِّ يوم من الدُّرَج (°) والدقائق ، ثم اتصال بعضها ببعض . وهو أن تعملَ لبعض الكواكب عدداً إمَّا في المسافةِ التي قَطْعَها من الفلك ، أو التي قد قطعها من البُرْج ، أو مَدَّةِ سَيْرِه، أو غيره .

فمثال ذلك إذا أراد أن يكتب محمد كتب: إنه لمَّا مضت أربعون دورةً الخسف القمرُ بعقده الذي في درجةِ كذا وكذا، من برج كذا وكذا، وبقي بعد ذلك ثماني دورات، ثم استقام سيرُه بعدما انهدم جسمهُ وانطفاً لونه، ثم انتقل إلى القوس، ومضى عليه أربعون دورة، فقاربته الزَّهْرة في آخر برج القوس، ومضى عليه أربعُ دورات، فاستقام سيرُه وتكامل نوره، وعاد إلى منافسة الكواكب.

<sup>(</sup>١) بقي العدد (١٠٠٠) وهو لحرف الغين في حساب الجُمَّل.

<sup>(</sup>٢) المثال التالي يخالف ما تقدم في الشرح وما سيأتي بعده، إذ يجري على حساب الجُمَّل البسيط لا على كسور الربع والنصف، كما يخالف ما يأتي بعده في استخراجه، وهو قوله « ثمانية دنانير ه . وصوابه أن يقال الهمزة دينار ، والحاء ثمانية دنانير ، والمم أربعة أرباع، واللدال أربعة دنانير .

<sup>(</sup>٣) ليست في الأصل، ولعلها مُسحت أو سقطت لسهو من ناسخه.

<sup>(</sup>٤) يريد: عالماً بالحساب.

<sup>(</sup>٥) الذُّرَج: جمع درجة، وهي في علم الفلك جزء من ثلاثمثة وستين جزءاً من دورة الفلك.

فقولُنا في الأول: وأربعون دورةً « تدلَّ على الميم ، « والناني دروات » تدلَّ على الحاء ، وكذلك الباقي . وهذه طريقُ مشكل جداً ، وقد وضعه هرْمِسُ (١) في رسالتِه الموضوعة في حرب الكواكب (٢) ، ورَمَز به على الصنعة الكريمةِ (٣) . وينبغي لحلَّال هذه الطريق أن يكون حاسباً مُنجَماً (٤) ، ويستعمل فيها الطرق الأولى من القِلَة والكثرة .

ولنا طرق كثيرة في هذا الفَنَّ وغيره. وقد أتيتُ على جميع أقسام التراجم البسيطة والمركبة التي يشتملُ عليها القسم الأوَّلُ من الكتاب ، وهو قسمُ المنثور ، على / تغاير [٧٠٠] أوضافها وتكاثر اختلافها بمعونة ذي التَّذْرة .

<sup>(</sup>١) قال الجلدكي في المصباح في علم المفتاح ص ١٥ ، ١٥ ، ... وبهذا الإقليم المذكور إ بابل إ بعث السيد هرمس وهو إدريس عليه السلام بالرسالة ... وأقول أيضاً إن المراد بهرمس في أصول القوم رمز على الطبيعة الكريمة ... وكما أن هرمس عليه السلام أصل الحكمة ، وهو أول من تكلم بعجائب الحكمة ، وأشاعها بعد شيث عليه السلام ... ه . وقال ابن النديم في ترجمة هرمس البابلي ه فد ختلف في أمره ، فقيل: إنه أحد السبعة السدنة الذين رُبُّوا لحفظ البيوت السبعة ، وإنه كان إليه بيت عطارد ، وباسمه يسمى ، فإن عطارد بالكلدانية هرمس . وقيل : إنه انتقل إلى أرض مصر بأسباب ، وإنه ملكها ، وكان له أولاد عدّة ، وإنه كان حكيم زمانه ... ه . وذكر ابن النديم قبله وزعم أهل صناعة الكيمياء ، وهي صنعة الذهب والفضة من غير معادنها ، أن أول مَنْ تكلّم على علم الصنعة هرمس الحكيم البابلي ، المنتقل إلى مصر عند افتراق الناس عن بابل ، وأنه ملك مصر وكان حكيماً فيلسوفاً ، وأن الصنعة صحّت له ، وله في ذلك عدّة كتب ، وأنه نظر في خواص الأشياء وروحانياتها ، وصحّ له ببحثه ونظره علم صناعة الكيمياء ، ووقف على عمل الطلّسمات ، وله في ذلك كتب كثوة ... ه .

<sup>(</sup>٢) لم نقف على ذِكْر لهذه الرسالة فيما رجعنا إليه من مصادر .

<sup>(</sup>٣) الأرجح أن تكون مصحفة عن الطبيعة الكريمة بدلالة ما تقدم من كلام الجلدكي من أنهم يرمزون بهرمس في أصولهم على الطبيعة الكريمة . وهذه التسمية كثيرة المدوران في كتبهم \_ كما في المصباح \_ قال الجلدكي : ص ١٣ ه وأما الطبيعة الكريمة فلا يمكن أن تكون في مرتبة الكرامة إلا بعد خلوصهامن الفساد والأوساخ والأدناس الموجودة في العناصر ... فهذه واقله الطبيعة الكريمة التي يقوم منها الإكسير الحق وينتج منها إنسان الفلاسفة ...ه.

<sup>(</sup>٤) يريد: عالِماً بالنجوم والفلك والحساب.

# القسم الثالي: في حلِّ ما عُمِّي. في الكلام المنظوم(١١)

# فصل [٣٦]

وأنا أمهّدُ لك قاعدةً في هذا الفنّ المطلوب ، وأوضحُ لكَ الطريقَ المطلوبَ من الطريق أيضاً (٢) فأقولُ :

إِنّه أيضاً ممّا يستعانُ بهِ على استخراج المممّى في الشعر كارةُ الحروف وقلتُها كا قدّمتُ ذكرَهُ ، فإنّ الحروف إذا تكرّرتْ وكارتْ حتى ظنَّ الإنسانُ ظنَّا بأنها بعضُ الحروف قلَّ ما يخطئ ظنَّه في ذلك. ولطالب هذا الفنِّ حاجة إلى معرفة المتغيّر من الحروف والثابت منها التي تكونُ أوتاداً ، والتي تألفُ منها بالتقديم ، والتي تألفُ بالتأخير ، والتي تألفُ بالتأخير ، والتي لا تألفُ لا بالتقديم ولا بالتأخير ، والمُعْمَلُ منها والمُهْمَلُ ، ولكنَّهُ يطلبه في القسم الأول (٢) .

## فصل [ ٣٧]

وبعد ذلك، فأقربُ الدلائل على هذا العلم أن يكونَ المستنبطُ عالماً بعلم العَروض والقوافي وعلم الشعر (1) ، بصيراً بالكتابة ، كثيرَ الحفظ للشعر مَكَّاراً بالمعمّى. فإذا كان كذلك فلا يعسمُ عليه استنباطُ ما صعب منه .

<sup>(</sup>١) في الأصل والقسم الثاني: في حلّ التراجم المركبة والمثبت أشبه بالصواب، لأن ما سيأتي من كلام له لا يخرج عن حلّ ما عُمِّي في الكلام المنظوم ...الشعر...، ولأنه سبق له في صدر الرسالة ع ٥/ب أن قَسَم كتابه في المعمى إلى قسمين: والأول يشتمل على حلَّ ما عُمَّي في الكلام المنثور وقد مضى الكلام عليه مُسْهَباً ، ووالثاني على ماعُمِّي في الكلام المنظوم وهو ماسيأتي الحديث عنه .

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل، وقوله ومن الطريق أيضاً ، حشو، إسقاطه أولى .

<sup>(</sup>٣) الفصول (٨، ٩، ٩٠).

<sup>(</sup>٤) قال طاش كبري زاده في مفتاح السعادة ٢٠٤/١ وعلم قرض الشعر: علم باحث عن أحوال الكلمات الشعرية لا من حيث الوزن والقافية بل من حيث حسنها وقبحها ... ٤ وأتبعه بعلم آخر هو علم مبادئ الشعر.

## فصل [ ۳۸]

فأما العروضُ فإن دوائرهُ خمسُ دوائر: دائرةُ المُخْتَلِف ، وهي التي تختلفُ أجزاؤها الخماسيةُ والسباعية ، ودائرةُ المُوْتِلِف ، وهي التي تأتلف أجزاؤها السباعية ، ودائرةُ المُخْتَلَبِ (11) ، وهي التي اجْتَلِبَتْ زِنَةُ تفاعيلها من الدائرة الأولى ، ودائرة المُشْتَبِهِ التي الشبهت أَجزاؤها ، ودائرة المُتَّفِق ، وهي التي اتفقت أجزاؤها الخماسيةُ ، ولذلك شرح يطول .

#### فصل [٣٩]

/والبحورُ خمسةَ عشرَ بحراً على رأي الخليل، وأضاف أبو الحسن الأخفشُ (٢) إليها [١٧١] ورَكْضَ الخيلِ ٤. فأولها الطويل، وأصلهُ: و فعولن مفاعيلن و والمديدُ، وأصلهُ: و فاعلان و فاعلن و العالمُ: وأصلهُ: و مفاعلتن و والكاملُ، وأصلهُ: و متفاعلن و والهزّ بُ وأصلهُ: و مفاعلتن و والكاملُ، وأصلهُ: و متفاعلن و والهزّ بُ وأصلهُ: و مفاعلن والرَّ جَز ، وأصلهُ: و مستفعلن و والرَّمُلُ وأصلهُ: و فاعلان و والسَّريعُ، وأصله : ومستفعلن مستفعلن منعولات والمُنْسَرِحُ، وأصلهُ: و فاعلان مستفعلن من والمُنْسَرِحُ، وأصلهُ: و فاعلان من والمُنافِئة : و مفاعيلن فاع لاتن (٥) مفاعيلن والمُنْتَضَبُ [ وأصلهُ : ومفعولاتُ مستفعلن والمُنْتَثَنُ ، وأصلهُ : ومناعيلن فاع لاتن (٥) مفاعيلن والمُنْتَضَبُ [ وأصلهُ : ومناعيلن فاع لاتن (٥) مفاعيلن والمُنتَقاربُ ، وأصلهُ : و فعولن والمُختَثُ ، وأصلهُ : ومستفعلن والمُختَثُ ، وأصلهُ : ومستفعلن اللهُ والمُختَثُ ، وأصلهُ : ومناعيلن فاع لاتن فاعلاتن والمُتَقاربُ ، وأصلهُ : و فعولن والمُختَثُ ، وأصلهُ : و مناعيلن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن والمُتَقَاربُ ، وأصلهُ : و فعولن والمُختَثُ ، وأصلهُ : و فعولن والمُختَدُن فاعلاتن فاعلات فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلات فاعلاتن فاعلات فاعلات فاعلات فاعلاتن فاعلات فاعلات

قال أبو الحسن: ورَكُضُ الحيل ، وأصله ، فاعلن ، (٦)

ولكلِّ بحرٍ من هذه الأبحرِ تفاصيلُ وتفريعاتٌ ومرويّات ليست غرضَنا.

<sup>(</sup>١) هي الرابعة لا الثالثة كما جاءت في الترتيب هنا. انظر الوافي في العروض والقوافي ١٨، ١٢٥، ١٢٥.

<sup>(</sup>٢) الأوسط سعيد بن مسعدة ت ٢١٥هـ، عالم باللغة والأدب والعروض، أخذ العربية عن سيبويه، وزاد في العروض بحراً يسمى المتدارك أو المُحدّث أو الخبّب أو ركض الخيل. صنّف عدّة كتب منها القوافي، طبع بتحقيق الأستاذ أحمد راتب النفاخ رحمه الله ١٣٩٤ هـ/١٩٧٤م. انظر ترجمته ومصادرها في الأعلام ١٠١٣٦. . . .

<sup>(</sup>٣) زيادة يقتضيها السياق.

 <sup>(</sup>٤) في الأصل امستفعل مستفعل .

<sup>(</sup>٥) كتبت في الأصل موصولة الأجزاء.

<sup>(</sup>٦) في الأصل «فعلن». وهو خطأ. انظر الوافي ص ١٩٤.

# فصل [۶۰]

فأمّا الدائرة الأولى ففيها ثلاثةُ (١) بحور: الطويلُ، والمديدُ، والبسيطُ. الثانيةُ بحران: الوافرُ، والكاملُ.

الثالثةُ ثلاثة (٢) بحورٍ : الهَزَجُ، والرَّجَزُ، والرَّمَلُ.

والرابعةُ ستة (٢) بحور : السريع، والمُنْسَرِحُ، والحفيفُ، والمُضَارَعُ، والمُقْتَضَبُ، والمُقْتَضَبُ، والمُقْتَضَبُ،

الحامسُة فيها بحرٌ واحدٌ، وهو المتقارِبُ على رأي الحاليل، ورَكُضُ الحيل على رأي الأخفش.

وينبغي له أيضاً أن يعلمَ الزِّحافَ ، والخَرْمَ ، والخَرْمَ .

فَأَمَّا ٱلرُّحافُ فإنه يكون في الأبحر جميعاً، ويختلف باختلافها، ولا يكونُ إلَّا في [الأسباب فمثاله في ] (٣) الطويل ، مثل و فعولن التحذفُ نونُهُ فيبقى و فعولُ و ريسسًى ذلك / مقبوضاً .

وأمّا الخَرْمُ فهو حذفُ أول متحرك من الوتِد المجموع في أول البيت (١٠). وأمّا الحَرْمُ فهو زيادة تذكر وتستعملُ في أول البيت يُعتدُ بها في المخرّمُ فهو زيادة تذكر وتستعملُ في أول البيت يُعتدُ بها في

الوزن .

# فصل [٤١]

وأما القوافي (\*) فإنها خمس (°): المتكاوس، المتراكِب، المُقدارِك، المُتواتِر، المترادف.

فأمّا المُتَكاوِسُ فإنّهُ كلَّ قافيةٍ وُجدَ فيها أربعهُ (٦٠) متحركات بينَ ساكنين . وأمّا المُتَراكبُ فكلِّ قافيةٍ وُجدَ فيها ثلاثة (٦٠) ثلاثة متحركات بينَ ساكنين .

<sup>(</sup>١) في الأصل وفيها ثلاث.

 <sup>(</sup>٢) وردت الأعداد في الأصل مذكرة.
 (٣) ما بين معقوفين بياض في الأصل.

<sup>(ُ ﴾) ﴾</sup> أي الأصل والمجمّوع، ومّا أثبتناًه هو الصواب كما جاء في كتب هذا الفن. انظر الوافي ١٨٧ والقسطاس ٦٦.

<sup>(\*)</sup> تُناول ابن عدلان في رسالته ١ المؤلف للملك الأشرف ، حروف القافية بالشرح والتفصيل. علم التعمية . ٢٩٧/١ - ٢٩٩ .

<sup>(</sup>٥) في الأصل ٩ خمسة ٤. وهو خطأ . (٦) ويدت هذه الأعداد في الأصل مذكرة .

وأمّا المُتَدارِكُ فكلُ قافيةٍ وُجِد فيها متحركان بينَ ساكنين . وأمّا المُتَواترُ فكلُ قافيةٍ وُجِد فيها متحركُ بينَ ساكنين . وأمّا المُتَرادِفُ فكلُ قافيةٍ وُجِد فيها ساكنان (١) .

والعوارضُ فيها ستة (\*): الخُروجُ، والرَّدْفُ، والتأسيسُ، والـوَصْلُ، والدَّخيلُ، والرَّدِيُ.

فأما الرُّويُّ فهو الحرفُ (٢) الذي تُبنى القصيدة عليه ، كقولد :

ياعِيْدُ مالكَ مِنْ شَوْق وإيسراق ومَرٌ طَيْف على الأهسوال طَرّاق

فالقاف هو الرَّويُّ، والقصيدةُ كذلك قافِيَّةً. وكلَّ الحروفِ تكونُ روِيًّا إِلا ثلاثةُ، وهي حروفُ المَدِّ واللَّين التي هي الألفُ، والواوُ، والياءُ، فإنَّ هذه الحروفَ تكونُ للإطلاق. أفلا ترى أنَّكَ إذا قلتَ: «ولوعا «فالقافيةُ «ولوع» والعينُ حرفُ الرَّويَّ، والألفُ بعدها للإطلاق. وكذلك إذا قلنا: «الخيامو »(١) أو «السلامو »(١) فالقافيةُ على مذهب بعضهم «السلام» [ والميم ] حرفُ الرُّرِيِّ، والواوُ بعدها للإطلاق. /وكذلك إذا قلتَ: [٧٧١] «الربعي» و «الجرعي» و الجرع» .

وأمَّا الردفُ فإنه يكون بثلاثةِ أحرف: الألف والواوُ والياءُ، وتكونُ تلى حرْفَ (٥٠) الرويٌ من قبلهِ، وتكونُ سواكنَ. وإن انفتحَ ما قبلَ الياءِ والواو كانتا (٦٠) رِدْفاً أيضاً مع سكونِهما. وقد تَجتمع إلياءُ إ(٧) والواو ردْفين في قصيدةٍ واحدةٍ، وذلك كثيرٌ.

 <sup>(\*)</sup> ذكر المؤلف الحروف من العوارض فحسب وأغفل الحركات لعدم حاجة المستخرج إليها وهي ست أيضاً: المجرى، والنفاذ، والحذو، والرس، والإشباع، والتوجيه. انظر الوافي ٢٠٨.

<sup>(</sup>١) في الأصل ه ساكنين ه.

<sup>(</sup>٢) في الأصل والحروف.

 <sup>(</sup>٣) قافية بيت مشهور لجرير، وتمامه:
 متى كان الخيام بذي طلوح.
 وانظر الوافي ٢٣٤، ٢٣١، والقوافي ١١٩.

<sup>(</sup>٤) في الأصل والسلاموا و.

<sup>(</sup>٥) في الأصل ٥ حروف.

<sup>(</sup>٦) في الأصل (أو كانتا).

 <sup>(</sup>٧) زيادة يقنضيها السياق.

وأَمَا التأسيسُ فإنَّهُ يكونُ قبلَ الحرف الذي قبلَ حرف الرويِّ من قبله (''). وإن كان الألف من كلمةٍ مفردةٍ والرويُّ من كلمةٍ أخرى لم يكن ذلكَ تأسيساً. وإن كان حرفُ الرويِّ اسماً مضمراً [أو]('') من جملةِ اسم مضمر جاز أن تكون تلك الألفُ المنفصلةُ عنه تارةً تأسيساً وتارةً غير تأسيس .

وأما الوصلُ فإنَّه يكونُ بأربعةِ أحرف : الألف والواو والياء والهاء المتحركة والساكنة .

وأمّا الخروجُ فإنه يكون بثلاثةٍ أحرف: بالألف والواو والياء، وتكون تابعةً لهاءِ الضمير إذا كانت وصلاً.

وأمّا الدحيلُ فإنّهُ يكون حرفاً بين حرف الرُّويّ وحرف التأسيس.

وعيوبُ الشعر خمسةً ؛ وهي : الإكفاءُ ، والإقواءُ ، والإيطاءُ ، والتضمينُ ، والسَّنادُ .

فالإكفاءُ: اختلافُ حرفِ الرُّوي، كتقارُبِ مخارجِ الحروفِ.

والْإِ قُواءُ: اختلافُ حركةِ حرف ِ الرُّويُّ في قصيدةٍ واحدةٍ .

والإبطاءُ: أن يأتي في القصيدةِ الواحدة بلفظين متفقين في الصورةِ والمعنى ، أعني في قافيتها .

والتضمينُ: هو أن تتعلُّق قافيةُ البيت ِ الأُول ِ بالبيت ِ الثاني .

والسَّناد: هو أن يعرضَ في القصيدة عيبٌ من العيوب ، هو أن يكونَ بيتٌ /منها مؤسَّسًا والبيتُ الآخر غيرَ مؤسَّس ِ . ولذلك تفريعاتٌ وتحريراتٌ كَثيرةٌ لا يليقُ ذكرُها(٣) . ا [ ٢٢/ب ]

# فصل [٤٢]

وأُمَّا البصيرُ الحبيرُ بالكتابة الحاذقُ في هجائِهِ فإنَّهُ الأُحرى بالاستخراج ِ. وذلك أنَّهُ يلاحظ في الحط الأحوال الغالبة . وذلك كالألف واللام التي للتعريف مثل «الرّجل»

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، وفي القوافي ٢٨ هوأما التأسيس فألف ساكنة دون حرف الروي بحرف متحرك يكون بين حرف الروي وبينها يلزم في ذاك الموضع من القصيدة كلها، نحو ألف (فاعل) من لامه ... ه. انظر الوافي ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٢) زيادة لا بُدُّ منها. انظر القوافي ٢٩، ٢١ والوافي ٢٢٨.

 <sup>(</sup>٣) انظر بيان القول فيها في القوافي ٤٦ ـــ ٧٤، والوافي ٢١٥ ـــ ٢٢٧، وميزان الذهب
 ١٣٤ ـــ ١٣٧.

و المحجرة الله وما أشبة ذلك. فإن الألف واللام التي للتعريف تقع كنيراً في الكلام أكثر من جميع الحروف. وأن يتفقد الكلمات التي على خرفين ، ثم الكلمات التي على ثلاثة وأربعة ، فإن ذلك مما يستدل به الإنسان على الاستنباط كثيراً. فأما الكلمات التي قد جاءت على حرفين فهي [ مثل ا (1) : مِنْ وَمَنْ ، وَثُمّ ، ورُبّ ، وربّ ، وربّ ، وعن (٢) ، وعزّ ، وجلً ، ومُدّ ، ومُدّ ، ومَدْ ، وعن ، وعذ ، وعل ، ومَدْ ، ومَدْ ، وعد ، ورشً ، وبر ، ورد ، وحس . ومثل : دم ، ويد ، والآخر أسم مضمر (٣) ، فيكون جاراً ومجروراً مثل : بك ، وبه ، ولك ، وله ، وما أشبة ذلك . وربما كانت اسما للفعل ، مثل : صَه ، ومَه ، وإما أن يكون فعل أمر ، مثل : دَعْ ، وسرْ ، وثم ، وما أشبه ذلك . وثم ، وما أشبه ذلك كله مِدًا يستدل به الإنسان على الاستنباط . وأما الكلمات وثوب ، ونوح ، ولوط ، وحرف ، وما أشبه ذلك . فإنه إذا عرف شيئاً من تلك الثنائية وروب ، ونوح ، ولوط ، وحرف ، وما أشبه ذلك . فإنه إذا عرف شيئاً من تلك الثنائية وإ الثلاثية اللائل . فإذا قد قررنا قواعد على طرق الاستنباط .

# فصل [23]

ينبغي للرجل إذا أراد استخراج بيت قد عمَّاه له غيرُهُ أن يعمِدَ إلى حروف ذلك البيت . فإن كان أكثر من الأربعين إلى الخمسينَ فإنّهُ يكونُ طويلاً أو بسيطاً لأنّه (٥) يكونُ من أطول الأوزان . وإن كان نيفاً وأربحين (١) أو أنقص بقليل فهو أيضاً من أتم الأوزان ، ويكونُ من الطويل أيضاً ، والمديد والبسيط ، والوافر ، والكامل ، وتام الرَّجز ، وتامً

<sup>(</sup>١) زيادة على الأصل توافق أسلوب المؤلّف.

<sup>(</sup>٢) في الأصل (وعز).

<sup>(</sup>٣) أن الأصل واسما مضمراً .

 <sup>(+)</sup> كذا في الأصل، وإنما عدّها ابن دنيتر ثلاثية بحسب لفظها، وسيأتي كلامه على الواو الزائدة فيها
 [الفصل ٤٤] حيث يقول: ١ والأحرى بها عندي ألا تكتب في الشعر المعمى بتّة لأنها تشكل ١٠.

<sup>(</sup>٤) زيادة يقتضيها السياق.

 <sup>(</sup>٥) في الأصل (وإنه) والمثبت أشبه بالصواب.

<sup>(</sup>٦) تقديم لفظة النبُّف على العقد خلاف المشهور من قواعد العربية ، إذ لا تكون إلّا بعد عَفْد ، يقال : عشرة ونبُّف ، وملة ونبُّف ، وألف ونبُّف .

الرَّمَلِ ، والسريع ، والمنسرح ، والخفيف ، وقام المتقارب . وإن كان من نيف وثلاثين إلى أقل من ثلاثين بقليل من ثلاثين بقليل من ثلاثين بقليل كان من مجزوء المسيط ، ومربع الكامل ، والوافر ، والمرج والرَّجز والرَّمَل والسَّريع والحفيف ، والمُضارع والمُفْتَصَب والمُختَف والمُتقارِب . وإن كان من فوق العشرة بقليل كان من بعض الأبيات القصار ، نحو قصار المُنسرح والرَّجز . وما كان على عشرة أحرف كان قد أجحف به زحاف الرَّجز ، وقد يكون على سبعة أحرف مثل قوله :

يحيى القَمَّرُ . غَيْثُ هَمَرُ<sup>(۱)</sup>

فهذا أقصر ما يكون / من (٢) الشعر إلى عابة لأنه على مستفعلن. وإنما ذكرتُ في [٧٧٣] هذا الموضع أكثر من الأربعين وأقلَ منها ، لأنّ البيتُ من الشعر إذا تُرجم كُتب على ما ألِفَ الناسُ منه ، أعني من صورة خَطَّه ، وذلك لأنّ الحرف المشدّد هو في العروض حرفان وفي الحظ يكتبُ حرفاً واحداً . وقد يكونُ البيتُ يدخلُه الزُّحافُ فتكونُ الحروفُ التي قد رُوحِقَت عوضَ الحروفِ المشدّدةِ الزائدةِ . فإذا عرفتَ عددَ الحروفِ وفكّرتَ في البيت وحدستَ في أيّ نوع من أنواع العروض عمدت إلى الأسماء التي قد وُضِعَتْ بإزاء حرف حرف من حروف ذلك البيت المُعَمَّى ، فرأيت اسماً منها يكثرُ تردُّده كثيراً بنيث أن يكون حرف من جميع الحروف في الغالب الألِف ، وقد يقعُ غيره أكثرَ من جميع الأسماءِ فالجياب الألِف ، وقد يقعُ غيره أكثرَ منه . ولقد يغلبُ على جميع الحروف في الغالب بعد الألف في الغالب (٢) ، والحكم يقعُ على الغالب ، والشاذ النادرُ فلا يُعتدُ به .

ومِمًّا يُستدلُّ به على اللام هو أن تُبصر كم مقدارُ ما طال في البيت من الكلمات ، ونظرت الأَلفَ في أوَّلِهَا ثم ما بعده ، فإن الذي بعده يتكرّر في موضع أو موضعين معه ،

<sup>(</sup>١) من أبيات لسَلْم الحاسر تقدمت في علم التعمية ٢٩٧/١، وهو يمدح بها موسى الحادي. وقد حكى ابن رشيق في العمدة أن سلماً أول من ابتدع هذا الضرب من الأراجيز على جزء واحد ثم أورد جملة من أبياته هذه. العمدة ١٨٥.

<sup>(</sup>٢) الصفحتان التاليتان (٧٢/ب ــ ١/٧٤) ناقصتان من أصل المصورة لدينا. وقد استدركنا هذا النقص من صورة اللقطات التي أرسلها إلينا د. عبد الرحمن المدلق بعد كتابتنا إليه في أمرها ثم تصويرها بكريم مسعاه على يد الدكتور عبد العزيز المانع في زيارته الاصطنبول صيف عام ١٩٨٩ أحسن الله إليهما.

<sup>(</sup>٣) كذا في الأصل. ولعل وفي الغالب، الثانية مقحمة سهواً من الناسخ.

فَظُنَّ به أنه اللامُ بلا خلاف ، فإنها تصحبُ الألفَ كثيراً أكثرَ من جميع ِ الحروف، وقد يقعُ في بيت دليلٌ عظيمٌ على الألِف واللام ِ ؛ أن تقع مكررةً /أعني اللامَ في موضع ِ واحد ِ [١/٧٤] مثل: اسم الله تعالى: وكقولنا: الليل، والليث، واللبيب. وما أشبة ذلك.

وإذا رأيتَ في البيت كلمة على حرفين: أحدُهما الألف، والآخرُ (١) حرفٌ غيرُه فَظُنَّ أنها: أو، ثم: إذ، ثم: إن، ثم: أم، ثم: أي. فإن كان الحرفُ الأولُ منها بجهولاً والآخرُ الألِفَ فَظُنَّ أنه: ما، أو: يا، [أو [<sup>(١)</sup>: ذا، أو: شا، أو: حا(\*). لأن ذلك أكثر ما يقمُ، وقد يقمُ غيرُ هذا، ولكن الأغلبَ هذا.

وأيضاً فإنك إذا رأيتَ الأُلفَ واللامَ قد وقعت في كلمةٍ واحدةٍ قبلها حرفٌ آخرُ فَظُنَّ به أنه: هاء<sup>(٢)</sup> ، أو : كاف . فإن ذلك أكثر ما يقع .

فإذا كَثُرُ تكرارُ هذه الأحرف في البيت وعرفتَ أكثرها (1) ، وما بقي شيءٌ إلّا الحروفَ القليلة الوقوع فانظر إلى الكلّمة السباعية والخماسية فيقعُ ظَنُّكَ عليها ، وأنها أحدُ الحروف الستة : اللام ، والباء ، والنون ، والواو ، والفاء (٥) . فإن هذه الحروفَ شفويةٌ لا يخلو منها لفظةٌ على هذا الوزن إلا في النادر الشاذ ، وإن شذَّ حرفٌ من البيت عمّا ذكرتُ فإن ذلك يكون من النادر ، ولا يعتد به .

# فصل [ ٤٤ ]

وينبغي أن تكونَ العنايةُ مصروفةً إلى الألفات التي في: كانوا، وصاروا، وقالوا، وباعوا، وما أشبه ذلك. فهذه ليس لها في الأوزان موضع، وهي تُشْكِلُ على المُسْتَنْبِط . وكذا: يغزو، ويغدو، ويحبوُ. وقد تكتب بالألف، وهي خَلْفٌ (٦). وتراقب كلَّ الهمزات

<sup>(</sup>١) في الأصل (الأخرى).

<sup>(</sup>٢) زيادة يقنضيها السياق.

<sup>(\*)</sup> كذا في الأصل، وليست هاتان من الثنائيات الكثيرة الدوران، ولعل الصواب ولا أو ها.

<sup>(</sup>٣) كذا في الأصل، وحقها أن تكون واواً أو فاءً.

<sup>(</sup>٤) في الأصل وأكثرهما.

 <sup>(</sup>٥) لم يذكر هنا سوى خمسة حروف، وينبغي أن يكون السادس حرف الميم لأنه يشير إلى أن هذه
 الحروف شفوية.

<sup>(</sup>٦) الحُلْف: الرديء من القول، ولعله يريد هنا أنها خطأً. انظر اللسان والتاج (خلف) ويحتمل أن تكون (خُلُف) بمعنى أنها موضع خلاف.

مشل: شاء، وبناء/وقد لا تكتبُ «قاموا» و «كانوا» بالألف. وأن يَمرفَ الوارَ [٧٤٠] الزائدةَ في «عَمْرو» فإنها زيدتُ للفرق بينها وبين «عُمَر» والأحرى بها عندي ألّا تكتبَ في الشعرِ المُعَمَّى بَتَّةً لأنُها تُشْكِلُ. وأيضاً فإنها لا تشتبهُ في الشعرِ ، لأن الشعرَ موزونٌ مقيدً، وإذا لم يتزن بـ «عُمَر» اتزن بـ «عَمْرو».

# فصل [٥٤]

ويعرفَ الألفات التي تسقطُ في الخطَّ تخفيفاً وتكون ثابتةً في اللفظ . وعندي ينبغي أن تكونَ في السعر مثبتةً كـ وإبرهم ا(١) و وإسمعيل ا و السحق الإنها يدعو الوزن إليها ، ويضطَّرُ إلى إثباتها في الشعر لإقامة الوزن . وقد يكتبُ وهلال ا: وهلل او ههليل اوذلك يُشكِلُ . وينبغي ألَّا يوضعَ ذلك أبداً .

# فصل [٤٦]

وينبغي أن يعرفَ الواوَ والياءَ فإنّهما يكونان في [الأوساط/و](٢) الأطراف مشدّدين وساكنين ومتحركين . ويقعان (٢) بعد روي البيت للإطلاق ، وقد بيّنتُ ذلك .

فأمّا وقوعهُما ساكنين ِ فهو كثيرٌ جداً ، مثل : يدين وعينين ، وإليه ، وعليه ، وخوف ، وجوف ، وطوف ، ولوز ، ويقول .

وكونُهما يقعان ِ طرفاً فمثلُ : في ، وإلى (١٤) ، وعلى (١٤) ، وهو ، وفو ، ولو .

وكونُهما يقعانِ مشدَّدينِ مثل: سيَّد، وجيّد، وجوّد، وعوّد، وقوّد.

وأمّا وقوعهما بعد حرف الرَّويّ فمثل: سلاما، وسقاما، فالألف هاهنا للإطلاق. ومثل: سلامي وغلامي/، وسقامى، وسقامو، وغلامو، وسلامو، فالروي الميم وهـذه [٥٧٠أ] للإطلاق.

 <sup>(</sup>١) في الأصل ٥ إبراهيم ٥ بالألف. والصواب حذفها كما في الاسمين التالميين وكما في الأسماء التي وردت في
 رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من كتاب أدب الشعراء ٢٢ ١ /١ . وبذا تتحقق الغاية من
 إثبانها .

 <sup>(</sup>٢) زيادة يقتضيها السياق والأمثلة التالية .

<sup>(</sup>٣) أن الأصل «يقع».

<sup>(</sup>٤) المعول عليه عند أصحاب المُتَرْجَم وحَلَّه الرسمُ، فالألف المقصورة عندهم ياء. انظر علم التعمية ٢٦٣/١.

وقد تقعُ الواوُ والياءُ رويّاً ، فتكونان (۱۱) تارةً ساكنين مخففين (۲۱) ، وذلك في مثل نُهي ، وهُدى ، وذوِي ، وذوو ، وهَوَو (۲۲) .

وكونهما يقعان مشدّدين فمثل: ثُرِيّا، وحُمَيّا، واللتيّا، واللذيّا، وعدوّ، ونُبُوّ. وكونُهما يقعان متحركين ك: رعي، وسقي، وعَدْور، وغزو .

## فصل [٤٧]

وينبغي أن يعرفَ أيضاً الهمزات التي في مثل قولِكَ : أفيدة ، وموءُودة ، ومفوُّودة .

#### فصل ۲۸۱

وينبغي أن يعرف الواوات (٤) ، فإنّها تنقسمُ إلى أربعةِ (٥) أقسام : واو العطف ، وواو الحال ، وواو مع ، وواو ربّ ، وواو القسم . وقد ذهبَ بعضُهم إلى واو الثانية (٦) .

ويعرفَ الفاءَ (٧) ، وتنقسمُ إلى ثمانية أقسام : فاء التعقيب ، وسبعة تقع جواباً ، فالفاء المجواب الأمر ، والفاء الجواب الأمر ، والفاء الجواب العرض ، والفاء الجواب الدعاء .

والباء (٨) تنقسمُ إلى ثلاثةِ أُقسام : أن تكونَ حرفَ جرّ فتجرّ كلّ ما اتصلَتْ به ،

<sup>(</sup>١) في الأصل افتكون ..

<sup>(</sup>٢) ما يأتي من كلام يقتضي أن يكون بعدها: وتارة مشددين، وتارة متحركين.

<sup>(</sup>٣) كذا في الأصل. ولعله قصد ذلك، لأنه تقدم في الصفحة السابقة قوله ١ وقد لا تكتب قاموا وكانوا بالألف ١ ونظيره ماورد في رسالة استخراج المعمى من الشعر ١٢٣/ب.

<sup>(</sup>٤) انظر الواو المفردة وأقسامها الخمسة عشر في مغنى اللبيب ص٤٦٣ ـــ ٤٨٢.

 <sup>(</sup>٥) كذا في الأصل. وصوابه: خمسة لأنه ذكر بعدها خمسة أنواع من الواو.

<sup>(</sup>٦) قال ابن هشام في المغنى ص٤٧٤ واو الثانية ، ذكرها جماعة من الأدباء كالحريري ومن النحويين الضعفاء كابن خالويه ، ومن المفسرين كالثعلبي . وزعموا أن العرب إذا عدّوا قالوا : ستة ، سبعة ، وعمانية . إيذانا بأن السبعة عدد تام ، وأن ما بعدها مستأنف . واستدلوا على ذلك بآيات : إحداها : ﴿ سَيَقُولُونَ ثَلاثَةٌ رَابِعُهُم كَلَّبُهُم ﴾ . ٨ .

 <sup>(</sup>٧) انظر الفاء المفردة وأقسامها في مغني اللبيب ص٢١٣ ــ ٢٢٣.

<sup>(</sup>٨) حرف جر تأتي لأربعة عشر معنى. انظرها في مغني اللبيب ص١٣٧ ــــ ١٥١.

؛ والانخرُ أن تكون حرفَ قسم ، والمعنى فيهما سواء ، وقد تقعُ حكايةُ (١) في مثل قولِهِ : والانخرُ أن تكون حرفَ قسم ، والمعنى فيهما سواء ، ولا مُخَالِط اللّيسان جانبُ أنه (١٦)

/وأمَّا الكافُ فتنقسمُ (٣) إلى قسمين (١): الكافُ الزائدةُ، وهي حرفٌ (١) يُمِرُّ [ ٥٠/ب] ما يتّصلُ به. وكافُ الضمير .

وَأُمَّا اللَّامُ فَتَنقَسَمُ إِلَى ثلاثَةِ أَقَسَامِ (١): لامٌ تكونُ حرفَ جرَّ تجرُّ ما بعدها ممَّا تتصلُ به، ولامٌ تكون لامَ الابتداءِ، ولامُ التأكيدِ، وقد تقَعُ أيضاً في خبرِ «إنّ المكسورةِ مؤكدةً.

والألفُ واللامُ تكونُ كثيراً في مثل قولِكَ: هذا الرجلُ والنساء، ورأيتُ الرجلَ والنساء، ورأيتُ الرجلَ والنساء، ومررتُ بالرجالِ والنساء... هذه الحروف (٧٠) لأنُّ الألفَ واللامَ أقوى الاستدلالات على الاستنباطِ. وقد يكونُ قبلها واواتٌ وفاءاتٌ وباءاتٌ وكافاتٌ زوائدُ تشتبهُ عليك وتُشْكِلُ.

<sup>(</sup>١) وهي القسم الثالث للباء.

<sup>(</sup>۲) الرجز على شهرته ودورانه في كتب النحو مجهولُ القائل. ويروى « تالله .. » و « والله ما زيدٌ بنام .. » و الشاهد فيه دخول الباء الجارة على اسم مقدر ، أي : بليل مقول فيه : نام صاحبه ، وهو على الرواية الأخرى : ما زيد برجل نام صاحبه . والرجز في : الخصائص ٣٦٦/٢ ، والأمالي الشجرية ١٤٨/٢ ، والإنصاف ١١٢/١ (٦٤) ، وإيضاح شواهد الإيضاح للقيسي ١٠/٣٣، والتبيين ص ٢٧٩ ، وشرح المفصل ٣٢/٣ ، واللسان (نوم) ، وقطر الندى ص ٢٥ (٨) ، والدرر اللوامع ٢/١ ، والخزانة ٢٨٨٩ (٢٧٢) .

 <sup>(</sup>٣) في الأصل و تنقسم و والفاء لازمة في جواب أمًا.

<sup>(</sup>٤) تفصيل الكلام على الكاف المفردة وأقسامها في مغنى اللبيب ص٢٣٣ ــ ٢٤١.

<sup>(</sup>٥) في الأصل وحروف.

 <sup>(</sup>٦) أقسام اللام ومعاني تلك الأقسام مفصلة في مغني اللبيب ص٢٧٤ ــ ٣١٢.

<sup>(</sup>٧) كذا في الأصل، وفي الكلام سقط، وهو قريب جداً ممّا جاء في رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من كتاب أدب الشعراء ١٣٣ /ب قال مؤلّفها ثمّة ١٠. وإنما وصيتك بمراقبة هذه الحروف إذ كانت الألف واللام من عمد الاستدلالات، فإذا تكررت في البيت فرأيت قبلها واوات عطف أو فاءات أو باءات زوائد أو كافات تشبيه أشكل عليك، فنبهتك على ذلك... ١

## فصل [٤٩]

والتاءُ(١) أيضاً تكونُ في مثل وقاحت هو وقعدت هو وسارَتًا هو وقعدَتا هو وضربتًا هو وضربتًا هو وضربتًا هو وضربتًا ه و وضربَتُها هو وسمتُها هو وأخذَتُها ه. فإذا تكرَّرَتُ كان ذلك أقوى الاستدلالات عليها خاصة إن كانت بعدَ الألف واللام .

## فصل ۲۰۰٦

وينبغي أن تنظرَ في الحروفِ المتردّدة مثل: قُلل، ومِلل، وعِلل، وحِلل، وخَلل، وخَلل، وخَلل، وخَلل، وقردد، ومردد، ومشدّد، ومسدّد، وهمم، وقمم، وأمم، ولَمَم.

وإذا رأيتَ الهاءَ بعد لامينِ فاحْدُسْ أنَّهُ اسمُ اللهِ تعالَى في الغالبِ . وهو أكثرُ ما يدورُ في هذا العلم . ويكونُ : اللبّ ، واللبّ ، واللبيب ، واللفيف ، والليل ، واللبن ، واللّيان ، / واللّذ (٢) وهي لغةُ طيِّيُ في الذي .

## فصل [٥١]

وثما ينبغي أن تعتمد عليه أنّكَ إذا تحققت الألف واللام ، ورأيتها قد وقعت وبعدها حرفٌ آخر وبعده ألفٌ فاحْدُسْه أنّهُ المآ ، والدآ ، والشآ (٢٠) . وإن كان بعد الألف حرفٌ فاحْدُسْه بـ: الناس ، والدار ، والنار ، والعار ، والناق (٤٠) ، والساق ، وما أشبهه . فأمّا إَذا اتفق

<sup>(</sup>١) انظر كلام ابن هشام في مغنى اللبيب ص١٥٧ ــ ١٥٨ على التاء المفردة .

<sup>(</sup>٢) في الأصل ٩ في ٩ . وهو تصحيف ، يؤكده ورود العبارة نفسها في الرسالة المجردة من كتاب أدب الشعراء ١٢٤/أ بلفظ ٩ ... أو اللذ ، وهي لغة طنيع التي في الذي ٩ . جاء في اللسان (لذا) ٩ وفيه لغات : الذي بكسر الذال ، والذ بإسكانها ، والذي بتشديد الياء ٩ وبنحوه ما نقله عن الجوهري في (لذذ) .

<sup>(</sup>٣) كذا في الأصل، وهو يوافق رسم المتقدمين لهذه الكلمات، لأنهم لا يثبتون الهمزة، وبه تتحقق الناية من التمثيل، وهو إلى ذلك يوافق مذهب أهل التعمية الذين يمتدون بالرسم لا بالقراءة، والأمثلة شبية بما ورد في الرسالة المجردة من أدب الشعراء ٢١٤/ب.

<sup>(</sup>٤) كذا في الأصل. والذي في الرسالة المجردة ١٢٤/ب ٥.. الدار، والنار، والساق، والعار، والباب،

الحرفانِ الذي في وسطِ الكلمة و [الذي] (١٠) في آخرها فظُنَّ أنه البابُ، أو الواوُ، أو المامُ، أو الواوُ، أو المامِّ، أو إلحاحٌ، أو ألبابٌ ـــ جمع لُبٌ ـــ وما أشبههُ .

#### فصل [٥٢]

وإن رأيت بعد الألف واللام حرفين مُتَّفقين وبعده حرف آخرُ فاحدُسه المماز، والببان (٢) ... اسم تركي، وما أشبهه. فإن كانا مختلفين فاحدُسه به: المنام، والمقام، والغمام، والصواب، والضراب. فإن كان بعد الألف حرفان آخران فهي مشل: المَقَانب (٣)، والمَنَاقِب، الصَّوَامِ، الضَّرَاغِم، وما أشبهه.

وَإِنْ كَانَ بِعِدِ الأَلْفِ وَاللامِ حَرْفُ وَاحَدٌ وَبِعِدَ الأَلْفِ الثَّالِي حَرْفَانِ فَاحْدُسُه بِد: الغائبِ، والناصبِ، والرامي، والكاني.

#### فصل [۵۳]

واعلم أنه قد تكون كلمات تطول وليس فيها ألفٌ ولالام بتَّة، مشل فسنستندْرِجُهُم (٤) ومشل: سنستندْرِجُهُم (١) ومشل (فَسَيَكُهُمُ اللّهُ) (٥) ومشل: سنستندْلِمُهُم ، ومشل: متستدينون في ومشل لا فائدة فيه [٧٦١] متستدينون في فاعرف/ ذلك وقد يكون البيت المُعمَّى شبها بالكلام الهذيان لا فائدة فيه [٧٧١] غير إقامة الوزن وادك إلى معرفة البيت بأسرو وذلك لأنه لا بُدَّ من معرفة جميع أحوال البيت من الشعر ، مثل عروضه وقافيته ولخته ونحوه ، والحوادث الطاغية عليه في عروضه وقافيته و واخوه ، والحوادث الطاغية عليه في عروضه وقافيته . وإذا كان عارفاً بهذه الأشياء واستعمل ما قد ذكرتُ من مراقبات تلك الحروف والكلمات والاستدلال بالأكثر والأقل خرج له واتَّضَح . واعلم أنه قد توضع فيها حروف ولا تُنقط ، ومثل أن عمرة لا يتصل بعضها ببعض (٧) ، ومثل أن يَقلُ

 <sup>(</sup>١) ليست في الأصل، والسياق يقتضيها.

<sup>(</sup>٢) وردت في الأصل غير معجمة ، ولم نقف على حقيقتها .

<sup>(</sup>٢) جمع مِقْنَب، وهي الجماعة من الفرسان والخيل.

<sup>(</sup>٤) في صورة الأعراف ١٨٢/٧ ﴿ والذين كذَّبوا بآياتنا سَنَسْتَهْ رِجُهُم مِنْ حَيْثُ لا يَعْلَمُونَ ﴾ .

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة ٢٧/٢ وتمامها ﴿ .. وَهُوَ السُّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ .

<sup>. (</sup>٦) عطف على قوله و مثل عروضه وقافيته ، قبل بضعة أسطر .

 <sup>(</sup>٧) يويد ما لا يأتلف من الحروف أو ما لا يقارن بعضه بعضاً، أو ما يتنافر. وهو مبين في الجدول ١٦٠.

تكريرُ الحروف ، ومثل أن يكونَ الشعرُ جديدَ الصنعةِ غيرَ مسموع ِ به . وكلَّما كَان البيتُ من أطول ِ الأبيات ِ كان أجودَ للحَلَّال ِ ، وذلك أنه يكثرُ تردادُ الحروف ِ فيه وتكرارُها

#### فصل [٥٤]

وقد يُعَمِّي الشعر مخترعُهُ ويكونُ جاهلاً بالوزنِ والإعرابِ واللغةِ ، فيكونُ شعرهُ ملحوناً فاسدَ اللغةِ فاسدَ الوزنِ ، فيتعبُكَ كثيراً ، مثل قوله :

ما شابَ حُبُّكِ حتى شابت ذوائبي لقد غلبت علي القلبَ يا أمَّ غالبِ فهذا غيرُ داخلِ في العروضِ فاسدُ الوزنِ . ولأبي العتاهية (١) أشعارٌ كثيرةٌ لا تدخلُ في العروض ، ولغيرهِ ، كقولِهم :/

الناسُ من خِدَع العيش في غُرور ولا يذكرونَ انتقالاً إلى القبور (٢) [١/٧٧]

# فصل [٥٥]

وقد يكونُ في البيت أشياءُ مشكلةٌ على الحلّال تارةً في عَروضِه وتارةً في قافيتهِ. فأمّا ما يقعُ في عروضِه وتارةً في القبضُ فهو أن ما يقعُ في عروضهِ فمثل توالي القبض والكف في مثل «مفاعيلن» فإذا قُبِض يبقى يحذف الحرفُ الخامسُ من الجزء السباعي، وذلك في مثل «مفاعيلن» فإذا قُبِض يبقى «مفاعلن». والكف حذف سابعه فيبقى «مفاعيلن»: «مفاعل »(٣) وكلُّ واحد منهما على انفراده ليس فيه صعوبة كبيرة ولا قبح، ولكن لاجتاعها في محل واحدٍ يكون (١٤) في غاية القبح والصعوبة، ويوهمُ ذلك أن القبض كثيرٌ جدّاً سيَّما إن كانَّ البيتُ في أوَّله ثَلَمٌ أو ثَرَمٌ

 <sup>(</sup>١) هو إسماعيل بن القاسم، شَاعَر مُكْثِر مُبْدع من مقدّمي المولّدين، وله في الزهد والمديّع والحكمة شعر كثير، توفي سنة ٢١١هـ/٨٢٦م. انظر ترجمته ومصادرها في الأعلام ٣٢١/١.

 <sup>(</sup>٢) ذكره صاحب رسالة استخراج المعمى من الشعر الجردة من أدب الشعراء ١٢٨/أ.

<sup>(</sup>٣) في الأصل: ٥ فعل ٥ ولا يصح، انظر الوافي في العروض والقوافي ص٤٣.

<sup>(</sup>٤) في الأصل ( ويكون ( والواو مقحمة لا موضع لها .

أو خَرْمٌ أو خَرْمٌ. فالخَرْمُ والخَرْمُ قد بيَّنَاهما(١). وأمَّا الثَّلْمُ فَمثل «فعولن» إذا خُرِم يبقى «عولن» فَينقلُ إلى «فَعْلُن» (٢).

# فصل [٥٦]

وقد يُخرمَ أيضاً أولُ الطويل، فيصيرُ نصفُ البيتِ من مجزوءِ الكامل من بيته الثاني، ونصفُه (٢) الآخر من الطويل. وذلك مثل قولُ زهيرِ بن أبي سُلْمَي (١):

وإنْ هيَ لم تَعرِفْ وَلَمْ تَتَكَلُّمي

عَرِّجْ بِأَطِلالِ الدُّيارِ فَسَلِّمي

فنصفُه الأولُ من الكامل ِ الثاني (٥) ، ونصفُه الثاني من الطويل ِ الثاني (٦) .

/ولو أنه قال: «وعَرِّجْ، أو «تَعَرَّجْ، أو «فَعرِّجْ، لصحَّ الوزنُ، ولكنه كان يراقبُ [٧٧/ب] المعنى ولا يلتفتُ إلى الوزن.

## فصل [۷٥]

وينبغي لكَ أَن تكثرَ من الاشتغال ِ بالعروض ِ والقوافي والمعرفةِ بالشعر ِ ونظيم ومعاناة

<sup>(</sup>١) في اللوحة ٧١/ب.

<sup>(</sup>٢) في الأصل 3 فعل 3 وهو يصح على الثرم لأنه خرم فعول ، لا على الثلم ، انظر الوافي ص23 و ١٧٨ ، والقسطاس ص ٣١ \_ ٣٢ .

 <sup>(</sup>٣) كذا العبارة في الأصل وفيه تخليط وزيادة. صوابها أن تكون ٤.. من الكامل، ونصفه ٤ بإسقاط
 ٤ مجزوء ٤ و ٤ من بيته الثاني ٤. انظر العبارة عنه في الرسالة المجردة ١٢٨/ب.

<sup>(</sup>٤) البيت مطلع قصيدة لكثير عزّة يمدح بها عمر بن عبد العزيز، وروايته في الديوان ص٣٣٣: عرِّج بأطراف الديران وسلَّرم وإنْ هي لم تَسْمَعْ ولَـمْ تتكلَّمِمِ وسيتكرر في الرسالة المجردة ١٢٨/ب منسوباً لكثير على الصواب.

 <sup>(</sup>٥) كذا في الأصل، وهي مقحمة. قال صاحب الرسائة المجردة ١٢٨/ب (وربما خرموا أول الطويل فصار المصراع الأول كاملاً، قال كثير ... النصف الأول من هذا البيت على هذه الصيغة من الكامل، والثاني من الطويل (...)

<sup>(</sup>٦) يريد أن الضرب الثاني فيه مقبوض كالعروض ووزنه مفاعلن. انظر الوافي ص٣٨.

هذا الفن الذي قد ذكرتُه. فأمّا لمُطْلَقِ التراجم (١١) فينبغي أن تستَعمل ما ذكرتُهُ في آخر القسم الأول من كتابي هذا(٢) فإن في الكفاية لمن عَمِلَ بما فيهِ .

# فصل [۸۸]

واحْذَرُ أَن تقعَ الترجمةُ التي قد عُمِّيت لك غلطاً ، ويكونَ المُتَرَّجِمُ قد أَخلُّ بحرف فيشكل عليك (٢).

## فصل [ ٥٩]

وقد يُعَمّى لكَ أبياتٌ عويصةٌ، وتكون ألفاظُها ضرباً من الهذيان ، والمرادُ بها إقامةُ الوزن ، كقول بعضهم:

شرًا فتاهَ وفساض في الخَرْبَعُطـــل ِ قرعنسبش... قشبسمعضل (أنَّ) أن الزبرقع عصطل في عسجل رحب المآبيل في ستبور الزَّرْفيل (٥)

لما رمىي بالخمطجسوب تجرضفت فكأنسم والخيطفسان ينسسوشه قد بيًـــن الجحشور في لمحاظـــــه إنَّــــا نشمسع منّ لحظّ شاسفٌ

وهذه الألفاظُ ضربٌ من الهذيان ليس لها معنى في اللغةِ العربيةِ . ومثل قولهم :

وتعرف درداً كيف يبكى ينكّر (١)

يرجّـــع شعبـــور طنــــــافش هيثم ولعمري إن ألفاظَه هذيانٌ ووزنُه صحيحٌ .

(١) يريد التي تكون في الكلام المنثور.

ويعسرف دردأ كيسف يبكسي ينكسر يرجّــــع سغيــــور طنــــافس هيثم

 <sup>(</sup>٢) يعني بذلك الفصول الأخيرة من القسم الأول الذي عقده لحل ما عُمّى في الكلام المنثور .

<sup>(</sup>٣) في الأصل اعليه ال

 <sup>(</sup>٤) كذا في الأصل، والوزن غير قائم لسقوط كلمة من الشطر الثاني.

<sup>(</sup>٥) لم ترد أبيات الهذيان هذه في الرسالة المجردة من كتاب أدب الشعراء على كثرة ما عول عليها ابن دنينير إفادةً واختصاراً.

<sup>(</sup>٦) ذكره صاحب الرسالة الجردة ١٢٩/أ بلفظ:

وقد ذكر صاحب المقالتين (١) الموضوعتين في حل الترجمة (٢) في آخر المقالة النانية أن لنا طريقاً مشكلاً جداً (٣). ونقدر على عمله واستنباطه، وهو أن يُوضع للألف اسم خفيفٌ مثل وظفر و ويكون في كل موضع يقتضي الألف يقع حرف من حروف وظفر و. ثفر و من عن من عروف وظفر و في من الله عنه والحاء ووحد ذكر وضعه ولم يذكر استخراجه وهذا هذيان (١). لأنه إذا أراد أن يكتب كلمة فيها باء فحسب فأي علم للمستنبط بأنها باء الأنها تدل على الباء وغيرها فيقع الإشكال من هذا الوجه من علم واضع هذه الترجمة كلاماً وعمام بها ثم تركه أياماً ونسيه لما علم كيف يهندي فيها ، ولو كان أصلها مثبتاً معه لما عرف (٥) يقرؤها لاشتباه الباء والتاء والثاء عليه . ثم إن الثاء من حروف القِلَّة فقط ، والباء أيضاً من حروف الوسط ، والتاء أكثر من الباء والتاء والثاء كثرة بعضها من قلَّة بعض . وأيضاً فإنه قد وضع للألف ثلاثة أشكال ، وللباء والتاء والثاء والثاء الواحد شكلاً واحداً ، فيَعدُ المترجم حروف الترجمة فيجدُها متكافئة ، لأنه إذا وقع للحرف الواحد غلاثة أشكال ولثلاثة حروف الترجمة فيجدُها متكافئة ، لأنه إذا وقع للحرف الواحد عارف بالترجمة والما والما على أنه قد كان غير عاوف بالترجمة والترجمة والما بالترجمة والترجمة والترجمة والترجمة والما بقل المن على أنه قد كان غير عاوف بالترجمة والترجمة والتربحة والتربية ولي بالترجمة والتربية والتر

<sup>(</sup>۱) لم نهتد إلى الوقوف على اسم صاحب المقالتين المتقدّم على ابن دنينير ، والأغلب أن أهمية المقالتين وشهرتهما وعموم نفعهما حملت ابن دنينير وغيره إلى الاستغناء عن إيراد اسمه صرخاً بإيرادهما مضافين إلى صاحب . وأمثلة هذا فاشية في التراث العربي ، فقد اشتهر أبو على الفارسي بصاحب الإيضاح ، وأبو البقاء العكبري بصاحب إعراب القرآن ...

<sup>(</sup>٢) المقالة الأولى في جُمل القول على حلّ التراجم المسهلة المستحسنة إلى الخروج. وتشغل ما بين الممالة الثانية في استنباط التراجم العويصة الغامضة وفي كيفية وضعها حتى لا تنحلّ و ... وتشغل ما بين ١١٥/ب ... ١١٨/ب .

<sup>(</sup>٣) في الأصل المشكل ال.

 <sup>(</sup>٤) حكم مجاف للصواب، فهي واحدة من طرق الإعاضة المهمة التي مضت في علم التعمية ٣٦/١. وتعرف بـ Homophones.

<sup>(</sup>٥) في الأصل (عرفه).

## فصل [٦١]

وهاأنا أذكر لك الطريق في [استخراج ترجمة هذا] (١١) البيت من شعري لأنه يكثُرُ فيه الألفُ واللامُ والواوُ وتتكرَّرُ فيه الحروفُ، وهو :/

> ا ل j سعرن ظفر سفر شقر شعر ظفر سعر ن ۱ و J غمر سفر غمر سفر ظفرن شعر ا ق J 9 فجر ظفر ن نذر شعر سفر ن ظفر سفر 2 ۱ ت J J ظفر بحر فهر شعر سفر 🕻 ظفر سفر (Y)<sub>1</sub> س م و بدر ن صغر حجر شعر فجر ظفر

## فصل [٦٢]

ولقد عُمِّي لي بيتٌ مرةً، وعرفت أوّلَهُ، وأشكلَ عليّ باقيه، وأخرجتُه بعدَ ذلك، وبحثتُ فيه من بُكرةٍ إلى قبل العصر، وكان قولَ القائل :

٤ ي Ĉ ورد . لبد عبد ملد . ليد فهد ك م غ ٦ 9 Ĉ . ملد<sup>(۳)</sup> بعد جلد نجذ ملد جلد فهد

 <sup>(</sup>١) ما بين معقوفين بياض في الأصل بسبب الرطوبة التي ذهبت برسم كلماته ، وهي ثلاث أو أربع ،
 وما أثبتناه مميزاً اجتهاد منا يناسب المقام .

هـ م<sup>(۱)</sup> ن ي ح ورد مك سهد (۲) ليد غرد جلد ملد(۲)

فعمدتُ إليه وعددتُ حروفَه فوجدتُها أربعةً وثلاثينَ حرفاً، فعلمتُ أنه من بحر السبط البيت الأول منه (م) ، وهو : مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن ، فعرفتُ وزئه ، وعرفتُ أن اللفظة الأخيرة هي القافيةُ وأنَّها متراكب، لأنها ثلاثةُ متحركاتِ بين ساكنين، ورأيتُ الحرف الذي في آخر نصفِه الثاني [مثل الذي في آخر نصفه الأوَّل ](1) فعرفت أنه مُصرَّعٌ، فظهر منه أكثرُه. ثم بعد ذلك عمدتُ إلى حروفه فعددتُها، فأول ما استخرجتُ من ذلك اسمَ الله تعالى فإنه قد وقعت/فيه اللائم مكرّرةً، وهو يقعُ ابتداءً كلُّ كلام، [٧٩] فجزمت عليه ، فحصل لي الألفُ واللامُ والهاءُ ، ثم عددتُ [شكلَ الميم ] (٥) فرأيته ستة (١٦) ، والألف واللام قد قطعت بها ، وما رأيت بعد الألف واللام غير المم في الكثرة فظننتُ بها أنها ميمٌ، ثم عددتُ شكلَ الياء، فرأبتُهُ ثلاثةً بعد تلك الحروف في الكثرةِ، فجعلته ياءً، ثم عمدتُ إلى الكلمةِ التي بعد اسم اللَّهِ تعالى وقد عُرَفت اللامِّ والياءَ والميمُ، وهي كلمةٌ رباعيةٌ وقعت بعد اسم الله تعالى، وماكانت تخلو من أن تكونَ : يسلم، أو يعلم، أو يظلم، أو يثلم، أو ما جانسها، فتركتُها موقَّفةً، وعمدت إلى التي بعدها، فرأيتُها كلمةً ثلاثيةً ، وقد وقعت الألفُ في أوَّلِها وبعده حرفٌ مجهولٌ وبعد ذلك الحرف المجهول ياءً، فقلت: إمَّا أن يكونَ: أمي، أو أبي، أو أني فقلتُ: اللهُ يظلم أمي أو أبي أو أني، وهذا لايسوغُ لعاقلٍ ، فرجعتُ عنه فقلت : اللهُ يعلمُ أنَّى ، فرأيته منتظماً ، ويجيء منه شعرٌ ،

<sup>(</sup>١) سقطت الميم من الأصل.

<sup>(</sup>٢) في الأصل افهد اوهو خطأ .

 <sup>(</sup>٣) ينتظم من الحروف السابقة البيت التالي: الله بعلىم أني مغرم بكَ مُ وكلُ جارحةٍ منسى تُحبُكُ مُ

<sup>(\*)</sup> أي ذو العروض المخبونة ووزنها فعلن . انظر الوافي ؟ ٥ .

<sup>(</sup>٤) زيادة يقتضيها المعنى.

<sup>(</sup>٥) زيادة لابدّ منها.

<sup>(</sup>٦) في الأصل (عددت مراتبه خمسة) وفيها تصحيف وخطأ، يصحح ما أثبتنا قولُه بعد سطرين وأيته ثلاثة وأن المم استعملت في النص سبتُ مرات لا خمساً.

ورأيتُ الله طَهُ التي بعدها رباعيةُ وفي أولها ميم وفي آخرها ميمٌ، فقلتُ: إمَّا أن تكونَ «مغرما» أو «معزما» أو ما شابهه، فنظرت إلى مقتضى الكلام، فرأيتهُ يقتضي أن يكونَ «مغرما» فقرأتُها: اللهُ يعلمُ أنّي مغرمٌ، فانتظم، ثم نظرتُ الكلمةَ التي بعدها فرأيتُها ثلاثيةُ وآخرُها ميمٌ فقلت: ما تقتضي أن تكونَ ؟ فأدَاني الكلامُ المتقدمُ إلى أنها تكونُ «بكمُ » فلما عرفتُ ذلك أتضح وانكشفَ. وهذا هو الطريقُ في الحل ً.

#### فصل ۲۳۳

قد ذكرتُ ما لم يذكرُه (١) غيري/لأنَّ كتابَ الكندي يشتملُ على التراجم البسيطة [٧٩٩] فحسبُ في الكلام المنثور ، وأبو الحسن (٢) يشتملُ كتابهُ على ما في المنظوم ، ولم يستوفيا الكلامَ في قسمين (٦) .

## فصل [٦٤]

وأنا أتبعُ هذا بأبيات تحتوي على حروف المعجم ؛ فمن ذلك:

قَدْ ضَجَّ زَحْدٌ وَشَكَا بَشِّدهُ مَذْ سَخِطَتْ غُصْنٌ على الفظ (١٠)

<sup>(</sup>١) في الأصل ما لا ذكره ..

<sup>(</sup>٢) الأرجح أن يكون أبو الحسن هذا أحد اثنين تناول كلِّ منهما تعمية المنظوم . وهما: أبو الحسن بن طباطبا المتوفى ١٩٥٦ مصاحب رسالة في استخراج المعمى (١٤٨ هـ ٣٥٠ أ) . وأبو الحسن محمد بن الحسن الجُرهُمي وهو مجهول . حوى مجموع التعمية نصين له ، أحدهما ه من كتاب الجرهمي ه (١٨٠ ب ١١٠ / ١٠ ب) . والثاني : ٥ من رسالة أبي الحسن محمد بن الحسن الجرهمي ه ونرجح أن يكون ابن طباطبا هو أبا الحسن لشهرته بالتعمية وبعد أثر رسالته فيمن بعده ، إذ نقلها حمزة بن الحسن الأصفهاني في نهاية كتابه التنبيه على حدوث التصحيف ، وهو إلى ذلك معروف ومتقدم على ابن دنينير بنحو مئتى سنة .

 <sup>(</sup>٣) يريد في القسمين: المنثور والمنظوم من جهة، والبسيط والمركب من جهة أخرى.

<sup>(</sup>٤) دعاه ابن الدريهم بالقلم الفهلوي. وقد مضى في رسالتي ابن عَدَّلان وابن الدريهم. انظر علم التعمية ٢٧٢/١، ٢٧٢، وورد في رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من أدب الشعراء ٢٥٠. وانظر فيه قسم الدراسة في علم التعمية ٢٤٤/١ ـــ ١٦٩، ١٦٩.

وقول الآخرِ :

صِفْ خَلَقَ خَوْدٍ كَمِثْلِ الشَّمسِ إِذْ بزغَتْ يحظى الضَّجيعُ بها نَجْلاء مِعْطـــار (١١)

وقول الآخرِ :

هَلَّا سَكَنْتَ بذي ضِغْت فقد زَعَمُوا خَرَجْتَ تَطْلُبُ ظَبْيَا واحَ مُنْشَاصا(١) ويُسْتَدُ:

شْخَصْتَ تَطْلُبُ ظَلْيَاً راحَ مُجْتازا(٣)

وقولُ الآخرِ :

ثايرٌ على حِفْظِ خضر واستشرْ قطِناً وزُجَّ هَمُكَ فِي بَعْداذَ واصْطَبِر (١٠)

فصل [٦٥]

وقد عُمِلَتْ أبياتٌ كثيرةً يُعَمَّى بها للمعاياةِ ، فمنها:

زارَ داودُ دارَ رَوْح ، ورَوْحٌ نَارَ داودَ إِذْ أَرادَ رداهُ (٥٠) وكقوله :

بِمَـنْ يَمُـنْ يُمُـنُ أَبِمَـنْ [بِمَـنْ] فَمَـنْ يُمُـنِ ثُمُـنْ ثُمُـنْ تُمُـنْ أَمُـنْ تُمُـنْ

(١) نسبه السيوطي في بغية الوعاة ٩/١ ٥٥ إلى الخليل بن أحمد الفراهيدي وقال: ١ وهو أول مَنْ جمع حروف المعجم في بيت واحد ٤. وانظر الكتابة الخطية ص١٠١.

- (٢) ذكره صاحب رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من كتاب أدب الشعراء ٣٥٣.
  - (٣) لم ترد هذه الرواية في الرسالة المتقدِّمة.
- (٤) ذكره صاحب رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من أدب الشعراء ٣٥٣. وفي البيت مواضع غير بينة اجتهدنا في قراءتها على نحو يحقق غاية المؤلّف من حيث استغراق البيت حروف المعجم.
- (٥) كذلك ورد في رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من أدب الشعراء ٣٥٢ شاهداً على مالا يأتلف من حروفه شيء.
- (٦) ما بين معقوفين زيادة يقتضيها الوزن ، وهو مع ذلك لا يخلو من اضطراب ، لكنه أقرب ما يكون إلى

وكقولهِ :

صُلْ فَسُلَّ السَّيْسَفَ تُدْرِكَ شَرَفَا " شَرَفاً بالسَّيْفِ تُدُرك صُلْ فَسُل<sup>(١)</sup> وَكَعَولِهِ:

عُجْ تَسَمْ قُرْبُكَ دَعْسَدٌ آمنساً إِنَّمَا دَعْسَدٌ كَبَسَرُقِ مُنْتَجَسِعُ(١)

ومما يُعايى به/ريُتعبُ إخراجُه، شعرٌ على بحر المديد، ويكون على أصلِه قبلَ [١٨٠] التجزئةِ (٢٠). ومقلوبُ المتقارب يكونُ على فاعلن، ويسمى البديع، وليس في أشعارِ العربِ على ذلك.

#### فصل [٦٦]

وقد تكونُ أشعارٌ غير داخلةٍ في العروض ، ويختلفُ رَوِيُّها ، وتتعبُ الحلَّالَ كثيراً ، وقد قدَّمْتُ القولَ : إنَّه لا يجبُ على الحلَّال ِ حَلَّ ما قد وُضِعَ للإعنات ِ ، كما لا يجب على النحويِّ الجوابُ عن العويصات .

فلنختم ِ القولَ بحمدِ ذي الفضل ِ والمواهبِ ، وحسبي اللَّهُ ونعمَ الوكيل.

وعما يجمعُ الحروفَ:

مُزَرْفَنُ الصُّدْغِ يَسْطُو لَحْظُهُ عَبَشاً بالخَلْقِ جَذْلانَ إِنْ يَشْكُ الهوى ضَيحِكا (١٠)

المتقارب ذي الضرب المحذوف (فَعُلْ) والجوازات المختلفة في (فعولن) انظر الوالي في العروض والقوافي ١٢٥ ، ١٢٩ .

(١) وردت في رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من أدب الشعراء ٣٥٣. وصُلُّ: أمر من صل بعني وَثَب.

(٢) كذلك ورد البيت في رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من أدب الشعراء ٣٥٣. وعُمْج: أمرٌ من عاج بمعنى أقام أو رجع.

(٣) المديد على ستة أجزاء الفاعلاتن فاعلن فاعلاتن المرتين. وأصله على ثمانية فاستعمل مجزوءاً، والجزوء: ما سقط منه جزءان. انظر الوافي ص٤٧، والقسطاس ص٧٤.

(٤) هذا البيت ألحقه الناسخ بعد نهاية الرسالة، ولم يرد البيت في أي من رسائل التعمية التي حواها المجموع. وفي القاموس ١ الزُّرْفِينُ، بالضم والكسر: حَلْقَةٌ للباب، أو عامٌ، معرب. وقد زَرْفَنَ صُدْغَيْه: جعلهما كالزُّرْفِين،.

الرَّبَدُ فصول ابنِ دُنَيْنِيرٍ فِي حَل التراجِمِ (١) عُروفُ القسوافِ سِتَّسةٌ هاك نظمُهَا بِلَفْظ وَجِيزِ جاءَ كالسَّلِ من عَلِ (١) يَلْفُظ وَجِيزِ جاءَ كالسَّلِ من عَلِ (١) وَوَصْلٌ والخُسروجُ وَدِفْهَا مُ اللَّخِيسلُ لَهُ يلي وسِتِّ لَعَمْرِي تَأْتِيسْ حَرَكاتُها مُ اللَّخِيسلُ لَهُ يلي وسِتِّ لَعَمْرِي تَأْتِيسْ حَرَكاتُها كالعَسانِ المُتَهَلِّلِ وَمُحْرَى وحَذْوهَا فَلَا المُتَهَلِّلِ وَمُحْرَى وحَذْوهَا وَوَحِيةٌ لِذِي الفَهْمِ مُنْجَلِي وَرَسٌ وَتَوْجِيةٌ لِذِي الفَهْمِ مُنْجَلِي وَرَسٌ وَتَوْجِيةٌ لِذِي الفَهْمِ مُنْجَلِي وَرَسٌ وَتَوْجِيةٌ لِذِي الفَهْمِ مُنْجَلِي وَرَسٌ مَنْ وَتَوْجِيةٌ لِذِي الفَهْمِ مُنْجَلِي مَنْ فَهَاكَهَا مَنْ اللَّهُ تَتْسرَى بِلَفْطْ مُذَلِّيلِ الْمَنْ مُنْ اللَّهُ وَتَصْمِينَ آخِسِي مَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَعْمِيلُ وَالْسَادُ وَلِيطَاءٌ وتَصْمِينَ آخِسِير

الرُّوِيِّ (٢): الحرفُ الذي يلزمُ القصيدةَ.

والرِّدْفُ : أَلفٌ ساكنٌ إلى جنبِ الرَّوِيُّ من قبلِه نحو أَلِفِ (رجال ٍ ). ويكونُ واواً وياءً، نحو : سعيد وعمود .

التَّأْسِيسُ: أَلْفٌ ساكنةٌ قبلَ حرف الرَّويُّ بحرفٍ ، نحو ألف (الرُّواحِل )

<sup>(</sup>١) موضعها في الأصل المخطوط قبل رسالة ابن دنينير المتقدّمة. وتشغل منه كما يظهر صفحة واحدة، هي ٤٥/أ، وقد اجتهدنا في إثباتها نهاية كلامه على حلَّ ماعمي في الكلام المنظوم هنا، إذ لا موضع لإيرادها قبل رسالته التي صدّرها بالكلام على حلَّ ماعمي في الكلام المنثور الذي شغل منها ما بين ٤٥/ب \_\_ ٠٧/أ. والصفحة الملحقة هذه تشتمل على ستة أبيات منظومة تجمع مسمّيات حروف القافية وحركاتها وعيوبها، متبوعة بتعريفات لتلك الحروف والحركات.

<sup>(</sup>٢) • عَل ِ واحدة من لغات عديدة ذكرها صاحب اللسان في (علا) هي : عَلُ ، عَلُو ، عَلِي ، عَلْو عَلُو ، عَلُو ، عَلُو ، علا ، وهي اسم بمعنى فوق ، التزموا فيه أمرين : أحدهما : استعماله مجروراً بمن ، والتاني : استعماله غير مضاف . انظر مغنى اللبيب ص ٢٠٥٠ .

<sup>(</sup>٣) تقدم شرح هذه المصطلحات في الفصل (٤١)، وهو يستغرق الصفحتين ٧١/ب ــ ٧٧أ. وانظر القوافي ١٥ ــ ٣٩، والوافي ٢٢١ ــ ٢٣٣.

الدخيل: حرف بين الرّويّ والتأسيس، نمو حاء (الرواحل). الوَصَّلُ: لا يكونُ إلَّا أَلفاً أو واواً أو ياءً بعدَ حرف الرَّوِيِّ المُطْلَقِ، وهاءِ الإضمارِ المُطْلَقِ، وهاءِ التأنيث. المُطْلَقِ، فلا أَلفٌ أو واوّ أو ياءٌ بعدَ الرَّوِيِّ المُطْلَقِ مثل ألف ِ (أحمالها). النُّفَاذُ: حركةُ هاءِ الوصل ِ

النفاد : حركه هاءِ الوصل . والتَّوْجيهُ : حركةُ ما قبلَ الرَّ وِيِّ المُقَيَّدِ .

والموجيع : حركة الرَّوِيِّ .

الإشباعُ: حركةُ ما قبَلَ الرَّوِيِّ المُطْلَقِ.

الرَّسِيسُ : حركةُ ما قبلَ التأسيس ِ /

[٤٥/ب]



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المنظمة المنظمة

مخطوطا تعميت لمنظوم دراسة وتحقيق



الباب الأول

رسالة أبي الحسن بن طباطبا في استخراج المعمى

# الفصل الأول

## ترجمة أبي الحسن بن طباطبا\*

محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم طَباطَبا العلوي أبو الحسن ولد بأصبهان وبها توفي عام ٣٢٢هـ.

والمصادر لا تسعف بذكر تفاصيل عن حياته ، لكنها تشير إلى أنه شيخ من شيوخ الأدب ، وشاعر مُفْلِق ، وعالم محقق ، شائع الشعر نبيه الذكر ، عُرِفَ بالذكاء والفطنة وصفاء القريحة وصحة الذهن وجَودة المقاصد (١) .

#### مصنفاته:

خلف ابن طباطبا عدداً من الكتب تنحو في مجملها نحو الشعر والأدب وما إليهما، وفيما يلي مسرد لأهمها:

1 - عيار الشعر: وهو كتاب في النقد، وصل إلينا واحتفى به المحققون، فطبع عدداً من المرات، كان آخرها بتحقيق الدكتور عبد العزيز المانع. ونشر دار العلوم بالرياض سنة الدء - ١٩٨٥م.

<sup>(\*)</sup> مصادر ترجمة ابن طباطبا: الفهرست ۱۰۱، ۱۱۸، معجم الشعراء للمرزبالي ۲۲۷، يتيمة الدهر ۱۲۳/۳، المحمدون للقفطي ۲۲، معجم الأدباء ۱۲۳/۱۷ ـــ ۱۵۰، وفيات الأعيان ۱۳۰/۱، الوافي بالوفيات ۷۹/۲ ـــ ۱۳۰، معاهد التنصيص ۱۲۹/۲ ـــ ۱۳۰، هدية العارفين ۲۲/۳، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ۲/۰، ۱ ــ ۱۰۱، أعيان الشيعة ۴٤/۲۲ ــ ۲۵۲، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ۲/۰، ۱ ــ ۲٤٪ مقدمة تحقيق عيار الشعر ۸ ــ تاريخ الأدب العربي لسزكين المجلد الثاني ٤٤/٤٢ ــ ۲٤٪ مقدمة تحقيق عيار الشعر ۸ ــ ۱۲٪ (ط زعلول) و ۱۰ ــ ۳۲ (ط الربيع) ابن طباطبا الناقد ٥ ــ ۱۷. نقلاً عن مقدمة تحقيق رسالة في استخراج المعمى للدكتور محمد بن عبد الرحمن الهدلق ۲۱. ونزيد عليها الأعلام ٥/٨٠٠.

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ١٤٣/١٧.

٢ ــ تهذيب الطبع: وهو يضم مختاراته من أشعار الشعراء، وقد ألمع إلى ذلك في كتابه عيار الشعر حيث ذكره غير مرة (١١).

٣ ــ كتاب العروض: وصفه ياقوت الحموي بأنه ١ لم يسبق إلى مثله ١٤٠٠ ولا غرو فرسالته التي بين أيدينا تشتمل على مسائل في العروض تُؤذِنُ بمبلغ علم الرجل في هذا الفن.

#### ٤ ــ ديوان شعره:

لم يصل إلينا هذا الديوان، على أن ما تفشى من شعر الرجل في كتب الأدب والتراجم دفع غير باحث معاصر لصنع ديوان له كما ذكر الدكتور الهدلق<sup>(٣)</sup>.

#### ٥ ــ رسالة في استخراج المعمى:

وهي ما نحن بصددها، وقد سبقنا إلى تحقيقها المدكتور محمد بن عبد الرحمن الهدلق، ونشرها في مجلة معهد المخطوطات العربية \_ المجلد الثاني الجزء الأول سنة ١٤٠٨ه \_ من تفضل مشكوراً بإهدائنا نسخة من نشرته جزاه الله خيراً. وكان لابد لنا من إعادة نشرها في كتابنا هذا، مفيدين من عمله القيّم، كيما تضمَّ رسائل التعمية كلها في كتاب واحد، وليتسق عملنا في دراستها وتحليلها على نحو ما فعلنا في الجزء الأول. ولتميّز عمل ابن طباطبا فيها من عمل المتأخرين في المعمى البديمي، أمثال القطب المكي وابن البكاء البلخي، الأمر الذي النبس على محقق الرسالة الفاضل (١٠)، كما النبس على بعض المتأخرين من علماء اللغة والنحو، أمثال الإمام عبد القادر البغدادي، وكنا قد نبهنا على شيء من ذلك في الجزء الأول (١٠).

 <sup>(</sup>١) عيار الشعر ١٢،١٦،٥٥ (ط دار العلوم بالرياض). نقلاً عن مقدمة د. الحدلق في تحقيقه
 لرسالة ابن طباطبا.

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ١٤٣/١٧.

 <sup>(</sup>٣) منهم د. محمد عيد الرحمن الربيع صاحب كتاب ابن طباطبا الناقد، ومنهم جابر الحاقالي. انظر
 مقدمة د. الهدلق ٦٨ ــ ٦٩ .

<sup>(</sup>٤) انظر مقدمة الدكتور الهدلق ٧٤ ـــ ٧٥.

<sup>(</sup>٥) علم التعمية ١/٢٤.

#### الفصل الثاني

# دراسة رسالة أبي الحسن بن طباطبا في استخراج المعمى

جرياً على عادة أكثر المؤلفين في هذا العلم يستهل ابن طباطبا رسالته بالتوجّه إلى من طلبها منه ، مشيراً إلى أنها جاءت استجابةً لطلبه ، وأنه توخّى فيها السهولة والإيضاح ، واختصر الطريق إلى الاستخراج ، باذلاً جهده مستنفداً وسعه «وقد كلفت من شرح ذلك ما بلغه وسعى ه (1) راجياً أن يعظم نفعه .

وقبل الشروع في دراسة الرسالة لا بد من التنبيه على ثلاثة أمور:

الأول: أن عبارة المؤلف في مطلع الرسالة توهم أنه سيتناول التعمية في النار والشعر واعلم أن جميع ما يترجم ويعمى من الكلام المنثور أو المنظوم محصور في ثمانية وعشرين حرفاً (١) على حين خلصت الرسالة للمعمى المنظوم ــ عدا فصلها الأول ــ كما سنرى في تحليلها، واقتصرت المعالجة على طريقة التبديل البسيط مع التقيد بعدد الحروف الثانية والعشرين.

والثاني: أن أصالة العمل تبدو في تناوله دقائق وتفصيلات في تعمية الشعر ، تربو على ما وجدناه عند غيره (٢) . حتى إنه غدا مرجعاً هاماً لكثير بمن ألف في هذا الباب ، فكثر الاقتباس منه والإحالة عليه ، وقد وقفنا من ذلك على عدة كتب نذكر منها :

- ١ ــ التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن حسن الأصفهاني (٣٦٠هـ).
- ٢ ــ ديوان المعاني والنظم والنثر لأبي هلال العسكري ( ٣٩٥هـ ) صفحة ٢١٣ .
- ٣ ــ مقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة لابن دنينير (٦٣٧هـ) ورقة ٧٩/ب.

ومن الجدير بالذكر أن كتاب «التنبيه» أكار هذه الكتب الثلاثة اقتباساً من رسالة ابن طباطبا؛ إذ اشتمل فصله الأخير على أكثرها (٢٠)، ويغلب على الظن أن هذا الفصل قد ألحق بالكتاب إلحاقاً وما هو منه، إذ إنه يخلو من أي إشارة إلى ابن طباطبا، مع أن محتواه

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٣١٢/٢.

<sup>(</sup>٢) ولأغرو فهو شاعر مفلق وعالم محقق شائع الشعر نبيه الذكر كما وضفه ياقوت الحموي في معجم الشعراء ١٤٣/١٧ ، وله مصنفات في الشعر ونقده وعروضه تقدمت الإشارة إليها في ترجمته . وقد وصف كتابه في العروض بأنه لا لم يسبق إلى مثله ، انظر معجم الشعراء ١٤٣/١٧ .

<sup>(</sup>٣) أنظر التنبيه على حدوث التصحيف ١٩٦ ــ ٢٠٣ . وانظر النص المحقق من رسالة ابن طباطبا .

هو نص ما في رسالة ابن طباطبا، والذي يرجح ذلك أن الأصفهاني لم يغفل ذكر ابن طباطبا حين نقل عنه قبلاً في كتابه (ص ١٩٠) (١٦ فكيف يغفله هنا؟.

والثالث: أن مؤلفها ابن طباطبا شاعر معروف كما تقدم في ترجمته، وقد مارس فن التعمية في شعره، وأثرتْ عنه مقطعات شعرية معمّاة، روتها كتب الأدب والتراجم (٢٠).

# أقسام الرسالة

يمكن تقسيم رسالة ابن طباطبا إلى خمسة فصول هي:

1 ... ما يستعان به لاستخراج المعمى من النثر والشعر .

٧ \_ استخراج المعمى من الشعر المنظوم.

٣ ــ من طرق التعمية بالتبديل البسيط.

٤ ــ مثال على تعمية الشعر .

مثال على إدارة الترجمة في الشعر .

لا تحتاج رسالة ابن طباطبا إلى كثير من البيان والشرح فهي واضحة سهلة وموجزة ، لذلك سنقتصر على إيراد أهم الأمور التي ألم بها ابن طباطبا في كل فصل من الفصول معتمدين ما أورده من مصطلحات هذا الفن. محيلين على صفحات الكتاب التي حوت النص المحقق موضوع الدراسة .

## ١ ـــ ما يستعان به لاستخراج المعمى من النثر والشعر

يعرض ابن طباطبا لأمور تتعلق بما يترجم من الكلام المنثور والمنظوم معاً ، فهي مشتركة

<sup>(</sup>١) انظر ما تقدم.

<sup>(</sup>٢) انظر على سبيل التمثيل: ديوان المعاني لأبي هلال العسكري ٢١٣، ومعجم الأدباء ١٤٦/١٧ --١٥٦.

لكليهما، وهو يمهِّد بالإلام بها قبل أن يفصّل الكلام على استخراج المعمى من الشعر خاصة، موضوع الفصل الثاني بتقسيمنا. وهذه الأمور هي:

١ — عدد الحروف<sup>(١)</sup>: وهو يذهب فيها مذهب المبرد الذي يعدّها ثمانية وعشرين حرفاً خلافاً للجمهور. وتجدر الإشارة هنا إلى أنه لم يعرض لفكرة الأشكال الأغفال التي عرض لها الكندي وخالِفوه<sup>(٢)</sup>، والتي تزيد عدد أشكال النص المعمى على الثمانية والعشرين شكلاً تعقيداً لتعميته. من هنا كانت إشارتنا في البداية إلى أن ابن طباطبا اقتصر على التعمية بالتبديل البسيط بأسهل أنواعها.

٢ — الفاصل<sup>(۲)</sup>: أو ما أسماه مقاطع الكلمات، أي معرفة نهاية كل كلمة معماة وبداية ما يليها. على أن الصعوبة تكمن في (التعمية دون فاصل) التي ذكرها ابن عدلان<sup>(1)</sup>، ولم يعرض لها ابن طباطبا هنا.

٣ ـ تأليف حروف الكلام وازدواجها وما ينبو عن التأليف منها(\*): أي معرفة ما يأتلف من الحروف وما لا يأتلف ـ أو ما يتنافر ـ وقد عرض له جلَّ المشتغلين بهذا الفن وعلى رأسهم الكندي، وفي الجزء الأول من هذا الكتاب جداول مفصلة لكل الحروف المتنافرة (٥).
٤ ـ ما يستعمل وما يهمل من الكلام(\*): وهو أمر بينه أصحاب المعاجم وفي مقدمتهم الحليل بن أحمد (١).

٥ ــ ما يتكرر كثيراً من الحروف وما يقل تكراره(\*): والمؤلف يذكر هنا ما يكتر تكراره على النحو التالي (١، ل، م، ن، ي، ب، ع، هـ، ت، و) ويلاحظ أن الهاء والواو عنده تأخرتا وحقهما التقديم، كما رأينا عند جل المشتغلين في التعمية، حيث جمعت حروف الكثرة بكلمة (المهوين) أو (اليوم هن) (٧).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٢/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر الجزء الأول من علم التعمية ٢٣٠/، ٢٤٠.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/٣١٣.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ١/١٥١/، ٢٩١ \_ ٢٩١.

<sup>(\*)</sup> علم التعمية ٢/٣١٣.

<sup>(</sup>٥) علم التعمية ١٣٢/١ ــ ١٣٦، ١٩١.

<sup>(</sup>٦) انظر العين ١/٩٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>V) علم التعمية ١/٨/١ ــ ١٣١، ٢٧٤.

## ٢ ــ إخراج المعمى من الشعر

يبين هذا الفصل ... وهو أهم الفصول وأطولها ... منهجية إخراج المعمّى من الشعر خاصة ، فيذكر خصائص الشعر التي تعين على الاستخراج ،وقد أتى فيه المؤلف على ذكر خمس عشرة قضية ، يتعلق جلُها بالشعر ، ويمكن عرضها على النحو التالي :

١ \_ علم أوزان الشعر (١) .

٢ \_ الحذق والذوق في الشعر (١).

٣ \_ عدد حروف البيت للوقوف على جنس الموزون (١١) .

إلإفادة من تصريع البيت (١). والتضريع اتفاق آخر حرف في كلا الشطرين (\*) وذلك بتصنيف البيت وصولاً إلى ما يقع في آخر جزأيه ، وينز ابن طباطبا هنا عدة حالات في حرفي المصراعين :

آ ... اتفاق الحرفين => فالبيت مصرع ، وذلك كقول ابن الدمينة :

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد فقد زادني مسراك وجداً على وجمد (١٠)

ب ــ اتفاق الحرفين => وليس هناك تصريع (٦) ، وذلك كقول الشاعر :

من ذا اللذي تصفو له أوقاته طرّاً ويبلسغ كلُّ ما يختمساره (١)

ج ... اتفاق الحرفين مع زيادة أحد النصفين حرفاً أو حرفين أو ثلاثة ... البيت مصرع وفيه حروف مشدّدة ، كقول زهير بن أبي سلمى :

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٣١٣ ـــ ٣١٤.

 <sup>(\*)</sup> يعرف الخطيب التبريزي التصريع بقوله: \* هو أن تقسم البيت نصفين ، وتجعل آخر النصف من البيت كآخر البيت أجمع . \* الوافي ٣٢ ــ ٣٣ .

 <sup>(</sup>٢) القوافي ٣٣. ويلاحظ أن حروف الشطر الأول في هذا البيت تساوي حروف الشطر الآخر إذ عدة
 كل منهما ثلاثة وعشرون حرفاً.

 <sup>(</sup>٣) يسمى هذا النوع بالمقفى وهو كل عروض وضرب تساويا بلا تغيير. انظر الوافي ٣٣، وميزان
 الذهب ٢٢.

<sup>(</sup>٤) تساوت عدة الحروف في شطري هذا البيت أيضاً ، إذ هي ثمانية عشر حرفاً في كل منهما .

أد ي أم اوق وقاد مله لم الكلُّم من المعلم الما إلى الما إلى المعلم المع

د - اختلاف الحرفين => البيت مصر ع وذلك أن يتحرك أحد الحرفين بحركة يقابلها في الحرف الآخر حرف مد لا بد من إثباته ، كقول عروة بن الورد العبسي:

أقلّي عليي الليوم يا بنت مسدور ونامي وإن لم تشتهي النوم فاسهري(١١)

- البحث عن تواتر الحروف وما يزدوج مع غيره كالألف واللام، فإذا كان النص معمّى بأسماء الطير وفيه: الألف = عصفورة، واللام = غراب فإن الثنائية
   عصفورة غراب، ستتكرر أكثر من غيرها(\*).
- البحث عن الكلمات الثلاثية والرباعية ذات الألف واللام، لأن معرفة الألف واللام كشفت عن أكثر الكلمة أو نصفها، مما يسهل تحديد سائرها(\*).
- البحث عن الكلمات الثنائية كحروف المعاني (\*) : من ، أو ، مذ ، عن ... وأفعال الأمر : خذ ، دع ، سل ... وقد سبقه الكندي في التنبيه على أهمية تواتر الثنائيات (٢) Contact Count
- ٨ ـــ البحث في الكلمات الطويلة(\*)، وافتراض الأوزان الطويلة لها كوزن الاستفعال
   وَتَصَرَيْفَاتُهُ (اسْتَقْفَعْلَهُ يَسَتَقْعَلْهُ ..) وَكَلْمًا وَزَاقَ مَقَاعُلَاتَ وَمَا شَاكِلَهُ .
- الإفادة من معرفة بداية المصراع الثاني في تحديد حروف العطف من واوات أو فاءات، وكذا أكثر أوائل الكلمات في الحشو، إذا تبين أن الكلام مما يعطف بعضه على بعض (٣).
- ۱۰ ــ تقدير الحركات والسواكن لوزن البيت اعتماداً على ماخرج من الحروف (۳) ، بحيث يؤلّفُ منها معيارٌ وقالبٌ يوزن به البيت ، فإذا ساوى هذا القالب عدد حروف البيت بُنى عليه ، وإلا غُير ، وأعيد القياس ثانية حتى ينطبق المعيار على البيت ،

<sup>(</sup>١) مختارات من الشعر الجاهلي ٢٨٠.

<sup>(\*)</sup> علم التعمية ٢/٥١٣.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١٢٦/١.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٣١٦/٢.

ولعل هذا المعيار هو مايصنعه العروضيون من مقابلة أجزاء البيت وتفعيلاته بالحركات والسواكن مثل: (١١٥١ه مقابل فعولن).

۱۱ \_\_ الإفادة من المعيار السابق في معرفة ما أشكل من الحروف (١) ، وذلك بعرضه على حروف التهجي ١، ب، ت، ث... حتى يمر الوزن الموافق للمراد فترسم تلك الكلمة به. وينبه ابن طباطبا هنا على أمر مهم وهو عدم صرف العناية والتدبير لبعض الحروف دون بعض ؟ لأن ذلك يطيل العناء وينقض التدبير ، فمعرفة حرف ما تؤدي إلى فتح غيره مما انغلق ، وهو يستخدم مصطلحات طريفة مثل: (فتح الحرف: استخراجه ، وانغلق: استعصت معرفته أو استخراجه ) .

١٢ ــ الإفادة من النظام النحوي للعربية (٢)، إذ هو يقتضي تتابعات معينة لا محيد عنها
 مثل:

ــ ورود اسم موصول كـ (الذي) يقتضي صلة.

... الحروف المختصة بالأفعال لا تليها الأسماء.

ــ الحروف المختصة بالأسماء لا تليها الأفعال.

\_ ظروف الأزمنة والأمكنة تقتضي الأسماء المضافة إليها.

... معرفة مواضع كل من الاسم والفعل والحرف.

وهنا ينبه ابن طباطبا على أن اضطراب المعنى واللفظ ، ومخالفة الكلام السهل المعتاد يؤدي إلى عسر الاستخراج (٢٠) .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٣١٦.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢١٦/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢١٧/٢.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢/٣١٧.

فقد صرف كلمة (قوافي) وحقها المنع من الصرف لأنها من صبيخ منتهى الجموع.ومن الضرائر مدّ المقصور كقول الشاعر:

سيُغنيني السذي أغناك عنّي فلافقير يدوم ولاغنياء وسيُغنيني السدي أغناء ولاغني العكس وحقها أن تكون (ولاغني) مقصورة إلا أن الشاعر مدّها، وقد يكون العكس فيقصر الشاعر الممدود إذ ما اضطره الوزن كقوله:

سعيت إلى أن كدتُ أنتعلُ الدِّما

وعدتُ فما أعقبتُ إلا التندمـــا

حيث قصر (الدِّما) وحقها أن تكون ممدودة (الدّماء)(١).

وقد ذكر ابن طباطبا هذين النوعين من أنواع الضرورة بقوله: « فبدُّل بعض ما يرسم لك من تلك الحروف أو مدُّها أو قصر الممدود منها ه (٢).

۱٤ -- إعادة الحاولة والتدبير إذا ما انخلق حرف واحد بعاء تدبير سائر حروفه (٣) ، وابن ما امارا ومندخام هنا ومامان وأرين و خال و انعلق و دار هما و مندر او نمه او

١٥ \_ يلخص ابن طباطبا موجبات إخراج المعمى بخلال ثلاث :

آ \_ معرفة نسج الكلمة العربية (ما يأتلف فيها من الحروف وما لا يأتلف) ومهمل الكلام ومستعمله .

ب ... معرفة تركيب الكلام العربي ، أو النظام النحوي في العربية .

ج ـــ معرفة وزن الشعر وتأليفه .

وهو بشير في كل منها إلى أنه محدود محصور ، بمعنى أن كل من تطلّب معرفته استطاع أن يحيط به ويحصيه ، مما لا يُعذر معه أحدٌ «في جهله وجحود معرفته » (٣) .

 <sup>(</sup>١) ثمة كتب مفردة في الضرورات الشعربة كضرورة الشعر للسيرافي، وضرائر الشعر لابن عصفور
 وما يجوز للشاعر في الضرورة للقزّاز القيرواني. وانظر الاقتراح للسيوطي ٤١.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٣١٧/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢١٧/٢ ــ ٣١٨.

## ٣ ــ من طرق التعمية بالتبديل البسيط

يشير ابن طباطبا إلى بعض طرق التعمية بعد أن أثبت أسماء طيور بعدد حروف اللغة، والحق أن كل ما أشار إليه من طرق لا يخرج عن نوع واحد، هو التبديل البسيط، حيث تستبدل أسماء أو رموز معينة بالحروف، بيد أننا يمكن أن نصنف ماذكره في زمر الله. (١):

- آ ـــ استبدال أسماء أجناس معينة بالحروف: وقد ذكر من هذه الأجناس الطيور، والسباع،
   والوحوش، والناس، والطيب، والفاكهة، والرياحين، والآلات، والجواهر...
- ب ــ نظم الخرز: وهي التي ذكرها ابن دنينير فيما بعد، وقد أشرنا إلى ذلك لدى تحليلنا كتابه (٢٠)، لكن ذكر ابن طباطبا لها هنا يدلُ على أنها كانت شائعة في المئة الرابعة للهجرة، أي قبل ابن دنينير بقرنين من الزمن.
- ج ــ تصوير علامات مختلفة: أي اختراع أشكال ورموز تستبدل بالحروف، كتلك التي رأيناها في مثالي ابن الدريهم المعممين (٣) .

ويلاحظ أن ابن طباطبا لم يتطرق إلى أيَّ من الطرق الكثيرة التي ذكرها الكندي ــ على تأخره عنه ــ وإنما اقتصر على هذا التبديل البسيط بأسهل أشكاله، ومع وجود الفاصل.

#### ٤ \_ مثال على تعمية الشعر

المثال الذي يذكره ابن طباطبا يتناول تعمية بيت امرئ القيس المشهور:

قف نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسِفْط اللوى بين الدَّحول فَحُومُل ِ

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٣١٨ ــ ٣١٩.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/١٨٦ ــ ١٨٧.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١/٣٥٢، ٢٦٠.

باستخدام طريقة التبديل البسيط، المشار إليها في الصفحة السابقة (الزمرة آ) وقد تم تبديل حروف البيت وفق الجدول التال:

رمزه	الحرف	ويو	الحرف	
رخمة	ي	طاووس	ق	
غراب	۲	تدرج	ف	
غداف	و	باز	1.	
دراج	ز	شاهين	د	
6 71.	1,	واختى	s <sub>i</sub> r	
,-		<b>)</b> 1.		
ورشان	ط	عقاب	٢	
حمامة	د	صقر	ذ	
بطة	خ	نسر	ر	

وتجدر الإشارة إلى أن ترتيب الطيور قد اضطرب في الأصل المخطوط للنص المعمى، وحقه أن يكون على النحو التالي:

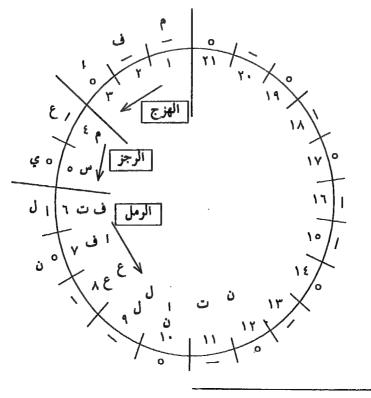
	عقاب					_	
	رخمة						
طاووس	قبجة	باشق	طيهوج	دراج	شاهين	عقاب	غداف
	باشق						
تدر ج	طيهوج	غُداف	بطة	خمامة	طيهوج	باز	شاهين
				طيبوج .	عقاب	غداف	غراب

و يلاحظ أن عدد هذه الأسماء يطابق عدد حروف البيت وهو أربعة وأربعون ( ٤٤ ).

## ٥ ــ إدارة الترجمة في الشعر

المقصود من إدارة الترجمة في الشعر وضع كلمات التعمية على دائرة لا يعرف أولها فينفك منها ما يخرج من دائرة وزن البيت من بحور ، على أن تكون هذه الكلمات قابلة لمثل هذا الفك ، بحيث لا تعرف الكلمة الأولى من البيت ، فكلّ كلمة فيه يمكن أن تكون بدءاً له .

ويمثل ابن طباطبا لهذا ببيت يستوي نظمه ومقاطع كلماته في الأوزان التي تجتمع في دائرة المشتبه، وهي الدائرة الثالثة من دوائر العروض، سمِّيت بالمشتبه لأن أجزاءها كلَّها سباعية متشابهة ومجموعها واحد وعشرون جزءاً، ينفك منها بحور ثلاثة هي الهزج والرجز والرمل (١٠). وهذا رسم يوضحها:



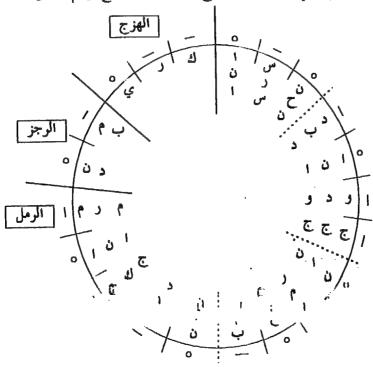
(١) الوافي في العروض والقوافي ١٤

وقد رقمت فيه أجزاء الدائرة ( ٢١) رقماً ، ووضع مقابل كل منها ما يقابلها من الحركة (\_\_) أو السكون (ه) فإذا بدأنا بالرقم ( ١) انفك لنا بحر الهزج: مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن . وإذا بدأنا بالرقم ( ٤) أي بترك أول مقطع من تفعيلة الهزج، وهو (مفا) \_\_ ويسمى الوتد المجموع \_\_ انفك لنا بحر الرجز: مستفعلن مستفعلن مستفعلن . وإذا بدأنا بالرقم ( ٦ ) أي بترك المقطع الثاني من تفعيلة الهزج السابقة وهو (عــ) \_\_ ويسمى السبب الخفيف \_\_ انفك لنا بحر الرمل: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن .

أما البيت الذي مثل به ابن طباطبا فهو:

بدرٌ كريمٌ ماجدُ جوادٌ سابقُ

وهو ينطبق على مارأينا في دائرة المتتبه، وسنمثل ذلك بالرسم التالي، على أننا سنبدأ بالكلمة الثانية (كريم) التي ينفك منها بحر الهزج كيما يتطابق هذا مع الرسم السابق:



ويلاحظ فيه أنه ابتدأ بكتابة حروف البيت الأول من بحر الهزج (داخل الدائرة) مقابل الحركات والسواكن (خارج الدائرة) وبعو قوله:

کریم ماجد بحر جواد سابق بدر

إلا أن الدائرة تتسع لثلاث تفعيلات فحسب مما قطع الكلام عند قوله (سا). فإذا تركنا المقطع الأول انفك البيت الثاني من بحر الرجز، وقد كتبت حروفه تحت حروف ذاك ابتداءً من المقطع الثاني:

بدر کریم ماجد بحواد سابق

وإذا تركنا المقطع الثاني انفك البيت الثالث من بحر الرمل، وكلماته تقابل كلمات الأول تماماً. وقد كتبت حروفه تحت حروف البيت الثاني ابتداءً من المقطع الثالث:

ماجد بحر جواد ماجد كريم

وينبه ابن طباطبا هنا على ضرورة استخراج الحروف قبل استخراج الوزن، في مثل هذا النوع من التراجم، لأن الوزن يمكن أن يتسق من أي الكلمات بدأ، فيلتبس الأمر على المستخرج ظناً منه أن ما أخرجه هو الصواب، لاستقامة وزنه كا هي الحال في المثال السابق.



# الفصل الثالث وصف مخطوط ابن طباطبا ونماذج مصورة منه

مخطوط ابن طباطبا هو الأول ترتيباً بين رسائل مجموع التعمية (١) ، ويحتل منه نحواً من محمس ورقات ، إذ يشغل الأوراق ٤٨/أ ــ ٥٥/أ. وقد جاء عنوان الرسالة واسم مؤلفها على الوجه الأول من المخطوط ونصه : ٥ رسالة أبي الحسن بن طباطبا العلوي في استخراج المعمى ٥ وكتب تحته ٥ بسم الله الرحمن الرحم ٥ .

(١) انظر ما تقدم من وصف مجموع التعمية ص ٢٤.

المسموليدا الالزارات

العنا لوك المستور برسته المراز

صورة عنوان رسالة ابن طباطبا

التعكث مندحا سفيك فنطيثه وودثرًا ما مفؤاذا نسوي تعالجه إيجلجا شبكح اشارات الحودا لطافا أأغؤ ؤكلاف وترح لكومشت

موللنع وورزنه عكانه مزالة جزا والهل مرشا عدل الحيف

الوثالا تغنى شناف توى نظر وتعاطع كالانه فيالة وملائل الخيم في فالده جنشه ولانغ أتغناه وكافئ لعظه تغفر منا والمائد

يعهمك بلجوواؤساق فانذاذااد دنةجهمذا اليثاني الأشافظه ومعناه مزائكم التلات معالخرلان وزم

معتود لياحدى وكانتريم كاحتربودا ومقولها تزي ويملعد فيتإدن كرة مز للزود ترم أطفرج ويم كما جائز كجوا وسانق عداز

معينج امعهن اشله منح انضيزعكها فافا اصمة لكك المزعه عويبرح ودناقل وزنافاذا مسطت عبرود نفاقل حروبنا وبر وقدتها وخود فهامعا ازشاانسه نغال اخاليت ا

> علان عمادية استروق المطهوح ماشى علاوس لايئان غداف شاء شصفر وووشريخه يخاب باشجونهم ماسخ

مانطبة وعذاونطهوج نعدعتاب وغديترارتهمالس

العرج ولاوفذ عراقه وتتنعه عركاكا فعدلهااتا الست ووللكلدالاخرى فيمناف الجداف مضاعف للعت

كخضيره فاؤاا وتوزلال ترجهمن وابدل توريخ دونه معودفه المستدا وابدائد بروزنها قيل الخروف واستحاجتنا واسخلها قلوتريرة زنه وافاطئنا التهرية وطسه

الستاله في حملا وكائنسيله دياورا والعرص لحمقت بكاأوله وكلاعفه النولك وزنصيح عرورن الملك افالمات تتره نفضت المادرين رحنه وائ

عنيفك الاوزاز الجنلعه مها وكليت اؤااذيت تهجئه

صورة الورقة الأولى من رسالة ابن طياطيابا

من تزرها وتسترينالم كالتها عكما تنف وت المنظوه وخردا كم وعلم مقالم الكان وقعت عكما يزحم البطام وخردا كم وعلم مقالم الكان وقعت عكما يزحم البطام الشود الفريد الفروالخلام النور الفلام الفرد الفروالخال والمناوي المناوي المناو

مسسواهدالهم الماديم الموسم المنافية ال

صورة الورقة الأخيرة من وسالة ابن طباطبا

الفصل الرابع الحقق من رسالة ابن طباطبا

رسالةً أبي الحسنِ بنِ طَباطَبا العلويّ في استخراج ِ المُعَمَّى

# بستم الله الرحمن الرحيم

سألت \_ أعزَّك اللهُ \_ أن أرسم لك رسماً في استخراج المُعمَّى، تزيدُ به فِطْنَتك، وَتُنبُهُ به هِمَّتك، وَتُدَى به قريحتك وتجعله آلةً لِفِكْرَتِك، يَسْهُلُ بها عليك إثارةً دفينه، واستنباط الغامض منه، والوقوف على مستوره، وأحتصر لفهيمك الطريق إلى استخراجه، وأسهلً عليك ما وَعَر منه، لِتسلّمُهُ وادِعاً من غير كَدُّ تنالُه، ولا سامَة تلحقه، حتى أقيم (١) لَمَحَانَ (١) الفِكْر صفة تتأمَّلها، ورسماً تشير إليه، فَيسْهُل ما تلتيسنه، ويقرُب عليك متناوله، وقد كَلِفْتُ من شرح ذلك ما بلَغَه وُسْدِي، فأرجو أنْ يزكو رَبْعُهُ، ويَعْظُمُ عَليك متناوله. وقد كَلِفْتُ من شرح ذلك ما بلَغَه وُسْدِي، فأرجو أنْ يزكو رَبْعُهُ، ويَعْظُمُ

اعلمُ أن جميعَ ما يُتَرْجَمُ ويُعَمَّى من الكلام ِ المنثور أو المنظوم ِ محصورٌ في ثمانيةٍ وعشرينَ حرفاً (٢) على صور مختلفةٍ ، لا تخرجُ عنها ، ولا يُستغنى فيها /عن تكريرِها ، [٤٩١]

<sup>(</sup>١) كَنَا فِي الأَصْلِ، وفِي المطبوع ص٧٩ وأقم.

<sup>(</sup>Y) مصدر الفعل لَمَحَ، وفي المطبوع ص٧٩ و لجان .

<sup>(</sup>٣) اختلف المتقدمون في مبلغ حروف اللغة العربية، هل هو تسعة وعشرون أو تمانية وعشرون؟ والجمهور على الأول، والمبرد على الثاني لإسقاطه الهمزة منها، وذلك لأنها لا تثبت على صورة كبقية الحروف واختلفوا أيضاً في تحديد حرف الخُلف التاسع والعشرين، هل هو الهمزة أو الألف اللينة؟ انظر تفصيل ما تقدم في مقدمات المعاجم: العين ص ٢٤ ... وجمهرة اللغة ص٧، ومهذيب اللغة ص٨٤، ولسان العرب ص ١٣. وانظر سر الصناعة ٢/١، وسر الفصاحة ص ١٩، والجاسوس على القاموس ص ٤٠، و و المعجم العربي: دراسة إحصائية للوران الحروف في الجلور العربية عمل العربية عمل على القاموس ص ١٠، والحق أن عدة الحروف العربية ثمانية وعشرون حرفاً صامتاً (مشتملة على العربية عمل عنه العربية على العربية

وتبيين (١) مقاطع كلماتها على ما بُيَنَتْ في صورةِ الخطّ، وتكريرُ الحروف وعلمُ مقاطع الكلمات يُوقِفُ على ما يُتَرْجَمُ من الكلام المنثور والمنظوم ، وقد عرفَ أهلُ اللغةِ العربيةِ تأليفَ حروف الكلام وازدواجها ، وما ينبو عند التأليف من الحروف ، وما يستعملُ منها وما يهملُ ، على ما بيَّنه الحليلُ بنُ أحمدَ في كتاب العين (٢) . وعلموا ما يتكررُ كثيراً من الحروف الثانية والعشرين ، وما يقلُ تكرُّرُه .

فنقول فيما نريدُ تقريبَه من الأفهام قولاً مجملاً يُستعانُ به على إخراج المعمَّى ، وهو أن تعلمَ أنَّ أكثرَ ما يتكرَّرُ (٢٠) في الكلام : الألفُ واللامُ ، ثم الميمُ والنونُ والياءُ والباءُ ، ثم العينُ والهاءُ والتاءُ والواوُ ، ثم سائرُ الحروف . فإذا عُمِّيَ لكَ شعرٌ منظومٌ فَدَبَرَّهُ على ما أُبَيِّنَهُ ، يسهل عليكَ إخراجُه إنْ شاءَ اللهُ تعالى .

فمما(٤) يُستعانُ به على إخراج المعمّى من الشعرِ علمُ أوزانِه والحِذْقُ بالذُّوق فيه،

الهمزة وليس الألف) وستة مصوتات ، ثلاثة طويلة (الألف والواو والياء المديات) وثلاثة قصيرة (الفتحة والضمة والكسرة).

<sup>(</sup>١) غير بينة في الأصل، وإهمال إعجامها فيه يسمح بتعدد وجوه قراءتها.

<sup>(</sup>٢) مقدمة كتاب العين ص٤٧ ـــ ٦١ . ونقل الأزهري في تهذيب اللغة ص٤١ ـــ ٥٠ كثيراً مما ورد في العين . وأصحاب التعمية أكثر عناية بهذا الشأن من أصحاب المعاجم ، فقد استغرقت ورسالة الكندي في استخراج المعمى ٤ جل القوانين الناظمة لاقتران الحروف في اللسان العربي وعدمه في الحالات كلها: بتقديم وتأخير ، أو بتقديم فقط ، أو بتأخير فقط . ونحوه ما سجله ابن الدريهم في رسالته دمفتاح الكنوز في إيضاح المرموز ٤ . انظر فيهما علم التعمية ٢٣٨/١ ـــ ٢٥٤، ٣٤٣ ــ ٣٤٣ ــ ٣٤٣ ــ ٢٥٤ من الترجمة عن حل الترجمة ٩ ٥/أ ـــ ٢٤٣ ــ ٢٠/أ تلخيص وجمع لما ورد عند الكندي وغيو ، وفيه جدول يستغرق ما لا يقارن غيره من الحروف في جميع الحالات . ومن الدراسات المعاصرة التي تناولت هذا الموضوع بتدقيق وتفصيل واستقصاء في جميع الحالات . ومن الدراسات المعاصرة التي تناولت هذا الموضوع بتدقيق وتفصيل واستقصاء والمعجم العربي : دراسة إحصائية لدوران الحروف في الجذور العربية ٤ و «المعجم العربي : دراسة إحصائية صوتية غيهة ٤ .

 <sup>(</sup>٣) يريد بالتكرار هنا دوران الحروف أو استعمالها في الكلام، وليس مبلغ تكرّر الحرف نفسه في كلمة
 أو كلمتين على نحو ما ذكره ابن عدلان في رسالته والمؤلف للملك الأشرف، وابن الدريهم في
 رسالته ومفتاح الكنوز، انظر ذلك في علم التعمية ١٩٠/١ ـ ٢٩٣، ٢٤٣ ـ ٣٤٣.

<sup>(</sup>٤) من هنا يبدأ نقل الأصفهاني في التنبيه على حدوث التصحيف ع ص١٩٦ من رسالة ابن طباطبا حتى نهايتها. وبتامها يتمّ كتاب الأصفهاني. وهر مالم يتنبّه عليه محققا طبعتي التنبيه. وفضل السبق في التنبيه عليه يعود إلى محقق رسالة ابن طباطبا د. محمد بن عبد الرحمن الهدلن في مجلة معهد المخطوطات العربية، مج٣٧، ج١، ص٧١.

وإحصاء حروفِه حتى تقف (١) بذاك على جنس الوزن (٢) ، فتدبّر /وزنَ الشعر ، وحروفَه [ ١٩ الب على ما يُوجِبُه مقدارُ البيت في الطُول والقِصر . فإذا عرفتَ ذلك بَدَأْت بإحصاء الترجمةِ المرسومةِ للحروف حتى تقفَ على عددِها ، فإذا وقفتَ على جملةِ العدد نصَفتَه ، فإنْ اتفقَ أَنْ يكونَ نصفُه عندَ مقطع كلمة (٢) ، تأمَّلْت الترجمة المرسومة للحرف الواقع في مصراء البيت ، وتأمَّلْت الحرف الذي في آخر البيت ، فإنْ اتفقا فالبيتُ مُصرَّع ، وربَّما اتفقا ولم يكن ثَمَّ تصريع . وإنْ كان انقضاء الكلمةِ الواقعةِ في المصراع بعد استغراق نصف البيت عدداً ، أو قبل أن استغراقِه ، وكان أحدُ النصفين زائداً على الآخر حرفاً أو حرفين أو ثلاثة أحرف ، عَمِلْت على أنّ أحدَ النصفين فيه حروفٌ مشدَّدة ، واعتمدت على أنّ نصفَ البيت حيث (٥) انقطعت الكلمة . وربَّما اختلف الحرف الذي يتع في مصراع البيت الميت والحرف الذي في القافية ، ويكونُ البيتُ مُعسَرَّعاً ، وهو أنْ يكونَ أحدُ المصراعين في التمثيل /مثل قولِكَ : أحْمَد (١) . والمصراع الثاني : اعتدا (١) . أو مثل قولِكَ : أحْمَد (١) . [٥٠٠] والآخرُ : اعتدي للمؤنث (٧) . فيكونُ المصراعان مُتَّفِقَيْن في النظم والوزن مُحْتَلِفَيْن في والآخرُ : اعتدي للمؤنث (٧) . فيكونُ المصراعان مُتَّفِقَيْن في النظم والوزن مُحْتَلِفَيْن في والوزن مُحْتَلِفَيْن في النظم والوزن مُحْتَلِفَيْن في النظم والوزن مُحْتَلِفَيْن في النظم والوزن مُحْتَلِفَيْن في

ثم نظرتَ إلى أكثرِ ما يكونُ (١٨) من الحروفِ، فيزدو جُ (١٦) معَ غيرِه، فإنْ وجدتَ

<sup>(</sup>١) في الأصل ( يغرق ( والمثبت من التنبيه ص ١٩٦ . وسيتكرر قريباً .

<sup>(</sup>٢) لعله يريد بجنس الوزن ما يطرأ على وزن البيت من رحافات وعلل.

<sup>(</sup>٣) في الأصل (مقطع من كلمة (ولفظه (كل المقحمة تذهب بالمعنى) يدل على ذلك سقوطها من التنبيه ص١٩٦.

<sup>(</sup>٤) في الأصل (وقبل والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٦.

<sup>(</sup>٥) في الأصل ٥ حين ٥ والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٦.

<sup>(</sup>٦) في الأصل المحمد اعتدآ الله أي بألف وسمزة وفقاً لما عليه رسمنا اليوم، ولا يقوم التمثيل به مصرّعاً إلا بعدف همزته، أي بجعله مقصوراً. والذي في التنبيه ص١٩٦ المحمد... اعبدوا المطبوعة ص٨١ المحمد ... اعتدا الله عندا الله المحمد المحمد

<sup>(</sup>٧) في التنبيه ص١٩٦ وأحمد ... اعبدي و وللطبوعة ص٨١ وأحمد ... اعتدي ه.

<sup>(</sup>٨) كذا في الأصل ومعناه: ما يوجد من الحروف. وفي التنبيه ص١٩٧ هـ ما يتكرر ، وهو أشبه بالمعنى ، وسيتكرر قريباً. وفي المطبوعة ص٨١ ، ما تكرر ،

<sup>(</sup>٩) كذا في الأصل، وفي التنبيه ص١٩٧ ه يروج.

في بيت ، قد رُسِمَتْ حروفُه (١) طيراً في التمثيل ، غراباً يتكرَّرُ مع عصفورةِ ، وعصفورةً تتكرَّرُ مع غراب ، عملتَ على أنَّ (٢) أحدَهما ألفٌ ، والآخَرَ لامٌ .

ثم نظرتَ هل تجادُ كلمةً على ثلاثةِ أحرف أو أربعةٍ ، أحدُ حروفِها ألفٌ والآخرُ لامٌ . فإن وقعا<sup>(٣)</sup> في طرفي الكلمةِ دبَّرتَ ما يحتملُ أنْ يكونَ حَشْوُها ، وإنْ (١) وقعا في جانبٍ من الكلمةِ نظرتَ ما يحتملُ أنْ يكونَ قبلهما من الحروف أو بعدهما ، فوصلتَه بهما .

ثم تأمَّلتَ كلمةً على حرفين فعملتَ على أنهما: مَنْ، أو: مُذْ، أو: عَنْ، أو: في، أو: في، أو: قَدْ، [أو: بَلْ]<sup>(١)</sup>، أو: هَلْ، أو: إذْ، أو: لَوْ، أو: ما، أو: أوْ، [أو: إنْ]<sup>(١)</sup> أو بعض (٧) الكلماتِ التي تُشاكِلُها على ما تقتضيه الكلمةُ التي قبله<sup>(٨)</sup> أو الكلمةُ التي بعده. ورُبَّما كانَ الحرفانِ من خروفِ الأمرِ /كقولِكَ: خُذْ، دَعْ، سِرْ، مُذَّ<sup>(١)</sup>، خفْ، [٥٠٠] نَمْ، سَلْ.

ثُمَّ تأمَّلْتَ ما يطولُ من الكلماتِ فعملتَ على [أنه](١١) استفعال، وربَّما كان مضافاً إلى مؤنث فزادَ (١١) الكلمة طولاً، فتُصَرَّفُهَا على ما تقتضي صورتُها من: اسْتَفْعَلَهُ، أو مُفَاعِلاتِ، مضافةً وغيرَ مضافةٍ. أو يَسْتَفْعِلُهُمْ، أو مُفَاعِلاتِ، مضافةً وغيرَ مضافةٍ.

<sup>(</sup>١) في الأصل و لحروفه و والمثبت من التنبيه ص ١٩٧.

ر ٢ ) في التنبيه ص١٩٧ «علمت أن » .

<sup>(</sup>٣) في الأصل ( وقعت ) والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٧٠ .

 <sup>(</sup>٤) في الأصل وفي التنبيه ص١٩٧ : ٥ فإن ٥ والمثبت من المطبوعة ص٨٦ اعتماداً على ما في طبعة التنبيه
 الثانية .

<sup>(</sup>٥) زيادة من التنبيه ص١٩٧.

<sup>(</sup>٦) زيادة من التنبيه أيضاً ص١٩٧.

<sup>(</sup>٧) في الأصل و وبعض و والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٧٠ .

 <sup>(</sup>٨) الضمير يعود على حرف المعنى الذي يقوم على حرفين كما تقدّم.

<sup>(</sup>٩) كذا في الأصل والتنبيه ص١٩٧. وفي المطبوعة «قُلْ» وقد سلفت الإشارة إلى أن أصحاب المترجم لا يعتدون بتضعيف الحرف كأصحاب المعاجم، وذلك لاهتهامهم بالرسم وحده، فـ « مدّ ، جذر ثلاثي يتألف من حرفين أو رسمين ثانيهما مكرر. انظر ص.

<sup>(</sup>١٠) زيادة لا بُدّ منها، وفي التنبيه ص١٩٧ ، فعلمت أنه ... . .

<sup>(</sup>١١) في التنبيه ص١٩٧ ٩ فتزداد ٩.

<sup>(</sup>١٢) في الأصل ( ومستفعله ) والمثبت من التنبيه ص١٩٧.

أَ إِنَّا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْمِلِي اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللْعُلِمُ عَلَى اللْمُعْمِلُكُومُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْمِلِي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُعْمِلِي عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُعْمِلِي عَلَى اللْمُعْمِعُلِمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى ا

فإذا حقّقت إصابة بعض اخروف (1) ، دبّرت حينئذ وزنه وعملت على أن [تععل] (١) الحروف في البيت قالباً (١) من تقديرك بالحركات والسواكن ، حتى إذا وزنت البيت بالمعيار الذي تقيسه به انتهى معبارك عند فناء الحروف ، ولم يفضلُ منها شيء ، ولم يفضلُ المعيار عليها ، فإن فضلَ أحده على الآخر غيرت المعيار والمقايسة اوقست قياسا [١٥١] النابا للوزن ، ودبرت الحروف على خلاف تدبيرك الأول ، فتقيس أوّله مع وسطِه وآخره ، وتمخض (١) فكرك وتدبيرك فيه ، من أوله إلى آخره . ولا تقصيد بعض حروفه بالتدبير دون بعض ، فإنّك إن فعلت ذلك طال عناؤك به ، وانتقض عليك تدبيرك ، فإذا فطنت لحرف فتحت (٨) به غيره ، ممّا قد انغلق عليك . وما أشكل عليك من الحروف التي تقف على معيار كلمتها ، ولا تدري بناء حقيقتها ، فأدره على حروف التهجي من : ا ب ت ث. معيار كلمتها ، ولا تدري بناء حقيقتها ، فأدره على حروف التهجي من : ا ب ت ث. حتى عرّ بك الوزن الموافق لمرادك ، فترسم (١٩) تلك الكلمة به . فليس يخر م شيء من الكلام حتى عرّ بك العرف عن تأليف الحروف الثانية والعشرين .

وينبغي أَن لَنَبُّهُ ( أَنْ أَنَ عَلَى مَا يُؤْجِبُهُ لَفْلُمُ الكَلام مِن توفية الحروف معاليها . فتعلم أَلُّ قولَكَ ٥ الذي ٤ يقتضي صلةً ، وأنَّ الحروف التي تجيءُبعدها الأفعالُ لا تُجعلُ في مواضعِها

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، وفي النفس منها شيء.

<sup>(</sup>٢) زيادة من التنبيه ص١٩٧ يقتضيها السياف.

<sup>(</sup>٣) في الأصل اإذا. والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٧.

<sup>(</sup>٤) في التنبيه ص١٩٧ محروف البيت ١.

<sup>(</sup>٥) زيادة من التنبيه ص١٩٧ يقتضيها السياف.

<sup>(</sup>٦) في الأصل # أن الحروف في البيت تاليا # ولا معنى لها . والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٧ .

<sup>(</sup>٧) مُخَضَ فلانٌ رأيهُ: قلَّبه وتَدَبَّرَ عواقبَه.

<sup>(</sup>٨) في المطبوعة ص٨٤ ومُحَّتَّ ٥. وفي التنبيه سقط يبدأ من هذه الكلمة وينهي بقوله ١ عليك من ٥

<sup>(</sup>٩) في الأصل و برسم و والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٨٠.

<sup>(</sup>١٠) كذا في الأصل. وفي التنبيه ص١٩٨ ( التنبه ١٠

الأسماءُ، والحروفَ التي تقتضي الأسماءَ لا تُتبعها بالأفعال ، وإذا اقتضاكَ الكلامُ الظروفَ من الأسماءُ والأمكنةِ القتضاكَ الكلامُ الظروفَ من الأسماءِ المضافةِ إليها، أتبعث كلَّ واحد [٥١] الأزمنةِ والأمكنةِ التأمين ويُوجبُه حكمُ التأليف ورسم الكلام ، ولم تَشْغَلْ فِكْركَ بتدبير كلمةً على وزن اسم وهي فعل، أو وزن فعل وهي اسمٌ، أو حرف مبني وهو اسمٌ، أو اسم وهو حرفٌ مبني "

ومِمًّا يعسُرُ إخراجُه تعميةُ بيت مضطرب المعنى واللفظ ، مخالف الكلامَ السهلَ المعتادَ المستعملَ (٢٠) المفهومَ . فإذا كانَّ البيتُ قَلِقًا عَيْرَ مُتَمَكَّنِ ، ولا مُنْبَسِطَ اللفظِ [ ولا ] (١٠) مفهومَ المعنى ، تضاعفَ العناءُ في استخراجه .

وأقوى الأسباب في استخراج المُعَمَّى ما يضطرُّ إليه الوزنُ من ترتيب الحروف مراتِبَها التي رُسِمَ بها (°). فإذا دبُّرتَ بيتاً ، ولم تُصِبْ قالبَ وزنِه على ما تُصَرَّفُهَ عليه في تدبيرك ، فَبَدُّلُ بعضَ ما يُرْسَمُ لك من (١) تلك الحروف أو مُدَّها أو قَصَر [ الممدودَ] (٧) منها . فإذا حصلت [ وزن ] (٨) البيت وجنسه هانَ عليكَ التماسُ حروفه واستنباطها ، إنْ شاءَ اللهُ .

ورُبَّما دبَّرتَ البيتَ المُعَمَّى، وأيقنتَ (١) قالبَ وزنِه/ومقاطِعَ كلماتِه، وهيئةَ [٥٢] اتساقِه (١٠)، وساعدتكَ الحروفُ على ما تَرْسُمُهَا (١١) به، وأُرْتِجَ عليك فيه حرفٌ واحدٌ،

<sup>(</sup>١) في التنبيه ص١٩٨ ، أو الأمكنة واقتضتك . .

 <sup>(</sup>٢) العبارة في الأصل ه أو وزن فعل وهي اسم ، أو حرف وهو اسم مبني ٤ . وفيها سقط . والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٨ .

 <sup>(</sup>٣) العبارة في التنبيه ص١٩٨ ٤ خالف للكلام السهل المعنى المستعمل ٤.

<sup>(</sup>٤) زيادة من التنبيه ص١٩٨ يقتضيها المعنى .

 <sup>(</sup>٥) في التنبيه ص١٩٨، ترسم بها، والمعنى يقوم بما ورد في الأصل.

<sup>(</sup>٦) العبارة في التنبيه ص١٩٨ ، ما تصرّفه عليك في تدبيراتك ، فشدد بعض ما ترسمه من ١٠.

 <sup>(</sup>٧) في الأصل وأو قصرها منها والزيادة من التنبيه ص١٩٨٠.

<sup>(</sup>٨) ريادة من التنبيه ص١٩٨ يقتضيها المعنى .

<sup>(</sup>٩) في التنبيه ص١٩٨ وأتقنت ٤. وفي المطبوعة ص٨٥ وأصبت ٤ نقلاً من طبعة التنبيه الثانية .

<sup>(</sup>١٠) العبارة في التنبيه ص١٩٨ ، وتقاطع كلماته وهيئته التامة ، .

<sup>(</sup>١١) في الأصل د ما رسمها به ع . والمثبت من التنبيه ص١٩٩٠ .

فيضطرُكَ ذلك الحرفُ إلى نقض ما دبرته، واستئناف تدبير ثان له، فيكونُ (١) سببَ إصابتِكَ ذلك الحرفُ النافر عن سائر حروفِكَ المُدَبَّرَةِ. فلا تُضْبَخُرُ (٢) من صعوبة ما يردُ عليكَ من المُعَمَّى، فإنَّ الفكر يَهُجُمُ على حقيقته إنْ آثرتَ الصبرَ عليه.

والذي يوجبُ إخراج المُعَمَّى من الشعر حتى لايُعْذَرَ (٣) أحدٌ من رواةِ الشعرِ وحَمَلَةِ الآداب وذوي الفطنةِ والذكاء، في جَهْلِهِ وحجودِ معرفتِه -ِعلاَّلُ ثلاثٌ :

منها: أنَّ تأليفَ حروف الكلام (1) [العربي مُتناهٍ معلومُ الرسوم ، وقد وُقِفَ على مُهْمَلِه ومُسْتَعْمَلِهِ .

ومنها: أنَّ ازدواج الكلام مدودٌ، متى أُزِيلَ عن الحدود التي رُسِمَ بها أُنْقِصَ معناه، أَعني بذلك وضع الكلمات مواضعها من الأسماء والصفات والأفعال والحروف والظروف والصلات.

ومنها: أنَّ تأليفَ الشعر محدودٌ محصورٌ لا يمكنُ الزيادةُ فيه، ولا النقصُ منه، ولا تخريف منه، ولا تخريفُ ساكنه، ولا تسكينُ متحرَّكِه، فإنَّ الوزنَ يأباهُ، إلَّا ما كان مطلقاً من ذلك، حائباً في مُكَم الزَّحاف، وكأُ ما مربَّ ما أمه أنه وليت حقيقته فإنَّ المقلَ بجنائه ويأمرني

ونُثبتُ أسماءَ طير بعدد حروف الكلام (\*) ونُمثِّلُ مثالاً للمُعَمَّى ليحتذي عليه إن شاء الله تعالى .

طاووس، تُدْرُج، باز، شاهين، باشَق، يُؤْيُونُ، عُقاب، صَقْر، نَسْر، رَخَمَة،

<sup>(</sup>١) يريد: فيكون استئناف تدبير ثان سبب إصابتك ذلك الحرف.

<sup>(</sup>٢) في الأصل ٩ بلا تضجر ٤ . وفي التنبيه ص١٩٩ ٥ فلا يعذر ٤ والمثبت من المطبوعة ص٨٦ نقلاً عن طبعة التنبيه الثانية .

 <sup>(</sup>٣) كذا في الأصل وفي التنبيه ص١٩٩ . وفي المطبوعة ص٨٦ ه لقدر ه .

 <sup>(</sup>٤) ماسيأتي من كلام طويل وضمناه بين معقوفين سقط من الأصل، واستدركناه من التنبيد
 ص١٩٩ — ٢٠٠ ومن المطبوعة ص٨٦ — ٨٧ التي اعتمدت على طبعتى التنبيه.

 <sup>(\*)</sup> تقدّمت أغلب أسماء الطيور في مثال التعمية الذي ختم به ابن عدلان رسالته والمؤلّف للملك.
 الأشرف ، انظر علم التعمية ٣٠٣/١ \_ ٣٠٠٧.

غُراب، [غُداف] (١) ، دُرَّاج، طَيْهُوج، فَبْحِ (١) ، وَرَشان (١) ، حَمام، بَطَّ، صُرَد، حَجَل، قُتْبُرة، كُرْكِي، عَقْعَق، دِيك، دجاجة، عَنْدَليب، (أَبْغَث)، العَنْقَاء، حِداَّة، فاخِتَة، يَمَامَة، نَعامة، قُدْرِي، دُبْسِي، ظَلِم، صَعْو.

وإن شئت جعلت بدل أسماء الطيور من أسماء السباع، أو الوحوش، أو الناس، أو أجناس الطيب، أو الخواهر، أو نظمت خرزاً كنظمك هذه الأسماء، أو صوّرت علامات مختلفةً. ولا ترسم شيئاً من ذلك بحرف بعينه، بل تقيمُ كلَّ واحد منه مقام أيَّ حرف شئتٌ.

فإن أردت أن تُعمَّى بيتاً جعلت مكان كل حرف اسمَ طائر أو غيو، فإذا تكرّر ذلك الحرف كرّرت ذلك الطائر أو ذلك الشيء الذي قد رسمته به، وإذا انقضت الكلمةُ (١) جعلت لها فصلاً وعلامةً من دائرة أو نقط (٥) أو بعض مايستدل به على مقاطع الكلمات .

مثال ذلك [ إذا ] أردنا أن نُعَمِّى هذا البيتَ :

قف نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسِقْط اللَّوى بين الدَّحوَّل فَحَوْمُل ِ نكتب(\*):

طاووس تُذرُج باز شاهین باشَق یُؤْیُو عُقاب شاهین باشَق رَخَمَة شاهین باز طَیْهُوج حَمَامَة بَطَّة غُداف طَیْهُوج حَمَامَة بَطَّة غُداف طَیْهُوج عُراب [۲۰/ب] باشَق رَخَمَة باشَق غُداف عُقاب شاهین دُرَّاج طَیْهُوج باشَق قَبْجَة طاووس وَرَشان باز طَیْهُو جعُداف طَیْهُو ج خُداف طَیْهُو ج رَخَمَة عُقاب .

<sup>(</sup>١) سقطت من التنبيه ص١٩٩. واستدركت من المطبوعة ص٨٧ نقلاً عن طبعة التنبيه الثانبة .

<sup>(</sup>٢) القَبْجُ: الحَجَل أو الكروان، معرب. والقَبْجَة: تقع على الذَّكر والأنثى، أما الذَّكر فيسمى ويعقوب ، (اللسان).

<sup>(</sup>٣) الوَرَشَان: طَائِر شبه الحمامة، وجمعه وِرْشان مثل كِرْوان جمع كَرَوان على غير قياس والأنثى وَرَشَانة. وهو ساقُ خُرٌ. (اللسان).

<sup>(</sup>٤) هنا ينتهي السقط الذي تقدمت الإشارة إلى أنه يفع في نحو صفحتين .

<sup>(</sup>٥) في التنبيه ص٢٠٠ انقطة ١.

<sup>(\*)</sup> اضطرب ترتيب الطيور عند الناسخ هنا ، وقد أعدنا هذا الترتيب وفق ما يقتضيه النص الواضح في دراستنا ص ٢٠٤.

وقد تُدارُ (۱) ترجمةُ البيت الممنى حتى لا يوقف على أوّله، وتتوهّمه (۱) على كُلّ كلمةٍ فيه (۱) أنّها ابتداء البيت دون الكلمةِ الأخرى، فيعسرُ إخراجُه، فيضاعَفُ (۱) العَناءُ في تدبيره. فإذا أديرتُ لكَ ترجمةُ بيت فابداً (۱) بتدبير حروفِه واستخراجها قبلَ تدبير وزنِه، وإذا كانت الترجمةُ مبسوطةُ معروفةَ المبتدأ فابداً بتدبير وزنِها قبل الحروفِ واستخراجها، فإنَّكَ إذا بدأتَ بتدبير وزن (۱) بيت حقد أديرتُ ترجمتُه (۱)، وأنت لا تقفى على أوّله ولا تُحقّه (۱) حسنيل دوائر العروض عند فَكَ الأوزان المختلفةِ منها، وكُلُّ بيت إذا أديرتُ البيت الذي يترجمتُه (۱۱) لك، وكانت سبيله كسبيل دوائر العروض عند فَكَ الأوزان المختلفةِ منها، وكُلُّ بيت من الهُرَج، منا المُورث المناه الكلمات مع ابتداءات الأوزان. فإذا اتّفق ذلك وتُرجم لك بيت من الهُرَج، ومناه أن الما الله المناه ال

<sup>(</sup>١) يريد بذلك وضع كلمات التعمية على دائرة لا يعرف أولها فينفك منها ما يخرج من دائرة وزن البيت. وسيأتي بيانه.

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل، وفي التنبيه ص ٢٠١ ويتوهم ١.

<sup>(</sup>٣) في التنبيه ص٢٠١ فيها ١.

<sup>(</sup>٤) كذا في الأصل، وفي التنبيه ص٧٠١ ، ويتضاعف . .

<sup>(</sup>٥) في التنبيه ص٢٠١ فابتدئ.

 <sup>(</sup>٦) سقطت من التنبيه ص٢٠١ ومن طبعته الثانية نقلاً عن محقق المطبوعة ص٠٩.

<sup>(</sup>٧) " العبارة في التنبيه ص٧٠١ ، بيت تراد ترجمته ، .

<sup>(</sup>٨) يريد: ولا تتحقق منه.

<sup>(</sup>٩) العبارة في التنبيه ص٢٠١ وأوله ولا على آخره، وانشق لك٥. وزاد محقق الطبعة الثانية عبارتين لا داعي لهما ونصه ووأنت لا تقف على أوله [ فأعد تدبير وزنه ]ولا تخف [ فإنك إن فعلت ذلك] ... و نقلاً عن محقق المطبوعة ص٩٠ .

<sup>(</sup>١٠) كذا في الأصل، وفي التنبيه ص٢٠١ ه أرْجِمَ.

<sup>(</sup>١١) في التنبيه ص٢٠١ دبّرت.

<sup>(</sup>١٢) لي الأُصل ﴿ إِذَا ﴾ والصواب المُنبَتْ مَن الننبية تش١ ، ٢ وَمَن المطبوعة ض. ٩ لَمُلاَّ عَن طَبعَة التنبيه الثانية .

<sup>(</sup>١٣) في الأصل وأن لا ». والمثبت من التنبيه ص ٢٠١ والمطبوعة ص ٩٠ نقلاً عن طبعة التنبيه الثانية .

بَــــذَرَّ كَرِئـــــمَّ مَاجِــــدُ بَخْــرَّ جَـــوادُ سَابِــــــــنُ فَإِنَّكَ إِذَا أُردَتَ ترجمةَ هذا البيت اتَسَقَ لكَ لفظُه ومعناهُ من أيُّ كلمةٍ ابتدأتَ [بها](١) منه على اختلاف وزنِه [وتفرّعه](١) . فيكونُ مرَّةً [كهيئته](١) من الرَّجَـز ، ومرَّةً من الهَزَج :

كَرِيْكِمْ مَاجِكْ بَحْكِرٌ جَلِوادٌ سَابِكْ بَدِرٌ تقولُ:

مَاجِــدٌ بَحْـــرٌ جَـــوَادٌ سَابِــقٌ بَـــدُرٌ كريـــمُ (١٠) أو تقول:

سَابِتٌ بَسْدُرٌ (٢) كَرِيْسِمٌ ماجدٌ بَحْرٌ (١) جَسَوَادٌ (٥)

فهذه أمثلة ينبغي أن تقيسَ عليها ، فإذا أديرتْ لكَ الترجمةُ فدبَّر حروفَها قبلَ وزنِها ، فإذا بُسِطَتْ (٦) فَدَبَّر وزنَها عبلَ حروفِها ، أو دَبَّر (٧) وزنَها وحروفَها معاً . إن شاءَ اللهُ تعالى .

آخِرُ الرسالةِ ./

<sup>(</sup>١) زيادة من التنبيه ص٢٠٢ والمطبوعة ص٩١ نقلاً عن طبعته الثانية.

 <sup>(</sup>٢) في الأصل ٥ سابق كريم ماجد بدر ٥ ولا يصح ترتيباً ولا وزناً ، لأن كلمة ٥ ماجد ٥ سلفت في صدر
 البيت .

<sup>(</sup>٣) في الأصل ( بحر ، وهو سهو من ناسخه .

 <sup>(</sup>٤) في الأصل (بدر ) وهو سهو من ناسخه أيضاً.

<sup>(</sup>٥) في تدوير كلمات البيت الأول أسقط كلمتين يخرج من كلَّ منهما بيت . الأولى ١ بحر ١ وبيتها : بحــــر جــــواد مابــــة بـــدر كربــــم ماجــــــد والثانية ١ جواد ١ وبيتها :

جـــوادٌ سابـــقٌ بـــــدرٌ كريـــمٌ ماجــــدٌ بحــــرٌ

<sup>(</sup>١) يعنى بذلك أنها كانت معروفة المبتدأ غير مدارة كا تقدّم.

 <sup>(</sup>٧) في الأصل و دبر ، والصنواب المثبت من التنبيه ص٢٠٣٠.

# الباب الثاني

رسالة في استخراج المعمى من الشعر مجردة من كتاب أدب الشعراء

# الفصل الأول

## دراسة رسالة في استخراج المعمى من الشعر لصاحب أدب الشعراء

#### عهيد:

لم نهتد إلى مؤلف هذه الرسالة ، ولم نصب ذكراً لكتابه المعروف بأدب الشعراء على كثرة البحث . بيد أن مؤلفها قدّم لها بمقدمة خلصنا منها إلى الملاحظات التالية :

آ \_ عنوانها رسالة في استخراج المعمى من الشعر .

ب\_ استخلصت من كتاب للمؤلف معروف, بأدب الشعراء، يسميه أحياناً الكتاب الكبير.

ج ... يبدو أنها استخلصت استجابة لطلب صاحب سلطة أو كبير يريد تعلم هذا الفن.

ويتبين مما ذكره المؤلف فيما بعد أنه يرمي منها إلى غاية أدبية ثقافية لا تتعدى المفاكهة والمجالسة ... لأن هذا العلم وضع للمفاكهة وملح الأدب في مجالسة الرؤساء ومكاتبة الإخوان ..

ويمكن تقدير زمن كتابتها بعوازنتها بغيرها من الرسائل بأنها تلت رسالة ابن طباطبا (٣٢٢ هـ)، لأنها أفادت من الأولى وكانت من موارد الثانية ، كما تقدم القول (١١) .

<sup>(</sup>١) انظر ما تقدم في دراسة كتاب ابن دندير.

## أقسام الرسالة

يمكن تقسيم الرسالة إلى الفصول التالية تسهيلاً لدراستها وتحليلها:

- ١ ــ تعاريف ( معنى قولهم فلان يستخرج المعمى من الشعر ) .
  - ٢ ــ شروط الاستخراج وأدواته (طريقة إحراجه).
    - ٣ ــ علم العروض.
      - ٤ ــ علم القوافي .
    - ٥ ــ التبصر بالكتابة.
    - ٦ عود إلى أهمية الوزن .
    - ٧ ــ معيقات الاستخراج.
      - ٨ \_ أمثلة .
      - ٩ ــ ملاحق.

وتجدر الإشارة قبل الشروع بدراسة هذه الفصول إلى أننا استعنّا بكتاب ابن دنينير في توضيح بعض المبهمات وتفسير بعض المعضلات، كا صنعنا هناك إذ استعنا بهذه الرسالة لاشتراك كلا الكتابين بمادة صالحة، وبما أن الكلام عن ذاك قد تقدم فإننا سنكتفي في كثير من المواضع هنا بالإشارة إلى ما تقدم دفعاً للتكرار.

### ١ ــ تعاريف

برال و اعراق اله المرابع في السير الود بالها إحاده السحال المروب بالماء العلير أو الرباء في المربع في السير الود بالها إحاده السحال المروب بالماء العليم أو الرباء في أو الرباء أو الناس أو بأشكال فارسية أو سريانية أو صور ، وكل هذا يدخل في نطاق التعمية بالتبديل . وهو يقيدها بوجود الفاصل : ٩ ويفصل بين كل كلمة وكلمة بشكل ليس من الترجمة . . ه (١) ويلاحظ هنا أن غايتها عنده الرياضة الذهنية والمنادمة والمسامرة ، يظهر ذلك في قوله : ١ م عميت لك ؟ ه (٢) فهي لا تعدو أن تكون

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٣٣٦.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٣٣٦.

لغزاً يُطلب حله ، أو أحبجية تعرض في مجالس السمر والمفاكهة . ولاغرو فمؤلفها أديب شاعر معني بالأدب والشعر ، آية ذلك كتابه المشار إليه والمعروف بأدب الشعراء ، وكلامه على المستخرج : « فإذا أخرجه فأحسن شيء أن يعمل في وزنه شعراً إن كان شاعراً ، ويجعل البيت المعمى مضمناً فيه (١) وقد صرَّح هو نفسه فيما بعد بأن المراد من هذا العلم المفاكهة ومكاتبة الإخوان : « لأن هذا العلم وضع للمفاكهة ، وملح الأدب في مجالسة الرؤساء ومكاتبة الإخوان ، (٢) .

والحق أن هذا الضرب من التعمية الشعرية الموضوعة للرياضة الذهنية عُرف عند الكثيرين من الشعراء إذ كانوا يتبارون في تجويده ويفتنون في عرضه. وسنورد فيما يلي مثالاً عليه جاء في ديوان المعاني لأبي هلال العسكري، وقد استدركنا ما فات المحقق إثباتُه من كلمات بوضعها بين معقوفين، وقرنًا كلَّ اسم بالحرف المقصود منه:

قال: ١ وعمَّى حمزة الأصفهاني على أبي جعفر محمد بن أيوب بيتاً رسمه:

ز ن ا
شاهسفسرم أقحسوان نسريسن ج و ا
ورد ياسميسن نسريسن نسريسن أس منفسور مرزنجسوش ا
ا م ع ن نسريسن نمسام منفسور ن د ب ن د ب أقحسوان زعفسران سيسنبسر

ك ف ي ح نرجس خيرى بنفسيج حماحيم ا ن ا ل ا ل ا ل ا ل ا ل ا ل ا ل ن ا ا ل د م ق ت ت زغفران نمام (١٠) سوسن أفرنحمشك ي هـ و ل بنفسيج بلحية ياسمين مرزنجوش و ف ع بنفسيج بلحية ياسمين مرزنجوش و ف ع الميين ال و ف ع ل آس ياسمين] (٥) خيرى منفسور خزامي بنفسيح مرزنجيوش ع

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٣٣٦.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٨٤٣.

<sup>(</sup>٣) النمّام: السعتر البري، ونعنع الماء. (الوسيط).

<sup>(</sup>٤) زيادة يقتضيها السياق.

فأخرجه وكان البيت:

كفى خَزْناً أَن الجواذ مقتَّر عليه ولا معروف عند بخيل فكان الجواب الصادر:

فداكَ أبا يعلَى أخٌ لكَ لمْ يرزُلْ يعدُكَ ذحراً عندَ كلَ جليلِ إلى أن قال:

فقال وقد جابَ البلادَ فلم يجدُ أَخا تُروةٍ يسخى له بفتيل (١٠) كفى حَزَناً أَنَّ الجوادَ مقتَّر عليهِ ولا معروفَ عندَ بخيل (١٠)

والبيت الأخير هو استخراج التعمية ، وقد ضمّنه المستخرج أبياتاً نظمها لهذا القصد

## ٢ ــ شروط الاستخراج وأدواته

يعنون المؤلف لهذا الفصل بقوله: «طريقة إخراجه» ثم يسرد جملة صفات أو نعوت بينبغي أن يتحلّى بها المخرج، وأكثرها في الحقيقة علوم أو صنائع عليه أن يتقنها كيما يتسنى له لاستخراج، وبعضها صفات تكتسب بهذه العلوم وغيرها، أما العلوم فهي:

- \_ علم العروض.
- \_ علم القوافي .
- \_ التبصر بالكتابة .
  - \_ علم الشعر .

وأما الصفات فهي:

- \_ لطف الحس،
- \_ ألمعية الحدس.
- \_ الخداع للمعمى عليه.
  - \_ السرعة ( رزَّافاً ) .

فإذا جمع ذلك لم يتعذر عليه إخراج صعبه وسهله، وإن فاته شيء من ذلك نقص، وإن فاته إنقاد هذه العلوم فلا أقل من التحلّي بسائر الصفات، وإلا فلا يعد من أهل هذه الصنعة ولا سبيل له إلى الاستخراج.

<sup>(</sup>١) ديوان المعاني ٢٠٨/٢ ــ ٢٠٩.

ثم يقف المؤلف عند كل علم مما ذكر ناظماً ذلك كله نحت عنوان واحد هو: « فائدة كل علم مما ذكرته » .

#### ٣ ــ علم العروض والقافية

يوجز المؤلف الكلام على علم العروض مشرا إلى الدوائر الخمس، والبحور الخمسة عشر، والزحاف، والخرم، والخرم، وعدد الحروف في البيت ... ممّا بسط عليه القول ابن دنيير (١١) وعرضنا له ثمّة بالتفصيل (٢).

ثم يُعرِّج على علم القافية مشيراً إلى بعض أنواعها، ويلاحظ أنه توسّع في بعض المصطلحات إذ جعل البيت المصرع والمقفى واحدا، على حين فرّق ابن طباطبا بين المصرع والمقفى كما صنع أهل العروض (٣). ولن نتبع هنا كل ماذكره فحسبنا مامر معنا من هذه المصطلحات (١).

والحق أن ما ذكره ابن دنينير في هذين العلمين يزيد على ما جاء به المؤلف هنا \_ وإن كان الاشتراك في المادة واضحاً بينهما \_ مما يؤذن باعتادهما على مصدر مشترك أخذ منه ابن دنينير بإسهاب، في حين أوجز صاحب المقالة هنا، ولعل ذلك المصدر هو أدب الشعراء عينه، الذي هو أصل هذه الرسالة، وقد تقدم ذكره في صدرها.

#### ٤ ــ التبصر بالكتابة

يذكر المؤلف هنا جملة من الأمور تتعلق بالكتابة وتفيد في استخراج المعمى، ويمكننا أن نسردها على النحو التالي وفق تسلسلها في الرسالة :

- ١ \_\_ مراقبة الألف واللام .
- ٢ ـــ مراقبة الكلمات التي على حرفين (الثنائية) في نحو : قد، ومن، ويد، و . .
  - ٣ ـــ التنبه على الحروف التي تكتب ولا تقرأ ( الألف والواو في نحو قالوا وعمرو ) .

<sup>(</sup>١) انظر كتاب ابن دنينير في علم التعمية ٢٦٨/٢ ـــ ٢٦٩ .

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٠١/٢ ــ ٢٠٣.

<sup>(</sup>٣) فالمُصرَّع عندهم ماغيرت عروضه للإلحاق بضربه بزيادة أو نقص، والمقفَّى كل عروض وضرب تساويا بلا تغيير . الوافي ٣٢ ـــ ٣٣ ، وميزان الذهب ٢٢ ، وانظر ما مضى ص ٢٩٩ .

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢٠١/٢ ــ ٢٠٧ و ٢٩٩ ــ ٣٠٠.

- ٤ ـــ التنبه على الحروف التي تقرأ ولا تكتب ( الألف في نحو إبر هيم وإسحق ) .
  - معرفة الأسماء الستة وما يطرأ على أواخرها من تغير تبعاً لإعرابها .
- ٦ ــ مراقبة الواو والياء في كل أحوالهما (ساكنين، ومتحركين، ومشددين، وأطراف
   كلمات، وحروف روي).
  - ٧ \_ مراقبة الهمزات.
  - ٨ ــ مراقبة سوابق الكلمات (من حروف عطف وجر).
  - ٩ \_ مراقبة التاء والهاء ( في أواخر الكلمات نحو : قامت ورحمة وفعلتُه )
  - ١٠ ... إنعام النظر في الحروف المكررة والمنددة ( من نحو : قلل وسيَّد ) .
    - ١١ \_ حدس الكلمات المحتملة واعتادها في كشف غيرها .
      - ١٢ ... العناية بأبنية الأسماء المعرفة بأل وأوزانها المختلفة.
        - ١٣ \_ حالات خاصة (في الكلمات).

ولا حاجة بنا إلى الوقوف عند كلِّ من هذه الأمور فقد تقدم ذكر معظمها في كتاب ابن دنينير، وهي بينة واضحة في الرسالة المحققة بما أدخل عليها من تعليقات وتوضيحات. بيد أننا سنقف عند الأمر الثاني عشر لأهميته من ناحية، ولما فيه من زيادات على ما جاء به ابن دنينير من ناحية أخرى.

#### العناية بأبنية الأسماء المعرفة بأل وأوزانها المختلفة:

ذَار المُنَاف هنا طائلة من الكلمات المرفة بال تكريب لهما الألف أو اللام لهما م منها الألف أو اللام لهما م منها الناف أو المال المناف أو المال المناف أو المال المناف المن

ال ل X مثل الله، اللب، اللج، اللف، اللذ،..

ال X ل مثل الليل،..

ال X ا مثل الما(ء)، الدا(ء)، الها(ء)...

ال YIX مثل الدار، النار، الساق، العار، الباه،..

ال XIX مثل الباب، الواو، الشاش، إلمام، إلحاح، ألهاه، ألباب،..

<sup>(</sup>١) انظر ما تقدم في تحليل كتاب آبن دنينير ص٢١٦ ـــ ٢١٧.

```
مثل الضراب، الصواب، الثواب، العقاب،..
                                                                  ZIYXJI
                                                      مثل
           المقانب، المناقب، الضراغم، الصوارم، الوسائل.
                                                             WZIYXJI
الغائب ، الضارب ، القادم ، الرامي ، الزاهي ، الكافي ، الحادث ، . .
                                                                   ZY I X JI
                                                      مثل
                 المتقارب ، المتعادي ، المتقاطر ، المتباين ،..
                                                      مثل
                                                           ال WV ZYX ا
                  ولا بد في هذا الوزن من الميم والتاء<sup>(١)</sup>!!
                         ال W V Z I Y X مثل القناديل، المناديل، التعاويذ،..
              مثل المنتاب، المغتاب، المعتام، المعيار، المغوار،..
                                                               VIZYXJI
                       مثل المستعار ، المستعان ، المستفاد ، . .
                                                           VIWZYXJI
             ولا بد في هذا الوزن من المم والسين والتاء (٢)!!
                  مثل الأقوى ، الأكار ، الأعظم ، الأفضل ، ..
                                                                  ZYXIJI
                           مثل الإعطا(ء)، الإغضا(ء)،..
                                                                   IXXIJI
                 مثل الأدعيا(ء)، الأوحيا(ء)، الأنبيا(ء)،..
                                                                 IZYXIJI
                                  مثل الآمال ، الآجال ، ..
                                                                   IL, IXIY
        مثل الأعمال ، الأحوال ، الأعمام ، الأفعال ، الأطمار ،..
                                                                 ZIYXIJI
      مثل الأعاجم، الأطايب، الأنعايب، الأصاغر، الأكابر،..
                                                                 ZYIXIJI
                   ال WZYIXI مثل الأعاجيب، الأنابيب، الأحاديث،..
                                              مثل إذاء..
                                                                       1 X 1
               ثم يردف المؤلف هذه الأمور بجملة ملاحظات تجري مجراها وهي:
          ١ _ الحروف التي يقل استعمالها: ث، خ، ذ، ز، غ، ظ، ط، س، ش.
                ٢ ... لا يقع في الشعر حرف مضعف بعد ألف من نحو: دابَّة ودوابّ.
                  ٣ _ لا يُجتمع في الشعر ساكنان إلا في قافية مُرْدَفة نحو : الجوادُ (٦)
```

<sup>(</sup>١) كذا نص المؤلف، ولعله يريد ما كان أوله وثانيه حرفاً زائداً من هذا الوزن، وإلا فقد يخلو من الميم والتاء كما في السيرافي والجغرافي والمرجانة، وكل ما كان على فعلانة وفعلالي.

 <sup>(</sup>٢) وهذا الحكم أيضاً يصدق على المزيد بثلاثة أحرف في أوله ، وإلا نثمة كلمات من هذا الوزن تخلو
 من هذه الأحرف مثل : الحميراء والكبرياء .

<sup>(</sup>٣) من قول ابن النبيه:

النساس للمسوت كخيسل الطسراد فالسابسق السابسق منهسا الجسواد ويسمى هذا الضرب من القوافي بالمترادف، الوافي ١٩٩٩، وميزان الذهب ١٣٣، وانظر ما مضى في دراسة كتاب ابن دنينير ص ٢٠٤٠.

٤ ... ثمّة كلمان طويلة لا ألف ولا الم ايها نحو : فسيكفيكهم ، سنستدرجهم .

#### اهمية وزن البيت

يعود المؤلف هنا للتنبيه على أحمدة الوزن في استخراج المعمى من الشعر، والغاية من هذا التنبيه الإشارة إلى أوزان لا تدخل في خور الشعر المعروفة، وهي مما شاع لدى المولدين، ويضرب مثالاً على ذلك ما يسمى بالرائم في (١) ثم يشير إلى ما يقوم به الوزن دون المعنى مما يجرى الحذيان، وقد تقدم ذكر هذا النوع في كتاب ابن دنينير (١).

## ٣ ــ عوَّقات الاستخراج

يعرض المؤلف هنا لأشياء تعوَّق استخراج التعمية فيصعب إخراج البيت، ويختاج إلى وقت أطول وقد يمتنع. وقد غرضنا لجملة هذه الأشياء لدى دراستنا لكتاب ابن دنينير وسنقيص هنا على تعدادها:

- \_ حروف لا تنقط.
- \_ حروف لا تتصل: وسيمثل لجا المؤلف فيما بعد ببيت لا يتصل من حروفه شيء وهو: « «زار داود .. البيت» وقد تقدم ذكره عند ابن دنينير (٣) .
- \_ حروف ينقط منها واحد والآخر لا ينقط: يمكن أن يمثل لها بأبيات تنسب إلى الجلّي تتكون من كلمة مهملة وأخرى معجمة:

الحرُ يجيزي والكسرام تشيست واللوم يخزي والهمام يُنيسبُ المال يفنى والمالك تنقضي والمدح يبقى والكلام قشيسب(١)

- \_ قلة تكرير الحروف .
- \_ جدَّة الشعر (غير معروف، أو غير خفوظ، أو يكون جديد الصنعة).

<sup>(</sup>١) لم نجد هذا الاسم بين فنون الشعر التي ذكرها المتأخرون، وهي تشتمل على ضروب من الأوزان ليست من بحور الشعر المعروفة كالمواليا، والكان كان، والزجل... إلخ. انظر ميزان الذهب ١٤١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) انظر مَا تقَدم ص ٢١٩ و ٢٨٠.

<sup>(</sup>٣) انظر مامضي ص ٢٨٧.

<sup>(</sup>٤) زخارف عربية ٩١.

\_ أن يكون البيت قصيراً جداً أو طويلاً جداً ، وقد قيَّد المؤلف فيما بعد البيت القصير بأنه من مشطور الرجز أو منهوكه أو قصير السريع أو المنسر ح<sup>(١)</sup> .

- \_ فساد الوزن واللغة والنحو .
- \_ خروج الوزن عن بحور الشعر المعروفة .
- \_ توالى القبض والكف: وقد سبق التنبيه على أن ذلك مما لا يجوز في العروض (٢٠).
  - \_\_ خرم أول البحر الطويل.
  - \_\_ وجود خطأ في التعميه .
  - \_ أن يكون البيت من دائرة المختلف.
  - \_ ألا يكون للشعر معنى فيجري مجرى الهذيان.

والمؤلف يحيل في أثناء كلامه على (الكتاب الكبير) حيث بسط القول على العروض، ولعل المراد به كتاب أدب الشعراء الذي تقدم ذكره، ويرجح لدينا أن ابن دنينير أحذ عن ذلك الكتاب لا عن هذه الرسالة المستلة، لأن ما ذكره يزيد على ما جاء فيها وإن كان يوافقها في كثير منه.

ويختم المؤلف هذا الفصل ببيان الغرض من التعمية الشعرية ، وهو يحصره بالمفاكهة ومُلَح الأدب في مجالسة الرؤساء ومكاتبة الإخوان ، مما يميزه من تعمية المنثور التي تنطوي على أغراض خطيرة ، لعل خير من عبر عنها صاحب المقالتين إذ يقول : ١٠. وذلك أنها إذا نصبت بين ملك وبين صاحب جيش أو وزير مقيم في وجه حرب تقع على صاحبه هزيمة ، فكتب يذكرها إلى سلطانه يستمد عسكراً ، فيقعد الكاتب لاستخراجها يوماً فيفوت الغرض ويشتمل الضرر .. ه (٣٠)!

#### ٧ \_ أمثلة

يعرض المؤلف ثلاثة أمثلة مختلفة ، يصفها بأنها سهلة الإخراج قريبة المأخذ ، ويبدو من استعراضها أنه استخدم فيها طريقة واحدة هي طريقة التبديل البسيط ، إذ بدّل بكل حرف من حروفها اسم علم ، وذكر هذه الأسماء مقرونة إلى حروفها جاعلاً بين الكلمة

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٢٥١.

<sup>(</sup>۲) انظر ما مضي ص ۲۱۹ و ۲۸۰.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١/١٨.

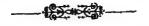
والأخرى فاصلاً مميزاً. وليس في هذه الأمثلة ما يحتاج إلى شرح أو تعليق فهي واضحة بيّنة ، والمؤلف يقفّى كلاً منها بذكر ما فيه من إشكال أو خاصيّة ، ويسمّي بحورها .

#### الم ... ملاحق

يختم المؤلف رسالته بإثبات جموعة من الأبيات تندرج تحت زمرتين الأولى أبيات المعاياة، والثانية أبيات تحوي حروف المعجم، وقد مرت معنا أمثلة من كلتا الزمرتين وجلّها مما تكرر ذكره هنا، ويجد القارئ ثبتاً بجملة ما ورد منها في ملحق خاص آخر الكتاب، بيد أنه لا بد من الإشارة إلى الأبيات الثلاثة التي أوردها أولاً، فهي تختلف عن سائر ما ذكر ؟ إذ تشتمل على تهجئة حروف تتألف منها كلمات هي المقصودة في المعنى، وقد كتبت كلمة كل بيت إلى جانبه بين قوسين، ومثل هذا التفنن في الشعر شاع ثدى المتأخرين، وقد أثبتنا في حواشي التحقيق أبياتاً من قصيدة لأحدم ينحو فيها هذا النحو، ومنها قولهم أيضاً:

أنتـــم لكــــل فقيـــر كاف ونـون وزاء (كنـز)
وفــي أكـــف ناباكـــم باء وسون وطـاء (بسط)
هـل عندكـم نحــو شيــح لام وحاء وظاء (لحظ)(١)
قد أُلحة بالنمالة بعد مُامعا حاماً بترتب فرم نخار - حرف ا

هذا وقد أُلحِقَ بالرسالة بعد تمامها جدولٌ رتبت فيه مخارج حروف العربية على مخارجها وأحيازها المختلفة، ثم كتب تحته بيت يجمع حروف المعجم.



<sup>(</sup>۱) زخارف عربية ۳۷.

# الفصل الثاني وصف مخطوط استخراج المعمى من الشعر ونماذج مصورة منه

هذا المخطوط هو آخر رسائل المجموع ترتيباً، وهو يحتل منه نحواً من خمس عشرة ورقة ؛ إذ يشغل الورقات ١٩٩/ب ـ ١٢٣/أ وهو لا يحمل عنواناً مستقلاً، وإنما يبدأ بالبسملة، ويتبعها بمقدمة يليها عنوان في وسط الصحفة نصه: ٥ معنى قولهم فلان يستخرج المعمى من الشعر ، ويتابع بعد ذلك الكلام.

وفيما يلي نماذج مصورة من هذا المخطوط .

معلى وستكاليس من الترجه و المعلى المتال الما المتال المتا

هوان بعيدان الباستين الشعر فيرم حرونه تيه. بعيد مهاسكل كل خرجي على فورتيال المتنا إليت انتاانه الطعها والموسيط في المانه المعنز واللح بم

صورة الورقة الأولى من مخطوط استخراج المعمى من الشعر

مرايد الزهميز الزخسيم يري

ت البحارد ل المفنطاعية ، ونو لا لهذا لمترة البحرد لك رسالي و استزاج الملاح من المعويز كا وللمون ادم المسعل منا رعت الله ولان ايارًا من المسيريه

واعالانها حقل وقتيان بالدومن الاوراق

انتارف) واستلاالط سريقيه الحافظي

عصله أنشالة تعال

معني فولم والالتستيح المعي

و اس کا کارگ مسکنه نیم انجرارک ملقت تیموم تبطار اخرع الداحد شار فیفتاکه می

واشّعًا إِكَانَهُ عَطْرَهُ الْوَهُ وَالاَصْلُهُ عَنْ الْسَنعِلْ وَ لَحْرَودِةً الْحَارِثُوا عَلَمُ الكُون وا الوَدُلُكُ خُوا الجهم مُسعُ مَعُدُون الرِثَالَةِ اشْعَا والْعَابَاء للوذَ بُلُحُ وَالْحَالَة واللّاكِ معتدل مطرفها وتبودهِ وَانَ الوَضْ خَوْمَ الاَظَالَهُ واَظَاكُ احْلُوبَ الدِيدُ الْمُرْجَلِ الْمَصْدِ

		ر پي	18:1,
ىاد	الحولي	مريع ط د	<u>، آ</u> خ.
3	انتنائم	رم م	15 m
رلدن	الزلعتب	b	الهج
<i>طزن</i>	<u>ئے</u>	2000	اكلت

صورة الورقة الأخيرة من مخطوط استخراج المعمى من الشعر

## الفعسل الثالث

## النص المحقق من رسالة في استخراج المعمى من الشعر لصاحب أدب الشعراء

/بسم الله الرحمن الرحيم وبد الثقة

سألتني \_ أيِّدكَ اللهُ بطاعتِه، ونولَّاك بحياطتِه \_ أن أَجَرُدَ لك رسالتي في استخراج المُعَمَّى من الشعر من كتابي المعروف بأدب الشعراء (١)، فسارعتُ إلى ذلك إيثاراً مني لما تشيرُ بِهِ، وإيجاباً لقضاء حقَّك، وقد أَثبتُها لكَ في هذه الأوراق ، فأنعم النظرَ فيها، واسْلُك الطريقة التي أوضحتُها لك تُصِبُ غرضكَ إن شاءَ اللهُ تعالى.

## معنى قولهم: فلانَّ يستخرجُ المُعَمَّى من الشعرِ

هو أن يَعمدَ إنسانٌ إلى بيت من الشعرِ فيترجمَ حروفَهُ ترجمةً يعيدُ (٢) منها شكلَ كلَّ حرف على صورتِه إلى انقضاءِ البيت ، إن شاء باسم الطير أو الرياحين أو الناس أو غيرِ ذلك ، أو يجعلُ /أشكالاً فارسبةٌ (٣) أو سريانيةً أو صوراً . ويفصلُ بين كلَّ كلمةً [١٢٠/ أوكلمةً بشكل ليس من الترجمةِ ولا دو نانبٌ عن حرف أو يفصلُ بحلقة يصوّرُها بالقلم أو بتبييض الموضع ليُعلَم بذلك انفصلُ الكلمةِ من الكلمةِ . ثم يدفعُه إلى مستخرجه فيقولُ له : ما عَمَّيتُ لكَ ؟ فإذا أخرجَهُ فأحسنُ شيء أن يعملَ في وزيهِ شعراً إن كان شاعراً ، ويجعل البيتَ المعمّى مضمَّناً فيه (١٤) .

<sup>(</sup>١) لم نقف على ترجمة لهذا الكتاب على كثرة البحث.

 <sup>(</sup>٢) أي يعيد كتابة حروف البيت باستخدام أسماء الطير أو الرياحين ...

<sup>(</sup>٣) يريد: أو يجعل حروف البيت أشكالاً فارسية .

<sup>(</sup>٤) يعني أن المستخرِج إن كان شاعراً فإنه بنظم أبياتاً من الشعر يدرج بيها البيت المستخرّج.

## طريقة إخراجِه

يُجِبُ أَن يكونَ الْحَرِجِ له عروضياً ، قافياً ، بصيراً بالكتابة ، شاعراً ، لطيف الحِسَ ، ألمعي المحدّس ، كثير الحِفْظ للشعر ، خدّاعاً للمعمّي عليه ، مُحَامِلاً له (١) ، رزّافاً (١) . فإذا جمع ذلك لم يتعذر عليه إخراج صعبه وسهله . فإن فاته أن يكون عروضياً نقص ، وإن فاته أن يكون شاعراً (١) ... وما أعني فاته أن يكون شاعراً (١) ... وما أعني بالشاعر (١) الشاعر الذي يعرف الصحيح من بالشاعر (١) الشاعر الذي يعرف الصحيح من المكسور ، ويكون صحيح الذوق وإن لم يقل /الشعر ... فإذا فاته هذه الصنائع فلا يفوته [١٠١/ب] باقي ماذكرتُ ولا بدّ منه ، وإلا فليسَ من أهل ذلك ، ولا له طريقً إلى إخراجه .

# فائدة كلِّ علم ممّا ذكرتُهُ

أمّا العَروضُ (٥) فيعلمُ أنَّ الدوائرَ خمسٌ، وأنَ خار الشعر خمسة عشر خراً، ويعلمُ ما في كلَّ دائرة من الدوائرِ . ويعلمُ الزحافَ والخَرْمُ والخَرْمُ . ويعلمُ عدد حروف أبيات الشعر وإن تباينَ ذلك تبايناً ما، فإذا كثرتْ عليه الحروفُ فزادت على الأربعين إلى خمسة وخمسير حرفاً فإنّهُ لا بد أن يكون طويلاً أو بسيطاً من الدائرةِ الأولى \_ ولا يجوزُ أن يكونُ مديداً لأنه مجزوء (١) قد حُذف من أصل بنائِهِ جزءان ، أو يكونَ المُعَمَّى له قد قصد المعاياة فجاءَ بِهِ على أصلِهِ ، ولم يجيءُ ذلك في أشعارِهم \_ أو يكونَ كاملاً تاماً .

<sup>(</sup>١) وردت في الأصل غير معجمة، مما يسمح بقراءتها بالجيم وبالحاء المهملة. والأولى أن تكون: متحاملاً عليه. جاء في اللسان (حمل) \* تحامل عليه: كُلُفه ما لا يطيق \* . أما قراءتها على صورتها محاملاً أو مجاملاً ، فذلك يجافي السياق . إذ المُحَامِلُ : الذي يقدر على جوابك فيدعه إبقاءً على مودتك . والمُجَامِلُ : الذي لا يقدر على جوابك فيتركه ويحقد عليك إلى وقت ما \* ، انظر اللسان .

 <sup>(</sup>٢) ورَزَفَ إليه يَرْزِفُ رزيفاً: دنا. والرَّرْفُ: الإسراع ع. انظر اللسان (رزف).

 <sup>(</sup>٣) تقدم معنى الجواب مرتين فاستغنى عن إيراده ، والتقدير : نقص نقص ثالث .

<sup>(</sup>٤) في الأصل ( بالشعر ) .

<sup>(</sup>٥) وقف ابن عدلان في كتابة القاعدة السادسة عشرة على الاستضاءة بالعروض، والقاعدة السابعة عشرة على الاستضاءة بالقافية. انظر علم التعمية ١/ ٢٩٠ – ٢٠٠، واستهل ابن دنينير القسيم الثاني من رسالته بالكلام على العروض ويحور الشعر ودوائرها والقافية وحروفها وعيوب الشعر. انظر رسالته ٥٥/أ، ٧٠/ب، ٧٢/أ.

<sup>(</sup>٦) في الأصل ٩ مجزاوي ١٠.

في استخراج المعمّى مواضعُ أنا أذكرُها لَكَ: منها أن تَعُدَّ - روفَهُ وتنظرَ فيها فربَّما كان النصفُ من البيت في العدد مساوياً لنصف الآخر ، وربّما زاد النصفُ على النصف حرفاً وحرفين / وثلاثةً وأُربعةً وخمسةً. وتنظر إلى الحرف الأخير من البيت والحرف الذي هو آخر [1۲۱] النصف الأول ، فإن تشابها ظُنَّ وحُدسَ أنّه مصرَّعٌ مُقفَّى. ثم تنظرَ إلى الحرف الذي قبلَ كلَّ حرف من هذين الحرفين فإن تشابه الطرفان ولم يتشابه ما قبلهما (۱) ، وإن تشابه حرفان يليان الذي يليان الطرفين ظن به وحُدس أنه مُؤسس (۱) . فعلمُ صاحب القوافي عناجٌ إليه في وزنِه ، وأما البصيرُ عناجٌ إليه في وزنِه ، وأما البصيرُ بالكتابةِ الحاذقُ الهجاءِ فحظُه من إخراجه الحظَّ الأوفرُ في ذلك ، فمما يُراقبُ في الحظَّ المراقبة الوافرة الألف واللامُ والعار والنار ، فإذا الوافرة الألف واللام (۱) / وطُلِبَ ما سواها من الألفات [1۲۱]

ثم تراقبُ الكلمات التي على حرفين وهي مثل: في ، وقد ، وهل ، ومن ، وأن ، وعن ، وما . فتنعمُ النظرَ فيها والفكر والظنَّ والحدسَ ، وربما كانت مشدَّدةً مثل: ثُمَّ ، وثَمَّ ، ورُبَّ ، وربًا كانت مشدَّدةً مثل: ثمَّ ، وثَمَّ ، وربًا مثل: يد ، وربًا كانت اسماً مثل الله ، ودم ، وغم ، وأب ، وأخ ، وأمَّ ، وجدً ، وجدً ، وخدً . وربما كانت حرفاً واسماً مضمراً مثل : بك ، وبه ، وله ، ولك . وربما كانت اسماً للفعل مثل : صنه ، ومه ، وربما كانت فعلَ الأمر مثل : د ، وبه ، وله ، وله ، فها ه الموادل من من أكار الأداً .

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، وهو كلام غير قائم شابه تصحيف وزيادة، وكأن الأشبه بالصواب أن تكون عبارة الأصل ١٠. فإن تشابها ظُنَّ به وحُدس أنه مُرْدَف ٩ بدلالة ما يأتي قريباً. والبيت المُرْدَف ... كا مضى ... هو الذي يكون قبل حرف رويه ألفٌ أو واو أو ياء سواتن. ويكون قوله: ١ الطرفان ولم عتشابه ما قبلهما ٤ مقحماً لا موضع له.

 <sup>(</sup>٢) التأسيس: ألف قبل حرف الروي بحرف، مثل الألف التي قبل الزاي في ١٠٠٠ المنازِل ٢٠٠٠

<sup>(</sup>٣) في الأصل وأو اللام ،، ولا يصح.

<sup>(</sup>٤) 1.. على طريقة المتقدمين من الكتاب، والمختار عند المتأخرين عدم كتابتها... وكان بعض الكوفيين يتبع المصحف في زيادتها بعد كلّ واو ساكنة متطرفة، وكان الكسائي يزيدها بعد واو الفعل في

في: سَبَأُ الحَمْرُ (١)، [و] (٢) ﴿ وجئتُكَ مِنْ سَبَأَ بِنَبَأَ يَقِيْرٍ ﴾ (٣)، والحطأ (١). على أنَّ من المحققين مَنْ لا يكتُب: قالوا، وكانوا، وقاموا، بألف. وتراقبُ الواوَ الزائدة في عمرو فإنها زيدت للفرق بينها وبين عُمر، وحقها عندي أن لا تكتبَ في الشعر به لأنّ الشّغرَ يُشكّل، وإذا حصل الشكل سقطَ الإشكال، والمكاتباتُ غيرُ مشكولةٍ به لا سيّما في القوافي، فإنني لا أجيزُها بوجهٍ. وتراقبُ الألفاتِ الساقطة في الحط للتخفيف وهي ثابتة في اللفظ، وأنا أرى إثباتها في السعر مثل: ألف إبرهيم، وإسمعيل، وإسحق، والرحمن، والحرث، فإنّ الأوزان تدعو إليها، ويُضطرُ إلى إثباتها في اللفظ لإقامةِ الوزن، ومن الناس مَنْ وكثبها إذا حَقَق، ومنهم مَنْ يكتبُ هلال: هلل، ومروان: مرون، فيُشكِلُ إشكَالاً بشكالاً مديداً، لا سيما إذا كان مُعَايياً.

[۱۲۲/ب]

واعلم أنَّ في الأسماء أسماءً معتلةً وهي: أبوك وأخوك وحموك وفوك وهنوك وذومال. فهذه تنقلبُ أواخرُها \_ أعني الواو \_ في النصب ألفاً وفي الجرِّ ياءً، فتقول: ذو مال في الرفع، وذا مال في النصب، وذي مال في الجرِّ، وإذا أدخلتَ عليها كاف التشبيه قلتَ: زيدٌ كذي اللبدة \_ يعني الأسد \_ وما أشبه ذلك. ولهم اسمَّ آخرُ على هذا اللفظ، ولا يتغير في جميع الإعراب، وهو قولهم: ذا \_ إشارة إلى الحاضر \_ وقد يقرنُ به: ها \_ وهي حرف للتنبيه \_ فيصيرُ: هذا، فإذا صار على هذه الصورة كُتِب بغير ألف فأشكل أيضاً في المُعَمَّى.

غو: يزهو ويبدو صلاحه، ولو كان منصوباً. وكذلك الفرّاء إلا أنه قيد الزيادة بما إذا لم ينصب الفعل، فقال: تزاد بعد الواو الساكنة للفرق بينها وبين المفتوحة، فلا تزاد بعدها ... وبما ينبغي أن ننبه عليه ما يقع في كثير من كتب المحدثين وغيرهم أن يكتبوا: حتى يبدوا صلاحه بألف في الخط بعد الواو . وهو خطأ، والصواب في مثل هذا حذفها للناصب، وإنما اختلفوا في إثباتها إذا لم يكن ناصب مثل: زيد يبدو ويدعو، والاختيار حذفها أيضاً. ويقع مثله في حتى يزهو، والصواب حذف الألف كا ذكرنا. وأما متأخرو الكتاب فقد قالوا: إنه على زيادتها بعد الواو التي من الفعل يلتبس نحو: يدعو للمفرد بالذي للجمع، فجعلوا الزيادة في خصوص الواو ضمير الجمع الطرفية، وسمّوها ألف الفصل والفارقة، لتفرق أيضاً بين واو الضمير المتطرفة في نحو: وزنوا ... وبين المتوسطة في: كالوهم .. . انظر المطالع النصرية لأبي الوفاء نصر الموريني ص١٠٣٠ — ١٠٤٠

<sup>(</sup>١) سَبَأُ الحَمرَ : يَسْبَوُّهَا سَبًّا وسِباءً ومَسْبَأً واستبأها : شراها . انظر اللسان (سبأ).

<sup>(</sup>٢) زيادة ليست في الأصل.

<sup>(</sup>٣) سورة النمل ٢٢/٢٧

<sup>(</sup>٤) في الأصل و والخطه، وهو تصحيف.

وفي الناس كثيرٌ يخطئون فيكتبون كذا بالياء، وهو خطأً، فتأملُهُ فربَّما ترجمَهُ لك مَنُ لا يعرف ذلك فكتبه بالياء. وفي اللغة: « ذو » بمنزلة « الذي » في لغة طيّى، يقولون: ذو فعل ذا، وهذا إذا كان (١١) في شعر مُعَمَّى أشكلَ إلَّا إنْ تَذَكَّرُهُ المخرِجُ له.

/وكذلك الواوُ والياءُ يجبُ أن يُراقبا مراقبةً شديدةً، لأنهما يكونان ساكنينِ، [١٢٣]. ومتحركينِ، ومشدَّدينِ، ويقعان أطراف كلماتٍ، وحروفَ رَوِيًّ.

فأمًّا وقوعُهما ساكنين ِ فهو أكثرُ من أن يُحصى ، مثل : يدين ، وعين ، وإليه ، وعليه . ومثل : خوف ، وطوف ، ولون ، وعون ، وسود ، وغور ، ويقول ، ويصول .

وأمًّا وقرشُجهما أطرافاً فمثل: في، وعلى، وإلى، ومتى، وعسى، وسعى<sup>(٢)</sup>، وهـو، ولو، وفو.

وأمّا وقوعُهما مشدَّدين فمثل: سيّد، وجيّد، وحيّا، وثريّا، وهيّ يا هذا، في لغة من شدَّد هوّ، [و] (٢) مثل: عوّد، وجوّد. وكوّة، وتُوّة.

وأمّا وقرعُهما حرف رويٌ فإنّهما يقعان مشدّدين وعفهُفين ومتحركين، فهما في التبخفية والله على الله على الله على التبخفية والله الله على الل

واما وفوعهما مشددين [ هـ إ ْ ' منل فولِك: /تريا، وحسيا، واللتيا، وريا' ' ، [ ١١١ ] وغَيًّا، وكُرسيّ، وعليّ، وعَدوّ، ونُبوّ.

وأمّا وقوعُهما متحركينِ فمثلُ: رَغْي ِ، وسَقْي ِ، ونَهْي ِ، ونَعْي ِ. ومثل: عَدْوٍ ، وغَزْو ِ، وسَهْو ، وزَهْر .

<sup>(</sup>١) في الأصل 1 كانت ..

 <sup>(</sup>٢) تقدمت الإشارة إلى أن أصحاب المترجم يعتدون بالرسم، لذا كانت الغاية من إيراد هذه الأمثلة
 هي رسمها بالياء، وهي إلى ذلك منقلبة عن ياء. انظر رسالة ابن الدريهم «مفتاح الكنوز» في علم
 التعمية ٣٦٣/١.

<sup>(</sup>٣) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٤) كذا في الأصل بدون ألف، وقد سبن له قريباً نسبة ذلك إلى بعض المحققين قال: • على أن من المحققين مَنْ لا يكتب: قالوا، وكانوا، وقاموا. بألف • . كتاب ابن دنينير ٧٤/ب.

أي الأصل بدون فاء، وهو سهو من ناسخه، وردت في كلام المؤلّف غير مرّة فيما سبق وفيما
 سيأتي.

<sup>(</sup>٦) في الأصل (رويا).

ويجب أن تراقب الهمزات في مثل: أفندة ، وموءُودة (١) ، ومزؤودة . وهذه مواضعُ مشكلةٌ جداً في المُعَمَّى .

ومما يراقَبُ الواوُ التي للعطف، والفاء، والباء الزائدة، والكاف التي للتشبيه، قبل الألف اللام (٢٠) في مثل قولك: احترق الرجل والحمارُ، ورأيت الرجل فالحمارُ (٣) ومررتُ بالرجل والمررتُ بالرجل والمرأة، وزيدٌ كالبدر ، وعمرو كالبحر . وإنما وصَّيْتُكَ بمراقبة هذه الحروف إذ كانت الألفُ واللامُ من عُمُد الاستدلالات ، فإذا تكرّرتُ في البيت فرأيتَ قبلَها واوات عطف ، أو فاءات ، أو باءات ووائد، أو كافات / تشبيه، أشكل عليكَ فنبهتُكَ على [١٢٤]

وراقبتَ التاءَ (٤) والهاءَ فإنهما مقاطعُ أيضاً في مثل: قامَتْ، وعدَتْ، ومشَتْ. وفي مثل: مثل: مثل: مثل: مثل: فعلتُهُ، وفي مثل: فعلتُه، وضربتُها.

وأنعم النظر في الحروف المكررةِ مثل: (٥) مهدد (١٦)، وقردد، ومشدد، وقُلل، وحُلل، وعِلَل، وهِمَم، ورِمَم، ولَمَم. والمشدّدات مثل: حُوَّة، وقُوَّة، وكُوَّة، وسَيِّد، وجَمِّد،

وإذا رأيب ألفاً يتبعُها لامان وحرفٌ بعدَ اللامينِ ، فاحدسْ أنه اسمُ اللهِ تعالى ، وهو أكثرُ ما يدورُ في الكلام على هذه الصيغة ، أو على أنه اللّبُ ، أو اللّبُ ، أو اللّف ، أو اللّف ، أو اللّذ . وهي لغةً طبيّع التي في الّذي (٧) . قال الراجزُ :

فظلتُ في شرٌّ مِنَ اللَّذْ كِيدا كاللَّذْ تُرَقِّى زُبْيَةً فاصْطِيدا (v)

<sup>(</sup>١) في الأصل 1 موودة 1.

<sup>(</sup>٢) جميع ما تقدّم قبل الألف واللام.

<sup>(</sup>٣) في الأصل ووالحمار ولكن ترتيب الأمثلة يقتضي أن تكون الواؤ فاءً.

<sup>(</sup>٤) في الأصل 1 الياء 1 وهو تصحيف.

<sup>! (</sup>٥) في الأصل a ومثل a والواو مقحمة.

<sup>(</sup>٦) في الأصل ١ مهرد، وهو تصحيف ، إذ لا تكرار فيه لحرف الدال .

 <sup>(</sup>٧) تقدمت في كتاب ابن دنينير ٧٦/أ. وانظر الحاشية ثمة.

 <sup>(</sup>٨) كذا جاءت روايته في الأصل، ونسب ابن منظور في اللسان (ذا) إنشاده إلى الفراء، وروايته فيه:
 فكنتُ والأمرَ الله قد كيال الله كالله تُزَبَّى زُبيه فيه في المساد وتكرر فيه عجزه بالرواية نفسها، وذكره قبلها في (زبي) بلفظ و فكان والأمرَ .. ، والرواية في جميعها

روادا رايت الفا بعدها لاماد وحرب ولام احرى فهي: الليل، فاحدس عليها، تم ١١٢١/ القطعُ متحقَّفاً، فقلَّما كانت غير ذلك بل لاأعلمهُ، فتخرجُ لك، إذا خرج الليل، الياءُ مع الألف واللام، فإن رأيتَ بعد هذا حرفين (١) \_ وقد عرفتَ الياء \_ فاعرض على نفسيك حروفَ العجم ، وألصوْق بها منها حرفاً إلى آخِرها، فإنها تخرجُ، وإذا خرجُ بعضُ البيت سَهُلَ باقيهِ.

ومما يجبُ مراقبتُهُ والعنايةُ به في استخراج للعمى ، إذا عرفتَ اللامَ والألفَ وصحَّنا في نفسيكَ ، أن ترقبَ الأشياءَ التي أنا ذا كرها ، وهي :

أنك ربما وجدت ألفاً فاحْدُسُ أنها: المسا، أو الدا، أو الشا، أو الما<sup>(٢)</sup>. وماأشبه ذلك. وربّما وقعَ بعد اللام حرفٌ ثم أنفٌ ثم حرفٌ واحدٌ، وهذا في زنّةِ الدارِ، والنارِ، والساق، والعار، والباب. وما أشبه ذلك، هذا مع اختلاف.

/ فأما إذا اتفق الحرفان اللذان في منتصف الكلمة وفي أتحرِها، فهي (\*) مثل: الباب، [١٢٥] والواو، والشاش، وإلمام، وإلحاح، والحاه، وألباب \_ جمع لبّ \_ وما جرى هذا المجرى.

فإن وجدبَّ بعد الأُلف ِ واللام ِ حرفين وأَلفاً وحرفاً بعد الأُلف فهو مثل: المقام ، والضَّراب ، والصواب ، والثواب ، والعقاب وما أشبه ذلك .

وَإِنْ وَحِدُتُ بَعْدُ الْأَلْفِ وَاللَّامَ ِ حَرَفَيْنَ وَالْفَالَ ، وَيَعْدُهَا حَرَفَيْنَ فَهِي مَثِلَ : المقالَبِ ؛ والمناقب ، والضراغم ، والصوارم ، والوساوس ، والوسائل وما أشبه ذلك .

فإن كان بعد الألف واللام حرفٌ واحدٌ ثم ألفٌ وبعد الألف حرفان فهي مثل: الغائب، والغارب، والقادم، والرامي، والزاهي، والكافي، والحادث، والتائب وما جرى / هذا الجرى.

<sup>«</sup> تَزَبَّى زُبَّتَهُ ، « والزُّبْيَّة : حفرة يتزبّى فيها الرجل للصيد، وتُحتفر للذئب فيُصطاد فيها ». انظر اللسان (زبي).

<sup>(</sup>١) المقصود بهذا الكلمات الثنائية ، لأنها أول ما يستخرج عادة ، وقد ورد النص على هذا في غير ما موضع ، انظر المقالة الأولى ١١١/أ.

<sup>(</sup>٢) كذا وردت هذه الكلمات في الأصل على طريقة المتقدمين الذين لا يرسمون الهمزة ، لأنها تسهل فتحذف تخفيفاً ، وهذا يوافق منهج أهل التعمية الذين يعنون بالرسم ، وقد تقدمت الإشارة إلى هذا غير مرة ، وانظر أحكام تسهيل الهمزة في المطالع النصرية ص١١٢ ـــ ١١٣ .

<sup>(\*)</sup> في الأصل: (وهي).

<sup>(</sup>٣) في الأصل وألفاً ، بلا واو .

فإن كان بعد الألف واللام ثلاثةُ أحرف وألفٌ وبعد (١) الألف حرفان فهي مثل: المتقارب، والمتعادي، والمتقاطر، والمتباين، وما جُرى هذا المجرى، ولا بُدُّ في هذا الوزن مِن الميم والتاء (٢).

فَإِنَّ كَانَ بَعِدَ الأَلْفِ واللامِ حَرَفَانَ وَاللهِ وَبَعَدَ الأَلْفِ ثَلاثَةُ أَحَرَفٍ ، فهو مثل: القناديل، والمتعاويذ، وما جَرى هذا المجرى .

فإن كان بعد الألف واللام ثلاثةُ أحرف وألفٌ و (٢) بعد الألف حرف، فهي مثل: المنتاب، والمغتاب، والمعتام، والمعيار، والمغوار، وما أشبه ذلك.

وإن كان بعد الألف واللام أربعة أحرف ثم ألفٌ ثم حرفٌ واحدٌ، فهو مثل: المستعار، والمستعان، والمستفاد، ومثلهُ (٥٠ إذا كان في بيت سَهُلَ إخراجُه.

فإن كان بعد الألف واللام ألف أخرى وثلاثة أحرف ، فهي مثل: الأقوى ، والأكار والأعظم ، والأفضل ، وما أشبه ذلك .

فإن كان بعد الألف واللام ألفٌ أخرى وحرفان وألفٌ، فهي مثل: الإعطا، والإغضا.

وَ فَإِنْ كَانَ بِينهما ثَلاثَةُ أَحرف فِهِي مثلُ: الأَدعيا، والأَوصيا، والأُنبيا، والأُنكدا(١٦)، وما أشبه ذلك.

وإن كان بعد الألف ِ واللام ِ ألفٌ وحرفٌ وألفٌ [بعدهـا حرف](٧) ، فهي مثلُ: الآمال ، والآجال .

<sup>(</sup>١) في الأصل « بعد » بلا واو .

 <sup>(</sup>٢) كأن المؤلف يريد ما كان أوله وثانيه حرفاً زائداً ، وإلا فإن هذا الوزن قد يخلو من الميم والتاء في مثل:
 العثماني والسيرافي والمرجانة ...

<sup>(</sup>٣) في الأصل 4 بعد 4 بلا واو.

<sup>(</sup>٤) وأيضاً فإن هذا الوزن يمكن أن يخلو من هذه الأحرف الثلاثة كا في الكبياء والتحديات ...

<sup>(</sup>٥) في الأصل ، وبمثله ، .

 <sup>(</sup>٦) كذا في الأصل، وليس في المعاجم جمع تكسير من (نكد) على أفعلاء، لأنه خاص بالمعتل كما في
 الأمثلة المتقدمة.

 <sup>(</sup>٧) زيادة يقتضيها السياق، والمثالان بعدها يصححان ذلك.

وإن كان بعد الألف واللام أنف وحرفان وبعدهما ألف بعدها حرف فهي مثل: الأعمال ، والأحوال ، والأعمام ، والأفعال ، والأطمار ، وما أشبه ذلك .

وَإِن كَانَ بَعَدَ الأَلْفَ وَاللامِ أَنفٌ وَحَرفٌ وَالفٌ وَحَرفانَ، فَهِي مثلُ: الأَعَاجِمِ، وَالأَطاعِرِ، والأَصاغرِ. [177]

فان كان بعد الأنف واللام الله وحرف فالف (١)، وبعدها ثلاثة أحرف ، فمثل: الأعاجب، والأنابب، والأحاديث، وما أشبه ذلك.

وإذا رَايتَ أَلفينَ حَدْسًا أَو تَحَتَّقاً وبينهما حرفٌ لا يتكرّرُ ، أو يقلُ تكرره فاحدُسُّ على أنه : ذال ، وأنّ الكلمة : إذا (٢) ، أو خاء (٣) .

واعلم أنَّ الحروفَ الأطرافَ من الكلام التي يقلُّ استعمالُها [هي](١) مثل: الثاء، والحاء، والذال، والزاي، والغين، والظاء، والطاء، والسين، والشين (٥). فاعرف ذلك.

واعلم أنّه لا يقيمُ في الشعر ، مثل: دابَّة ، ومنابَّة ، ودوابُ ، وثواب (١٦) . ولا يجتمع فيه ساكنان إلّا أن يكونا في قافية مُردَّدَة ، فيقَعُ أَحَلُ (١٤) السَّنَاكَ لِين حرفَ روفيَّ والْآخُر (١١) الرَّدْفَ . وإنّما ساغَ ذلك لأنَّه (١١) لا يحتاجُ بعد الوقوف على الساكن إلى ابتداء متحرِّك ، فكان اجتاعُهما في مثل هذا الموضع للجهةِ المَدَّة (١١) التي في حرف العِلَّة ، فاعرف / ذلك . وهذا أمرٌ قَصَدْنا الإنيانَ على آخره لا عَبَثاً .

<sup>(</sup>١) في الأصل و فألف وحرف ، ولا مسى لزيادة الحرف هنا لأن بعده ثلاثة أحرف .

<sup>(</sup>٢) في الأصل اكذا اوهو تصحيف.

 <sup>(</sup>٣) في الأصل ٥ فاء ٥ ولا يصح لأن الناء ليست من الحروف القليلة الدوران ، ويُصحَرُّحُ المثبت إيرادُه
 الحاء قريباً ضمن الحروف التي يقل استعمالها .

<sup>(</sup>٤) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٥) يلاحظ على حروف القلة التي ذكرها أمرين، أحدهما: أنها تسعة أحرف، وهي عشرة سقطت منها الضاد والصاد، والثاني: أنها اشتملت على السين، وهي من الحروف المتوسطة، انظر الحروف ومراتبها في رسالة ابن عدلان ضمن كتاب علم التعمية ٢٧٤/١.

<sup>(</sup>٦) كذا في الأصل، والباء فيها يخير مشدّدة كما في سابقاتها، ومثل هذا لا يتحقق فيه اجعاع ساكنين إلا إن وقف عليه.

<sup>(</sup>٧) في الأصل الحدى.

<sup>(</sup>٨) في الأصل و والأخير ، ولا يصح ، لأد الرَّدْف يسبق الروي ، ولا يكون إلا واوا أو ياءً .

<sup>(</sup>٩) تصحيف في الأصل إلى الآبل ١.

<sup>(</sup>١٠) في الأصل ١ المرة ، وهو تصحيف.

واعلم أنّك تجدُ كلمات تطولُ لا ألفَ ولا لامَ فيها مثل ما في القرآن ﴿ فَسَيَكُفِيكُهُمُ اللهُ ﴿ اللهُ اللهُ ﴿ اللهُ ﴿ اللهُ ﴿ اللهُ ﴿ اللهُ ﴿ اللهُ وَاللهُ اللهُ ﴿ اللهُ اللهُ وَاللهُ وَالللهُ وَاللهُ وَلِلهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَلَا الللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلّا لَا اللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِللللّهُ وَاللّهُ وَلّا لِلللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّا لَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّا لَا اللّهُ وَلِمُ لَا الللّهُ وَاللّهُ وَلِمُ لَا اللّهُ وَلِمُ لَا اللّهُ وَلّا لِل

ووزنُ البيت في أوّل الأمر كلامٌ غيرُ مفهوم وغيرُ ذي معنى، وهو الذي يسميه المُولَّدونَ الرائجي (٣)، وهو يَجري بجرى الهذيان إلّا أنّه موزونٌ، وهو الذي تسميه العربُ المتين (١)، وهو الفارغُ الذي لا فائدة فيه، وليس الغرضُ في ذلك إلّا إقامة الوزن الذي يستوفي حروفَ الترجمةِ، فتعرفُ البيتَ من أيّ وزن هو، فيقودُكَ إلى معرفةِ الحروفِ المعتلّةِ والماءات، وإذا تدرّبتَ بذلك عرفتَ صحّةً ما أشرتُ إليه.

وَإِنَّ مِن الْمُعَمَّى أَشِياءَ /يستصعبُ عليك إخراجُ البيتِ لأجلها وربما لم يخرجُ [١٢٧/ب] بوجهٍ ، وربما يخرجُ ، وربما تطاولت المدَّةُ في إخراجه .

فمن ذلك عملُ الشعر الذي يعايى به مثل حروف لاتنقط، ومثل حروف لاتتصل، ومثل حروف ينقط منها واحدٌ والانحرُ لاينقط (٥)، و[مثل](١) قلّة تكريرِ الحروف .

وأن يكونَ الشعرُ غيرَ معروفٍ أو غيرَ محفوظ ، أو يكونَ جديدَ الصَّنعةِ .

وأن يكونَ قصيراً جدّاً، وأن يكونَ طويلاً جدّاً. وإذا طالَ جِدّاً كانت الواواتُ والهاءاتُ للوصل ، والألفاتُ المُلْحَقّةُ في الخطّ في مثل : قالوا، وفعلوا كثيرةٌ.

وأن يكونَ الشعرُ عملَ مَنْ يعرِفُ الوزنَ ولا يعرِفُ الإعرابَ ولا صحّةَ اللغةِ. فيعملُ شعراً ملحوناً فاسدَ اللغة، فَيُتْعِبُكَ، أو يعملُ الشعرَ على غيرِ وزن من أوزانِ العربِ، مثل قوله:

صَدَدْتُ عَنْكَ صُدوداً صَدَّ المُعَاتِبِ وَقَدْ رَمَيْناكَ بالأَسْهُمِ الصَّوائِبِ

<sup>(</sup>١) سورة البقرة ١٣٧/٢.

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف ١٨٢/٧.

<sup>(</sup>٣) لم نقف على هذا المصطلح فيما بين أيدينا من كتب العروض.

<sup>(</sup>٤) لم نقف على هذا المصطلح فيما بين أيدينا من كتب العروض.

<sup>(</sup>٥) انظر كتاب زخارف عربية ص٩٠ ــ ٩١.

<sup>(</sup>٦) زيادة ليست في الأصل.

/أو مثل أوزان ِ أبي العتاهية وغيرِه ، لا تُحَلَّ على وزن ِ من أوزان ِ العروض ِ . ومثل [١٢٨] قول الآخر :

الناسُ مِنْ خدع العَيْشِ في غُرور لا يَذْكُرونَ انتقالاً إلى القُبور (١) وممّا يُستصعبُ به إخراجُ المعمّى توالي الكَفّ والقَبْضِ في آخر الشعر، وسأمَنَّلُه لك. فأمّا القَبْضُ فسقوطُ الحرف الخامسِ من آخر السبّاعي، وأمّا الكَفَّ فسقوطُ سابِعِه، فيصيرُ مفاعلن إذا كُفَّ مفاعلُ (٣). وأمّا فعولن فيصيرُ مفاعلن إذا كُفَّ مفاعلُ (٣). وأمّا فعولن فإذا سقطَ خامِسُه صارَ فعولُ، ويكونُ مقبوضاً، وليسَ القبضُ ممّا يُؤثّرُ تأثيرَ الكفّ، ولكنّ اجتاعَهُما في جُزْء يكادُ يُقَبِّحُه غايةَ التقبيح حتى يوهم، وكثرةُ المقبوض أكثرُ من أن تُحصى، ولا سيّما إذا حصل في أوّل البيت ِ: الثّلُمُ أو الغّرمُ أو الخَرْمُ أو المَدْرُمُ أو الخَرْمُ أو الخَرْمُ أو المَدْرَمُ أو المَدْرُمُ أو المَدْرُمُ أو المَاعِمُ المِنْ المِنْ المُنْ الحَدَى المُنْ المِنْ الْمِنْ المِنْ المُنْ المِنْ المِنْ المِنْ المِنْ المِنْ المِنْ المَنْ المِنْ المِنْ المِنْ المُنْ المِنْ المِنْ المُنْ المِنْ المُنْ المِنْ المُنْ المُنْ المُنْ المِنْ المُنْ المِنْ المِنْ المَنْ المِنْ المُنْ المُنْ المُنْ المِنْ المُنْ المِنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الم

فأمَّا المكفوفُ فمثلُ قول امرئ القيس ِ:

أَلَّا رُبَّ يَـوْمٍ لَكَ مِنْهُــنَّ صَالَحٍ ۚ وَلَاسِيَّمَا يَوْمَا بِـدَارَةِ جُلْجُـل (°) [١٢٨] /وهذا:

فعولين مفاعيلين فعوليين مفاعلين مفاعلين فعوليين مفاعلين وهو من الطويل، البيت الثاني.

والخَبُّلُ<sup>(١)</sup> في الجزء مثل: مستفعلن يصير فَعِلَتُنْ. فإنَّه قلَّما جاءَ في الشعر أربعُ متحرّكات متواليات .

وقد قالوا: إنّه ليسَ في كلامِهم أربعُ متحرّكات ليس بينها ساكنّ. وأمَّا عُلَبِطٌ (٧) وجُنَدِلٌ (٨) فالأصل فيه عُلابطٌ وجُنادِلٌ.

<sup>(</sup>١) تقدم البيت في كتاب ابن دنينير ٧٧/أ.

<sup>(</sup>٢) في الأصل (مفاعيلن).

<sup>(</sup>٣) يريد أن مفاعيلن إذا كُفّت غدت مفاعيل . وما ذكره يزيد به ما آل إليه بعد القبض .

<sup>(</sup>٤) تقدمت هذه المصطلحات في كتاب ابن دنينير ٧١/ب و٧٧/أ.

<sup>(</sup>٥) من معلقته المشهورة ، انظر ديوانه ص ١٠ ، وشرح القصائد السبع ص٣٢ ، وشرح القصائد العشر ص ١٠ .

 <sup>(</sup>٦) الخبول: ما سقط ثانيه ورابعه الساكنان، مثاله: مُستَّفْعِلُن تصبح مُتَعِلُن. ثم تنقل إلى فَعِلتَن.
 انظر العقد الفريد ٢٣٦/٦.

 <sup>(</sup>٧) يطلق على الضخم، والقطيع من الغنم، واللبن الخاثر، وغير ذلك.

<sup>(</sup>٨) هو الموضع تجتمع فيه الحجارة.

وربَّما خرموا أوَلَ الطويلِ فصارَ المصراعُ الأوَّلُ كاملاً، قال كُنَيِّرٌ:

عَـرَّ جُ بأَطْلَالِ الدِّيسارِ فَسَلِّسمِ وإِنْ هِي لَـمْ تَعْرِفُ وَلَـمْ تَتَكَلَّمِ (١)
النصفُ الأوَّلُ من هذا البيت على هذه الصيغةِ من الكاملِ ، والثاني من الطويل . ولو رُدَ
الحرفُ الذي سُلِبَهُ البيتُ من أوَّلِه لعاد طويلاً لو قال : فَعَرَّ جُ أو إو إلا عَرَّ جُ
أَو نُعَرَّ جُ (٢) . فسلَّم . ولكنَّهم يراقبون المعاني ويسهُل عليهم هذا بباقي الشعر . وقالت المختساءُ:

لَمَّا رَأَيْتُ البَدْرَ أَظْلَمَ كَاسِفَا أَرَنَّ شَمَوانٌ بطنُهُ وسُوائِلُهِ المَّلَامُ فيهما واحدٌ.

وإنْ قرأتَ العروضَ التي صنّفتُها في الكتابِ الكبيرِ لَتَقِفَنَّ على طرائف من هذا، ولتعلمَنُّ منه علماً كثيراً، وتستسهل علم العروض . ومَنْ أحبُّ أَنْ يُميزَ في هذا العلم فَلْيَسْتَكُثِرْ من العروض والقوافي وحفظ الشعر، فإنه يسهُلُ عليه إنْ شاءَ الله .

ومنها أن يُخطِئ المُعَمّى عليك في الترجمةِ فيصعبُ عليكَ إخراجُه.

ومنها أن يكونَ البيتُ مَن دائرةِ المُخْتَلِفِ (°) من العروضِ وهي الرابعةُ . وأنا أذكرُ لكَ من أبياتِ المعاياةِ ما يحضرني حفظُه أو بعضه لِتَلَّا تطولَ الرسالةُ في هذا المعنى فَيُمَلَّ .

وأن يكونَ الشعرُ يجري مجرى الهذيان ِ ممَّا قدَّمتُ ذِكْرَهُ لا معنى له . فقد عَمَّى عليَّ إنسانٌ بيتًا وهو :

<sup>(</sup>١) مطلع قصيدة يمدح بها عمر بن عبد العزيز . انظر ديوانه : ص٣٣٣ ، ق٨٥/١ . والرواية فيه : ه عرج بأطراف الديار وسلّم وإن هي لم تسمع ولم تتكلّمه ه

<sup>(</sup>٢) زيادة على ما في الأصل يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٣) لا يصح التمثيل به ، لأن الفعل غير مجزوم ، وحركة الحيم تخلُّ بالوزن ، وقد يكون تعرُّ ج. .

<sup>(</sup>٤) من قصيدة لها في رثاء زوجها مرداس، انظر ديوان الخنساء ١٢٤ والرواية فيه أرثَّ شوادٌ، بمعنى بكى جبل اسمه شواذ، والذي في معجم البلدان يؤيد رواية المخطوط إذ جاء فيه: ٥ شوانان جبلان قرب مكة عند وادي تُربَة واحدهما شوان ٥ معجم البلدان (شون) ٣٧٠/٣.

<sup>(</sup>٥) كذا في الأصل، وليست هي الدائرة الرابعة كما نص عليه فيما يأتي، بل الختلف هي الدائرة الأولى، ينفك منها ثلاثة بحور مستعملة هي: الطويل والمديد والبسيط. انظر الوافي ص١١ والعقد الفريد ٢٤٨/٦. وأمّا الدائرة الرابعة فهي المجتلب كما في الوافي ص١٨ وينفك منها ستة أبحر مستعملة هي: السريع والمنسر ح والخفيف والمضارع والمقتضب والمجتث، وهي المشتبه على ما ورد في العقد الفريد ٢٥١/٦.

يرجَمع سغيور طنافس هيشم وتعرف دَرْداً كيف يبكي ببكر (١) فخرج لي هذا في شهر أو أكثر (٢). وهذا بيتٌ من الطويل الثاني / وإنّما صَعُبَ إخراجُه [٢٩] وأبطأ لأنّه هذيانٌ لا معنى له . وهو الرائجي (٢) الذي ذكرتُه آنفاً .

فهذا لو لم يغرج لما كان العارف بهذه الصناعة في العجزة ، وإلما الشهط فيها إجرائم المناعة في العجزة ، وإلما الشهط فيها إجرائم الأنسل الدينة الفهيئة الهال بأن الله المناعة في العجزة والهائم بالله المناعة بالمناطقة وبحد المناطقة المناطقة والمناطقة والمنائمة والمناطقة في المناطقة في المناطقة في المناطقة في المناطقة في الترجمة ، ويكون المناطقة وينائلة وينائلة والمناطقة والمناطقة في المناطقة في المناطقة والمناطقة والمن

وإنْ كان الأمرُ بخلاف ذلكَ فإنما امتنعَ عليكَ إخراجُه لعجزِكَ عنه وضعف صنعتِكَ، على /أنَّ منهم مَنْ لا يوافقكَ على البيت أبداً ، فإذا بُليتَ بهذا فلا تلتفت إليه . وقل له (٥٠) : [٠ لو عمَّيتَ شعراً أو كنتَ تحسنُ الترجمةَ لخرجَ ، ولكنك مُتَعَنِّتٌ . ولا تُفكَرُ فيه ، وليكُنْ ما عمّاه عليك عندك ، واكتبه على الإشكال لكلّ من ادَّعى إخراجَ المعمّى ، فإن أخرجَه فهو أمهرُ منك ، وإن عَجزَ عنه كانت العِلَةُ واحدةً ، وسقطت عنك الكُلْفة .

<sup>(</sup>١) تقدم في كتاب ابن دنينير ٩ مقاصد الفصول ٤ ٧٧/ب بإعجام الشين في الكلمتين .

<sup>(</sup>٢) العبارة في الأصل و فخرج لي في هذا شهر أو أكثره وهي غير قائمة. وهذه الإشارة إلى تجربته السالة الشخصية ومعاناته في استخراج البيت تؤكد أن ابن دنينير متأخر عن صاحب هذه الرسالة المجردة من كتابة أدب الشغراء، وأنه أخذ منه المؤكد ذلك أنه ذكر البيت في رسالته دوثما إشارة إلى أنه عبد وقام باستخراجه.

<sup>(</sup>٣) لم نقف عليه.

<sup>( ؛ )</sup> هذا الكلام على درجة من الأهمية لأنه يبين الغاية من تعمية الكلام المنظوم ، فهو بهذا لا يجاوز أن يكون ترفأ فكريا للمفاكهة خلاف ما تقدّم في المقالة الثانية ١١٧/ب التي صرّ ح مؤلفها بأهمية تعمية المنثور وعظيم خطره ، قال : • . وذلك أنها إذا نصبت بين ملك وبين صاحب جيش أو وزير مقيم في وجه حرب تقع على صاحبه هزيمة ، فكتب يذكرها إلى سلطانه يستمد عسكراً ، فيقعد الكاتب لاستخراجها يوماً فيفوت الغرض ، ويشتمل الضرر ه .

<sup>(</sup>٥) في الأصل: وقلت له. .

وقد عَمَّيتُ لكَ أبياتاً سهلة الإخراج ، قريبة المأخذ ، لتلاحظ الإشكال وتتدرّب فيها . فمن ذلك بيتٌ من البسيط ، وهو هذا :

ا ل خ ي ل ش و ا ل ل ي ل [ش] و ا محمد زبد نصر عيسى زيد قاسم محمد زيد زيد عيسى زيد قاسم محمد

ل ب ي د ا به ت ع ر ف ن ي به زيد يوسفعيسي مسلم محمد سعيد حمد حسن خير جعفر عيسي

و ا ل طع ن مه و ا ل ض ر ب م قاسم محمد زید منصور حمد جعفر قاسم محمد زید نجاح حسن بوسف

و ۱ ل ق ر ط ۱ س [ش] و ۱ ل قاسم محمد زید موسی حسن منصور محمدمسعود قاسم محمد زید / ۱۳۰]ب]

> ق ل م موسى زيد صابر

هذا بيتٌ (٣) قد تكررت فيه الألفات واللامات وحرف العطف، وهو ما يؤمن (٤) به محفوظٌ والإشكالُ فيه من جهةٍ حرف العطف ، لأنَّ صورتَه مع الصورةِ التي تليه قد كُثُرَ

<sup>(</sup>١) ليست في الأصل، وهي فاصل التزم بإيراده بين كل كلمتين.

<sup>(</sup>٢) الكلام السابق نفسه.

 <sup>(</sup>٣) لأبي الطيب المتنبي تقدم في الجزء الأول ص٢٨٦ وثمة تخريجه مستوف ، ولفظه هنا:
 الحيسل والليسل والبيسداء تعرفنسي والطعن والضرب والقرطاس والقلسم
 (٤) كذا في الأصل.

تكرارُها، فهو يخيلُ إليك أنه الألفُ، وأنَ الألفَ لامٌ، فلهذا قدَّمت آنفاً ذكرَ حروف العطف ورسمت مراتِبَها(١٠).

وهذا بيتٌ آخرُ من الطويل ِ الثاني :

خ ل ي ل ي ه ع و ج ا ه

م ن ه ص د و ر ه ا ل ز و جعفر حسن مرسی بکر زید مرثد عیر علی مرثد زید

ا ح ل ، ب ج م هه و ر ، ح ز خير ابرهيم على نُعم قاسم جعفر حمد زيد مرثد إبرهيم إسمعيل

و ی د ف ا ب ك ي ا د ف ي د ا زيد نصر حمّاد خير نعم حُمل نصر خير حمّاد نصر خير

ل م ن ا ز ل .
على جعفر حسن خير اسمعيل على .

وهذا بيت (٢) سهل أيضاً لأن الألفَ واللامَ قد تكررتا ، وفيه من الحروفِ القصارِ (من) و(في) ، وهما /دلالتان قويتان ، وهو مُصَرَّعٌ مُقَفَّى ومؤسَّس . وهذا بيت آخرُ من الكامل سهلُ المأخذِ قريبٌ :

<sup>(</sup>١) انظرها في ١٢٣/ب.

<sup>(</sup>۲) احبه:

والمري أموع أعلى مجراوي الأواول والمعجوب وأوجد طابخيا المداك أيأت

ف ش ك ك ت .. ب ا ل ر محمد أحمد زيد زيد بكر صالح علي قاسم حمّاد

م ح .. ا ل ط و ي ل ..
نصر سعد على قاسم مسعودسلم مانع قاسم

ث ي ا ب هـ ي ل ي س ي

ا ل ك ر ي م ي ع ل ى ي الله على على الله على الله على على الله على على الله على الله على الله على الله على الله

ا ل ق ن أ ب ب م ح ر م . على قاسم عبدالله مروان على صالح نصر سعد حماد نصر .

هذا البيتُ (١) تكررت فيه الألفُ واللامُ ، وهو محفوظٌ شائعٌ فاحفظْه .

وإذا عمَّى عليك بيتٌ قصيرٌ جداً فإنه من مشطورِ الرجزِ أو من منهوكِه، أو من منهوكِه، أو من قصيرِ السريع ِ أو قصيرِ المُنْسَرِح ، فليس يلزمُكَ إخراجُه ولكن إن تكلَّفت ذاك فَقُلْ لِمُعَمَّيه: أضفَ إليه جزءاً آخرَ مثلَهُ، واجعل البيت بيتينِ لتكثرَ الحروفُ فتُكرَّرَ عليك، وليس لك أن تسأل من أيّ وزن هو ؟ فيكون قد سهَّل عليك بعضَ الأمر فيه. وإذا عُمَّي / عليك بيت يجمع حروف المعجم قليلٌ، وأنا أثبتُ [١٣١/ التي تجمع حروف المعجم قليلٌ، وأنا أثبتُ [١٣١/ الله على أنه هو ، وربما كان يجمع حروف المعجم ويزيدُ .

<sup>(</sup>١) لعنترة، ونصه:

فشككستُ بالرُّسح الطويلِ ثيابَهَ ليس الكريسمُ على القنا بمُحَرَّمِ وووايته في المعالي الكبير ٤٨٦/١ وشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ص٤٤٦، ق٤/١٥ د.. بالرح الأصمُّ .. ه.

وأَثبتُ لك من أبيات المعاياةِ ثما لا يُنقطُ، وثما ينقطُ بعضُه ويُغفلُ بعضُه. فممّا لا يُنقطُ:

دارُ أسماءَ عَراها طامِسسُ رَبْعُهَا الهامِدُ عسارِ دارِسُ(١)

ومما يُعايي به قولُ ربيعةَ الرَّقِّي (٢) في أبياتٍ هي:

ربيعةُ الرَّقَّيُ من حبُّكتم ماتَ بلا حاء وتاء وفا حتف (الله المُ الله المُ الله المُ الله المعاياةِ بيتٌ لا يأتلفُ من حروفِه شيءٌ (١) مثلُ قولِه:

زارَ داودُ دارَ رَوْحِ ورَرْحٌ زارَ داودَ إذْ أرادَ رداهُ (٧) فأما الأبياتُ التي تَجمع حروفَ المعجم فمثل (٨) قولِه:

/قد ضَعَ زَحْسرٌ وشكا بثُّه مذْ سَخِطَتْ غُصْنٌ على لافِظ (١١) ٢٢٦

(١) كذا ورد البيت في الأصل، وإعجام الباء في ٥ ربعها ٥ يخالف ما قدّمه من أنه ممّا لا ينقط.

(٣) العَنَمة مفرد عَنَم، وهو شجر لين الأغصان لطيفها يشبّه به البنان.

(٤) في الأصل ٤ تهجو ١ وما أثبتناه أشبه بالصواب، وأصله تنهجَى، حذفت التاء تخفيفاً.

(٥) يشبه هذه الأبيات قول أحد المتأخرين:

يامَسنَ لهـم فـي السجايـا عيـسنَ وجيــم وبـاءُ ماطاب لـي فـي سواكـم نــونّ وعيــن وتـاءُ عهودكــم ليــس فيهـا نــونّ وكــافّ وثــاءُ انظر كتاب وزخارف عربية و ص ٣٦ ــ ٣٧ .

(٦) أي لا يتصل شيء من حروفه ، فهي كلّها مفصولة .

(٧) تقدّم البيت في رسالة ابن دنينير ومقاصد الفصول ٩ ٩ / / بعلى أنه من أبيات المعاياة ، ولم يشر فيه إلى أنه مثال على ما لا يأتلف (يتصل) من حروفه شيء.

(٨) في الأصل «مثل» والفاء لازمة في جواب أما.

(٩) ورد البيت في رسالة ابن عدلان ١ المؤلف للملك الأشرف ١ ورسالة ابن الدريهم ١ مفتاح الكنوز ١ ودعاه فيها بالقلم الفهلوي . انظر علم التعمية ٢٧٢/١ ، ٣٢٧ ، وتقدّم أيضاً في رسالة ابن دنينير ١ مقاصد الفصول ١ ٩٧/ب . والبيت تكررت فيه ألفُ المدّ واللامُ ، ونقصت منه الهمزةُ . أما الألف المقصورة في (على) فهي الياء لأن أصحاب التعمية يعتدون بالرسم لا باللفظ كما سلف غير مرة .

 <sup>(</sup>٢) واسمه ربيعة بن ثابت، شاعرٌ غَزِل، ولد ونشأ في الرقة، كان ضريراً، عاصر المهدي العباسي
 ومدحه، وجالس الرشيد فأنس به، ترفي سنة ١٩٨هـ. ترجمته في الأعلام ١٦/٣ .

ومثل قوله:

خرجت تطلُب ظَيْها راح مُنشاصا(١) هلا سكَنْتَ بِـذِي ضِغْتُ فقـذُ زعمُـوا

[ وبيت ] (٢) آخر يجمعُ الحروفُ ويزيدُ:

وزُجَّ همَّكَ في بَغْدادَ واصْطَبِسرِ (٣)

ثابىر على حِفْظ خضر واسْتَشِرْ فَطِناً ومن جنس آخر يُعَمَّى به قوله:

صُلُ فَسُلُّ السَّيْفَ تُلْوكُ شَرَفاً ﴿ شَرَفاً بِالسَّيفِ تُدُوكُ صُلُ فَسُلُ (''

ومن جنس آبخرً :

عُجْ تَنَـمْ قُرْبَـكَ دَعْـدٌ آمِنـاً إِنْما دَعْدٌ كَبَرْقِ مُنْتَجَـعْ(٥٠ ومما يُعيى ويتعبُ إحراجُه مديدٌ على أصلِه قبلَ التجزئةِ (١) ، ومقلوبُ المتقارب شعر يُعملُ على فاعلن يسمونه البديعُ (٧) ليس في أشعار العرب منه شيءٌ، ومثل قصيدةِ النَّظَّارِ الفَقْعَسِيِّ (^) التي يقولُ فيها :

جَاب ، إذا عَشر ، صات الإرنان (١) كَأْنُوسِي. فَدُوقَ أُقَدِبُ سَهُ سَوْق

<sup>(</sup>١) تقدّم البيتُ في كتاب ابن دنينير ومقاصد الفصول؛ ٧٩/ب، ونصُّ ثُمَّة على أنه ينشد ه شخصت تطلب ظبياً راح مجتازا، والبيت نقصت منه الهمزة، وتكررت فيه ألفُ المد أربعَ مرات، والباءُ والناءُ ثلاثَ مرات لكلُّ منهما ، والراءُ واللامُ والميمُ والنونُ والياءُ مرتبن لكلُّ منها .

<sup>(</sup>٢) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٣) سبق البيت في كتاب ابن دنينير ، مقاصد الفصول ، ٧٩/ب. ولم يستغرق حروف المعجم كما ذكر ، إذ نقصت منه \_ على هذا الرسم \_ الذال والقاف، وتكررت فيه الراءُ أربعَ مرات، والباءُ والفاءُ والواوُ وألفُ المدُّ ثلاثَ مرات لكلُّ منها، وهمزةُ الوصل والدالُ والطاءُ، مرتين لكلُّ منها. ويمكن أن نجعل فاء فطناً قافاً ، ودال بغداد الثانية ذالاً ، فيستوعب البيت جميع حروف العربية .

<sup>(</sup>٤) تقدُّم البيت في كتاب ابن دنينير ٥ مقاصد الفصول ١ ٩٩/ب.

<sup>(</sup> o ) مضى البيت في كتاب ابن دنينير ٥ مقاصد الفصول ١ ٩٩/ب.

<sup>(</sup>٦) سلف هذا المعنى للمؤلِّف في صدر رسالته ١٢٠/ب.

<sup>(</sup>٧) لم نقف عليه.

 <sup>(</sup>A) اسمه النّظار بن هشام (أو هاشم) بن الحارث الحَذّلَمي الفَقْعَسي، شاعر إسلامي، مجهول المولد والوفاة . انظر ترجمته ومصادرها في الأعلام ٢٤/٨ .

<sup>(</sup>٩) ورد البيت في لسان العرب مرتين، الأولى في (صوت) منسوبًا إلى النَّظَّار الفقعسي كما جاء هنا، والثانية في (سهق) منسوباً إلى المرَّار الأسدي، وهو المرار بن سعيد بن حبيب الفقعسي، شاعر أموي مجهول المولد والوفاة. انظر ترجمته ومصادرها في الأعلام ١٩٩/٧. هذا وقد ورد البيت في

/وأشعارٌ لاتدخُلُ في العروض ، والأصلُ في هذه الصنعةِ لطافةُ الحسَّ ودقةُ [١٣٢/ب] الحَدْس ، فاعلم ذلك .

وَأَنا أَفَرِد لَكَ جزءًا أَجْمَع فيه بعد سَدُه الرسالةِ أَشَعَارَ المُعَايَاةِ لَتَكُونَ مَنْكَ بمرأَى ومسمع ، وتعيد النظرَ فيها وتبديه، وإنّما أُؤخَّرُه حوفَ الإطالةِ والملل ِ.

آخر الرسالة في استخراج الترجمة

[الحروف وأحيازها](١)

النَّطْعية	الأسكلية	الشجرية	اللهوية	الحلقية
طدت	ص س ز	ج اس ض	ق ك	ع ح خ هـ غ همزة
	الهوائية	الشفوية	الذَّلَقِية	اللَّئوية
	ي ا و	ف ب م	ر ل ِن	ظذث

العُمدة حيث قال ابن رشيق عنه: وأنشده أبو زهرة النحوي في كتاب العروض؛ العمدة (١٤٦/١) والأقب: الضامر، والسَّبُوق: الطويل من الرجال ويستعمل في غيرهم، وخصه بعضهم بالطويل الرجلين، والجَأْب: الحمار الغليظ من حمر الوحش. وعَشْر الحمار: تابع النهيق عشر نهقات ووالى بين عشر ترجيعات في نهيقه، وصات: شديد الصوت، والأزن: النشاط، انظر اللسان (جأب قب صوت عشر سهق أرن).

(١) زيادة على ما في الأصل تدل على مضمون الجدول ومادّته. والجدول مع البيت الذي يليه أُلحقا في احر الرسالة بخط الأصل.

/بيتٌ يجمعُ الحروفَ: السِمْ عَلَى الحروفَ: طَرَقَتْ شَمُوسُ فَظَـلً ذا جـزَعِ أَبـداً حَديثُـك نَصُهُ غَضُ (١)



<sup>(</sup>۱) في الأصل • غصة بنس • . وقد ذكر ابنُ الدُّرَيْهِم البيت في رسالته • مفتاح الكنوز • ضمن الأقلام التي يكون إبدال الحروف بها ، وجاء بين القلمين الفُتِّيّ والفهلوي غفلاً من التسمية ، والمثبت هنا من رسالة ابن الدريهم ، وهو أشبه بالصواب . والبيت \_ كا ورد هنا في الأصل \_ نقصت منه الحاء والنوذُ والهاءُ ، وتكررت فيه كلِّ من الباء والتاء والدال مرتين . وهو برواية ابن الدريهم نقصت منه الحاءُ ، وتكررت فيه الدال مرتين .

# الباب الثالث

من كتاب الجرهمي ومن رسالته

# الفصل الأول

# دراسة لمخطوطي الجرهمي» أولاً «من كتاب الجرهمي»

يعرض الجرهي هنا لاستخراج المعمى من الشعر اعتاداً على المعرفة بالقوافي والحروف التي تتألف منها، وقد تقدّم بيانها بالتفصيل (١)، وهو يحصر اهتامه بالصورتين اللتين ينتهي بهما البيت وتتشابهان مع نظيرتيهما في بيت سابق، إذ لا بد أن تكون إحدى الصورتين رويًا، أما الثانية فهي الردف إن تقدمت على الروي، وهي الوصل إن تأخرت، فما الذي يعين أن تكون هذه أو تلك؟. يفرِّق المؤلف هنا بين حروف هذه المصطلحات الثلاثة، فالحروف التي تأتي روياً كل الحروف، والحروف التي تأتي روياً كل الحروف، والحروف التي تأتي وصلاً حروف المد الثلاثة بالإضافة إلى الهاء (١٠).

يعمد المؤلف بعد ذلك إلى عرض حالات مختلفة لجيء حروف القوافي، وهي حالات تستوعب جلَّ ما يأتي في القوافي، وتضيف إلى استخراج المعمى الشعري منهجيات دقيقة يستفاد منها ؛ لذا فإننا سنمثل فيما يلى لكل حالة من هذه الحالات:

١ ... ه فإذا أردت الفرق بين الردف مع الروي، وبين الروي مع الوصل، فانظر أي الصورتين أقل وقوعاً في الصور المشتبهة فاجعلها حرف الروي لأنه معتاد كلام الناس والأكثر منه، ويجوز أن يقع بخلافه، فإذا كانت الأولة أقل وقوعاً فالثانية الوصل، وإن كانت الثانية أقل وقوعاً فالأولة الردف ه (٣). فهو هنا يعتمد على تواتر الحروف في تمييز الروي من الردف والوصل، فالروي يمكن أن يأتي من كل الحروف، في حين لا يكون الردف والوصل إلا من حروف المد كما تقدم، وعليه فإن الصورة الأكثر وقوعاً هي ردف أو وصل، والأقل وقوعاً هي الروي، فإذا تقدمت الصورة الأقل كانت هي الروي وما بعدها وصل كما في المثال التالي:

 <sup>(</sup>١) انظر تحليل كتاب ابن دنينير ص ١٩٩ وما بعدها .

 <sup>(</sup>٢) سقطت الهاء من الأصل في هذا الموضع على أن المؤلف عاود ذكرها في موضع لاحق مما يدل على
 أن سقوطها سهو من الناسخ.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٨١/٢.

نئست قانية قيلست تناشدها قوم سأترك في أعراضهم للنبا حيث جاء الحرف الأول باءً وهو الروي والحرف الثاني ألفاً وهو الوصل.

وإذا تأخرت الصورة الأقلِّ وقوعاً وتقدمت الصورة الأكثر فالأولى ردف والثانية رويٌّ، كما في المثال التالي:

قؤول بما قال الكرام فعسول(١) إذا سيد منا خبلا قسام سيسه حيث جاء الحرف الأول واوأ وهو الردف، والحرف الثاني لاماً وهو الروي.

٢ \_ و وإذا تساوت صورتان في آخر البيتين واختلف ما قبلهما ، واتفق ما قبل هذا المختلف ، فهو ألف، وهو الذي يسمى التأسيس الم (٢).

ومثال ذلك قول زهير بن أبي سلمي:

صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله وعرِّي أفزاس الصبا ورواحله علے سوی قصد السیسل معادلته

وأقُعِيْرِتُ عما تعلمين وسُذَدت

فالصورتان المتساويتان في آخر البيتين هما اللام والهاء ( روي ووسل) والمختلف قبلهما في البيت الأول حاء وفي الثاني دال ، وكلاهما يسمى في علم القوافي بالدخيل (٣) ، والمتفق قبل هذا الختلف هو الألف في كلا البيتين، وهو الذي يسمى التأسيس.

> ويكن أن نرمز لذلك بالرمزين: (١) XYZ XYV (1)

٣ ــ ه وإذا كان آخر البيت ثلاث صور متكررة، والأولى أقانهنَّ وقوعاً في الأمثلة فهي حرف الروي، والتي بعدها هاءٌ أبدأ وهي الوصل، والتي بعد هذه الهاء ألف أو واو أو ياءً. وهو الخروج؛ (١)

والخروج في القوافي هو حرف مد ناشئ عن حركة هاء الوصل، ويمكن أن يمثّل لهذه الحالة بقول الشاعر:

<sup>(</sup>١) ميزان الذهب ١٢٦.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٣٨٢.

 <sup>(</sup>٣) وهو الحرف الذي بين التأسيس والروي ، انظر الوافي ٢٠٧ .

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢/٢٨.

ياويت ديك الجس بل تباك ماذا تضمن صدره من غدره قتل الذي يهوى وعُمر بعده يارب لاتمدد له في عمره (۱) وذلك بإشباع كسرة الحاء حتى تغدو ياء، فيكون المقطع الأخير من القافية (رهي) ويمكن أن يرمز له بـ: X Y Z حيث ٪ أقل الصور الثلاث وقوعاً ــ ويتبيّن ذلك بعملية التأريخ كا تقدم ــ فتكون هي الروي وهو هنا الراء، وما بعدها وصل، وهو هنا الحاء، وما بعدها خروج، وهو هنا الياء.

٤ \_\_ ه وإن كانت الصورة الثانية أقلهن وقوعاً في الصور فهي حرف الروي، والأولى ردف، والثانية وصل، وهما سواء في جواز أن تكون كل واحدة ألفا أو واوا أو ياء، ويجوز أن تكون الثالثة هاءً» (٢).

هذه الحالة تشبه سابقتها إلا أن الأقل وقوعاً فيها هي الصورة الثانية ، أي الرمز ٢ في مثالنا السابق ، وعليه يكون هو الروي ، و الروي ، و الروي ، وهما يشتركان في جواز أن يكون كل منهما ألفاً أو واواً أو ياءً . بيد أن الا يحتمل أن يكون هاء أيضاً ، فمثال ذلك قول جرير :

أقلِّي اللسوم عساذل والعتابسا وقولي إن أصبت لقد أصابسا (٣) وقد استوى فيه الردف والوصل فكلاهما ألف وتوسط الروي وهو الباء.

ومثال كون الوصل هاءً قول البحتري:

لو شئت عُـدْتَ بلادَ نجـد عـودةً فحللـت بيـن عقيقــه وزُرُودِهِ (1) حيث جاء الروي دالاً والردف واواً .

ه \_\_ \* وإذا كان آخر البيتين أربع صور متكررة ، فالأولى والآخرة سواء في جواز أن تكون
 كل واحدة منهما ألفاً أو واواً أو ياءً ، والثانية حرف الرويّ ، والثالثة هاء بغير شك » .

<sup>(</sup>١) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده لابن رشيق ١٥٠/٢. هذا وقد أعيانا العثور على أبيات يثبت فيها حرف الحروج هذا دون أن يسبق رويها بردف، والظاهر أن إثبات حرف الحروج ملازم لمجيء الردف، وعند ذلك تكون الصور المتكررة أربعاً لا ثلاثاً كما سيأتي في أبيات لبيد: (رجامها.. سلامها.. إمامها..).

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٢٨٦.

<sup>(</sup>٣) الوافي ٢٠٣.

<sup>(</sup>٤) دلائل الإعجاز ١٦٦.

ويمكن أن يمثل لهذه الحالة بقول لبيد:

عَفَت الديارُ مَحِلَّهَا فمقامها بمنى تأبّد غولها فرجامُها فمدافع الرَيَّانِ عُرِّي رسمها خَلَقاً كِما ضمِنَ الوُحِيِّ سلامُها(١)

فالصور الأربع المتكررة هي (امها) استوى فيها الأولى (الردف) والأُحيرة (الخروج) وهي حرف الألف، والثانية (الروي) وهي حرف الميم، والثالثة (الوصل) حرف الهاء.

٦ ـــ « وإذا عمي لك بيتان فوجدت الصررة في آخر أحدهما مخالفة للصورة في آخر البيت الثاني فاطلب مثل الصورة التي في آخر أحد البيتين من قبل الصورة الآخرة من البيت الثاني أو قبل صورتين ، فإن لم تجدها فآخر أحد البيتين ألف ، وآخر الآخر ياء من جنس ما يقع في المقوريان ، من الكامات التي داؤة المن حمد المن وتكور الحمد العامان المن المنا المنا

ीं। हैं भारत ताला

بحب قد مات أو فيل كسادا ذاكِ وابكِي لمُنْصِد لن يُفادَى(٢) وإدا ماسمعت من نحسو ارس ِ فاعلمي غير علم شك بأنّي

٧ ــ • وإن كانت موافقة لما قبل صورة واحدة فالصورة الأخيرة ياء بغير شك مثل قوله:
ولقد خشيت بأن أموت ولاأرى للحرب دائرة على ابني ضمضم الشاتمي عرضي ولم أشتمهما والناذرين إذا لقيتهما دمي (١) ه. حيث جاءت الياء وصلاً لحرف الروي الميم، ولكنها لم تثبت خطاً في معظم القصيدة لأنها لمجرد الإطلاق، على حين ثبتت في قوله و دمي و لأنها ياء المتكلم.

٨ ـــ ١ وفي موضع واحد تكون واوأ وهر إذا كان آخر البيت عَمْراً ١ .
 ذلك لأن واو عمرو تكتب ولا نلفظ ، وذلك كقول الراجز :

أنا جريس كنيتسي أبسو عَمْرُو أجُبْناً وغَيْسرةً نحت السقرْ<sup>(٥)</sup>

<sup>(</sup>١) شرح المعلقات السبع للزوزني ١١٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٢٨٣.

<sup>(</sup>اللهُ) فَرَحَ الْحَيَارَاكَ الْمُلْطَعَلَ الْمُرْهَالِ ١٠٧٩ ـــ ١٠٧٩ .

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٣٨٢/٢ وانظر شرح المعلفات السبع للزوزلي ١٩٥، والموافي ٢٨.

استشهد بهما الأخفش في القوافي لما يجتمع في آخره ساكنان في قافية ، وهما مجهولا النسبة ، انظر القوافي ١٠٨٨ .

٩ ــ «وإن كانت موافقة لما قبل الصورتين فالأولى من الصورتين واو ، والثانية ألف مثل قوله ... \* (١١) .

ذكر المؤلف هنا بيتا لم نهتد إلى تمامه ولا إلى قائله، ويمكن أن يَثُل لهذه الحالة بقول الأعشى:

واسأل قشيراً وعبد الله كلُّهم واسأل ربيعة عنا كيف نفتعملُ إنا نقاتلهم حتى نقتًلهم عند اللقاء وإن جاروا وإن جهلوا<sup>(۲)</sup>

ويختم الجرهمي رسالته هذه بالتنبيه على قوله ٥ البيت الأول والبيت الآخر ١ وهو واضح بيّن.

# ثانياً «من رسالة أبي الحسن محمّد بن الحسن الجُرْهُمي»

هذا هو النص الثاني للجرهمي، وهو يقع في نحو سبع صفحات، وقد تناول فيه الجرهمي تعمية النثر، غير أن الأمثلة التي أوردها كانت من الشعر، وظاهر من العنوان ومُستَهل الحديث أن النص مقتطع أو جزء من رسالة أكبر منه، فالعنوان ومن رسالة أبي الحسن... وبداية النص وقال وإن كان ما عُمّي قُصد فيه إلى تكثير ما يقل.. ومن المرجّح أن يكون ما تقدم على هذا النص في التعمية أيضاً، وأن الموضوعات التي عالجها أسهل نما جاء في النص الذي نحن بصدد دراسته وتحليله، وذلك لأن الموضوع الذي يبدأ به النص متقدّمٌ وصعبٌ، وهو أن يقصد المُعمّي إلى تكثير ما يقل استعماله من الحروف في اللغة، وهذا موضوع هام ومعقد، ومن المُستَبْعَد أن يبتدئ به من يصنف في التعمية آنذاك.

والنص المذكور في استخراج المُعَمَّى، وهو يتضمن موضوعات مهمة يمكن إيجازها فيما يأتي :

١ ـــ أن يقصد المُعمَّى إلى تكثير ما يقل وجوده من الحروف في اللغة، وتقليل ما يكثر وجوده، في نصه المُعمَّى.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٨٢/٢.

 <sup>(</sup>٢) من معلقة الأعشى المشهورة ، انظر مختارات من الشعر الجاهلي للأستاذ النفاخ ١٥١ .

<sup>(</sup>٣) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٣/٢.

- ١ ــ نفسيم الحروف إلى حمس طبقات ببعا تترددها في خاورات الناس.
  - ٣ ... الاستعانة في الاستخراج بما يرد أوائل الكلمات وأواخرها .
- ٤ ـــ الاستعانة على استنباط الحرزف بالمعرفة باستخراج المُزْدوجات والثلاثيات (معرفة تباديل الحروف في الثنائي والثلاثي والرباعي).
  - كيفية استخراج المزدوجات والثنائيات.
  - ١ ــ طول النص وأثره في استخراج المعسى ، لأن قِصرَ النص يجعل استخراجه مستحيلاً .
     وسنقف بالشرح والتفصيل عند كل من هذه الموضوعات :

# أولاً: تكثير ما يقلّ من الحروف، وتقليل ما يكثر:

(Evenness of distribution) (Frequency reversal)

يبين الجرهمي أن المُعمِّي يعسد إلى تكثير استعمال ما يقل أو يتوسط وجوده من الحروف في اللغة، كأن يأتي إلى بعض الحروف القليلة الدوران مثل: الغين والظاء والضاد والحاء والذال.. أو بعض الحروف المتوسطة الدوران مثل: التاء والجيم والحاء والسين والشين.. فيستعملها أكثر مما جرى به الإلف والعادة، أو يعمد مقابل ذلك إلى بعض الحروف الكثيرة الخوران مثل: الألف، واللام، والميم، والنون،، فيستعملها أقل من ذلك، ويضرب مثالاً على ما تقدم بتكثير استعمال بعض الحروف المتوسطة، وهي الجيم والعين، وهو البيت التالي:

ومضى أبو جَعْد وجَعْد بَعْدَهُ وأرى الجميع طريق جَعْد يتبعُ

وما علّل به الجرهمي من أنه إن وقع « أتعب في إخراجه » (١) صحيح ، وذلك لأن المبدأ الأول الذي لا يزال معمولاً به في التعمية حتى يومنا هذا هو تساوي دوران صور التعمية أو أشكالها أو رموزها Evenness of distribution مع عِدَّة الحروف ويقابل مصطلح الجرهمي «تكثير ما يقلّ ه و « تقليل ما يكثر » في التعمية اليوم ما يسمى بـ « عكس تردد الورود » وطرائقه . Frequency reversal . وما تقدم يدلّ بلا شك على فهم الجرهمي العميق للاستخراج وطرائقه .

# ثانياً: تردد الحروف (واستعمال الأحاديات):

يُصنِّف الجرهمي حروف المعجم في خمس طبقات تبعاً لترددها في الاستعمال، وهو

<sup>(</sup>١) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٣/٢.

ما دعاه « محاورات الناس » (١١) ، وهذه الطبقات هي :

الطبقة الأولى: الألف، واللام، والميم، والنون، والهاء، والواو، والياء.

الطبقة الثانية: الباء، والدال، والراء، والفاء، والقاف، والكاف.

الطبقة الثالثة: التاء، والجيم، والحاء، والسين، والعين.

الطبقة الرابعة: الصاد، والشين، والطاء.

الطبقة الخامسة: الثاء، والخاء، والذال، والزاي، والضاد، والظاء، والغين.

وقد انفرد الجرهمي بهذا التقسيم إلى خمس طبقات، ذلك لأننا وجدنا غيره من أعلام هذا الفن أمثال: صاحب المقالتين (٢) وابن عدلان (٦)، أوردها مصنَّفة في ثلاث طبقات،

#### هي :

- \_ كثيرة الاستعمال ، وهي تقابل حروف الطبقة الأولى تقريباً .
- \_ متوسطة الاستعمال، وهي تقابل حروف الطبقتين الثانية والثالثة تقريباً.
- ــ قليلة الاستعمال، وهي تقابل حروف الطبقتين الرابعة والخامسة تقريباً.

ويمكن زيادة في التوضيح إيراد حروف المعجم العربي موزّعةً على هذه الطبقات الثلاث وأصحابها من أعلام التعمية واستخراجها:

	الجرهمي	صاحب المقالتين	ابن عَدلان	طبقات الحروف
7	الم ن هـوي	الم ي ن و هـ ا	الم و هـ ي ن	الطبقة الأولى (الحروف الكثيرة)
6	ب در ف ق ك	رع ف ت ب ك د س ق ح ج ص	رع ف ت ب ك د س ق ح ج 11	الطبقة الثانية (الحروف المتوسطة)

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ٢٨٢/٢.

<sup>(</sup>٢) المقالتان، علم التعمية ٢/٨٨

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١/٢٧٤.

5	ت ج ح س ع	ذ خ ش ث ز ط غ ظ ض	ظ غ ط ز ث خ ض ش ص ذ	الطبقة الثالثة (الحروف القليلة)
3	ص ش ط			الطبقة الرابعة
7	ٹ خ ذ ز ض ظ غ			الطبقة الخامسة

## ثالثاً: الثنائيات في أوائل الكلمات وأواخرها:

إن معرفة الثنائيات التي يكثر دورانها في أوائل كلمات النص المعمى وأواخرها (صدرين وعجزين) بعيدة الأثر في استخراج التعمية، وهي تلي في أهميتها معرفة تردد الحروف المفردة (الأحاديات) ومراتبها كثرة وتوسُّطاً وقِلَّةً. فاللام يكثر وقوعها بعد الألف التي تعدّ أكثر الحروف دوراناً، لذلك يكون استخراجها بعد الألف بالنظر إلى أوائل الكلمات.

والغالب في الكلمة الثلاثية إذا كان أوَّلُها ألِفاً متبوعة بلام أن يكون ثالثُها ياءً أو ميماً أو هاء، والأول أكثر، نحو: إلى ، إله، ألم .

وأمّا الثنائيات الكثيرة الدوران في أواحر الكلم فيمكن إيراد أهمّها مشفوعة بما يوضحها من أحوال وأمثلة:

حَفِظَهُم، يَحْفظُهُم، احْفظُهُم دارهم، سيوفهم. بهم، عليهم، إليهم، إنهــــــم	_ ضمير الجمع الغائب المتصل بالأفعال _ ضمير الجمع الغائب المتصل بالأسماء _ ضمير الجمع الغائب المتصل بالحروف	هم
کتبوا، وعسدوا، غزوا، مشوا لن یستخرجسوا، لم یتسرجموا استخرِجسوا، عُدوا، عَمُسوا	_ الماضي المسند إلى ضمير الجمع المذكر . _ المضارع المسند إلى ضمير الجمع المذكر : منصوباً ومجزوماً _ الأمر المسند إلى ضمير الجمع المذكر	b
شكرت الفائزين / للناجحيسن احتوى الفصلين على الفصلين تدرسين . بنين ، عشرين سـ تسعين	جمع المذكر السالم منصوباً ومجروراً المثنى منصوباً ومجروراً المضارع المسند إلى المفردة المخاطبة الملحق بجمع المذكر السالم منصوباً ومجروراً	
کاتبون . یترجمون ، تستخرجون بنـــــون ، عشرون تسعـــــون	جمع المذكر السالم مرفوعاً المضارع المرفوع مسنداً إلى الجمع الغائب والمخاطب الملحق بجمع المذكر السالم مرفوعاً	ون
قلمان .	ــــ المثنى مرفوعاً	ان
هندات، مسلمات، أدوات، رحمات	_ جمع المؤنث السالم	ات
ضربهما، يعطيهما، انصحهما بيتهما، أقلامهما، فوقهما بهما، لهما، عليهما، إنهما، ليتهما.	ضمير التثنية الغائب مع الأفعال ضمير التثنية الغائب مع الأسماء ضمير التثنية الغائب مع الحروف	هما
عرفهُنّ، يعلمهنّ، احفظهنّ. كتابهنّ، دروسهنّ، فتياتهنّ عليهنّ، كأنهنّ، منهنّ	ضمير الغيبة لجمع النسوة مع الأفعال ضمير الغيبة لجمع النسوة مع الأسماء ضمير الغيبة لجمع النسوة مع الحروف	هنّ

ومثلما قال الجرهمي: « فإن تكرار هذه الحروف متتاليةً في آخر الكلم يدل عليها ، كما يدل عليها ، كما يدل تكرار الألف واللام متتاليين عليها ، فهذا النوع في أواخر الكلم يجري بجرى الألف واللام في أولها (١١) .

<sup>(</sup>١) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٢/٥٨٥.

## رابعاً: معرفة المُزْدَوَجات والثلاثيات:

ينص الجرهمي بدايةً على الفائدة التي يجنيها المستخرج من معرفة هذين النوعين حيث يقول : ومما يعين على استنباط الحروف المعرفة باستخراج المُزدَوَجات والثلاثيات الا

1. المزدوجات: لابد للمستخرج من معرفة القانون العام الناظم لعدد المُزدَوَجات الممكنة ضمن كل نوع من أنواع الكلمات، وذلك عندما نطلب استخراج بعض الحروف ضمن الكلمات حتى لا يتكرر الظن في مزدوجة أو ننسى أخرى . والسبيل إلى معرفة هذا النوع ما ذكره الجرهمي و فأما المزدوجات فالطريق إلى معرفتها أن تعلم كم جملتُها على التحقيق لتأمن أن تستخرج منها شيئاً تكرره ، أو تبقى منها بقية و (١) .

ثم يتبع ذلك بإيراد القانون العام، وهو ما يعرف بـ:

قانون تباديل m عنصر وذلك بأخذ 2 في كل مرة :

$$P_m^2 = m (m - 1)$$

ونصّه ه والوجه في ذلك أن تضرب عدد العدَّة التي تريد أن تعلم ازدواجاتها في أقل منها بواحد، فما بلغ فهو جملة الازدواجات ه (۱۱). ثم يشرح خوارزمية الحصول على هذه التباديل وفق طريقة الجدول، ويضرب مثالاً على ذلك المزدوجات التي تخرج من الثلاثي (نصر):

$$P_3^2 = 3 \times 2 = 6$$

والجدول هو :

ن ن	ص ص	رر	اتجاه
ر ص	ن ر	ن ص	القراءة

فنضرب عدد العِدَّة في أقلَّ منها بواحد، وذلك بأن نثبت كل واحد من العِدَّة بعدد جملتها غير واحد (أي نكتب كل حرف m - 1 مرة حيث m هي عِدَّة الحروف) ثم نثبت بإزائه باقي العدّة (الحروف) فنحصل على المزدوجات الست التي تخرج بقراءتها عمودياً:

<sup>(</sup>١) علم التممية ٢/٥٨٥.

ر ن ر ص ص ن ص ر ن ر ن ص و ک ص و علی المزدوجات إذا کانت عدة الحروف أربعة أي m=4 ولتكن المادة ( ب ع ث ر ) .

$$P_4^2 = 4 \times 3 = 12$$

ويكون الجدول بأن نثبت كل واحدة من العِدَّة بعدد جملتها غير واحد، أي: ثلاث مرات، ثم نكتب بإزائه باقي الحروف:

ָ , , ,	ث ث ث	ععع	ب ب ب
ب ع ث	ب ع ر	ب ث ر	ع ث ر

وهي المزدوجات الاثنتا عشرة غير المكررة، وقد أسقطنا منها المزدوجات الأربعة المكررة (ب ب، ع ع، ث ث، رر) ولولا ذلك لكان القانون:

$$(P = m^2 = 4^2 = 16 = 12 + 4)$$

وأورد الجرهمي مثالاً على ذلك بعد شرحه لعدد الثلاثيات، وحسب مزدوجات ماكان على أربعة أحرف، ومَبْلَغُه (٢٠) مزدوجة.

$$P_5^2 = 5 \times 4 = 20$$

#### ٢\_ الثلاثيات:

يبين الجرهمي ما يمكن تركيبه من الثلاثيات انطلاقاً من عدد من الحروف. وقد اتبع هنا ذات المنهجية التي أخذ بها في معالجته للمزدوجات، فيذكر أولاً قانون عِدَّتها، ثم يسط القول في تفصيلها، غير أنه هنا يخرج قليلاً عن إليه فيعالج الثلاثيات مع ما تتضمنه من مكررات، وهو ما لم يفعله في المزدوجات، ولذلك مُجده لم يستثن من العَد ولا من التفصيل الثلاثيات ذوات الحروف المكررة. ومع أن الجرهمي لم يذكر سبباً لذلك فلا يبعد أن يكون ذلك منه لأنه افترض أن التكرار في المزدوجات غير وارد، وأنه أكثر احتالاً في الثلاثيات.

ثم يذكر خوارزمية معرفة جُمْلَة عِدَّة الثلاثيات، وهو • أن تضعَّف جُمْلَتها، فما بلغ ٣٦٧

فهو عدد الثلاثيات بغير تكرار ولا نقصان (١١). وظاهر أن كلمة (تضعيف) غير واضحة الدلالة رياضياً ، غير أنها بدت بعد اعتيل عليها كالتالي :

#### $N = m^3$

قال : ٩ .. فنفرض لك في (جعفر) وهو أربعة أحرف، ونضرب أربعة في أربعة تكون ست عشرة، ثم في أربعة تكون أربعة وستين، وهي مبلغ الثلاثيات ٢ .

#### $N = 4^3 = 64$

وهو جملة عِدّة الثلاثيات الممكنة ، رلهذا ما يسوّغه ، إذ هناك ثلاثيات تتكرر فيها الحروف ، فتجيء الأحرف الثلاثة من جنس واحد ، وأكثر مَنْ بسط القول في مَبْلَغ ما يتكرر من الحروف في كلمة واحدة ، كان ابن الدريهم ، فقد نص على أن غاية ما يقع من ذلك هو خمسة أحرف ، وأورد مثالاً على ذلك لفظة (كُكَّة) (٢) ، جمعها (كُكَك) فإذا ما اتصلت بهاكاف التشبيه سابقة وكاف الخطاب لاحقة غدت على خمسة أحرف في مثل: (ما رأينا كُكَكًا كَكُكَكِكَ ) .

ثم يشرح الجرهمي خوارزمية معرفة الثلاثيات من الكلمة الرباعية (جعفر) فيقول: 
و فإذا أردت شرحها فأثبت كل حرف من حروف جملتها بعدد الجملة، وأثبت بإزاء كل صورة منه واحداً من الحروف، فيخرج لك ست عشرة كلمة، كل كلمة من حرفين، فنفرض لك في وحداً من الحروف، فيخرج لك ست عشرة كلمة، كل كلمة من حرفين، فنفرض لك في وحداً من الحروف، فيخرج لك ست عشرة كلمة، كل كلمة من حرفين، فنفرض لك في وحداً إليه أرامه الحروف، أرامه الحروف، أرامه في أرامه المنازلة ال

ج ر	ج ف	ح ع ﴿	ح ح
ع ر	ع ف	ع ع	ع ج
ف ر	ف ف	ف ع	ف ج
נ נ	ر <b>ف</b>	۰۰ رع	ر ج

<sup>(</sup>١) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٢٨٥/٢.

 <sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٢/٥٨٥ ــ ٢٨٦.

<sup>(</sup>٣) نص ابن الدريهم في رسالته ثُمَّةً على أنها المركب الكبير، ولم نجدها في المعاجم.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢٤٢/١ ــ ٣٤٣.

<sup>(</sup>٥) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٥/٢ ــ ٣٨٦.

ه ثم نثبت كل واحدة من هذه الكلمات الست عشرة أربع دفعات ، ونثبت بإزاء كل واحدة من الأربعة واحداً من حروف الكلمة ، فتصير على هذه الصورة .. ، (١١)

وسنعرض فيما يأتي الثلاثيات الناتجة موزّعةً على الدفعات الأربعة والحرف الذي يكون بإزاء كلّ منها :

ج ج ر ج ع ر ج ف ر ج ر ر	ج ج ف ج ع ف ج ف ف ج د ف	٤ ت ت ٤ ي ت ع ف ع ج ر ع	ع ع ج ع خ ع ج ف ج ج رج	الدنعة الأولى بإزاء حرف الجيم
ع ج د ع ع د ع ف ر	ع ج ن ع ع خ ع ف ف ع د ف ع د ف	وج و و و و ن و و ر و	ج ج ک ع ف ج ع د ج	الدفعة الثانية بإزاء حرف العين
فجر فعر ففر فورر	ن ج ن نع ن ن ن ن ن ر ن	ن ج ن د د د د د د د د د د د	ن ج ج ن ع ج ن ن ع ن ن ج ن ر ج	الدفعة الثالثة بإزاء حرف الفاء
رجر رعر رفر ررر	رج ف رع ف رف ف رر ف	ر ج ع ر فع ع ر و ع ر ر ع	رج ج رخ ج رف ج ررج	الدفعة الرابعة بإزاء حرف الراء

### خامساً: حالات استعمال المزدوجات والثلاثيات:

بعد أن انتهى الجرهمي من الكلام على حساب المزدوجات والثلاثيات وتفصيلهما ، وبعد أن صدَّر حديثه عنهما ببيان وجه الفائدة من المعرفة باستخراجهما وهو الإعانة على استنباط الحروف، شرع بعد كلّ ذلك بإعطاء الأمثلة والحالات التي توضح كيفية الاستفادة منها في استخراج المعمى . قال 10 وإذ قد بان لك كيف تستخرج المزدوجات والثلاثيات فإنا نقول : ... ، وسنذكر فيما يأتي الحالات المشار إليها كما أوردها الجرهمي :

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ٢/٢٨٦.

١ ــ الطريقة: وتكون بـ:

آ \_ حساب عدد المزدوجات أو الثلاثيات .

ب \_ إلقاء المهمل ممّا خرج من تلك المزدوجات أو الثلاثيات، وذلك لعدم استعماله في كلام العرب .

ج \_ النظر في الأليق بما بقي مما يفيد الموضوع الذي هو فيه، والمواد به ما يناسب موضوع نصّ التعمية المُستَخرج.

٢ ــ الأمثلة: وقد ذكر الجرهمي في شرح ذلك أربعة أمثلة، هي:

\_ المثال الأول:

ه مثل أن يبقى من حروف المعجم بعد ما ظهر منها: الحاءُ والذال والزاي والصاده (١). ومعناه أنك استخرجت جميع الحروف ما خلا هذه الأربعة ، وعندك كلمة ثنائية تريد أن تكون ، فتحسب عدد هذه المزدوجات المكنة ، وهي :

 $P_4^2 = 4 \times 3 = 12$ 

وبتفصيلها كما تقدم تخرج المزدوجات التالية :

خذ ، خز ، خص ، ذخ ، ذز ، ذص ، زخ ، زذ ، زص ، ص خ ، ص ذ ، ص ز .

ثم تلغي المهمل منها، فتبقى لديك الكلمات المفيدة نحو: خذ، خز، خص... ثم تنظر ما الألبق مما بقى من هذه المزدوجات مما يناسب الموضوع أو المقام.

#### \_ المثال الثاني:

و واعلم أنه قد نقف على أكار حروف الكلمة عدا حرف واحد، فإذا كان كذلك، فاعزل من حروف المعجم ما عرفته في الكلمة وغيرها، واعرض بقيتها واحداً واحداً، فتخرج لك كلمة أو كلمات مستعملات، فالأليق بالموضوع منها المطلوب و (۲) وذكر الجرهمي مثالاً على هذه الحالة، وهو كلمة (مرهف) التي عرفت حروفها الثلاثة الأولى، وبقي رابعها (م ر هـ X)، وكان ما لم تعرفه من حروف المعجم: ف، ج، ب، ذ، ظ، ع، ض. فأنت متى عرضت على موضع الفاء هذه الحروف الباقية لم تخرج الكلمة عن أن تكون إما (مرهف) وإمّا (مرهج) فاعتبر آليق الاثنين بالموضع من طريق المعنى، واقطع عليه و (۲).

<sup>(</sup>١) رسالة الجرهمي، علم العمية ٢٨٧/٢.

<sup>1.73</sup> Hear H. his 7/4AT:

#### \_\_ المثال الثالث:

\* وإن كان الباقي من الكلمة حرفين متواليين فإنك تسقط الحروف التي عرفتها من الجملة ، وتستخرج مزدوجات ما بقي من حروف المعجم مهملة ومستعملة ، ثم تعرض جميعه على المواضع ، فإنه يخرج الجواب ، وظاهر أن نص الجرهمي على المهمل والمستعمل فيما بقي من حروف المعجم يدل على بالغ دقته .

والمثال الذي أورده الجرهمي على هذه الحالة كلمة خماسية ، بقي منها الحرفان الأولان ، وعُلمَ منها ثلاثة أحرف هي (رجل) ( Y X رجل) . وكان الباقي من حروف المعجم خمسة أحرف، هي (ص، ع، ر، س، ف) . فإنك تخرج مزدوجات هذه الأحرف الخمسة ، فتكون عشرين مزدوجاً .

$$P_5^2 = 5 \times 4 = 20$$

وتعرضها على موضع الحرفين الأولين، فلا يليق إلا المزدوج الذي من السين والفاء، فتقول: إنه (سفرجل).

#### \_ المثال الرابع:

« وإن كان الحرفان الباقيان غير متواليين فاستخرج المزدوجات ووقعها في مواضع الحروف الباقية من غير أن تسقط المهمل منها ، فإن الكلمة المطلوبة تخرج (١) وفي نص الجرهمي على عدم إسقاط المهمل دليل آخر على بالغ دقته .

وذكر الجرهمي مثالاً على هذه الحالة، وهو كلمة رباعية ثانيها نون ورابعها راء، وبقي أولها وثالثها ( X ن Y ر ). وكان الباقي من حروف المعجم أربعة أحرف، هي: ذ، ع، ز، ت . فتستخرج مزدوجات هذه الحروف الأربعة، فتكون اثني عشر مزدوجاً .

$$P_4^2 = 4 \times 3 = 12$$

<b>ご ご ご</b>	ززز	ع ع ع	ذذذ
دع ز	ذع ت	ذزت	ع ز <b>ت</b>

« وتجعل الحرف الثاني من الكلمة بين حرفي المزدوج ، والحرف الرابع آخره ، فيخرج لنا من المعتاد ثلاث كلمات ، وهي : (تنعر) و (عنتر). فتنظر أليقها بالمكان ، فتحكم أنها فيه «(٢) وصورة ذلك على النحو التالى :

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ٣٨٨/٢.

<sup>(</sup>٢) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٨/٢.

وينص الجرهمي بعدها على أن استخراج الثلاثيات يكون بالقياس على ما تقدم ، ولفظه 1 وعلى هذا القياس في استخراج الثلاثيات والعمل بها اللاحظ أن الجرهمي هنا أهمل تكرار الحرف نفسه ، فأسقط أربع إمكانيات ، هي :

۱۳ ــ ذ ن ذ ر ۱۶ ــ ع ن ع ر ۱۰ ــ ز ن ز ر ۱۱ حدثان کی ز

۱۲ -- تازر

## سادساً: أهمية طول النص:

يختتم الجرهمي رسالته بالتنبيه على أمر ذي بال ، يتعلق بأهمية طول النص في استخراج المعمى ، ويخلص من ذلك إلى إثبات فكرة جد هامة وهي استحالة استخراج النص الواضح إمّا كان النص المعمى قصيراً ، واستُعمل التبديل البسيط . وأهمية هذه الفكرة ترجع إلى أنه لم يُبرهن عليها وياضياً إلّا في نهاية النصف الأرل من هذا القرن . قال : ٥ وممّا يجب أن يدركه متعاطى استخراج المعمى أنه إذا قلّ الكلام ولم تتكرر الحروف حتى تشهد موضعها الأرل متعاطى استخراج المعمى أنه إذا قلّ الكلام ولم تتكرر الحروف على ما تُصد بالتعمية ، بل يُخرج ما يوافق بالثاني ، لم يمكن المستخرج لذلك أن يميّن على ما قصد بالتعمية ، بل يُخرج ما يوافق

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ٣٨٨/٢.

المقصودَ أو ضِدَّه أو غيرَهما ١١٠ يريد بهذا أنه يمكن أن تستخرج النص فتحصل على عِدَّة نصوص واضحة ممكنة ، تحتمل الصحة .

ويضرب الجرهمي مثالاً على ذلك بتعمية شطر بيت من مجزوء الكامل، وهو: وَمُشْتَسَفَ حِيسَسَنُ قَدَرُ

وظاهر أنه نص قصير جداً ، لأن حروفه لا تزيد على (١١) حرفاً ، وهذا دون ماحده بعض أصحاب التعمية لطول النص ، فقد نص صاحب المقالتين (٢) على أن الترجمة يجب أن تشتمل في حدها الأدنى على عشرة أسطر أو أكثر ، وتبعه ابن عدلان (٣) فنص على أن الكلام المطلوب حلّه ينبغي أن يكون تسعين حرفاً فما قاربها بطريق الاعتبار . ومعلوم أن الكندي (١) هو أسبق مَنْ تحدث عن أهمية طول النص . وبسبب قصر النص أمكن استخراج ما يوافق المقصود أو ضده نحو :

## وقسادر كَمَسنُ عَجَسزُ

وتفصيل ذلك على النحو التالي:

۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ٦ ٥ ٤ ۳ ۲ ۱ النص المعمى: سعد نصر فضل جبر حمد. سهل زيد بكر. نعمة بركة رحمة النص الواضح: و م ش ت ف. ح ي ن. ق د ر النص المستخرج: و ق ۱ د ر ك م ن. ع ج ز

وذلك الأنه قد ساواه في عدد حروفه وكلماته ، وتساوت كلماتهما في عدد الحروف ، فليس أن يكون المعمى أحدهما بأولى من الآخر ، وقد يجوز أن يخرج غير هذين البيتين ، وإنما يقع التعيين مع تكرار الحروف ، فلا يسدّ مسدّ الحرف غيرُه ا(٥) .

وذكر الجرهمي على ما سلف مثالاً حيّاً في التعمية، وهو بيت نصّ على أنه عُمّي في عصره، جملة حروفه غير المكررة (١١) حرفاً، وهي مع التكرار (٢٤) حرفاً، والبيت هو:

نزلت سلمــــى بسلمــــى فعلى سلمــــى سقــــــم

<sup>(</sup>١) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٨/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٦٩.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٧٦/١.

 <sup>(</sup>٤) علم التعمية ١/٢١٦.

 <sup>(</sup>٥) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٢٨٩/٢.

فأخرج من تعميته ثلاثة أبيات، وفيما يأتي نص تعمية البيت، وحروف كُلِّ من النص الواضح والأبيات الثلاثة التي تخرج منه درنما تكرار:

المُستَخرَج (٣)	المُستَّخرج (٢)	المُسْتَخْرَج (١)	النص الواضح	النص المُعَمَّى	جملة العدد
ش	J	ش	ა	وصل	١
٤	j	غ	ز	أنعاني	1
J	خ	J	J	رصد	٣
ا ت	ت .	ت	ت	جود	٤
i/ı	س	1/)	س	ذهب	٥
احا	د	ن	r	فرحة	٦
r	۰ ي/ى	ياي	1	سقف	Y
ٰ ب	ب	ب	. ب	سبع	٨
و	ف	و	ن	قصب	٩
۲	ن	٤	ع	برق	١٠
ં ડ	هـ	س	ع ق	شرف	11

ويمكن زيادةً في الوضوح إعادةً ما تقدم مع التكرار ، وإثباته موزعاً على جملة الحروف والنص المعمى والبيت المستخرج والأبيات الثلاثة المستخرجة منه ، على النحو التالي :

11	1.	٩	٨	٧	٦	٥	- 1	٣	۲	١	جملة الحروف
رصد	ذهب	سبع	سقف	فرحة	رصد	ذهب	جود	رصد	تحف	وصل	النص المُعَمَّى
J	س	ب	ی	٢	J	س	ت	J	j	ပံ	البيت المستخرج
J	1	ب	ي	ن	J	1	ن	ال	غ	m	ما يخرج منه (١)
٤	س	<u>ب</u>	ى	د	٤	س	ت	ع	و	ر	ما يخرج منه (۲)
J	١	ب	r	. هـ	J	١	ن	J	غ	ייט	ما يخرج هنه (۳)

Y£	۲۳	77	*1	γ.	19	۱۸	۱۷	١٦	١٥	١٤	١٣	۱۲
فرحة	شرف	ذهب	سقف	فرحة	رصد	ذهب	سقف	رصد	برق	قصب	سقف	فرحة
٢	ق(*)	س	ی	١	j	س	ی	J	ع	ن	ى	د
ف	س	ŀ	ي	ن	٦.	1	ى	J	ع	و	ي	ز
٥	۸	س	ى	د	ځ	س	ى	ع	ა	"	ی	۰
	ù	i	٠	3	J	i	(*)J	(*)	ح	g	٠	4

وأظهر ما يلاحظ على الأبيات الثلاثة المستخرجة أنها لم تتفق إلا في حرفين، هما: الحرف الرابع وهو التاء، والحرف التاسع وهو الباء. وصورة هذه الأبيات مجموعة:

وقد نبّه الجرهمي على ماوقع في كلمة (حمل) في البيت الثالث من تقديم الميم على اللام الاقتضاء التعمية ذلك. وعلى أنه يمكن استخراج أبيات أخرى غير ما مضى، وذلك ولأن جملته أربع كلمات، ولكن طال بتكرر (سلمى)، ولو لم يكن فيه تكرار لبعد أن يقع موقع الأول غيره الأل. ويمكن إرجاع ذلك بعبارة أخرى إلى قلة عدد رموز البيت، فهي لا تجاوز (١١). ومزاً، ولم يُغْن طول البيت الذي بلغ (٢٤) حرفاً شيئاً، وذلك لأن فيه كلمات مكررة.

## مزایا الجرهمی وأصالته :

نرجح أن رسالة الجرهمي لم تنته عند هذا الحد الذي نقلناه آنفاً، إذ انقطع الكلام

<sup>(\*)</sup> موضع إشكال جرى التنبيه عليه في موضعه من النص الحقق.

<sup>(</sup>١) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٢٩٠/٢.

- ١ \_ فكرة تقليل الكثير من الحروف ، وتكثير القليل منها .
- ٢ \_ دقته في استخراج حروف القافية : الرَّوِي والوَّصْل والرَّدْف .
- ٣ ... منهجيته في حساب المزدوجات والثلاثيات، وتفصيلهما، واستعمالهما في استخراج المعمى.
- ٤ ــ نصّه على ما تقلّ حروفه عن حدًّ معين من المعمى بالتبديل البسيط ، لا يمكن استخراجه .

# الفصل الثاني وصف مخطوطي الجرهمي ونماذج مصورة منهما

يقع مخطوطا الجرهمي في مجموع التعمية المذكور، ولكنهما لم يأتيا متتابعين وإنما فصلت بينهما رسالة ابن وهب الكاتب.

أما المخطوط الأول فحمل عنوان: « من كتاب الجرهمي » وشغل ثلاث صفحات . ( ۸۰ /ب ـــ ۸۱ /ب ).

وأما المخطوط الثاني فحمل عنوان: «من رسالة أبي الحسن محمد بن الحسن الجرهمي» وشغل نحواً من أربعة ورقبات (٨٣/أ ـــ ٨٦/ب) وفيمنا يلي نماذج مصورة من كلا المخطوطين:

فإندرينندج والعشوة أ يخيخ مزلائر لإنبائل وول وفاق المدسندسيا خوالعثولف والكحر أيز عنريانس لملكته واتسب المناسد واتخالعه للقتوه فيلخر النافط للب اللهوافي فندت سي في ماحد منها القيا الرراد الرأا والأا والمارج ودرا المراكروالا الأوارا الآرا وترواكروالا مر --- يا وقديما آيا مه الدسل الي بعنوا آلياء الد - ادبا وخوانحزوج وان بحائيا اسرته النائيه الموقع علا والمحلفظ الجرهاالف وتكبط المنطآ مانكا تعاملا الرينان مانيميك ماذاغل بنان موجدتاله موزه المان ورسطا لحدوا تستيل أيوس مويشكري فالامل الاحقام فلله ينبيج وظالمروي والاول ذوف والنالندوسل ولهاسو يَشْدَ وْمِينَ إِزْلُهُولَ. ولاأربالزركداره والإينهم قبريث يمعزو والمعون الاحده بالفيونيل ساقوله

الإذا القيمة بلين للمتي نيازيا ما كذر درمة سائد النيب للناذ بغرزب مشسسة موالصنود يزياله ين فراجزا مينيه له ول ما زاستها مح المدنيالية الميدالية متيمون الرمير، ما للعضول ما وذنبه او توكد له زمصانت وقد ما نعي تشهونه ألادملين للصنودين ومحوران كاوزالتنا اهافا ارأ والناجعات الازرية وحيضا وزويلائتدبنا احرويكينها بيجوزائ لوجل وليترب ساؤا آولاً عادا اردل لغري فوللرَّدوْمِ حائزُوي دَمِل وَمِيح اللَّهِ كِي المؤون وازكات وسط فوالقنوره سنانيه وخورانكواله المتعوا تيالعنورة زامل وقوعا فزلهنودا للسدة فاجعلها حوالهزكت ماخا كالملحسرا تسيت لمنصور يتنكريع وانكأد إلأنل وقوعا والكالخ الدرأتة افل وقرعا فائنانيه الدئسل وانتحان المانيه المارفوعا تالاولى الرونى واؤاتشارت مئودان يليفوانشغ كإملنت للسدمستاد دلامإلناس والزكثوبيه ويحبوران تبريحلافوفاواط مبليا ولسنطاقبل يذا الخشاني بضوالين وتسوالالينجالنا شيو

صورة الورقة الأولى من مخطوط الجرهمي 🚅

مزطالنبى

۱۳۱۱ فرکارلیسیان وانشیزگالیف پہلے نبرائے تو برائرم برنے لیمن مرص انکارس ن

النميه غيرالدّجه فالمرحيه مانوح دع تتكال لوزيا ما تتكالح ني الما الخدعة والدّجه مؤلوبي الما الخديدة والما الدّي ما المركون الما المركون الما المركون الما المركون الما المركون الما المركون الما المركون ومنا المركون المركون ومنا المركون المركون ومنا المركون المركون ومنا المركون المركون المرك

التشائيغ دني منه انستهما والنا ذبيل في العنها دي من به ينع ما ميكون وا وا مقوا في الخطوا اشتيط وا واقت ما والتأم السيان والمي من والتأم والمناطق والتقافيل والتأم والمناطق والتأميل والمناطق وا

صورة الورقة الأخيرة من مخطوط الجرهمي الأول

منذواتح الخوف الخافية ل فالسوية يتكاوا أيا أ لجيراليا منذوا فيزوالعين واشباء والدووجوه النعيد الذكراليسي مند الوضع وادشداليلع ووجوه الصطلاح المنت بما ينهما الغله وايخدول كليرن فرخر وفرالع صوره مفتره ولانتساما صدور معيدل كإخرفين مهاحرف واحد والتحيل لانم المتازكات عتب ليروفه للمتزءمشل تمومس وما ومَل واسباء والمصود مرو واسيده والتكيرال واريزن الي موده ليون النطاح ا --- يياستولج التكزم افتان كرمانيع مز للصيخ بم النام المشار Jaly Clase

ترتیندالدا فیلیشن بچدبرللهینول فیزی سیسسسه ملینتهادیا فیهضد دینده این بخدرمانیکا وجوده میزنی دوسیل يدوده وفع وتغت فحصادا البت اكرما تجرت جالسا كالمعمق منجلادجعيد وتعبدتمدة وازياليع طريحبدم تسنيرهليل كروحوده انعي للخواجو كنوله

> اخردا المالدان ودون االخراكتار العَيهُ مُهْرِع عَنْ لالطالدال فيسنزاهمتون هسلكزومين انتقيده الحيض يراوانياد دونيتنذ اكتسابامها ساق سقداء ومرتبة الأكتبس لمولي وينزل لينقير ويا، لياسنيلر دا. به الجنيو متذا الدَمِيه على تضمُّ لأمَّ أنده تَصهرًا ألها اول ينما أو تعالى والالدلُّخرُها رادمه نالمة ميز إحبوائنب إزاه زامنعسال الزايو فانتاز فحت السقليرة إدعا والمهاني إدلا يتطرق انبها الخاشاب الطاليب اعدال بالمحيرون المأه الزئدج توقيتب توازاد مذبدن حاكمه معددالالفاع لاين بريط اسطر والمائم والحراكلو لمنسيده فرزه محرجي والإساء أدا مواجؤا وأرح اصاعت بمرح مراوي بمنع ملاست مراسله رف على وقدا على شياسترال سنان والوجه فافرادتاكاء بثرديمه ومطابا شبضابه ويضا تعيديره وصادا ميزوبي نهيجعن لللهابكوال ليجودت اواحراج الصورنيكولعان ودعا حرية لل عليه أنها أذر ولما يقس لأذلا تحليما لنا فهاوالد يتبل

صورة الورقة الأولى من مخطوط رحم لللقي

## الفصل الثالث

# النص المحقق لمخطوطي الجرهمي

## ١ ــ /من كتاب الجُرْهُمَى(١)

[۸۰/ب]

إذا أُلقيَ عليكَ من المعمَّى بيتانِ أو أكثرُ ، ووجدْتَ آخر البيت الثاني صورتينِ مشتبهتينِ بالصورتينِ اللتينِ في آخرِ البيت الأول ، فإذا كانَ كذلكَ فإحداهما حرفُ الرويِّ (٢) ، والآخرُ إمَّا رِدْفٌ أو وَصْلٌ ، فإنْ كَانَتْ رِدْفاً فهي الصورةُ الأولى من الصورتين ، ويجوزُ أنْ تكونَ ألفاً أو واواً أو ياءً ، والثانيةُ حرفُ الرويُّ ... وحرفُ الرويِّ لا يتعينُ في أحرف بعينها ، بل يجوزُ أن يكونَ كلَّ واحد من الحروف ... وإن كانتْ وصلاً فهي الصورةُ الثانيةُ ، ويجوزُ أن تكونَ ألفاً أو واواً أو ياءً (٣) .

فإذا أردْتَ الفرقَ بين الرَّدْفِ معَ الرويِّ، وبينَ الرويِّ معَ الوصلِ ، فانظرُ أيُّ الصورتِين أقلُ وقوعاً في الصور المُشتَّبِهَةِ فاجعلها حرفَ الرويِّ لأنه معتادُ كلام الناس والأكثرُ منه (١٠)، ويجوزُ أن يقعَ بخلافِهِ، فإذا كانَتْ الأوّلةُ (٥) أقلُ وقوعاً فالثانيةُ الوصلُ، وإنَّ كانَتْ النانيةُ أقلُ وقوعاً فالثانيةُ الوصلُ، وإنَّ كانَتْ الثانيةُ أقلُ وقوعاً فالأولةُ الرِدفُ.

<sup>(</sup>١) وهو أبو الحسن محمد بن الحسن، مجهول المولد والوفاة، لم نُصِب له ولالكتابه ترجمة على كثرة البحث. وسيأتي للجرهمي كلام آخر تحت عنوان ١ من رسالة أبي الحسن محمد بن الحسن الجرهمي ١. وقد فصل بين النصين في الأصل المخطوط ماورد تحت كلام منقول من كتاب البيان والتبيين لإسحاق بن وهب الكاتب جعلناه في القسم الثاني الحاص بتعمية المنثور.

<sup>(</sup>٣) لايقتصر الوصل على حروف المد الثلاثة بل يجوز أن يكون هاءً. انظر القوافي ١٨ ــ ٢٠، والوافي ٢٠ ــ ٢٠، ولعل الهاء سقطت سهواً من الناسخ لأن المؤلف سيعاود ذكرها في الصفحة التالية.

<sup>(</sup>٤) يريد أن حرف الروي أقل من حروف المدّ في معتاد كلام الناس وأكثره.

كذا في الأصل، وهي لا تعدم وجهاً. ورد في اللسان (وال) و وحكى ثعلب: هن الأوّلات دخولاً
 والآخرات خروجاً. واحدتها الأولة والآخرة. ثم قال: ليس هذا أصل الباب، وإنما أصل الباب الأول
 والأولى، والأطول والطولى ق.

وإذا تساوتُ صورتان في آخر البيئين واختلف ما قبلهما، واتَّفْق ما قبلُ هذا الختلف، فهو ألفٌ، وهو الذي يُسمَّى التأسيس.

وإذا كان آخرُ البيتِ ثلاث صور متكررة، والأولى أقلَّهن وقوعاً في الأمثلة/فهي [٨١] حرفُ الرويِّ، والتي بعدها هاء أبداً وهي الوَصْلُ، والتي بعد هذه الهاءِ ألفٌ أو واوَّ أو ياءٌ، وهو الخروجُ.

وإن كانت الصورةُ الثانيةُ أقلَّهنَّ وتوعاً في الصور ، فهي حرفُ الرويِّ ، والأولى رِدْفٌ ، والثالثةُ وَصُرُّل، وهما سواءٌ في جوازِ أن تكونَ كلُّ واحدةٍ ألفاً أو واواً أو ياءً، ويجوز أن تكونَ الثالثةُ هاءً .

وإذا كان آخرُ البيتين أربعَ صور متكررةٍ ، فالأولى والآخرةُ سواءٌ في جوازِ أن تكون كلُّ واحدةٍ منهما ألفاً أو واواً أو ياءً ، والثانيةُ حرفُ الرويّ ، والثالثةُ هاءٌ بغير ِ شكٌّ .

وإذا عُمِّى لك بيتان فوجدْتَ الصورة في آخر أحدِهما (١٠) مخالفةً للصورة في آخر الثاني فاطلبُ مثلَ الصورةِ التي في آخر أحد البيتين قبل الصورة الآخرة من البيت الثاني، أو قبلَ صورتين، فإن لم تجدِّها فآخرُ أحد البيتين ألفٌ، وآخرُ الآخر ياءٌ من جنس ما يقعُ في المقصورات من الكلمات التي يُلفظ بآخرها ألفٌ وتُكتبُ في الخطَّ ياء، وإن كانت موافقةً لما قبلَ صورةٍ واحدةٍ، فالصورةُ الأنحرةُ ياءٌ بغير شكُّ، مثل قوله:

ولقد خشيتُ بأنْ أمـــوتَ ولاأرى للحربِ دائرةً على ابني ضمضم الشاتِمَيْ عِرضِي ولمْ أَشْتُمْهُمــا والنّاذِرَيْنِ ـــ إذا لَقِيْتُهُمَا ـــ دَمِي (٢) [ ١٨/ب

وفي موضع واحد تكون (٢) واواً ، وهو إذا كان آخرُ البيت عمراً (، ، وإن كانت موافقةً لما قبلَ الصورتين ، فالأولى من الصورتين واوً ، والثانيةُ ألفٌ مثل قولِه :

ا حتى أقدام على ألهاطن تحرُفتُنَا إِلَا اللهُ مِن بِهِ الدُّهُ والصَّادُ اللهُ واليه مُ

<sup>(</sup>١) في الأصل وإحداهما.

<sup>(</sup>٢) من معلّقة عنترة العبسي المشهورة، انظر شرح المعلقات السبع للزوزني ١٩٥ وديوان عنترة ٢٢١ ـــ ٢٢٢.

<sup>(</sup>٣) أي: الصورة.

<sup>(</sup>٤) كتبت في الأصل وعمرواً ٥.

<sup>( ° )</sup> البيتان للمتنبي من قصيدة يمدح بها سيف الدولة مطلعها:

واعلم أنّي لسنتُ أريدُ بقولي: البيتُ الأولُ البيتَ المكتوبَ أولاً، ولا بقولي: الآخَرُ البيتَ المكتوبَ آولاً، ولا بقولي: الآخَرُ البيتَ المكتوبَ آخراً، وإنما أردْتُ الأولَ والأخيرَ فيما تضعُهُ أنْتَ، لأنه قد يجوزُ أن يُعمَّى لك مثل قوله و الشَّاتِمَي و (١) مع البيتِ الذي بعده فلا يكون آخراً، ولهذا قلْتُ: أحدهما (٢) ولم أقل: الأول منهما، لأجلِ أنَّ أحدهما (٢) يقعُ على كل واحدٍ منهما.

# ٢ ــ من رسالةِ أبي الحسنِ محمدِ بنِ الحسن الجُرهُمِيّ

قال: وإن كانَ ما عُمّي قُصد فيه إلى تكثير ما يقلُّ وجودُه من الحروف في اللغة ، وتقليل ما يكثرُ وجودُهُ ، أتعبَ في إخراجِهِ ، كقوله :

ومضى أبو جَعَد وجَعَدٌ بَعْدَهُ وَأَرى الجميعَ طريقَ جَعْد يَتْبَعُ (١)

فإن الجيم والعين قد وقعت في هذا البيت أكثرُ مما جرتُ به العادة .

واعتَبرْتُ/الحروفَ فوجدْتُها في محاوراتِ الناسِ خمسَ طبقات (٥٠)، ويجوزُ أن تقعَ [٨٣/ب] بخلاف ذلك:

غيري بأكثر هذا النباس ينخسدعُ إن قاتلوا جُبُنوا أو حدَّثوا شجُعـوا

وما وضعناه بين معقوفين زيادة من الديوان ليست في الأصل. انظر ديوان المتنبي بشرح العكبري . ٢٢٤/٢ .

- (١) وهي صدر البيت الثاني من بيتي عنترة المتقدمين آنفاً.
  - (٢) في الأصل وإحداهما ه.
  - (٣) لم نهتد إلى قائل هذا البيت.
- (٤) تقدّم الكلام على دوران الحروف ومراتبها في غير مارسالة. انظر رسائل الكندي وابن عدلان وابن الدريهم في علم التعمية ٢٥٥، ٢٧٤، ٢٥٠ ــ ٢٥١. والأمر نفسه في رسائل هذا الجزء. انظر نص البيان والتبيين لابن وهب الكاتب ضمن المستدرك من كتاب البرهان، أي ما بعد ١٨٨ أ، ونهاية المقالة الثانية ١٩٨١/ب، وكتاب ابن دنينير ٥٥/أ، ٨٥/ب، والرسالة المجردة من كتاب أدب الشعراء ٢٦١/ب. وتصنيف الجرهي الجروف في خمس طبقات جديد، لعله لم يسبق إليه، إذ المشهور من تصنيفهم الحروف جعلها في ثلاث مراتب: كثيرة الدوران، ومتوسطته، وضعيفته أو قليلته، كما هو جلي في بعض الإحالات السالفة.

فأكثرها وقوعاً : الألف، واللام، ونليم، والنون (١٦)، والهاء، والواو، والياء. ويلي ذلك (٢) : الباء، والدال : والراء، والفاء، والقاف، والكاف.

ويليه: التاء، والجيم، والحاء، والسين، والعين.

ويليه: الصاد، والشين، والطاء

ويليه: الثاء، والخاء، والذال، واران، والضاد، والظاء، والغين.

وإذا وجدتَ كلمةً ثلاثيةً ، أوما أنفَ ثم يتلوها لام ، فالغالبُ أن الثالثَ ياءً ، ويجوز أن يكونَ غيرَها ، إلا أنَّ الياءَ أكثرُ ، وقد يكونُ ميماً أو هاءً (٣) .

وممًا يجري مجرى الألف واللام اللذين يدلُّ تكرارُ صورتِهما في أوائل الكلم ِ عليهما، ماوقعَ في آخر الكلم من ذلك أيضاً مكرراً متتالياً مثل: الميم والهاء في قولِه :

وتراهُــمُ بِسيُوفِهِــمُ وشِفارِهِــــمْ مُسْتَشْرِفِيْــنَ لِرَاغِبِ أَو رَاهِبِ (١)

ونفلُ الواورِ والألفِ في مثل قوله ﴿

لم يطيق وا أنْ ينزلُ وا ونزلت وأخو الحربِ منْ أطاق التزولا(٥٠)

ومِثلُ الياءِ والنون ِ في جمع ما يعقل . ن المذكر كقوله : ``

جائينَ أو قارينَ حَوْلَ بُيوتِهِم نَهْبَ العُفَاةِ ونَهْزَةً للطَّالِبِ (٦٠)

<sup>(</sup>١) تأتى النون في المرتبة السابعة في إحصاء الكندي وابن عدلان وابن دنينير . أي بعد: الألف واللاء والمم والمم والمم والماء والواو والياء . وهي في المرتبة السادسة في إحصاء ابن الدنهم ، أي بعد الألف واللام والمم والياء والواو وقبل الماء . انظر جدول مراتب الحروف في علم التعمية ١٣١/١ .

اختلفت مراتب الحروف ضمن كل طبقة \_ فيما يأتي \_ عمّا هي عليه في الجدول المذكور آنفاً ،
 الذي يتضمن مراتب الحروف لدى الأعلام الأربعة المشار إليهم .

<sup>(</sup>٣) في الأصل (وهاء).

<sup>(</sup>٤) لم نقف على قائل هذا البيت.

البيت من قصيدة طويلة للمهلهل ناها في البسوس، انظر ديوانه ص٧٨ ... ٨٠، والحيوان ٢٨٠ .
 ٤٤٩/٦، والعقد الفريد ٤٤٩/٦، وسمط اللآلي ص٧٨٩.

<sup>(</sup>٦) جائين: جمع جائرة بمعنى آت، حذف همزته الثانية تخفيفاً. وقرَّ بالمكان يَقْر: ثبت وسكن، وقارين: جمع اسم الفاعل منه، حذف منه التضعيف ضرورة. ونَهْب: مصدر نَهَبَ بمعنى أخذ. والنُهْذة: جمع عاف، وهو كل طالب فضل أو رزق. والنُهْزة: الفرصة. والبيت لم نعرف قائله.

/وكذلك الواوُ والنونُ في هذا الجمع ، والألفُ والنونُ والياء والنون أيضاً في التنبية ، [ ١٨٤] وكذلك الألفُ والنون الضمرات ، مثل : وكذلك ما سوى هذا من المضمرات ، مثل : هما وهُنَّ في مثل : ضربَهما وضربَهُنَّ ، وما يجري بجرى ذلك ، فإن تكرارَ هذه الحروف متتالية في آخر الكلم يدلُ عليها ، كما يدلُ تكرارُ الألف واللام متتاليين عليها ، فهذا النوعُ في أوّلها .

وممّا يعينُ على استنباط ِ الحروف ِ ، المعرفةُ باستخراج المُزْدُوجات والثلاثيات .

فأما المُزْدَوجاتُ فالطَرِيقُ إلى معرفتها أن تعلم كم جملتُها على التحقيق لتأمنَ أن تستخرجَ منها شيئاً تكرِّرُه، أو تبقى منها بقية (١) والوجهُ في ذلك أن تضربَ عددَ العدّةِ التي تريدُ أن تعلم ازدواجاتِها في أقلّ منها بواحدٍ ، فما بلغ فهو جملةُ الازدواجات . فإذا أردتَ شرحَها فأثبتُ كلَّ واحدٍ من العدّةِ ، بعددِ جُملتها غيرَ واحدٍ ، وأثبتْ بإزائِه باقي العدّةِ ، فيكون ذلك مشروح الازدواجات . مثالُ ذلك : أردنا أن نعلمَ كم مزدوج يخرج من (نصر) وهو ثلاثة أحرف ، فنضرب ثلاثة في اثنين فتكون ستة ، فنقولُ : إن جملة مزدوجات هذه الثلاثةِ الأحرف ستة ، فإذا أردنا شرحها أثبتنا كلَّ حرف منها مرتين/وأثبتنا بإزائِه بقية [١٨٤]؛ الخروف ، وجعلناه في جدول فيصيرُ هكذا :

ن	ပ	ص	ص	ر	ر
ص	ر	ر .	ن	٥	ن

وأما الثلاثياتُ فطريقُ معرفة جُملةِ عِدَّتها قبل معرفةِ تفصيلها هو أن تُضَعُّفَ جُملتَها فما بلغ فهو عددُ الثلاثياتِ بغيرِ تكرار ولا نقصان (٢٠) ، فإذا أردْتَ شرحَها فأثبتْ كلَّ حرف من حروف جُملتِها بعدد الجملةِ ، وأثبت بإزاء كلَّ صورةٍ منه واحداً من الحروف ، فيخرجُ لكَ ستَ عشرةَ كلمةً (٣) ، كلَّ كلمةٍ من حرفين ، فنفرضُ لك في (جعفر) وهو فيخرجُ لكَ ستَ عشرةَ كلمةً (٣) ، كلَّ كلمةٍ من حرفين ، فنفرضُ لك في (جعفر) وهو

 <sup>(</sup>١) حتى لا يتكرر فيها شيء من المزدوجات أو ينقص.

<sup>(</sup>٢) أي بغير تكرار ثلاثية ولا نقصان واحدة كما مضى في المزدوجات (الثنائيات).

 <sup>(</sup>٣) في الأصل (ستة عشر) وهو خطأ من ناسخه، والكلام هنا يتعلق بالكلمة الرباعية وحدها، إذ
يريد استخراج الثلاثيات من كلمة رباعية .

أربعةُ أحرف ، ونضربُ أربعةً في أربعةِ تكون ستةَ عشرَ ، ثم في أربعةٍ تصيرُ أربعةُ وستين وهي مبلغُ الثلاثياتِ (١) ، ثم نثبتُ كلَّ راحد من الجيم والعينِ والفاء والراءِ أربعَ دفعات ، ونثبتُ بإزائِها الحروفَ ، تكونُ هكذا:

جر	جف	جع	جج	
عر	عف	عع	ولا	
فر	فف	فع	فنج	
ענ	رف	رع	رچ رچ	

ثم نثبتُ كلَّ واحدةٍ من هذه الكلماتِ الستةَ عشرةَ أربعَ دفعاتٍ ، ونثبتُ بإزاءِ كلَّ واحدةٍ من الأربعةِ واحداً من حروفِ الكلمةِ فتصيرُ على هذه الصورةِ/

1		ففج (۲)		1			l i
فجع	نىع	ففع	فرع	رجع	رعع	رفع	ررع
1	ľ	نفف		\			
فجر	نعر	ففر	فرر	ניית	כיצ	رفر	ررر

<sup>(</sup>١) يلا-نظ أنه أدخل المكرر في حساب الثلاثيات مثل (ررر، ججج، ففف، عمع) خلافاً لما صنعه في المزدوجات، فقد استبعد المكرر منها.

 <sup>(</sup>٢) ترتيب ثلاثيات هذا الحقل مخالف لما في الأصل، فقد سها الناسخ وكتبها في الحقل الحامس بين
 (رجع) و (فرج). وهذا مخالف لترتيب المزدوجات السابق.

ججج	جعج	جفج	جرج	عجج	ععج	عفج	عرج
L		l			عمع		L
ججف	جعف	جفن	جرف	عجف	عىف(١)	عفف	عرف
جيبر	جعر	. جفر	جرر	عجر	ععر	عفر	عرز

وإذ قد بان لك كيف تستخرجُ المزدّوجاتِ والثلاثياتِ فإنّا نقولُ: إن كنتَ طالباً للمزدوّج ، أو الثلاثي لأجل كلمةٍ حروفُها اثنان أو ثلاثةٌ حسبُ، فيجبُ أن تلغي المهملَ مما خرجَ ، وتنظر ما الأليقُ مما بقي مما يفيدُ المرضوعَ (٢) الذي هو فيه ، فتحكمُ بأنه هو المطلوبُ . مثل أن يبقى من حروف المعجم ، بعد ما ظهر منها ، الحاءُ والذالُ والزائِ والصّادُ ، ومعنا كلمةٌ من حرفين نريدُ أن نعلمها ، فنخرجُ مزدوجاتِ هذه الأربعةِ الأحرف ، وهي اثنا عشر ، ونلغي المهملَ منها ، يبقى من الكلمات المفيداتُ وهي : خذ ، خزّ ، خص ، فنجعلُ في موضع هذه الكلمةِ الأشبة بها من هذه الكلماتِ الثلاث .

واعلم أنَّهُ قد نقفُ على أكثر حروف الكلمة عدا<sup>(٣)</sup> حرف واحد، فإذا كان كذلك، فاعزل من حروف المعجم ماعرفته في الكلمة وغيرها، وأعرض بقيتها واحداً واحداً، فتخرجُ لك كلمةً أو كلمات/مستعملات (٤٠)، فالأليقُ بالموضوع منها [٨٠٠] المطلوب، مثل أن يكون معك كلمة من أربعة أحرف وهي (مرهف)، وقد علمت الثلاثة الأولى، وبقى من حروف المعجم ما لم تعرفه: الفاء والجيمُ والباءُ والذالُ والظاءُ والعينُ

<sup>(</sup>١) كتبت في الأصل ، جعف ، والصواب ما أثبتناه .

 <sup>(</sup>٢) فوقها في الأصل ٩ من ٩ وقبلها ٩ بالوضع ٩ ورسم فوقها إشارة غير واضحة ، وهي أقرب إلى إشارة الضرب .

<sup>(</sup>٣) في الأصل وحتى على و وهو تحريف. والمثبت أشبه بالصواب.

<sup>(</sup>٤) هذه الصفحة ٨٥/ب ليست بينة في الأصل لغياب رسم كثير من كلماتها. وقد استدركنا ذلك النقص من صورة اللقطات التي أرسلها إلينا د. عبد الرحمن الهدلق بعد كتابتنا إليه في أمرها، وسعيه المحمود لتحقيق ذلك، ثم تصويرها على يد الدكتور عبد العزيز المانع. بارك الله فيهما، وأثابهما كِفاء ما أسدياه إلينا.

والضادُ. فأنت متى عرضتَ على موضع ِ الفاءِ هذه الحروفَ الباقيةَ لم تخرج الكلمةُ عن أن تكونَ إمّا (مرهف) وإمّا (مرهج) فاعتبر أليقَ الاثنين ِ بالموضع ِ من طريق ِ المعنى، واقطَعْ عليه.

وإن كان الباقي من الكلمة حرفين متواليين فإنك تسقط الحروف التي عرفتها من الجملة، وتستخرجُ مزدوجات ما بقي من حروف المعجم مهملة ومستعملة، ثم تعرض جميعه على المواضع ، فإنه يخرجُ الجوابُ. وهذا، وإن طال، فإنه يؤدي إلى المطلوب ضرورة . مثل أن يكون قد بقي معنا من كلمة على خمسة أحرف حرفان أولان، والمعلومُ منها (رجل)، والباقي من حروف المعجم خمسة أحرف، وهي: صعرس ف. فإنا غرجُ مزدوجات هذه الخمسة الأحرف، فتكون عشرين مزدوجاً، ونعرضها على موضع الحرفين الأولين، فلا يليق به إلا المزدوجُ الذي من السين والفاء. فنقول: إنه (سفرجل).

وإن كان الحرفان الباقيان غير متواليين فاستخرج المزدوجات ووقعها في مواضع [٨٦ المحروف الباقية من غير أن تُسقط المهمَل منها، فإن الكلمة المطلوبة تخرجُ. مثالهُ: أن يكون معنا كلمة من أربعة أحرف، وقد علمنا أن ثانيها نون ورابعها راء، وقد بقي أولها وثالتها، والباقي من حروف المعجم أربعة أحرف، وهي: الذال، والعين، والزاي، والتاء، فإنك تستخرجُ مُزْدَوجات هذه الأربعة الأحرف، فتكونُ اثني عشر مزدوجاً، وتجعلُ الحرف الثاني من الكلمة بين حرفي المزدوج، والحرف الرابع آخره، فيخرجُ لنا من المعتاد ثلاث كلمات، وهي: تنعر، وتنذر، وعنتر، فتنظرُ أليقها بالمكان، فتحكمُ أنها فيه، وعلى هذا القياس في استخراج الثلاثيات والعمل بها.

ومما يجبُ أن يدركهُ متعاطى استخراج المعمّى، أنّه إذا قلَّ الكلامُ، ولم تتكرر الحروفُ حتى تشهدَ موضعَها الأوَلَ بالثاني، لم يُمكن المستخرج لذلكَ أن يعيِّنَ على ما قُصِدَ بالتعميةِ، بل يخرجُ ما يوافقُ المقصودَ أو ضدَّهُ أو غيرَهما. مثل أن يعمَّى قولُهُ:

ومُشْتَف حِيْسِنَ قَدَرُ (١)

على هذه الصورة:

سعد نصر فضل جبر حمد. سهل زید بکر. نعمة برکة رحمة.

(١) شطر بيت من مجزوء الرجز .

فإنه يجوزُ أن يخرجَ ، ويجوزُ أن يخرجَ ضدُّه ، وهو :

۱ [ ۸۸/ب]

اوقادر كَمَنْ عَجَزْ(١)

لأنه قد ساواه في عدد حروفه وكلماته، وتساوت كلماتهما في عدد الحروف، فليس أن يكون المُعَمَّى أحدهما بأولى من الآخر، وقد يجوزُ أن يَخرجَ غيرُ هذينِ البيتينِ أيضاً، وإنها يقعُ العميينُ مع تكرار الحروف، فلا يسلُّ مسلَّ الحرف غيرُه،

وقد عُمِّي في عصرنا بيتٌ على هذه الصفةِ:

وصل تحف رصد جود . ذهب رصد فرحة سقف . سبع ذهب رصد فرحة سقف . قصب برق رصد سُقف . ذهب رصد فرحة سقف . ذهب شرف فرحة <sup>(۲)</sup>

والبيت:

فعلى سلمــى سلـــم(۲)

نزلَتْ سلمــى بسلمـــى

فأخرجَ :

وعلى إلفــــــى أَسَفُ (١)

شغلت إلفي بإلفي

وأخرج أيضاً :

فنعی سُعْدی سُهـد (۵)

رُوِّعت سُعْدی بسُعْدی

- (١) دالك هو شطر بيت من مجزوء الرجز .
- (٢) وردت أغلب الكلمات في الأصل مهملة غير معجمة.
- (٣) كذا جاءت الكلمة في الأصل، وفيها تحريف، إذ يقابل اللام في النص المعمّى كلمة (رصد)
   وليس كلمة ه شرف ه لأن الثانية وردت مرة واحدة، والأولى تكررت مرات. ويمكن أن تكون هاء أو
   قافاً أو همزة. وهي حروف يقوم بها المعنى ولم تتكرر.
  - (٤) كذا في الأصل وحقها أن تكون وألف،
  - (٥) كذا في الأصل وحقها أن تكون وسعده.

وأخرج أيضاً:

وحَمْلُ (١) الهَمَّ أنَّهُ (٢)

شَعَلْتُ الهَمَّ بالهَمِّ

إلا أنه قد تقدمت الميمُ على اللام في قوله (وحمل) وإنما هو على مقتضى التعمية وحكم الحروف ، ولكن لامعنى له ، ويمكن أن يخرج غيرُ هذا ، وإنما يأتي ذلك فيه إذا مثلنا به ، لأنَّ (٣) جملته (١) أربعُ كلمات (٥) ، ولكن طال بتكرُّر سلمى ، ولو لم يكن فيه تكرارُ لبَعُدَ أَن يقعَ موقعَ الأول غيرُه (١) .



<sup>(</sup>١) تقدمت الميم على اللام هنا ، وسيأتي تنبيه الجرهمي عليه قريباً .

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل وحقها أن تكون وأله و .

<sup>(</sup>٣) في الأصل الأنها.

<sup>(</sup>٤) الهاء فيها تعود على البيت الأول.

<sup>(</sup>٥) بعد إسقاط المكرر ، وهي ( لزلت ب سلمي ب فَعَل ب سلم) ،

و ٢ ) - ديا. أن التكرار في البيث الأل هو الله في أه كننا من استعمام أسات أخرى من تعميته .

#### الخاتمية

ضم هذا الجزء ثماني رسائل مخطوطة في علم التعمية واستخراج المعمى (التشفير وكسر الشُّفرة)، وهي تنتمي إلى عصور مختلفة، وتؤلف مع رسائل الجزء الأول مجموعة متكاملة تجلو مفاهم هذين العلمين، وتثبت أسبقية العرب في وضعهما، وتبيّن مراحل التأليف فيهما.

ولا شك أن من وراء هذه الرسائل مؤلفات أخرى تنحو نحوها ، وتحاكي ما فيها ، وقد تزيد عليها ، لن نألو جهداً في البحث عنها والعثور عليها بغية استكمال جملة ما ألف في هذا الفن ، بيد أن همنا منصرف في الجزء الثالث إلى إخراج نصوص الأقلام القديمة ، أو اللغات البائدة التي ستثبت بما لا يدع بحالاً للشك أن علماء العرب سبقوا شامبليون وغيره في الوقوف على اللغات القديمة وفي مقدمتها اللغة الهيروغليفية ، وقد تبدَّى ذلك في غير ما مؤلف من مؤلفاتهم ، من مثل الشوق المستهام في معرفة رموز الأقلام الابن وحشية النبطي ، وهو يشتمل على واحد وثمانين قلماً ، و المحل الرموز وبرء الأسقام في كشف علوم أصول لغات الأقلام الذي النون المصري ، وهو يشتمل على أكثر من مئتي قلم ، كان معظمها يستعمل في التعمية ، كالقلم القمي الفهلوي ، والقلم المشجر ، وأقلام جابر بن حيان المستعملة في تعمية علم الصنعة (الكيمياء) قديماً .

وكل ما نرجوه في الختام أن نكون قد أسهمنا في الكشف عن جانب مهم من جوانب حضارتنا العربية الإسلامية الأصيلة، سائلين المولى جل وعلا أن يسدّد خطانا ويلهمنا رشدنا، والله من وراء القصاد، وهو يهدي السبيل.



ملحق أبيات حروف المعجم وأبيات الماياة مسعلة من مجموع الخطوطات.



# ثَبَت بأبيات تجمع حروف المعجم

وزج همّك في بغـــداذ واصطبر أبدأ حديد لله غض أ خرجتَ تطلبُ ظبياً راح مُنشاصا والجزء الأول ١٦٩ع

> يحظى الضجيع بها نجلاءُ معطـــارُ بالخَلْقِ جَذْلانَ إِن يَشْكُ الهوي ضحكا

١ ــ ثابر على حفظ خضر واستشر قطناً ٢ \_ صح عندي وقت شغيل بهم ٤ \_ قد ضج زحْر وشكرا بنَّه مذ سخطت غُصُنٌ على الإفط ه \_ هلا سكنتَ بذي ضِغْتُ فقد زعموا ٦ \_ كـم أوْحَــط صِلالُـه دَرْسَـع في بَزْخَش غضٌ ثج تَذنّـــــتُ .

> ٧ \_ صِفْ خَلْقَ خَوْدِ كَمثل الشمس إذ بزغَتْ ٨ ــ مُزَرْفَنُ الصُّدْغِ يسطو لحظُهُ عَبَداً

### أبت رأبيات المعاياة

١ ــ دارُ أسماء عَرَاهـــــ عار دارسٌ رَبْعهـا الحامـــد عار دارسُ هام فؤادي فدعـــوا لومـــه بالـــعين والنــون وميم وهــا هو اسم من أهـــــواه إني له مم وحــاء تهجّـــى وبــــا

٢ \_ عجْ تنامْ قربَكَ دعادٌ آمناً إنّما دعادٌ كبرق مُنتجَاع ٣ \_ صل فسلَّ السيف تدرك شرف أ شرف أ بالسيف تدرك صل فسلَّ ٤ \_ كأنَّ \_ ع نوفَ أقبُّ سَهْ \_ وق جأب إذا عشر صات الإن انْ ه ـــ زار داودُ دار روحِ وروحٌ زار داودَ إذ أراد رداهُ ٦ \_ زَبِيعَــةُ الرَّفِّـــيّ من خُبُكـــم مان بلا حاءِ وتــــاء وفــــا ٧ ـ بِمَــنُ يُنُ يُمــنُ بِمَــنُ؟ فَمَـنِ يُمُــنِ ثُمُـنِ يُمُــنِ ثُمُــنِ ثُمُــنِ ثُمُــنِ

# مراجع التحقيق والدراسة

### أ \_ الكتب المطبوعة

- \_ الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (٩١١هـ)، المكتبة الثقافية، بيروت، ١٩٧٣م.
- \_ أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي، د. عبد الصبور شاهين، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، ٨٠٨ هـ ـ ـ ١٩٨٧م.
- \_ إحصاء الأفعال العربية في المعجم الحاسوبي، مروان البواب، د. محمد مراياتي، د. يحيى مير علم، د. محمد حسان الطيان، مكتبة لبنان، ط١، ١٩٩٦.
- \_ إحصائيات جذور معجم لسان العرب، د . على حلمي موسى، الكويت، ١٩٧٢م.
- \_ أدب الكتّاب ، محمد بن يحيى الصولي ، تصحيح محمد بهجة الأثري ، المكتبة العربية في بغداد والمطبعة السلفية في مصر ، القاهرة ١٣٤١هـ .
- ـــ أساس البلاغة، الزمخشري (٥٣٨هـ)، تحد عبد الرحيم محمود، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٢هـ ـــ ١٤٠٢م.
- \_ أسباب حدوث الحروف، الحسين بن عبد الله بن سينا (٢٦٨هـ)، تح محمد حسان الطيان ويحيى مير علم، مطبوعات مجمع اللغمة العربية، دمشق، ط١، ١٤٠٣هـ \_ ١٩٨٣م.
- \_ أطلس تاريخ الإسلام، د. حسين مؤنس، الرهراء للإعلام العربي، القاهرة، ط١، ١ ملاء ما ١٤٠٧هـ ــ ١٩٨٧م.
- \_ الأعلام، خير الدين الزركلي (١٣٩٦هـ)، دار العلم للملاين، بيروت، ط٥٠٠٠م.
- \_ أعيان الشيعة ، محسن الأمين الحسيني العاملي ، نحد حسن الأمين ، بيروت ، دار التعارف · للمطبوعات ١٩٨٣ م .
- ــ الاقتراح في علم أصول النحو، عبد الرحمن السيوطي (٩١١هـ)، تحـ أحمد محمد قاسم، مطبعة دار السعادة، القاهرة، ط١، ٣٩٦هـ ــ ١٩٧٦م.
- ــ ألف باء، أبو الحجاج يوسف محمد البلوي (٢٠٤هـ)، جمعية المعارف بمصر، ١٢٨٧هـ.

- \_ الأمالي الشجرية ، ابن الشجري ، بيروت ، دار المعرفة .
- \_ الإملاء العربي، أحمد قبش، دار الرشيد دمشق، ١٩٨٤ -
- \_ الإنصاف في مسائل الخلاف، عبد الرحمن بن محمد الأنباري، تح محمد محيى الدين عبد الحميد، دار الفكر.
- ـــ إيضاح شواهد الإيضاح، لأبي على الحسن بن عبد الله القيسي، تحــ د . محمد بن حمود الدعجاني، دار الغرب الإسلامي، طـ١ ، ٨ . ١ هــ ـــ ١٩٨٧م.
- م البغور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية والدرة ، عبد اللعام الفاضي، دار الكتاب العربي ، بيروث ، ط١ ، ١ ٠ ١ هـ ١٩٨١ م .
- \_ البرهان في وجوه البيان، لإسحاق بن إبراهيم بن وهب الكاتب، تحد د. حفني محمد شرف، مكتبة الشباب، القاهرة ٩ ١٩٨٠.
- \_ البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي ( ٧٩٤هـ)، تح محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة، بيروت، ط٢، ١٣٩١هـ ـــ ١٩٧٢م.
- \_ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (١٩١١هـ)، تحد محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، ١٣٨٤هـ \_ ١٩٦٤م.
- \_ البيان والتبيين، الجاحظ (٥٥٥هـ)، تحد عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، طه، ١٤٠٥هـ مـ ١٤٠٥م.
- \_ تاج العروس، محمد مرتضى الزَّبيدي (٢٠٥)، تح عبد الستار فراج وجماعة، وزارة الإعلام، الكويت، ١٩٦٥ ـ سـ ١٩٨٩م.
- \_ تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان، ترجمة د. عبد الحليم النجار وزملائه، دار المعارف، القاهرة، ط٤، ١٩٧٧م.
- \_ تاريخ التراث العربي، د. فؤاد سيزكين، ترجمة د. محمود حجازي و د. فهمي أبو الفضل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٧م.
- ــ التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين، أبو البقاء العكبري (٢١٦هـ)، تحد د. عبــد الــرحمن بن العثيــمين، دار الغـــرب الإسلامـــي، بيروت، ط١، ٢٠٦هـ ـــ ١٩٨٦م.
- \_ تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، طع ١٣٩٧٠هـ ملكم ١٣٩٧٠هـ من ١٣٩٧٠هـ من القاهرة،

- \_ التفكير الصوتي عند الخليل، د. حلمي خليل، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط١، ١٩٨٨م.
- \_ التنبيه على حدوث التصحيف، حمزة الأصفهاني (٣٦٠هـ)، تحد محمد أسعد طلس، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ١٣٨٨هـ \_ ١٩٦٨م.
- \_ تهذيب اللغة ، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري (٣٧٠هـ) ، تح عبد السلام هارون وزملائه ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر، ١٣٨٤هـ ـــ ١٩٦٤م .
- \_ التيسير في القراءات السبع، أبو عمرو عنان بن سعيد الداني (٤٤٤هـ)، بعناية أوتوبرتزل، مصورة دار الكتاب العربي ببيروت، ط٢، ٢٠٦هـ ــــ ١٩٨٥م.
  - \_ الجاسوس على القاموس، أحمد فارس، مطبعة الجوائب قسطنطينية، ١٢٩٩هـ.
- \_ جهرة اللغة ، ابن دريد ( ٣٢١هـ) ، دار صادر ، بيروت ، مصورة عن الطبعة الهندية ... ١٣٥١هـ .
- \_ الجنى الداني في حروف المعاني، الحسن بن قاسم المرادي (٧٤٩هـ)، تحد د. فخر الدين قباوة، محمد نديم فاضل، المكتبة العربية بحلب، ط١٣٩٣٠١هـ \_ ١٩٧٣م.
  - \_ حساب العقود، دار البصائر، ط۱، دمشق، ۱٤۰۱هـ ـ ۱۹۸۱م.
  - \_\_ الحيوان ، للجاحظ ، تح عبد السلام هارون ، مكتبة مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة .
- \_\_ خزانة الأدب، عبد القادر البغدادي (١٠٩٣هـ)، تح عبد السلام هارون، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٢، ١٩٧٩م.
- \_ الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني (٣٩٢هـ)، تح محمد على النجار، مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت ط٢.
- \_ الخليل بن أحمد الفراهيذي أعماله ومنهجه، د. مهدي المخزومي، دار الرائد العربي، بيروت، ط٢، ٢، ١٤٠٦هـ \_ - ١٩٨٦م.
- \_ الدرر اللوامع على همع الهوامع شرح جمع الجوامع، أحمد الشنقيطي، مكتبة الجمالي والحانجي، ١٣٢٨هـ.
- \_ دلائل الإعجاز في علم المعاني، عبد القاهر الجرجاني، دار المعرفة، بيروت،
- \_ ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء التكبري، تح السقا والأبياري وشلبي، مطبعة البابي الحلبي بمصر، ١٣٩١هـ \_ ١٩٧١م.
- .. ديوان امرئ القيس ، تح محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف بمصر ، ط ١٩٦٤،٢ ١ م .

- \_ ديوان الخنساء، دار صادر ، بيروت ١٩٦٠م .
- \_ ديوان عنترة ، تح محمد سعيد مولوي ، المكتب الإسلامي ، ١٣٩٠هـ ١٩٧٠م .
  - ــ ديوان كثير عزّة ، جمع وتحد د . إحسان عباس ، بيروت ، دار الثقافة ، ١٩٧١م .
    - \_ ديوان المعالى ، لأبي هلال العسكري ، مكتبة القدسي ، القاهرة ، ٢٥٢ هـ .
- \_ رسالة الاشتقاق ، لابن السراج ، تحد محمد على الدرويش ومصطفى الحدري ، مجلة الثقافة في دمشق ١٩٧٣م .
- ـــ الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، مكي بن أبي طالب القيسي (٤٣٧هـ)، تحد. أحمد حسن فرحات، دار الكتب العربية، دمشق، ٣٩٣ هـ ـــ ١٩٧٣م.
  - \_ زخارف عربية ، لنور الدين صمود ، الشركة التونسية للتوزيع ط ١ ، ١٩٧٦ م .
- \_ سر صناعة الإعراب ، عثمان بن جني (٣٩٢هـ) ، تحد مصطفى السقا وزملائه ، الجزء الأول ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، ط١ ، ٣٧٤هـ ـــ ١٩٥٤م .
- نسخـة ثانيـة دراسة وتحد د. حسن هنـداوي، دار القلـم، دمشق، ط۱، ۱۵، ۱۸هـ ـ ۱۹۸۵م.
- \_ سر الفصاحة ، عبد الله بن سنان الخفاجي (٢٦٦هـ)، تح علي فوده ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٣٥٠هـ ــ ١٩٣٢م .
- ـــ ممط اللآلي، تحـ عبد العزيز الراجكوتي، لجنة التأليف والترجمة والنشر مصر، ١٩٣٥م.
- \_ سير أعلام النبلاء، شمس الدين الذهبي (٧٤٨هـ)، تح الشيخ شعيب الأرزؤوط وآخرين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٤٠١ ــ ١٤٠٩ ــ ١٩٨١ ...
- \_ شرح اختيارات المفضل، الخطيب التبريزي ( ٢ · ٥هـ)، تحد د . فخر الدين قبارة ، دار الكتب العلمية ، ط١ ، بيروت ، ٧ · ٤ ١ هـ \_ ـ ١٩٨٧م .
- \_ شرح شافية ابن الحاجب، رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي (٦٨٦هـ)، تحد محمد نور الحسن والزفزاف وعبد الحميد، دار الكيتب العلمية، بيروت، ١٣٩٥هـ ـ ١٩٧٥م.
- شرح شواهد الشافية، عبد القادر البغدادي (١٠٩٣هـ)، تح محمد نور الحسن والزفزاف وعبد الحميد، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٣٩٥هـ -- ١٩٧٥م.
- ــ شرح القصائد العشر، يحيى بن على التبريزي، تح فخر الدين قباوة، دار الأصمعي، ط١، حلب ١٣٨٨هـ ــ ١٩٦٩م.

- \_ شرح قطر الندى وبل الصدى، لابن هشام الأنصاري (٧٦١هـ)، تحد محيى الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ط٩، ٣٧٧هـ حد ١٩٥٧م.
- \_\_ شرح المعلقات السبع ، الحسين بن أحمد بن الحسين الزوزي (٤٨٦هـ) ، إدارة الطباعة المنبية ، القاهرة ، ط١ ، ٢٥٥٢هـ .
- \_ شرح المفصل، ابن يعيش النحوي (٣٤٣هـ)، عالم الكتب، بيروت، مكتبة المتنبي، القاهرة.
- \_ صبح الأعشى في صناعة الإنشا، أحمد بن على القلقشندي (٨٢١هـ)، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، ١٣٨٣هـ ـــ ١٩٦٣م.
- \_ الصوتيات ، تأليف برتيل مالمبرج ، ترجمة د . محمد حلمي هليل ، معهد الخرطوم الدولي للغة العربية ، الخرطوم ، ١٩٨٥م .
- \_ ضرائر الشعر، ابن عصفور الإشبيلي (٦٦٩هـ)، تح السيّد إبراهيم محمد، دار الأندلس، ط١، ١٩٨٠م.
- ــ ضرورة الشعر، أبو سعيد السيرافي (٣٦٨هـ)، تحد. رمضان عبد التواب، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط١،٥٠٥هـ ــ ١٩٨٥م.
- \_\_ العقد الفريد، لابن عبد ربه، تح خليل شرف الدين، منشورات دار الهلال، بيروت ١٩٨٦م.
- \_ علم الأصوات اللغوية \_ الفونيتيكا، د. عصام نور الدين، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط١، ١٩٩٢م.
- \_ علم التعمية واستخراج المعمى عند العرب، الجزء الأول، د. محمد مراياتي، محمد حسان الطيان، يحيى مير علم، مطبوعات مجميع اللغية العربية بدمشق، ١٤٠٧هـ \_ ١٩٨٧م.
- \_ العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، لابن رشيق، تح محيي الدين عبد الحميد، المطبعة التجارية الكبرى بمصر، ط١، ٣٥٣ هـ \_ ١٩٣٤م.
- \_ الفهرست، ابن النديم (٣٨٥هـــ)، تح رضا \_ تجدّد، طهران، ١٩٧١هــ ١٩٧١ .
- \_ القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (٨١٦هـ)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٣٠٦هـ ــ ١٩٨٦م.

- \_ القراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية والدرة ، الشيخ محمد كريم راجح ، مكتبة دار المهاجر ، المدينة المنورة ، ١٢ ٪ ١هـ ــ ٩٩٢ م .
- \_ القسطاس في علم العروض، جار الله الزمخشري، تحد د. فخر الدين قباوة، المكتبة العربية بحلب، ط١، ١٣٩٧هـ \_ ١٩٧٧م.
- \_ القسوافي، للأخسفش، تحد أحمد راتب النفساخ، دار الأمانسة، بيروت، ط١، ١٣٩٤هـ ـ ١٣٩٤م.
- ــ كتاب سيبويه، أبو بشر عمرو بن عنمان بن قنبر ( ١٨٠هـ)، تحد عبد السلام هارون، عالم الكتب، بيروت، ١٣٨٥هـ ــ ١٩٦٦م.
- \_ الكتابة الخطية العربية، فوزي سالم عفيفي، وكالة المطبوعات، الكويت، ط١، ١٤٠٠هـ ـــ ١٩٨٠م.
- ــ كتاب العين ، الخليل بن أحمد الفراهيدي ( ١٧٥هـ) ، تحد د . مهدي المخزومي ـــ د . إبراهيم السامرائي ، دار الهجرة ، إيران ــ قم ، ط١ ، ٥ ، ٤ هـ .
  - ـــ لسان العرب ، ابن منظور ( ۱ ۷۱هـ) ، دار صادر ، بيروت .
- ما يجوز للشاعر في الضرورة ، للقزاز القيرواني ، تحد د . رمضان عبد التواب و د . صلاح الدين الهادي ، دار العروبة بالكويت ، بإشراف دار الفصحى بالقاهرة .
  - \_ متن اللغة ، أحمد رضا ، دار مكتبة الحياة ، بيروت .
  - \_ جمل اللغة ، أحمد بن فارس ، مطبعة السعادة ، ١٩١٣ م .
- ــ المحمدون من الشعراء، للقفطي، حيدر آباد النكن، مجلس دائرة المعارف العثمانية، ١٩٦٦م.
- مختارات من الشعر الجاهلي ، اختارها وعلق عليها أحمد راتب النفاخ ، مكتبة دار الفتح بدمشق ، ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م .
  - ــ المخصص، ابن سيده (٥٨١هـ)، المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر، بيروت.
- ــ مدخل إلى الألسنية ، د . يوسف غازي ، منشورات العالم العربي الجامعية ، دمشق ، ط١ ، ١٩٨٥ م .
- ـــ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، د. رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢، ٥٠٥ هـ ـــ ١٩٨٥.
  - \_ المصباح في علم المفتاح، عز الدين إيدمر الجلدكي، الجابري بومبي، ١٣٠٢هـ.
    - ـــ المطالع النصرية ، لأبي الوفاء نصر الهوريني .

- \_ معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، عبد الرحيم بن أحمد العباسي، السعادة، مصر، ١٣٦٧هـ \_ ١٩٤٧م.
  - \_ معجم الأدباء ، ياقوت الحموي ( ٦٢٦هـ ) . دار إحياء التراث العربي ، بيروت .
- \_ معجم الشعراء ، محمد بن عمران المرزباني ( ٣٧٨هـ) ، تح عبد الستار فراج ، منشورات مكتبة النوري ، دمشق .
- \_ معجم القواعد العربية، عبد الغني الدقر، دار القلم، دمشق، ط١، ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦م.
- \_ مُعْجِم المُؤلِفِين، عمر رضا تُكحالة، مُكْتبة المُننى ودار إحياء التراث العربي، بيروث، ١٣٧٦هـ ـــ ١٩٥٧م.
- \_ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام الأنصاري (٧٦١هـ)، تحد. مازن المبارك ومحمد على حمد الله، دار الفكر، بيروت، ط٥، ١٩٧٩م.
- \_ مفاتيح العلوم، محمد بن أحمد الخوارزمي (٣٨٧هـ)، تح إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ٤٠٤ هـ \_ ١٩٨٤م.
- \_ مفتاح السعادة ومصباح السيادة، طاش كبري زاده (٩٦٨هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٥٠٥هـ ـ ٩٩٨٠م.
- ـــ مفتاح العلوم، يوسف بن محمد السكاكي (٦٢٦هـ)، ضبطه وشرحه الأستاذ نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١،٣٠٦هـ ـــ ١٩٨٣م.
  - \_ المفصل في علم العربية ، الزمخشري ( ٣٨ ٥ هـ ) ، دار الجيل ، بيروت ، ط٢ .
- \_ المقتبس في أخبار الأندلس، ابن حيان القرطبي، تح محمود على مكي، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ١٩٧١م.
  - ... ميزان الذهب ، السيد أحمد الهاشمي ، دار الكتاب العربي ، سوريا .
- الله من المهديات بين العالم بين المراجعة والمشاوع الله من المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المناطقة والمشاوطات المراجعة والمساوطات المراجعة والمراجعة وا
- ـــ هدية العارفين في أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، إسماعيل باشا البغدادي ( ١٣٣٩هـ)، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٢هـ ـــ ١٩٨٢م.
- \_ همع الهوامع شرح جمع الجوامع ، عبد الرحمن السيوطي ( ١١ ٩هـ) ، بعناية السيد محمد بدر الدين النعساني ، دار المعرفة ، بيروت .

- ـــ الوافي بالوفيات ، صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (٢٦٤هـ) ، باعتناء طائفة من أهل العلم ، دار فرانز شتاينر بفيسباده ، ألمانية ، ١٩٨٩م ــ ١٩٨٠م .
- \_ الوافي في العروض والقوافي ، الخطيب التبريزي (٢٠٥هـ)، تحد عمر يحيى ــ د . فخر الدين قباوة ، المكتبة العربية بحلب ، وله ١ ، ١٣٩٠هـ ــ ١٤٠٧م ، ط٤ ، ١٤٠٧هـ ــ ١٤٠٨م .
- ـــ الوجيز في أصول استنباط الأحكام في الشريعة الإسلامية ، د . عبد اللطيف فرفور ، دار الإمام الأوزاعي ، دمشق ، ١٤٠٥هـ ـــ ٩٨٥م .
- \_ وفيات الأعيان ، ابن خلكان ( ١٨١هـ) ، تحد د . إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت ، ١٣٩٨هـ \_ ١٣٩٨هـ . ١٣٩٨
- \_ يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، للثعالبي (٤٣٠هـ)، محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة مصر، ١٣٧٢هـ.

#### ب \_ الكتب الخطوطة

- \_ جهود المالقي الصوتية في كتابه الدر النثير \_ دراسة وتحقيق محمد حسان الطيان، إشراف د. شاكر الفحام، ورسالة جامعية أعدت لنيل درجة الدكتوراه في الآداب، جامعة دمشق ١٤١٤هـ \_ ١٩٩٤م.
- دراسة إحصائية لدوران الحروف، العربية المشكولة، مروان البواب، مركز الدراسات
   والبحوث العلمية، دمشق ١٩٨٥م.
- \_ شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، لابن وحشية، مصورة عن نسخة مكتبة باريس الوطنية، رقم ٥ ، ٦٨٠٠.
- ــ المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية مخبرية ، محمد حسان الطيان ، رسالة ماجستير ، جامعة دمشق ــ ١٩٨٤م .
- ــ المعجم العربي دراسة إحصائية لدوران الحروف في الجذور العربية، يحيى مير علم، رسالة ماجستير، جامعة دمشق، ١٩٨٣م.

#### ج ـ المقالات والبحوث

- \_ رسالة في استخراج المعمى، لأبي الحسن محمد بن طباطبا، تحدد. محمد بن عبد الرحمن المدلق، مجلة معهد المخطوطات، عب ٣٦، ١٠٨ هـ \_ ١٩٨٨م.
- \_ رسالة يعقوب الكندي في اللثغة، تح محمد حسان الطيان، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، مج ٦٠/ج ٣ ـ ١٤٠٥ م .
- \_ قاعدة معطيات للجدور العربية، محمد حسان الطيان ويحيى مير علم، بحث قدم في المؤتمر الثاني حول اللغويات الحسابية \_ الكويت، ١٩٨٩م.
- \_ المالقي الأندلسي وجهوده في علم الأصوات، محمد حسان الطيان ود. محمد مراياتي، بحث قدم في الندوة العالمية الخامسة لتاريخ العلوم عند العرب \_ غرناطة ١٩٩٢م.
- \_ معالجة الكلام \_ تطبيق على اللغة العربية، د. محمد مراياتي، بحث قدم في ندوة استخدام اللغة العربية في الحاسب الآلي، الكريث، ١٩٨٥م.
- ـــ المعجم الحاسوبي في نظام خبير للغة العربية ، د . عمد مراياتي ، مروان البواب ، يحيى مير علم علم ، محمد حسان الطيان ، بحث قدم في المؤتمر الأول حول الكتابة العلمية باللغة العربية ، بغازي ـــ ليبية ، ١٩٩٠م .
- ــ النظام الصرفي النحوي للعربية بالحاسب، مرون البواب ويحيى مير علم ومحمد حسان الطيان بإشراف د. محمد مراياتي، بحث قدم في المؤتمر الثاني حول اللغويات الحسابية، الكويت، ٢٦ ــ ٢٩ تشرين الثاني ١٩٨٩م.

### د . المراجع الأجنبية

- Louis Kruh, "Arab Origins of Cryptology", CRYPTOLOGIA, Vol. 17, No.2, April 1993.
- Ibrahim A. Al. Kadi, "Origins of Cryptology: The Arab contributions", CRYPTOLOGIA, Vol.16, No.2, April 1992.
- M. Mrayati , Y. Mer Alam, H. Tayan, "Cryptology: An Arabic Science" 4th Inter. Symposium on the History of Arabic Sciences", Alepo, April 1987.
- David Kahn, "The Code Breakers" Macmillan Publishing Company New York, 1976.
- J.H. Finch and E.G. Dougall, "Computer Security, A Global Chalenge" North Holland, 1984.
- F.W. Winter Botham "The Ultra Secret" Dell publishing Co. New York, 1988.
- Jean Leclant "Le Dechiffrement des Ecritures et des Langues". Colloque du 29 Congès de Orientalistes, Paris, Juillet 1973.
- David Kahn , ."Kahn On Codes" Macmillan Publishing Company New York, 1983.
- Ernest Doblhofer, "le Déchiffrement des écritures", Arlhaud, France, 1959.
- A. Lange, E.A. Soudart, "Treatise on Cryptography" Aegean Park Press, USA, 1981.
- A.Langie, "Cryptography: A study on Secret Writings" Aegean Park Press, USA, 1982.

# الفهارس الفنيَّة \*

£77-£.	<ul> <li>١- فهرس مصطلحات علم التعمية واستخراج الْتَكَمَّي عند العرب ٨</li> </ul>
£7£-£7'	٧- فهرس مصطلحات التعمية الأجنبية
£70	٣- فهرس النصوص المُعَمَّاة
£77	٤ فهرس اللغات والأقلام واللهجات
£	ه- فهرس الجداول والأشكال والمُصَوَّرات٧
£ <b>7</b> £-£ <b>7</b>	٣- فهرس مصطلحات علم اللغة والنحو والصوتيات
£44-54	٧ فهرس العروض والقافية
117-11	٨- فهرس المفردات اللغوية
£ £ ₹	٩- فهرس العبارات والأقوال
<b>£££</b>	ه ۱ – فهرس الآيات
££9-££	٩١- فهرس الأشعار
204-10	١٢ – فهرس الأعلام
£00-£0	١٣ – فهرس الكتب والرسائل والمجلات
£00	٤ ٧ – فهرس المواضع والبلدان
٤٥٦	٥١ – فهرس أسماء المكتبات
<u> ۲</u> ۵٦	٣ ٦ – فهرس الأقوام
277-601	١٧ – فهرس الموضوعات ١

<sup>&</sup>quot; شارك في إعداد هذه الفهارس على الحاسوب الأستاذ مروان البواب والسيد أسامة رجب.

# فهرس مصطلحات علم التصمية واستخراج المُعَمَّى عند العرب

186.188	إحصاء الحروف		(1)
122	إحصاء الكلام المستعمل		
418	إحصاء حروف الشعر	47	الائتلاف
177	إحصاء دوران الحروف	121	التلاف الحروف
181	إحصاء ورود الأشكال	188 (18)	ائتلاف الحروف واختلاقها
٨٥	إحصائيات الكندي لنزدد الحروف	160 (166 (16.	اثتلاف الحروف وتنافرها
ف ۳۰۳	اختزاع أشكال ورموز تستبدل بالحرو	194 (192 (107	
111	اختزاع الصور	117:11:8:111	الإبدال
ت ۲۰	الاختلاف في مراتب الحروف والثنائياه	1115 4115 577	إبدال الحروف
PPY, 717	إخراج المعمى من الشعر	اح معین ٤٦	إبدال بعض الحروف وفق مفت
١٨٨ د١٠٤	الإخفاء	777	الإبدال ذو رباط وشرح
٤٣	الإخفاء باستعمال الحروف	T07:TT	أبيات حروف المعجم
11	الإخفاء بتغيير بعض الحروف	T19 .	أبيات سهلة الإخراج
22 . 27	الإخفاء ضمن كلمات	7.77	أبيات عويصة
<b>**</b> •	إدارة النرجمة	7021707 1727 17	
Y.0 . Y 9.Y	إدارة الترجمة في الشعر	٧٣ ، ٤٩ -	
777	أدوات الاستخراج	۷۲ ، ٤٨	إحازة الأشكال
۸۱ ۲۰۸	أرباب النزجمة	<b>77</b> £	الأحاديات
4.1	أرتج	770	الأحبية
۳۱۸	ازدواج الكلام	147	الإحصاء
7.7	استبدال أسماء أجناس معينة بالحروف	٧٥	إحصاء الأشكال
١٧٠	استبدال الأرقام بالحروف	711	إحصاء الترجمة
<b>TYY</b> .	استحاله استخراج النص	111	إحصاء الجذور

77, 44	استعراج المصنوعات	الاستخراج ٢٢، ١٢٥
,,,,,,,,	(1	الديمة إلى الأعمالة
111 /1	الغضرانج الممهوري الفسر ورودا	1)
14741	47 (140 (141	استجراج التراحم الصمية ٧٩
70Y (T	Y71 1793 AP71 FT	استعراج التراجم المعتمد على التحليل
Y <b>9</b> Y	استخراج المعمى من الشعر المنظوم	الإحصالي ٦٠
<b>Y9</b> Y	استنحراج المعمى من النثر والشعر	استخراج النزجمة التي لاتنحل ٤٢
Y•Y	استخراج الوزن	استخراج الترجمة بالإعاضة البسيطة ا١٤١
77	الاستحراج بطريقة التحليل الإحصائي	استحراج النزعمة بالتبديل البسيط ٥٢
191	استخراج تعمية الكلام المتثور	استخراج النزحمة بالتبديل البسيط
171	استحراج تعمية مركبة	وللألف شكلان ٨٠
777	استخراج حروف القافية	استحراج النزجمة ذات الأشكال
12.	استخراج ماترجم بالإعاضة البسيطة	قريبة التواتر ١٠٠٥٤
77 AY	أستدراك الموضوعات	استخراج التعمية التي تجعل بينها أشكال أغفال ١٣١
<b>**</b> *	استعصاء الاستثمراج	استخراج التعمية التي تكون بتغيير
777	استعدال الأحاديات	أشكال الحروف بأشكال مبتدعة ١٣١
	استعمال الأرقام في التعمية بالإعاضة	استخراج التعمية التي تكون بتغيير حلية الشكل ١٣٠
477	أو الإبدال	استحراج التعمية المتي تكون بتغيير
77	استعمال النزجمة في حليل الأمور	نصب الحروف ١٣١
<b>711</b>	استعمال الثلاثيات	استخراج التعمية التي ينقص منها حروف ١٣١
774	استعمال المزدوجات	استخراج التعمية المتقلمة ٢٥٠
444	استعمال عمدة أرقام لتعمية حرف بالإعاضة	استخراج التعمية المركبة ١٧٢، ١٦٨، ١٧٢
٥٧	استعمال عمدة رموز لكل حرف	استخراج التعمية ذات الرباط ١٣١
١٧٤	استعمال كسور الربع والنصف	استخراج الثلاثيات ٢٦٦، ٢٧٢، ٥٨٥
779	استنباط البسيط	TAAITAY
٦٢	استنباط التراحم	استخراج الحروف ٣٠٧
70	استنباط النزاحم العويصة	استخراج القلب ١٦٢
٧٩	استنباط التراجم العويصة المسددة	استخراج المزدوجات ٢٦٦، ٣٨٥، ٢٨٧؛ ٣٨٨
27	استنباط الحروف	الاستخراج المستحيل ٢٦٢

777	أكثر حرف في الكلام العربي	171	استنباط المركب
۳۱۳	أكثر مايتكور في الكلام	٥٣	الاستيثاق من التأريج
711	أكثر مايكون من الحروف	147 (147 (178	أسماء الأجناس
7 £ 9	إلغاء الأشكال	1.8 1.1 8.1	الإشارة
47	الغاء النقط أو الإعجام	70, 071, P37, KF7	أشكال أغفال
717	الألف الفارقة	***	الأشكال الأكثر دوراناً
۹۷۲، ۲۳۹	الألفات التي تسقط في الخط	41-	الأشكال المخترعة
٣٠١	انغلاق الحرف	٧٦	الأشكال المعلومة
٣٠٢	انغلق	دية ٨٢	الأشكال المعماة من كل -
٤A	انفصال الكلمة -	A.P.Y	أشكال النص المعمى
۲۳٦	انفصال الكلمة من الكلمة	107 (100 (98	أطوال الكلمات
١٣٧	أنواع التعمية العظام	44.	أطول الأبيات
719	إهمال الحروف للعجمة	447	الإعاضة
44	إهمال النقط	178 (177 (104	الإعاضة البسيطة
199	الأوتاد	۲۱۰ ۱۸۱ ، ۱۸۱ ، ۱۸	/ <b>አ</b> ነጓጓ
٧٢٧	الأوتاد من الحروف	الألفبائية ١٤١	الإعاضة البسيطة الأحادية
۳	الأوزان الطويلة	77· (177	أعداد الجمل
74	إيهام المستنحرج	V٩	الأعملة
		YAA 4VA	الإعنات
	(ب)	3 - 1 > 7 / 1 > 3 7 /	الأغفال
	البحث عن الحروف الكثيرة الدوران	97	الإقتران
۰۳	بدائل الرموز	177 (17"	أقسام التعمية وضروبها
1.1	بعدال الرمور البصر بالكتابة	179	أتسام المركب
X · Y › V / Y		441	الأقلام القديمة
<b>***</b>	بنية الكلمة		أقوى الأسباب في استخراج
Y1V	بهية الحاريل البيت الطويل	1	أكثر الحروف العربية دوران
44.	البيت القويل البيت القصير	711 .	أكثر الحروف تردداً
771	البيت المعمى	ì	أكثر الحروف في كل لسان
774	<i>ب</i> پیتعی	TAE 17 E.	أكثر الحروف وقوعأ

۲۸۲	التراجم البسيطة في المثثور	بیت قصیر جلماً ۳۰۱
<b>FAY</b>	التراحم البسيطة في المنظوم	بيت يجمع حروف المعجم ٢٥١، ٣٥٣، ٣٥٥
۵۱ ده	التراجم التي لاتجيب	·
77 60	التراجم السهلة ٢	(ت)
77	التراجم الصعبة	
79 (7	التراجم العويصة ٢٥١،٥٥٢	التأخير ١١٧،١٠١
		التأريج ٥٣ /٧، ١٨، ١٨٨
111.	int dal	المراج الأخطاء
٤١	النزاحم المسهلة	تأريح الأشكال ١٩٠١، ٢١، ٢١، ٧١، ٥٧
٨١	التزاجم المعراة	1
1.84	الرجة ١٢، ١٤، ١٤، ٢١، ١٨، ١١	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
177 (	٨٠١٠ ١٠٠ ١٠٠٨	الميك فروك المادر
11.0	الترجمة البسطامية ٢	تألیف حروف الکلام وازدواجها ۲۹۸، ۳۱۳
٨٠	الترجمة التي أعميت عيوبها	تباديل الحروف في الثلاثي ٢٦٢
94	النرجمة التي تحل بقوة الفطنة	تباديل الحروف في الثناني ٣٦٢
٤٩	النرجمة المتي لا فصل فيها	تباديل الحروف في الرباعي
77	النرجمة المتى لاتجيب	تبديل أشكال الحروف
۲٥	النزجمة التي لاتحل إلا إيهاماً للمستخرج	التبديل البسيط ٤٨، ٥٣، ٥٥، ٥٧، ٥٩ ٩٢
٧٢	النزجمة المتى لافصل فيها	39, 7.1, 597, 3.7, 177, 777, 577
ΑY	النزجمة التي لايمكن حلها	التبصر بالكتابة ٢٢٧، ٣٢٦ ٣٢٧
٧٥	المترجمة الخفيفة	تتابع الحرف _ ٢١٦
٥٧	النزجمة الصعبة الحل	التحليل الإحصائي ٢٠،٥٨،٠٤
٤١	الترجمة العويصة	التحليل الإحصائي للأشكال ٩٦
11.4	i	التحليل الإحصائي للصور ٤ ٩
144 (1		تحليل العدد إلى بحموعة أعداد
709	الترجمة المركبة على حساب الجمّل	تدبير الوزن ٣٢٠
77	الترجمة المسددة	التراجم ٢٦، ٢٢
77	الترجمة المرّاة من جميع الجهات	التراحم البسيطة ٢٣٩، ٢٢٤
لة ۱۸۸	الترجمة العماة بالتركيب ضمن ألفاظ رسا	1973 1973 1973

الترجمة بمضاعفة العدد ٢٦٠	١,
الترجمة بوضع حروف المعجم في سبع لفظات ٢٦١	١,
الترجمة ذات الفصل ٢٢،٤٩	١,
الترجمة في الشعر ٢٢٤	١,
ترداد الحروف ۲۸۰	١,
تردد الحروف ۲۲، ۹۳	١,
تردد الحروف المفردة ٣٦٤	
تردد حروف المعجم	١
التركيب ۱۸۹، ۱۷۲، ۱۷۹، ۱۸۹	
تركيب التعمية ٢٢٨، ١٦٢	'
تركيب التعمية على نحلفية	
تركيب التعمية على محاسبة الفلاحين ١٧٥	'
تركيب الكلام العربي ٣٠٢	
تركيب النص المعمى ١٨٥	ŀ
تركيب النص المعمى على رسالة	١
تركيب النص المعمى على سبحة	
تركيب النص المعمى على نص آخر ١٨٨	'
تركيب النص المعمى على نص فلكي ١٩١	'
تركيب تبديل الحروف على حساب الجمّل ١٧٦	'
تركيب حساب الجميّل على المساحة ٢٥٦	'
التركيب في حواشي الكلام ١٦٩	
تسطح نسبي	1
التسطيح النسي في طيف تردد أشكال	ľ
النص المترجم	
التشفير ٣٩١	
تضعیف بعض الحروف ۲۳۸	İ
تضعيف جميع الحروف ٢٣٨	
التعمية ٨٦، ٨٤، ٩٤، ٢٢، ٩٨، ٢٩، ١٠٤	
X · ( ) P · ( ) · ( ) · ( ) · ( )	

144	الترجمة المعماة بالتركيب على الحساب والعدد
171	الترجمة المعماة بالتركيب على الخرز الملون
۱۸٤	النزجمة المعماة بالنركيب على الدرج المطوي
۱۸۰	النرجمة المعماة بالنركيب على دّفة الخشب
Y > A	الترجمة المعماة بالتركيب على رقعة الشطرنج
١٨٩	الترجمة المعماة بالنركيب على عكس الألفاظ
144	النرجمة المعماة بالنركيب في حواشي الكلام
	النزجمة المعماة بتبديل أشكال الحروف مع
۱٦٧	الرباط والشرح
171	النرجمة المعماة بحساب الجمل
	النرجمة المعماة بوضع الحروف على أيام
۱۸۳	الأسبوع والساعات
191	الترجمة المعماة على أحوال الكواكب
77	الترجمة المعماة من كل حهة
۲٦٤-	الترجمة بألفاظ يصح من كل منها حرف واحد
	النزجمة بالتحاطب بحساب الجملل معقوداً
۱۷٦	على الأصابع
377	الترجمة بالنركيب في حواشي الكلام
777	النزجمة بالخرز
470	الترجمة بالرضع على أحوال الكواكب
40.	الترجمة بتبديل أشكال الحروف
4,14	الترجمة بتثقيب دفة الخشب
717	الترجمة بتغيير أشكال الحروف
727	الترجمة بتغيير حلية الشكل
711	النزجمة بتغيير نصب الحروف
177	الترجمة بمدلف حرف
٤٦	النرجمة بحروف الحمئل
	•
181	النرجمة برقعة الشطرنج النرجمة بقلب حروف المعجم

	1	_
111	التعمية بالزيادة	تعمية أغلق ١٠٤
98	التعمية بالزيادة والنقصان	التعمية البسيطة ١٢٢، ١٥٧، ١٦٨، ١٧٢
172	التعمية بالقلب ٩٣، ١٣٨؛	PA/3 37Y3 57Y3 YTY
1.5	التعمية بالقلم المشجر	تعمية الثنائية برمز واحد
377	التعمية بالكتابة المعكوسة	التعمية الحديثة
44	التعمية بالمعاني فلشتقه	العمية ألشعر ١٩٤٧ ١٩٩٧ ٢٠٠٠
١١.	النعمية بالمعاني المشتقة من لفظ الحرف	التعمية الشعرية ٢٣١، ٢٣٥
117	التعمية بالنقصان ١١١	التعمية الصعبة ٨٥
444	التعمية بتبديل أشكال الحروف وتغيير حليتها	تعمية الكلام المنثور ٢٢٨، ٢٢٤
١٣٧	التعمية بتبديل الحروف ذي الرباط والشرح	تعمية الكلام المنظوم ٢٢٨ ، ٢٢٤
۱۷۸	التعمية بتركيب الحروف على رقعة الشطرنج	التعمية المتعددة الألفبائيات ١٧٢
111	التعمية بتغيير مراتب الحروف	التعمية المركبة ٩٣، ١٠١، ١٢٧، ١٣٠، ١٣٧
181	التعمية بحساب الجميّل ١٧٤،	۱۲۰، ۱۲۲، ۱۲۵، ۱۲۸، ۱۲۸، ۱۲۸
140	التعمية بحساب الحمّل المركب على المساحة	(٧/، ٢٧/، ٤٢٢، ٢٣٢، ٨٣٢
171	التعمية بحساب الجمّل الموضوع على المساحة	التعمية للركبة على المساحة ١٨٩
۹۳	التعمية بذي رباط وشرح	تعمية المنظوم ٢٩١
175	التعمية بزيادة أشكال أغفال ١٢٨	تعمية النثر ٣٦١
7 & A	التعمية بغير تغيير الوضع	التعمية باستعمال رقعة الشطرنج
177	التعمية بوضع الحروف إزاء الأجناس	التعمية بالأجناس
4.67	النعمية دون فاصل	التعمية بالإخفاء ١٧٠، ١٣٨، ١٧٨
177	تعمية ذات رباط وشرح	146 4177
•	$\frac{1}{2} = \frac{n_1 T}{4} = \frac{n_2 T}{4}$	
TPT	المدرة في الشمر	الحديدة والإخاسة البسيطة
797	التعمية في النفر	التحمية بالتبديل ٢٢٤
777	تغير أشكال الحروف	التعمية بالتبديل البسيط . ٢٩٧، ٢٩٨، ٣٠٣
70,	تغير البرضع	التعمية بالتحاطب ٢٢٨
777	تغير الوضع الأصلي	التعمية بالحساب والعدد باستعمال
۲۳٦	تغير صورة الشكل	كسور الربع والنصف ٢٦٥
7 £ Å	تغير وضع الحروف	التعمية بالخرز الملون ١٨٧

۳۲۰ ،۳۳۰ م	تكرير الحروف	178	تغيير الوضع
107 61 77	تنافر الحروف	170 :178	تغيير حلية الأشكال
47	تواتر الأشكال	70.	تغيير حلية الشكل
T12. (9Y	تواتر الثنائيات	14	تغيير مراتب الحروف
770 198 177	تواتر الحروف ١٣٠،	175	تغيير نصبة الحروف
70V (T		کلمات ٤٢	تفريق الحروف دون فاصل بين ال
97	تواتر الحروف في اللغة	<b>4</b> 77	تفريق المتصل من الحروف
11	توزيع الحروف على المراتب	Y • 4	تفقد الكلمات
		114 (1-1	التقديم
	( む )	<b>የ</b> ኘ፣	تقسيم الحروف
	e i	<b>441</b>	تقليل الكثير من الحروف
777	الثابت من الحروف الداه	77, 777, 787	تقليل ما يكثر من الحروف ١١
۳۸۷	الثلاثي .	777	تكثير القليل من الحروف
አ <i>ርግ</i> ፣ <i>የርግ</i> ፣ «አማ		777	تكثير بعض الجروف المتوسطة
444	الثلاثية	7X7 (777 (7	تكثير ما يقل من الحروف 🛚 ١١
47	الثنائيات	79.	التكرار
. <b>0 </b>	الثنائيات الكثيرة المزدد	773 0573 PAY	تكرار الحررف ۲۱٦، ۲۲۵، ۱۰
117, 357	الثنائيات الكثيرة الدوران	191	تكرار الحروف تتابعأ
3 • 1	الثنائيات الكثيرة الورود	Y+A .	تكرار الحروف تتابعاً ودون تتابع
108	الثنائيات غير المؤتلفة	19.6	تكرار الحروف دون تتابع
<b>ም</b> ግ	الثنائيات في أوائل الكلم	۳۸۰	ِ تكرار الحروف في آخر الكلم
4.15	الثنائيات في أواخر الكلم	121	تكرار الحروف وتتابعها
۲۰۸	الثنائيات في العربية	TAT	التكرار في آخر الكلم
777	الثنائية	۳۸۳	التكرار في أوائل الكلم
	(ج)	777	التكرار في المزدوجات
	.61.	201	تكرر الألف والملام
احم ۲۳	الجانب النفسي في استخراج التر	719	تكرر الألفات واللامات
۲۳۰	جدة الشعر	YYA	تكرر التاء
۱۲۰ ۱۲۸ ۱۳۷	جمع البسائط	719	تكرر حرف العطف

ro.	الحروف القصار
777	حروف القلة
۳٦٢	الحروف القليلة الاستعمال
۲٦٢	الحروف القليلة الدوران
444	الحروف القليلة الوقوع
4.87	-تروف الكثرة
30,00,717	الحروف الكثيرة النزدد
771, 101, 177	الحروف الكثيرة الدوران
100	حروف اللواحق
7173 AVY	الحروف المتزددة
301, 737, 737	الحروف المتغيرة
APY	الحروف المتنافرة
777	الحروف المتوسطة الاستعمال
00	الحروف المتوسطة العزدد
777	الحروف المتوسطة الدوران
71.	حروف المد واللين
1.4	الحروف المشتركة الصورة
<b>TAY (TY) (TY)</b>	حروف للعجم ٣٤٢
777	حروف للعجم العربي
<b>7</b> A A <b>7</b>	حروف المعجم المستعملة
٣٨٨	حروف العجم الهملة
٧٠	حروف المعجم مقلوبة
117	الحروف المقترنة
711	الحروف المكورة
117	الحروف الموصولة
98	حروف النص المعمى
۹۳	حروف النص الواضح
۲٦.	حروف الهندي

70.	الحروف القصار		(७)
۲۸۳	حروف القلة		
۳٦٢	الحروف القليلة الاستعمال	١	حالات التنافر
<b>777</b>	الحررف القليلة الدوران	٧٠ ، ٤٤	حد الدثار
377	الحروف القليلة الوقوع	1 . 8 . 6 . 7	الحرف
APY	-تروف الكثرة	75	حرف تعمية
30,00,717	الحروف الكثيرة التردد	117 (111	حروف أغفال ٩٤،
٥٧١، ٩٥١، ٢٢٣	الحروف الكثيرة الدوران	727 .727	الحروف الأصلية ١٥٤، ١٥٥، ١٥٦،
100	حروف اللواحق	727 . 727	الحروف الأوتاد
7173 AVY	الحروف للتزددة	104	حروف التنافر
301, 737, 737	الحروف المتغيرة	171	الحروف الني ترسم ولا تقرأ
APY	الحروف المتنافرة	رف ۱۱۶	الحروف الني تقترن وتأتلف مع كل حر
777	الحروف المتوسطة الاستعمال	181	الحروف الني تقرأ ولا ترسم
00	الحروف المتوسطة النزدد	<b>*</b> YA <19 <b>Y</b>	الحروف التي تقرأ ولا تكتب
777	الحروف المتوسطة الدوران	۸۳	الحروف التي تقع قليلة في الكلام
7 2 .	حروف المد واللين	740	الحروف التي تقع كثيراً
1 • 1	الحروف المشتركة الصورة	۸۳	الحروف التي تقع كثيرة في الكلام
۳۸۷ ،۳۷۱ ،۳۷۰	حروف للعجم ٣٤٧	۸۳	الحروف التي تقع متوسطة في الكلام
<b>777</b>	حروف للعجم العربي	777 (197	الحروف التي تكتب ولا تقرأ
۳۸۸	حروف المعجم المستعملة	377	الحروف التي تكثر وتقل في الكلام
٣٨٨	حروف المعجم المهملة	770 (719	الحروف التي لا تتصل
٧.	حروف المعجم مقلوبة	728,779	الحروف الني يقل استعمالها
117	الحروف المقترنة	111	الحروف التي يكثر اقترانها
781	الحروف المكررة	101	الحروف الزائدة
114	الحروف الموصولة	737	الحروف الزوائد
98	حروف النص المعمى	100 (108	حروف الزيادة
97	حروف النص الواضح	107 (100	حروف السوابق
۲7.	حروف الهندي	P 3 Y	حروف الصوت
، ۲۰، ۲۲، ۸۰، ۸۱	الحروف الواضحة ٥٥،٥٥	17 W	حروف العربية حسب مراتب استعما

(خ)	حروف الوسط ٢٨٣
_	حروف الوضع ٢٥٢، ٢٥٠
خداع المستخرج ٨٥	الحروف كثيرة الاستعمال ٢٦٣
الخداع للمعمّي عليه ٣٣٧	حروف لا تنصل ۳۲۰، ۳۴۰
الخرز ۲۶، ۲۲۳، ۲۲	حروف لا تنقط ۲۲۰ ، ۳۳۰ ، ۲۷۹
الخرز الملون ۱۲۰، ۱۸۲، ۲۲۸	حروف لايتصل بعضها ببعض
خصائص الشعر المعينة على الاستحراج ٢٩٩	الحروف وصورها ١٠٩، ١٠٩
خصائص العربية	حساب الثلاثيات ٢٧٦، ٢٧٦
الخطأ الذي يقع فيه المترحم	حساب الجمّل ۱۸۱، ۱۷۸، ۱۷۸ ۱۸۱
خوارزمية الحصول على التباديل ٣٦٦	7815 1815 7815 8775 8075 187
خوارزمية معرفة الثلاثيات ٣٦٨	حساب الجمّل الصغير والكبير ٢٥٦، ٢٥٦
خوارزمية معرفة عدة الثلاثيات ٣٦٧	حساب العقود ۱۷۸، ۱۷۸
	حساب المزدوجات ٣٦٩، ٣٧٦
(2)	حساب عدد الثلاثيات ٢٧٠
الدرج المطوي ٢٦٢	حساب عدد المزدوجات ٣٧٠
الدرج المطوي ٢٩٢ دفة الخشب ٢٢٨	الحل ۲۲
دفة الخشب المثقب ١٨٥ ، ١٧٠	حل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٧٨
دوران الحروف ۲۰۰، ۱۹۲۱ ۲۰۰، ۲۰۰	حل المعمى من الشعر ١٩٩
	حل ترجمة قد أعيت
( ځ )	حل ما عمي في الكلام المتثور ٢٣٣، ١٣٠، ١٣٣
. ,	حل ماعمي في الكلام المنظوم ١٣١
ذو الرباط والشرح ٢٥٠،٢٣٦	حل معمى النثر ١٩٩
(د)	الحلال ۲۲۲، ۸۲، ۸۸۲
	حلّ ماعمي في الكلام المنظوم ١٩٣، ٢٦٧
رباط الحروف من حهة الجنسية ٢٥١	الحيل الكمية ١٨٤،١٤٠ ١٨٤
الرباطات ۱۷۳	الحيل الكيفية ١٤٠،١٣٣
ربط الحروف من حهة الجنسية ٢٥٠	الحيلة الكمية ١٨٥، ١٦٢، ١٥٧، ١٦٢، ١٨٥
ربط الحروف من حهة النوعية ٢٥٠	۲۰۰ د۱۹۲ د۱۸۸
الرسائل المترجمة القصيرة ١٤٠	الحيلة الكيفية ١٤٥،١٣٠،٩٦

	(ص)	۸۰۱، ۱۳۰	الرسالة المعماة
		۸۹	رسم الحرف المكتوب
4.8	الصلور	<i>۹۲۱</i> ، ۱۷۰، ۲۲۲	رقعة الشطرنج
ل الإحصائي ٦٠	صعوبة المعالجة والاستخراج بالتحلي	١٠٨ ،١٠٤ ،٨٩	الرمز
177 (01	صفات المستحرج		
377	صفات المستنبط ( المستحرج )	(	(;)
14.	صفات المشتغل بالاستحراج		
9 £	الصور أو الأشكال	٦٢	الزوايا المكشوفة
9.4	صور الحروف المشتركة	777	زيادة أشكال أغفال
٧٦	الصور المستخرجة	17	زيادة التعقيد في التعمية
75	صورة	1.1 (97	زيادة حروف أغفال
718	صورة الترجمة	ِ الكلماتِ 174	زيادة غفل أو أكثر في أواخر
A9	صورة الحرف		
1 - 8	صورة الحرف	(	( س
171	صيغ الكلمات مع ( ال )	٥٧	سجل المرة الواحدة
717	صيغة الكلمة	70	سد ثغرات المترجمة
	( ض )	108	السوابق
		15 8815 8+75 717	السوابق واللواحق ٥٣
777	ضروب التراجم		
	(ط)	(	( ش
117	الطبع	۳۲٦	شروط الاستخراج
۳۸۳ ،۳٦۳	طبقات الحروف	44.5	شروط الاستخراج وأدواته
777	طبقات حروف المعجم	T10 (7A.	الشعر الجديد الصنعة
۲۲، ۲۰	الطرائق الخفيفة السهلة	710	الشعر الطويل
<b>V</b> 4	طرائق المهملات	710	الشعر القصير
174	طرس أبيض	770 6717	الشعر المعمى
Y9 (0Y	طرق استحراج النراحم العويصة	74	شکل
مهاء الأشكال ٧١	طرق الاستخراج المعتمدة على إحد	77° 7A	الشكل المنصوب

الشعر ١٣١، ١٩٩	عدة استخراج المعمى من	عل التحليا	طرق الاستخراج غير المعتمدة خ
	عدد الأشكال		الإحصائي
V9	i i		المحتمدي طرق الاستعمال المعتمدة على إ
Y9A 4192		177.17.	طرق التعمية
** / ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۲۲ ۲۲۳			-
777	عدم تغير الوضع الأصلي	18.	طرق التعمية البسيطة
414	عدم تكرار الحروف	1 • £	طرق التعمية المركبة
111	عد الأشكال المعماة	777	طرق التعمية بالإخفاء
<b>የ</b> የአ	عدٌ الحروف	177	طرق القلب
4.1	عسر الاستخراج	۱۳۰،٤٢	الطرق الكمية
704 (11 X11) 404		18.	الطرق الكيفية
777	عكس تردد الورود.	Y 0 Y	طريق المركبة
یت ووزنه ۱۳۱	العلاقة بين عدد حروف الب	171	طريقة الإعاضة بأشكال مبتدعة
181	علم البصر بالكتابة	17	طريقة الاستخراج
1112 7572 577	علم الشعر	77	طريقة الترجمة الممتنعة
		44	طريقة القلب
(	<b>Ė</b> )	177 1177 178	الطريقة الكمية
	الغامض	177	الطريقة الكيفية
۷۸ ، ۱۳	_	۲۸ .	طريقة حعبة الظهر
۰۸	الغرف السوداء	זד	طلب الحرف
719	الغفل	770	طول الييت
777	الغفل المتعدد	٤٢	طول النرجمة
<b>۲۳۷</b>	الغفل للفرد	160	طول الرسالة للعماة
,	رف	TYY , TYY , TYT	طول النص
(	<b>-</b> ,	12.	طول المنص المعمى
12 8872 7072 377	الفاصل ۹٤،۱٦٤	141	طي الدرج
T+1	- فتح الحوف	14.	طي الورق وفرده
\	الفراغ		
۹۱، ۲۷، ۵۷، ۷۱۱	القصل		(2)
117	ن فصول الكلمات	7713 277	العد الإثناني
	_	1	

٧.	كسور الربع	118 699	فواتح الكتب
γ,	کسور النصف کسور النصف		الفواصل
٧١	 كسور النصف والربع	7 £ 9	نصو على فواصل أغفال
	1 20 20		- UJ
1 v t	الكاح الظلهمة حلا		{ L <b>i</b> }
የየአ ለየየ	الكاءات التي على حرفين	168	E Min and the con-
3711 777	الكلمات التالية		قالون الأعداد الكبيرة
118	الكلمات الثنائية حسب ثواترها	i	القانون الإحصائي لدوران الحرو
97 498	الكلمات الثنائية وتواتر ورودها	777	قانون التباديل
77	الكلمات الخفيفة الوزن	۳٦٦	القانون الناظم لعدد المزدوحات
٥٢	الكامات الشائعة	<b>የ</b> ጎሃ	قانون عدة الثلاثيات
۲۰۰،۲۷۹،۲۱	الكلمات الطويلة ١٠١، ٨	777 (777	قِصر النص
720 ,77.		٥٢/، ٩٨/، ٨٢٢	القلب ۲۰۱۱، ۱۱۲، ۱۱۲،
١٣١	الكلمات التصيرة	177	القلب البسيط
. 198	الكلمات المحتملة	طة ١٦٢	القلب البسيط مع الإعاضة المبس
777	الكلمات المشددة	٤٣	قلب النص مع تفريق الحروف
97 498 489	الكلمة المحتملة	777	قلب تواتر الحروف
٤٩ (ب	) كلمة خفيفة الوزن ( قليلة الحروف	٤٣	القلب ضمن الكلمات
•	الكبية. ١٦٨، ٢١٠، ٢٣٤، ٥		القلب مع تفریق حروف کل ک
	الكيفية ٤٢، ١٦٨، ٢٣٤، ٧	ن ۲۸۸	قلة الكلام مع عدم تكرر الحرو
777	كيفية استنباط النزاحم	<b>7</b> 40	قلة عدد رموز البيت
	, ,	27	قواعد الاستخراج
	(ل)	23	قواعد الترجمة العويصة
		٤٩	قوة تردد الحروف
1.8 3.12 4.1	اللحن		(4)
411	اللغات البائدة	V.A.16 44 +	
791	اللغات التسبعة	1 · A · A 4 · A · A · A · A ·	
77.0	اللغز	117	الكئرة
301	اللواحق	777 (199	كثرة الحروف وقلتها
		791	كسر الشيفرة

ገለ ‹ ٤ ነ	ما بمتاج إليه المستخرج	(4)
777	ما يرد أوائل الكلمات	
411	ما يرد أواخر الكلمات	ما أشكل من الحروف
۲	ما يزدوج من الحروف مع غيره	ما تقل حروفه عن حد معين ٢٧٦
727	ما يستعمل من الحروف	ما طال من للعمى
717	ما يستعمل وما يهمل	ما عمي في الكلام المنثور
94	ما يصعب استخراجه	ما لا يأتلف من الحروف
<b>79</b>	ما يصعب استخراجه حتى لايجيب	ما لا يألف بالتقديم ولا بالتأخير ٢٦٧، ٢٤٢
4.1	ما يضطر إليه الوزن	ما لا يالف غيره بالتأخير دون التقديم ١٤٦
710	ما يطول من الكلمات	ما لا يألف غيره بالتقديم دون التأخير ١٤٦
411	ما يعمى من الكلام المنثور	ما لا يألف غيره من الحروف ١٤٦
411	ما يعمى من الكلام المنظوم	ما لا يخرج أصلاً ٢٥
717	ما يقنزن من الحروف	ما لا يخرج أصلاً ويمتنع عن الواضعين ٧٩
18. (117 (9	ما يقترن من الحروف ومالايقترن ١٦	ما لا يستخرج من النزاجم
لام ۱۹۲	ما ينبو عن التأليف من حروف الكا	ما لا يقترن في الجلور ١٥٤
717	ما ينبو عند التأليف من الحروف	ما لا يقترن من الحروف ٢٤٣
707	ما ينقط بعضه ويغفل بعضه	ما وضع للإعنات
717	ما يهمل من الحروف	ما يأتلف بتأخير دون تقديم
317 (48	مبادئ استخراج النرجمة والتعمية	ما يأتلف بتقديم دون تأخير 🕴 ٢٤٣، ٢٤٣
<b>**1</b> **	مبلغ ما يتكرر من الحروف	ما يأتلف من الحروف وما لايأتلف(ما يتنافر) ٩٤
٧٨	المبهم	TP, 711, 111, 377, APP, Y-7
٦٢	البهم المتنع	ما يألف بالتأخير ٢٦٧
177 (77 (07	المترحم	ما يألف بالتأخير دون التقديم ٢٤٢
۲۲، ۸۷	المتعلق	ما يألف بالتقديم
177 (199	المتغير من الحروف	ما يألف بالتقديم دون التأخير
18.	المتغير والأصلى	ما يألف غيره بالتقديم والتأخير ٥٤ُ٢، ٢٤٢، ٢٦٧
701,301	المحرد	ما يألف من الحروف بعضها بعضاً ٢٤١
۸۰،۷٦	الجحهول	ما يترجم من الكلام المتثور والمنظوم
<b>ም</b> ገም	محاورات الناس	ما يتكرر كثيراً وما يقل تكراره ٢٩٨، ٣١٣
	•	

18.	معارف لنوية كيفية	47 .48	يخارج الحروف
181 4181	المعالجة الرقمية	۲٥	مدخل لاستخراج التعمية
75, 077, 577, 777	المعاياة	۱۰۷	المدمج
77	المراحثات	۱۷۸	مراتب الأحاد
<b>41</b> 4	المعجم	157 61	مراتب الحروف ٥٥، ١١٣، ٥٠
<b>ም</b> ግግ	معرفة الثلاثيات	778 47	£ · c\09
171	معرفة السوابق واللواحق	٦.	مراتب الحروف القليلة
<b>የ</b> ግግ	معرفة المزدوجات	75731	مراتب الحروف الكثيرة الدوران
441	المعرفة بالشعر	٦.	مراتب الحروف المتوسطة
حول اللغة العربية ١٣٠	معطيات كمية وكيفية -	118	مراتب الحروف المقترنة في الأعداد
٧٦ .	المعلوم	18.	مراتب الحروف في العربية
1312 417	المعمل والمهمل	۱۷۸	مراتب العشرات والمثات والألف
75, 097	المعمى الباديعي	11	مراتب حروف المعجم في الكلام
rrr	المعمى من الشعر	127	مراتب دوران الحروف
75	المعشي	187	مراتب ورود الأشكال
198	معيار الكلمات	٦٣	المراهنة على التراحم
TT: 1718 :77: 171A	بييقاب الاستيوراج	¥7. 1¥	المركب ١٩٩١ ٥٥
10 (1) OF1	المفتاح	700	المركب على العدد
۲۰ ،۷۲ ،٤٩	مقاطع الكلام	۲۳۸	المركب من جميع البسائط
<b>TY - (T) Y (T) T (Y4A</b>	مقاطع الكلمات ١٩٤،	178 (1	
والقصر ٣١٤	مقدار الببت في الطول إ	<b>7</b> 74	المزدوج
TAY (T7: 2	المقصورات من الكلمان	۳۸۸ ،۳۱	المزدوجات ٣٦٦، ٣٦٧، ٣٧٠، ٧١
712	مقطع الكلمة	102 (10	المزيد ٣٠
***	المكر بالمعمى	70	المستخرج
717	الما يعسر إحراجه	144	مستخرِج المعمى من الشعر
ror	مما يعيي استخراحه	APY	المستعمل والمهمل
YA	الممتنع	٧٨	مسلدة
بىي ١٤٠	منهجيات استخراج المه	7.81	المشدّات
٤٢	منهميات الاستخراج	18.	معارف لغوية كمية

4.1	النظام النحوي في العربية	<b>۲۱</b> ۸	المهمل
١٨٨	نظام مورس	4.4	مهمل الكلام ومستعمله
719 . 7. 7	نظم الخرز	ኘኛ ‹ወኘ	المهملات
7311717	نظم الكلام	78	المواضع المفردة
٨x	نظم المفتاح المعلن	7.7	موحبات إخراج المعمى
70.	نقص حروف من الكتاب	۳۱۸	موجبات إخراج المعمى من الشعر
	(3)		
			(ن)
444	الواو الزائدة		
444	الورق المطوي ( الدُّرْج )	4.4.15.	نسج الكلمة العربية
۳۳۰	وزن البيت	٧٦	نسخة الأشكال
<b>7.</b> Y	وزن الشعر	٧.,	نص التعمية الشعر <i>ي</i>
717	وزن الكلمة	٤٢ .	النص المترجم
777	وصل المفترق من الحروف	9 8	النص المعمى الطويل
الكواكب ١٩١	الوضع ( التركيب ) على أحوال	777 .98	النص المعمى القصير
. ۲۳۷	وضع أشكال للحروف المتصلة	171	النص الواضح
70.	وضع الأغفال	۸۱ .	نصب التراحم
۲۳۷	وضع الجرف موضع حرف آخر	75, 25	نصب الترجمة
	وضع شکل الحرف مثني أو مثلث	০খ	نصب النرجمة التي لاتحل
777	وضع شکل لحرف واحد	777	نصب الحرف علاف نصبته
YTA -	وضع شكل يدل على عدة أحرف	772	نصبة الحرف
39,711	الوضع والاصطلاح الوضع	97	نصوص التعمية الطويلة
111 6 1 6	الرمي والمستدر	47	نصوص التعمية القصيرة

### فهرس مصطلحات التعمية الأجنبية

		l	
Advanced cryptanalysis	٥٢	Hermetic	147
Advanced Paper	۲٥	International Phonetic	;
Allophones	41	Alphabet	١٣٥
Assimilation	١	Introduction to Crypta	analysis or
Binary	<b>X77</b>	Knapsack	4.4
Black Chambers	٨٥	Letter	٨٩
Composite Cipher	۸,۲۱	Letter spotting	77
Concealment	448	Letters Statistics	١٤٠
Concealment Cipher	19 : (179	Monoalphabetic	1 2 1
•	146,341	Nulls	78 11.8 107
Consonants	178	One time pad	۰۷
Contact Count	T(1E.	Phoneme	91 489
DES	778	Phonetic	٨P
DES: Data Encryption		Phonetics	171
Standard	1.15 751	Phonology	178 444 441
Doubled letters	171	Polyalphabetic	141
Empty Words	121	Prefix	۱۳۱
Entry	١٣٢	Public Key Systems	٨٢
Evenness of distribution	777	Semi Vowels	١٣٤
Frequency Count	177.17.	Short Words	۱۳۱
Frequency reversal	777	Simple Substitution 17	131, 401, 11
Frequency reversals	ATY	Simple Transposition	177
Grapheme	44	Space	ነገዩ ‹٤አ

Spectrum Flattening	٦.	Transposition Variety Contact Variety Count Variety of Contact	۱۳۸ ،۱۰٤
Substitution	۱۳۸ ،۱۰٤	Variety Contact	١٣٣
Substitution Sample	٤٨	Variety Count	۱۳.
Suffix	- 171	Variety of Contact	18.
Super-encipherment	174	Vowels	١٣٣
Tentative assumption		Word Patterns	171
The least effort	99	Word Spotting	7.9

### فهرس النصوص المُعَمَّاة

۹۷۲	وعلى إلغي أسف	شغلت إلفي بإلفي	177 177	أحمد ۱۱۱۱ م۱۱۰ ۱۸۱۱
٥٧٣	وحمل الهم أنه	شغلت الهم بالمسم	377, 077	
149		عبادة	19- (7) (	أحمد بن علي ٢٦
177		عقل الرجل	11112	الله
778 .7	75127512	علي	171 177	ا لله ولي التوفيق ۲۷۲، ۱۸۲، ۲۰۰
۱۰۸		عليك أن توضع الجنا		ا لله يعلم أني مغرم يكم
	حبيب ومنزل	قفا نبك من ذكري .	347	وكل حارحة مني تحبكم
ل ۳۱۹	وى بين الدحول فحوم	بسقط الل	10. 177	بسم الله
YY	، الله بقاك	كتبت باسيدي أطال	٧٠ ، ٤٣	توكلت على الله
	مقتر	كفي حزناً أن الجواد	۰۸	حرف الألف
777	معروف عند بخيل	عليه ولا	09	حرف الملام
191 (1	۱، ۱۱۱، ۱۲۲، ۲۰	عمد ۹۳،۹۳.	۰۹ .	حرفا الدال والذال
770 (1	ገደ ‹ሃገ۳		09	حرفا الراء والزاي
۱۷۰ د۱	75	محمد أخو علي	०९	حروف الباء والتاء والثاء
170	و علي	محمد بن عبد الله أخ	۱٦٣	حروف الفاء والحاء واللام
۱۸۸ ۵۱	.۳،۷، ۲۹، ۲۹، ۳۰	عمدعلي ٤٤، ٤٤،	79 . 22 . 21	حسبنا الله
۱۸۸	يوم الجمعة الماضي	المعركة بدأت صباح	771 (187	الحمد الله
۲۷۲	فعلى سلمى سقم	نزلت سلمى بسلمى	149	رضوان
387		الهجوم غدأ	ن سهد ۲۷۵	روعت سعدى بسعدى فنعى سعدي
۱۳۷		الهجوم يوم السبت		زاد الفؤاد تبلبلاً وولوعا
<b>77.4</b> 61	۳۷۳	وقادر كمن عجز	سموعاً ٢٨٤	قول العدول ألا تكون
۲۸۸ ۲۱	· <b>٧</b> ٣	ومشتفي حين قدر	1.49	سامي

# فهرس اللغات والأقلام واللهجات

	_		
770	اللسان المغلي	277 ، ٢٧٤	أشكال سريانية
791	اللغات البائدة	277 677	أشكال فارسية
Y 9	اللغات الحثية	441	الأقلام القديمة
44	اللغات الفارسية	147	أقلام الهرامسة
<b>791</b>	اللغات القديمة	791	أقلام حابر بن حيان
79	اللغات الكلدانية	41	غيمية
Y 9	اللغات المسمارية	41	حجازية
Y 9	اللغات الحيروغليفية	. ۲7.	حروف الهندي
141	لغة البيزنطيين	148	العبرية
177	لغة الترك	X01, 071, 1P7	القلم القمي الفهلوي
177	لغة الروم	791	القلم للشحر
177	لغة السلاحقة	1A1 c1YE c1YE	القلم الحندي
177	لغة الفرنجة	197	قلم کوکب عطارد
141	لغة المغول	197	قلم هرمس
XYY2 - 372 137	لغة طيئ	91	قيسية
41	لغة لأهل اليمن	170	اللسان النزكي
91	اللهجة	140	اللسان الرومي
1	لمحة بي تميم	140	اللسان العربي
T11	الهيروغليفية	175	لسان العصفورة

# فهرس الجداول والأدكال والمُصَوَّرات

41	صورة رسالة دافيد كهن
۲۳	مخطط التأثر بين المؤلفين في التعمية
٤٥	أنموذج من كتاب عنوان الشرف الواني
٤Y	جلول حساب الجمُّل
٥٩	حدول تردد أشكال الحروف في مثال صاحب المقالتين
11	جدول مراتب حروف المعجم في الكلام
70	صورة الورقة الأولى من المقالة الأولى
77	صورة الورقة الأولى من المقالة الثانية
٧٣	صورة النص المعمى في المقالتين
٧٥	صورة تأريج المثال المعمى في المقالتين
YY	صورة نسخة الأشكال
Χ۲	مثال في نصب التراجم للحروف العربية
۹١	جدول الحروف الفروع
90	حدول طرق الترجمة والتعمية عند ابن وهب الكاتب
٨P	جدول مخارج الحروف عند ابن وهب
۲٠1	صورة الورقة الأولى من رسالة ابن وهب الكاتب
١٠٧	صورة الورقة الثانية الأخيرة من رسالة ابن وهب الكاتب
١٣٤	حدول استعمال الواو والياء ني العربية
١٣٥	حدول المصوتات في اللغة العربية
144	جدول أقسام التعمية
121	حدول طرق الاستخراج (عند ابن دنينير)
731	جدول إحصاء دوران الحروف عند ابن دنينير
۱٤٧	حدول ما لايأتلف من الحروف عند ابن دنينير
٨37	حدول ما لايأتلف من الحروف عند ابن دنينير منسوقاً على الهجاء
١٤٩	حدول ما لايأتلف من الحروف عند ابن دنينير منسوقاً على المحاء مع التكرار

10.	حدول ما لا يقترن من الحروف عند الكندنو،
101	حلول ما لا يقترن من الحروف في الجذور العربية
107	جدول الثنائيات التي لا تأتلف في الجذور دون المستعمل من الكلام
١٦٠	جلول مراتب الحروف مع مقابلاتها في الرسالة المعماة
141	حدول فصول التعمية المركبة في كتاب ابن دنينير
172	جلول حساب الجلمّل عند ابن وحشية
177	حدول العقد بالأصابع
179	حدول رسم حساب العقود ( عقد الأصابع )
141	حدول التعمية بالمعالجة الرقمية
٩٨١	رسالة معماة بطريقة طي الدرج
781	حدول التعمية بالخرز
111	جدول تعمية ( أحمد بن علي )
۲۰۲_	الدوائر العروضية والبحور التي تنغك عنها
4 • £	جلول أسماء القواني
۷.٥	جدول حروف القافية
7.7	حدول عيوب الشعر ( عند ابن دنينير )
7 • 9	ج <b>ى</b> ول دلالة عند حروف البيت على وزنه
777	حدول تعمية بيت من الشعر عند ابن دنينير ( زاد الفؤاد تبلبلاً وولوعاً)
377	حدول تعمية بيت من الشعر عند ابن دنينير ( الله يعلم أني مغرم بكم)
۲۳.	صورة الورقة الأولى من كتاب ابن دنينير
171	صورة الورقة الثانية من كتاب ابن دنينير
277	صورة الورقة الأخيرة من كتاب ابن دنينير
711	حدول ما لا يأتلف من الحروف في رسالة ابن دنينير
707	حدول ما يقابل الحروف من أسماء الأحناس
709	صورة الحروف موزعة على رقعة الشظرنج
177	حدول النزجمة بوضع حروف المعجم في سبع لفظات
۲۰٤	حدول تبديل حروف بيت "تفا نبك"
۳.۰	رسم لدائرة المشتبه
۳۰٦	رسم لبيت من الشعر في دائرة المشتبه

۳.۹	صورة عنوان رسالة ابن طباطبا
٣١.	صورة الورقة الأولى من رسالة ابن طباطبا
۳۱۱	صورة الورقة الأخيرة من رسالة ابن طباطبا
۳۳٤	صورة الورقة الأولى من مخطوط استخراج المعمى من الشعر
۳۳۰	صورة الورقة الأخيرة من مخطوط استحراج المعمى من الشعر
<b>70</b> £	حدول الحروف وأحيازها
۳٦٣	جلول طبقات الحروف
٥٢٣	حدول الثنائيات الكثيرة الدوران في أواخر الكلم
٣٦٦	جدول التباديل لكلمة ( نصر )
۳٦٧	جدول التباديل لكلمة ( بعثر )
<b>779</b>	جدول التباديل لكلمة ( جعفر )
۲۷٤	جدول تعمية بيت ( نزلت سلمي ) ومستخرجاته
۳۷۸	صورة الورقة الأولى من مخطوط الجرهمي الأول
<b>۳</b> ۷۹	صورة الورقة الأخيرة من مخطوط الجرهمي الأول
۳۸.	صورة الورقة الأولى من مخطوط الجرهمي الثاني
۳۸۰	جدول مزدوحات ( نصر )
ፖለግ	جدول <b>ئلاثيات ( جعفر )</b>
<b>*</b> 4 4	ما با الله المال المالية

### فهرس مصطلحات علم اللغة والنحو والصوتيات

41	الألف الممالة		(1)
1.9.9.	الألف الممالة إلى الياء		
١٣٤	أنصاف الصوائت	1	ائتلاف الحروف واختلافها
277	أوزان الأسماء المعرفة بأل	***	أبنية الأسماء المعرفة بأل
		79	الإحصاء اللغوي
	(ب)	<b>** 1</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	أحوال الواو والياء
		187	أحياز جهاز النطق
71	الباء	***	أحياز حروف العربية
777	باء الجور	117 (110 (1-1	الإدغام ۹۸، ۱۰۰، ٤
777	باء الحكاية	44	الاستخفاف
***	ياء القسم	۲۰۱	الامنم
		7.1	اسم الموصول
	(ت)	117	الأسماء المسالمة
		***	الأسماء المستة
99	تباعد الحرفين	r.1	الأسماء للضافة
110	تباعد عخرج الحرفين	779	الأسماء المعتلة
99	التنخفيف	١	أطوال الكلمات
415	الترجي	44.	الإعراب
101	تصريف الكلمة	017:577	أقسام الباء
Y'10	التعليل	317, 577	أقسام الفاء
44	تقارب الحرفين	777 (110	أقسام الكاف
117 :110	تقارب مخارج الحرفين	777 : 710	أقسام الملام
		317, 577	أقسام الواو
	(ث)	717	ألف الاثنين
		1.9.4.	الألف المفخمة بالواو
101	الثنائيات غير المؤتلفة	1	

	•		
111	حروف الزوائد		(ج)
100 (108	حروف الزيادة		
107 (100	حروف السوابق	<b>YA</b> £	جمع ما يعقل من المذكر
3115 711	حروف الشفة	1.1	الجيهد الأقل
1175 377	الحروف الشفوية	1.9 (9.	الجيم التي كالكاف
311, 511	حروف الصفير .		
97 69 .	الحروف الفروع		(5)
187	الحروف اللثوية		
100	حروف اللواحق	117	الحال
١٣٤	حروف اللين	717	حالات التاء
301	الحروف المتغيرة ب	1	حالات التنافر
4.1	الحروف المختصة بالأسماء	2.1 14	الحرف
٣٠١	الحروف المختصة بالأفعال	779	حرف التنبيه
١٣٤	حروف المد	710	حرف جر
<b>70</b> 4	حروف المد الثلاثة	710	حرف حكاية
۲۷، ۲۶، ۲۳	حروف المد واللين ه	710	حرف قسم
770 (170 (17	الحروف المصوتة ٣	١٣٤	الحركات
۳.:	حروف المعاني	187	الحروف الأسلية
211	الحروف المكررة	107 (100 (101	الحروف الأصلية
<b>44</b>	الحروف المكررة والمشددة	118	حروف الإطباق
117	الحروف الموصولة	117	حروف الانطباق
117 (118	حروف النفث	107	حروف التنافر
4.	حروف حلقية بعيدة المخرج	717	حروف التهجعي
4.	الحروف غير المستحسنة	111 :110	أحروف الحلق
۹.	حروف غير مهموسة ولاشديدة	121	الحروف الحلقية
418	الحض	191	الحروف الخرس
104	الحكاية المضاعفة	1.1	حروف الذلاقة
701	الحاقيات	711	الحروف الذلق
		107	الحروف الزائدة

	(ص)		(4)
1 · 9 · 9 ·	الصاد التي كالزاي الصرف	1	دفع التقل
T+1	صرفٌ ما لايتصرف صلة الموصول		(7)
9.	سبو سرو المصوائت الصوامت	71.	ذو بلغة طبئ
A9 91	الصواحث الصوت الصوت الأم		(5)
44	الموتيات	l .	الراء المرققة
44	صور الحروف المشتركة صورة الحرف	1	الراء المفخمة الرباعي المضاعف
* • Y	صيغ منتهى الجموع		رسم الحرف للكتوب
	( ض )	110	الرمز الصوتي العالمي رموز الألفبائية الصوتية العالمية
r.1	الضرورات الشعرية		(¿)
	(ط)	114	الزيادة
44	طلب الخفة		( س )
	(ظ)	*12 122	السببية
٣٠١	أيان فيالكنمية مالأمكنة	<b>4</b> 4.	المسوابق سوابق الكلمات
	(8)	107	السوابق واللواحق
rır	المطف		(ش)
1.8	العلاقة بين الحرف وصورته	1 . 9 . 9 .	الشين التي كالجيم
			<b>177</b>

.

· . :

	1	1	
444 4110	كاف الضمير	٩٨	علم الأصوات
101:301	الكلام المستعمل	91	علم الأصوات الوظيفي
	_	99	علم الصوتيات
	(4)	٩.٨	علم وظائف الأصوات
	. لام الابتداء	***	العويصات
F / 7, YYY			
717, 777	لام التأكيد		(ف)
444 4410	لام الجر		
717	اللام المزحلقة	781	الفاء
777	اللام الواقعة في خبر إن	317, 177	فاء التعقيب
711	اللذ في لغة طبئ	777	فماء حواب الأمر
Y <b>9</b>	اللسانيات	777	فاء حواب الاستفهام
۲۸.	اللغة	777	فاء حواب التمني
108	اللواحق	777	فاء جواب الدعاء
150	اللين	777	فماء حواب العرض
	·	777	فاء حواب النفي
	(*)	777	فاء جواب النهي
		41	فروع الصوت
777	ما لا يستحيل بالانعكاس	٣٠١	الفعل
108	ما لايقترن في الجذور		· ·
م وما لايأتلف ١١٦	ما يأتلف من حروف كلّ عخرج		( ق )
107	ما يستحيل ائتلافه لمانح صوتي		
1 - 1	المباحث الصوتية	٣٠٢	قصر المدود
11741.841	المحاورة -	9.8	قوانين التنافر
701,301	الجود	99 (9)	القوانين الصوتية
117 (118 (1 - £	شخارج الحروف ۹۲، ۹۲،		
777	مخارج حروف العربية		( 신 )
118	مخرج الضاد		
110	عرج الكاف	781 cm4	كاف التشبيه
110	عرج النون الخفيفة	444 1410	الكاف الزائدة
	- 0		

91	النون الأصلية	180	المد
۹.	النون الخفيفة	4.4	هد المقصور
91	النون الفرعية الخفيفة	711	المذل
		108:107	المزيد
	(-)	721	المشدّات
		198:188	المصوتات
ለነ <b>ግ</b> ን ሊግግን ነ3ግ	الحمزات	171	المصوتات الصغار
1 . 9 . 9 1 . 9 .	همزة بين بين	172	المصوتات العظام
		ıri	المصوتة
	(9)	117 (1.20)	المقارنة
		۲۸۲ ،۳٦۰	المقصورات من الكلمات
317, 577	واو الثمانية		
۲۷۲	واو الحال		( <sup>3</sup> )
317	الواو الحالية		` '
317	الواو العاطفة	28:49	النحو
TY11 137	واو العطف	<b>*                                    </b>	النحوي
3175 577	واو القسم	100	النظام الصرفي العربى بالحاسوب
411	واو المعية	97	النظام الصوتى العربي
3172 577	واو رب	1.7.7.7	النظام النحوي في العربية
777	واو مع	99	نظرية الجهد الأقل
44	الرحدة الصوتية	1	نظرية المماثلة
		9.9	نظرية علة عدم الائتلاف أو التنافر

#### فهرس العروض والقافية

787	أوزان أسي العتاهية		(1)
X.Y. PPY. 7/7	أوزان الشعر ١٩٤، ١٩٧،		
720	أوزان العرب	712	آخر البيت
TE7	أوزان العروض	777	الأبيات القصار
118	أوزان العروض السالمة	799	اتفاق الحرفين
بحور الشعر ١٠٢	أوزان العروض ودلالتها على	777	أتم الأوزان
771 177	الإيطاء	7.7	الإحازة
		7.1	أجزاء البيت
•	(ب)	7.1	أجزاء البيت الشعري
		7	اختلاف الحرفين
797; AA7; 70 <b>7</b>	بحر البديم 	117	الأرجاز
1 7773 AFF3 PF7		1.73 PF7	الأسباب
7 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		7.7	أسماء القواني
770	البحر الخفيف	79.	. الإشهاع
F:Y:T:T	يجز البحز	¥8£	ألمفاز لأتدخل في العروض
T171	بحر الرمل	۲,٦	المعار وللدس في المروس الإصراف
<b>**</b> **	البحر الطويل	7.1	•
** • • • • • • • • • • • • • • • • • •	البحر الكامل	۳٦، ۲۷، ۲۷۰	الإضمار الالمادة
977, 777	البحر المنقارب	44.	الإطلاق أطول الأبيات
7773 AAY	البحر المديد	777	اطول الأبيات أطول الأوزان
7.7	بحر الهزج	TEO (TT9 (YY9 (	_
Y	البيحر الوافر	YVT	33 .
777	البحور الخمسة عشر	771 .Y.7	أقصر مايكون من الشعر
77 .771 .77Y	بحور الشعر ۲۸،۲۰۱	TY1 (T · T	الإقواء
719	البيت الجاديد المصنعة	141 (1.1	الإكفاء
719	المبيت القصيم		أنواع القوافي 
	J	TTX (197	الأوزان

1	البيت المصرّع ٢٠١، ١١٧، ٢٩٩، ٣٠٠
(5)	777 4718
حرف الروي ٢٠٦	البيت المقفى ٣٢٧
حرف القافية ١١٧، ١٠١	(ت)
الحرف المشدد ۱۰۲	will was win will be take the
	التأسيس ۱۹۷، ۲۷۱، ۲۷۱، ۲۸۲، ۲۰۸۸ ۳۸۲
a sale d	· ·
	تام المتقارب ٢٧٢
	•
1	تشطیر البیت ۱۹٤ التصریم ۳۱۶،۲۲۳
الحشو ۲۰۱، ۳۱۹، ۳۱۹، ۳۱۹	C
(خ)	تصِریع البیت ۲۹۹،۱۹٤ التضمین ۲۷۱،۲۰۲
(2)	تفعیلات البیت ۲۰۱
الخبل ٣٤٦	التفعيلات الثماني ١٠٢
الخرم ۲۰۱، ۱۱۸، ۲۰۲، ۲۲، ۲۲، ۲۸۲	التقطيع ٢٠٣
757 (757 (777 Y77) V37	المعصيح توالي القبض والكف
الخروج ۱۹۷، ۲۷۱، ۲۷۱، ۲۹۰، ۳۰۸	۳٤٦ ،۲۳۱
የወን ፣ የግን የኢዋ	التوحيه ٢٩٠
الخزم ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۲۰ ۱۸۲، ۱۸۲، ۲۲۳	***
717 · 777	(ك)
الخفيف ۱۱۸، ۱۱۹، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۷۳	
	الشرم ۲۰۱۱، ۲۰۲۲، ۲۲۰، ۲۶۳
(2)	የደገ (1.7ን ምንያን - እ.ምን / እ.ምን / ምንያ
المائرة الأولى ٣٣٧ دائرة الموتلف ٢٦٨،٢٠١	(E)
دائرة المتفق ۲۹۸، ۲۰۱	جنس للوزون ٢٩٩
دائرة المحتلب ٢٦٨، ٢٠١	جنس الوزن

<b>Y1</b> A	الزحافات	۲۰۱۱ ۲۲۲۱ ۸۲۲۱ ۲۳۲۱ ۲۹۳	دائرة المحتلف	
		1.7; 25, 0.7; 5.7	دائرة المشتبه	
(س)		٣٠٠	دائرة وزن البيت	
		70A (79 - (77) (77 -	الدخيل	
Y • 1	السبب	844	الدواكر	
٣٠٦	السبب الخفيف	1.73 2573 277	الدوائر الحمس	
X//> XF7> PF7> 7Y7	السريع	77. (7.0 (7	دوائر العروض	
F+73 1Y7	المناد			
۲٠٦	سناد الإشباع	(८)		
7 - 7	سناد التأسيس			
7.7	سناد التوجيه	۳٤٨ ، ٣٤٥ ، ٣٣٠	الرائحي	
Y • Y	سناد الحلو	A113 AFY3 PFY3 YYY3 YYY	الرحز	
۲۰۲	سناد الردف	771 (77 . 17 . 0		
( ض )		707 .712 .773 .777 .197	الردف	
,,,,,		A07, P07, . T7, TV7, IA7		
477, 777	الضرب المحذوف	79.	الرسيس	
		177 × 177	ركض الخيل	
(ط)		A11, P11, ATT, PTT, TYT	المرمل	
U	ا الطويق ٨	44. 14.0		
//: AFY: PFY: YYY: /AY	•	VP1, VY7, · VY, (YY, FVY	الرويّ	
70. (717) 717) 817) .07	Y (111	AAY; PAY; •37; VOT; AOT; POT		
(ع)		<b>የ</b> ለየ ‹የለነ ‹የየን ‹ዮን٠		
		<b>YY</b> 0	روي المبيت	
۲.,	العجز	<b>Y9</b> •	الروي المطلق	
3 P / 3 Y / 3 A · Y 2 P · Y	عدد حروف البيت	44.	الروي المقيد	
PP7,, YYT		(¿)		
**	العروض ٦	(3)		
YY2 FYY2 + AY2 / AY2 AAY	Y 173 AF73 T	7 • ( )	الزحاف	
77, 877, 737, 737, 307	Y 1771 1790	777, 817, 977, 977		
***	العروض المحبونة	۲۷۳	زحاف الرجز	

717	القالب	٤٤	العروض والقوافي
۳۱۷	قالب الوزن	۳۳۷	العروضي
<b>757 (771 (78. (7-1</b>	القيض	٣٠١	العروضيون
<b>YY</b> T	قصار المنسرح	414	العلل
1.73.474	القصيدة	199	علم الشعر
701 (771	قصير السريع	Y19 (7-1 (1)	علم العروض ١٣١، ١٩٧، ١٩
114	قصير الشعر	777 , 777 , 777	17
701	قصير المنسرح	777	علم القانية
777 .777 .777 .777	القوافي ١٩٤	777 . 7 . 7 . 7	علم القوافي ١٣١، ١٩٧، ١٩
70A (70Y (71Y (779 )	የፖለ -የአነ ‹የንዓ	77.	العوارض
		7.1	عوارض المقافية
( 4)		۲۰۳،۱۹۷	عوارض المقواني
		414	العيوب
, AFY, PFY, YYY, IAY	الكامل ١١٩	771,177	عيوب الشعر
T0. (T{V ,TTV		7.7	عيوب القانية
Y1Y .	الكتابة العروضية	Y • Y • 1 9 Y	عيوب القوافي
**************************************	الكف		
114	الكلام الموزون المقفى		(ف)
(6)		414	فساد وزن البيت
To. (TTA	المؤسس	۳۲.	فك الأوزان
<b>r.1</b>	ما يضطر إليه الوزن ما يضطر إليه الوزن		. • .
YY• 4779	المتدارك		( ق )
YY• ‹Y٦٩	ر المترادف	777 . 777 . 777	القافية ۱۹۷، ۲۰۲، ۲۱۸، ۷
PF73 0A7	المتراكب	473 0473 POT	•
A//> AFY> PFY> TYY	المتقارب	<b>YY1</b>	قافية البيت
Y19			القافية المتراكبة
<b>۲۷.</b> «۲٦٩	ر ن المتواتر	P17: 337	القافية المردفة
117	المتكاوس المتواتر متوسط الشعر	٣٣٧	۔ القانِ
	, , l		_
			٨٣٤

## فهرس المفردات اللغوية

(ت)			(1)
۳۱۹ ،۳۱۸	تدرج	. 440	آس
P 17	التعاويذ	414	أبغث
		721,337	الأحايب
(5)		140	الأذرع
		P775 237	الأطمار
***	حذلان الحربان	270	أفرنحمشك
041, PAI, F0Y, Y0Y	الجوبان	770	أقحوان
140	الجريب	757	ألباب
111	. حش	717	الأنكداء
F\$7	حنادل	444	الأوحياء
717	حندل	727 727 779 727 -779	الإغضاء
(5)		727	إلحاح
(2)		717	ַנּוּש
714	حداة	737	إلماه
770	حماحم		
44	حداة حماحم حيهل		(ب)
/ <del>*</del>		<b>٣١٩ .٣١</b> ٨	باز
(5)		T19 (T1A	ہاشق
770	خزامی	444	الباه
770	شزامی شیری	111	بلحارث
(2)	-	770	بلحية
719	د دسم	770	بنفسج
719	دبسي دراج	117	بني الحارث
19. (189	الدنانير		•
11. 11/1	الدنازر		

المقفى ٣٥٠، ٢٣٨	المتين مع ٢٤ م
مقلوب المتقارب ۲۸۸، ۳۵۳	الجحث ۱۱۸، ۱۲۸، ۱۲۹، ۲۲۲
المكفوف ٣٤٦	الجحرى ۲۹۰،۲۰۲
المنسرح ۱۱۸، ۱۲۸، ۱۲۹، ۲۷۲، ۲۳۱	المحزوء ٣٣٧
منهوك الرجز ٣٥١، ٣٣١	بحزوء البسيط ٢٧٣
	بحزوء الكامل ۲۲۲، ۲۸۱، ۳۷۳
( ن )	بحزوء المديد ٢٧٣
نظم الست	المجسوع ٢٦٩
نظم البيت النفاذ ۲۹۰	اللبيد ۱۱۸ ۱۱۸ ۱۸۸ ۱۸۲ ۱۸۲۹ ۲۷۲
17. 3428	۳۰۲، ۲۳۷
( <b>.</b> A )	المراعيات ٢٠٤
,	مربع الكامل ٢٧٣
هاء الإضمار المطلق ٢٩٠	المزاحف ۱۱۹،۱۱۸
المزج ۱۱۸، ۱۲۸، ۲۲۹، ۲۷۳	مشطور الرحز ۳۰۱، ۳۰۱
771 ,77. ,700	مشكلات العروض والقافية ٢١٩
	للصراع ٣٠٠
(9)	المصراع الأول ٣٤٧
	مصراع البيث ٣١٤
الرافر ۱۱۸، ۱۱۹، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۲۲، ۲۷۳	المصراع الثاني ٣١٦
الرتد ۲۰۰، ۲۲۹	للصرع ٥٨٧، ٣٣٨، ٥٥٠
الوتد المحموع ٣٠٦،٢٠١	المضارع ١١٨، ٢٦٨، ٢٦٩، ٣٧٢
الرزن ۲۱۹، ۲۱۸، ۲۱۳، ۲۱۸، ۲۲۱	الماقبة ٢١٩
وزن البیت ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۹۸، ۱۹۸، ۳۰۰، ۳۰۰	للعيار ٣١٦،٣٠١
T 10 (TT · 177 ·	مقاطع كلمات البيت ٣٠٥
وزن الشعر ۲۱۱، ۳۰۲	سبرحل ۱۱۱
الوصل ۱۹۷، ۲۷۱، ۲۷۱، ۲۹۰، ۲۹۰	المقتضب ۱۱۸، ۱۱۹، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۷۲
ለ <b>୦</b> ግ፡	المقطّع ٣٠٧،٢١٠

			ı		
			19.		دينار
	(ص)		770		الدُّرج
444		الصدغ			
719		صرد		( )	
			140		- 4 116
414		صعو	1 1 1 0	•	الذراع
	( ض )			(د)	
	(0)				
111		الضجيع	117		الوحمن
P17, 737		الضراب	X17, P17		ر <b>ځن</b>
P77: 737		المضراغم	110		رددٿ
			110		رڈ
	(ط)				
				(;)	
			ite		, st <sub>j</sub> de (
	(4)		, ,		1.11
•	•			(س)	
719		ظليم		,	
			224		سبأ الخمر
	(ع)		240		سوسن
			240		سيسنير
47		عبهر			
110		العدد		(ش)	
٥٧١، ٩٨١، ٢٥٢		العشران			
140		الغشير	<b>717</b> 2 737		الشاش
700		العقرب	770		شاهسفرم
719		عقعق	T19 (T1)		شاهين
737		علابط	117		شجّ
٣٤٦		علىط	700		الشيراز

X173 / 137	اللذ	117		عنتت
ለየግ <b>ነ</b> የፕአ	اللف	117		عنت
400	ĻĹh	719		ع:قاء
	(6)		(き)	
<b>717.73</b>	المتباين	727		
117	متطهر	1		الغارب
727	متطهر المتعا <i>دي</i>	719		غداف
727,779	المتعاد <i>ي</i> المتقاطر	94		غيهب
110	المتعاطر		(ف)	
110	ملدتُ	719		
	مددت	,,,		فاختة
110			(ق)	
<b>770</b>	مرز پنجوش 		(-)	
711	مزؤودة	719		تبج
***	مزرفن	041, 641, 607		القفزان
٣٤٣	المستمار ت	140		القفيز
117	مطَّهُر	T14		قمري
717, 737	المعتام	719		قنبرة
PYY, PYY, Y3Y	المقانب		(当)	-
117	ملأشياء		( )	
117	من الأشياء	719		کرکی
711	منابّه	۳٦٨		کرکي ککه (ج ککٰك) کاله دُ
<b>*</b> * * * * * * * * * * * * * * * * * *	المنتاب	110		كللتُ
770	منثور		(ل)	
71	موءودة			
779	المُمَاز	X175 137		اللب
		444		اللبدة
		711 477 A 779 711 477 A		اللبدة اللج
	ľ		-	233

•	(و)			(0)
719		ورشان الوساوس	<b>P</b> Y Y	الناصب
727		الوساوس	111	النجوى
				نرجس
	( ي )		T70	ئسرين
			770	ماخ
X17		يؤيؤ		

#### فهرس العبارات والأقوال

1+1	فر من لب	γ.	او هل يعصبكم
494	المهوين	770	بِمَنْ يَمْنَ يُمَنَّ ثَمَنَ يَمِنٍ ثُمَنَ ثَمْنٍ
٦.	الموهين (الحروف الكثيرة اللموران)	777	دام عز عماد
487	اليوم هن (الحروف الكثيرة الدوران)	رران)۲۰	رعفت بكدس قحج (الحروف المتوسطة الد
440	يَدِنُ يُمِنْ بِمِنْ قَمْنُ يُمِنْ ثَمْنَ ثُمْنِ ثَمْنِ	777	سر فملا كبا مك الفرس

## فهرس الآيات

﴿ الذي جعل لكم ﴾	/البقرة ٢٣/
﴿ فقلنا اضرب بعصاك الحجر ﴾	البقرة ٦٠/
﴿ عصوا وكانوا ﴾	/البقرة ٦١/
﴿ فسيكفيكهم الله ﴾	/البقرة ١٣٧/ ٢٧٩، ٢٧٩
﴿ إِنَّ اللهِ يجب التوابين ويحب المتطهرين ﴾	المبقرة ۲۲۲/
﴿ فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم ﴾	/آل عمران ۲۱/
﴿ هَا أَنْتُمْ هُؤُلَاءُ حَاجَجَتُمْ ﴾	/آل عمران ۲۱/
﴿ لقد سمع الله ﴾	/آل عمران ۱۸۱/
﴿ سنستدرجهم من حيث لا يعلمون ﴾	/الأعراف ١٨٨٢
﴿ لَقَدَ قَلْنَا إِذًا شَطَعًا ﴾	/الكهف ١٤/
﴿ ريقولون سبعة وثامنهم كلبهم ﴾	/الكهف ٢٢/
﴿ وحثتك من سبا بنبًا يقين ﴾	/النمل ۲۲/
﴿ يُصْادِرَ ﴾	/القصص ٢٣/
﴿ فَكَلاُّ احْدُنَا بَدْنَبِه ﴾	/العنكبوت ٤٠/
﴿ لَوْ يَطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٌ مِنْ الْأَمْرِ لَعَنْتُمْ ﴾	/الحيوات ٧/
﴿ لأنتم أشد رهبة في صدورهم من الله ﴾	/الحشر ١٣/
﴿ والضحى ﴾	/الضحى ١/

# فهرس الأشعار

		(*)
۲.۲	الوافر	سيغنيني الذي أغناك عني فلا فقر يدوم ولا غناءً
٣٣٢	الجحتث	أنتم لكل فقير كاف ونون وزاءً
***	الجحتث .	وفمي أكنف نداكم باء رسين وطاءً
<b>TTY</b> .	الجحتث	هل عندكم نحو شيخلام وحساء وظاءً
	•	(ب)
۳۰۸	البسيط	نبئت قافية قيلت تناشدها ﴿ قُومُ سَأْتُوكُ فِي أَعْرَاضُهُمْ نَدْبًا
209	الوافر	أقلي اللوم عاذلَ والعتابا وقولي إن أصبت لقد أصابا
Y10	الطويل	فإن تسألوني بالنساء فإنني 🔻 خيير بأدواء النساء طبيبٌ
***	الكامل	الحمر يمحزي والمكرام تثيب واللوم يخزي والهسمام ينيب
٣٢٠	الكامل	المسال يفنى والممالك تنقضي والمدح يبقى والكلام قشيب
۰/۲، ۷۷۲	الرجز	والله ما ليلي بنام صاحبه ولا مخالط الليان حانبُه
<b>7</b> A E	الكامل	وتراهم بسيوفهم وشسفارهم مستشرفين لراغب أو راهبو
۳۸٤	الكامل	جائين أو قارين حول بيوتهم     نهـب العـفـاة ونهزة للطالب
		(ت)
A/Y.	المتقارب	فتنت بظي بغى خيبتي ﴿ يَجْفُن تَفْنِ فِي فَتْنِيّ
•		(5)
317	الرجز	يا ناق سيري عنقاً فسيحاً إلى سليمان فنستريحا
		(7)
Y • £	السريع	الناس للموت كخيل الطراد فالسابق السابق منها الجواد
<b>Y \ A</b>	السريع	كم ساهر حرم لمس الوساد وما أراه سؤله والمراد
۵۷۷، ۱۹۸۳	مبحزوء الرمل	روعت سعدى سمعدى فنعي سعدى سهد
۲7.	الخفيف	وإذا ما سمعت من نحو أرض عمحب قد مات أو قبل كادا
. 77	الخفيف	فاعلمي غير علم شـك بأني ٪ ذاكِ وابكي لمقصد لن يفادا

781	الرجز	فظلت في شر من اللذ كيدا كاللذ ترقى زبية فاصطيدا
771	بحزوء الرمل	سابق بدر کریم ماجد بحر حوادً
3 • 7 ، PPY	الطويل	الا يا صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادني مسراك وحداً على وحدي
		(১)
٣٦٠	الرجز	أنا حرير كنيتي أبو عشرو
۲7.	الرجز	أجبناً وغيرة تحت السسترُ
777, 777	بحزوء الرجز	ومشتفي حين قدراً
۲۱.	مقطع الرجز	مُوسى الْمَطَرُ عَيث بكَرُ
1173 777	مقطع الرجز	يجيى القَدُرُ عَيث هَمَرُ
410	الطويل	أراك عصي الدمع شيمتك الصير     أما للهوى نهي عليك ولا أمرُ
Y • 1	المطويل	هاجك ربع دارس الرسم باللوى ﴿ لاَسْمَاءَ عَفَّى آية المُورُ والقطرُ
710	الطويل	وإني لتعروني لذكراك هزة كما انتفض العصفور بلله القطرُ
799	الكامل	من ذا الذي تصفو له أوقاته طراً ويبلغ كل مايختارُهُ
۷۰۲، ۲۲۲	الحزج	كريم ماجد بمر حواد سابق بدرُ
۳.,	الطويل	أقلّي على اللوم يا بنت منذر ﴿ وَنَامَي وَإِنْ لَمْ تَشْتَهِي النَّوْمُ فَاسْهُرِي
የዩአ ‹የአየ	الطويل	يرجع شعبور طنافس هيثم 🛽 وتعرف درداً كيف يبكي ببكر
410	البسيط	بالله يا ظبيات القاع قلن لنا لللاي منكن أم ليلى من البشرِ
۲۰۳ ،۲۸۷	البسيط	ثابر على حفظ خضر واستشر فطنا 🛚 وزج همك في بغداد واصطبر
P/Y2 VAY	ٍ البسيط	صف خلق حود كمثل الشمس إذ بزغت يحظى الضحيع بها نحلاء معطار
77.	الكامل	ومدعشر بالقعطلين تهيلعت شرافتاه فمخر كالبعبوصر
409	الكامل	يا ويح ديك الجن بل تباً لـــه ماذا تضمن صدره من غدرٍو
809	الكامل	قِتَلَ الذي يهوى وعُمِّرَ بعده ﴿ يَا رَبِ لَا تُمَـدُدُ لَـهُ فِي عَمْرِهِ
		(3)
7771 677	بحزوء الرحز	وقادرٍ كمن عجز
YAY	البسيط	هلا سكنت بذي ضغث فقد زعموا ° شخصت تطلب ظبياً راح بحتازا
		( س )
717	الطويل	أقمنا بها يوماً ويوماً وثالثاً ﴿ ويوماً له يوم النزحل خامسُ
404	الرمل	دار أسماء عراها طامس - وبعها الحامد عار دارسُ

*1*	الطويل	فقلت لمهري والقنا تقرع القنا عنبه وكن مستيقظأ غير ناعس
		(ص)
7AY (TOT	البسيط	هلا سكنت بدي ضغث فقد زعموا خرجت تطلب ظبياً راح منشاصا
		( ض )
700	الكامل	طرقت شموس فغلل ذا حزع أبدأ حديثك نصه غض
		(ظ)
10111111111	السريع	قد ضج زحر وشكا بثه مذ سخطت غصن على لافظ
051, 547, 707	1	
		(5)
جز ۲۱۰	منهوك الر	يا ليتني فيها حذَعْ الحبُّ نيها وأضَعْ
777; 447; 707	المرمل	عج تنم قربك دعد آمناً إنما دعد كبرق منتجع
3 7 7 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	الكامل	زاد الفؤاد تبلبلاً وولوعا ﴿ قُولُ الْعَلُولُ أَلَا تَكُونُ سِمُوعًا ﴿
710	الرجز	ما يرتجى وما يخاف جمعا 🛚 فهو الذي كالغيث والليث معاً
የለም ‹ሞካየ	الطويل	ومضى أبو جعد وجعد بعده ﴿ وأرى الجميع طريق جعد يتبعُ
۲۸۲	البسيط	حتى أقام على أرباض خرشنة تشقى به الروم والصلبان والبيعُ
777	البسيط	للسبي ما نكحوا والتتل ما ولدوا 🏻 والنهب ما حمعوا والنار ما زرعوا
7 - 1	الطويل	شاقتك أحداج سليمي بعاقل فعيناك للبين تجودان بالدمع
		(ف)
امل ۲۸۹،۳۷۰	بحزوء الك	شغلت إلفي بإلفي وعلى إلفي أسف
·		
۳۲۱ ،۳۰۷ ،۳۰٦	زوء الرجز	ِ بدر کریم ماجد بحر حواد سابقً
317	الطويل	ووالله لولا تمره ماحببته ﴿ وَلا كَانَ أَدْنَى مَنَ عَبِيدٌ وَمَشْرِقٍ ۗ
***	البسيط	ياعيد مالك من شوق وإيراق ومر طيف على الأهوال طرَّاقِ
		(4)
۸۸۲	<b>Ja</b> _ (	مزرفن الصدغ يساطو لحظه سيئاً ﴿ بِالنَّانِي سَلَانَ إِنَّ يَهْ لَكُ الرَّانِ طَاسَكُمُّ
		(ال)
777; AA7; 307	الرمل	صل فسل السيف تدرك شرفاً ﴿ شرفاً بالسيف تدرك صل فسلُ

418	البسيط	مرْ وانهَ وادعُ وسل واعرض لحضهم تمنَّ وارجُ كذاك النفي قد كملا
474	الخفيف	لم يطيقوا أن ينزلوا ونزلنا 🛽 وأخو الحرب من أطاق النزولا
<b>۲۰</b> ۸	الطويل	إذا سيد منا خلا قام سيد    قۇول بما قال الكرام فعولُ
<b>70</b>	الطويل	صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله وعري أفراس الصبا ورواحله
<b>70</b>	الطويل	وأقصرت عما تعلمين وسددت علي سوى قصد السبيل معادلُه
717	الطويل.	لما رأيت البدر أظلم كاسفاً ﴿ أَرْنَ شُوانَ بَطْنَهُ وَسُوائلُهُ
717	الطويل	وإني وإن كنت الأخير زمانه ﴿ لآت بما لم تستطعه الأوائلُ
771	البسيط	واسأل قشيراً وعبد الله كلهم واسأل ربيعة عنا كيف نفتعلُ
771	البسيط	إنا نقاتلهم حتى نقتلهم 💎 عند اللقاء وإن حاروا وإن جهلوا
727	الطويل	ألا رب يوم لك منهن صالح ولا سيما يوماً بدارة حلحلِ
PAY	الطويل	حروف القوافي ستة هاك نظمها للفظ وحيز حاء كالسيل من عل
ro.	الطويل	خليلي عوجا من صدور الرواحل بجمهور حزوى فابكيا في المنازلِ
719 (T.T.	الطويل ٢٠٤	قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل . بسقط اللوي بين الدخول فحوملِ
317	الطويل	وليل كموج البحر أرخى سدوله علي بأنواع الهموم ليبتلي
777	الطويل	فداك أبا يعلى أخ لك لم يزل     يعدك ذخراً عند كل حليلٍ
777	الطويل	فقال وقد حاب البلاد فلم يجد أخا ثروة يسخى له بفتيلٍ
777	الطويل	كفى حزناً أن الجواد مقتر عليه ولا معروف عند بخيل
7.4.4	الكامل	لما رمى بالخمطحوب تجرضفت     شرافتاه وفاض في الخربعطلِ
***	الرجز	تمسكا مني بالود ولا 🏻 أحسبه يزهد في ذي أملِ
		(*)
٧1.	مقطع الرجز	طيف الم بذي سلم
۳۸۹ ،۳۷۳	بحزوء الرمل	نزلت سلمى بسلمى فعلى سلمى سقم
٣.٢	الطويل	سعيت إلى أن كدت أنتعل الدما وعدت فما أعقبت إلا التندما
Y • £	البسيط	قف بالديار التي لم يعفها القدم
729	البسيط	الخيل والليل والبيداء تعرفني والطعن والضرب والقرطاس والقلم
7773 387	البسيط	ا لله يعلم أني مغرم بكم ﴿ وَكُلُّ حَارِحَةً مَنِّي تَحْبَكُمُ
۳٦٠	الكامل	عفت الديار محلها فمقامها بمنى تأبد غولها فرجائها
<b>77.</b>	الكامل	فمدافع الريان عري رسمها خطقاً كما ضمن الوُحيّ سلامُها
317	الكامل	لاتنه عن عطق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيمٌ

<b>. ۲۲۲</b> -	الوافر	مودته تدوم لكل هول وهل كل مودته تدوم
۲۲۱ ،۳۰۷	بحزوء الرمل	ماجد بحر جواد سابق بدر کریم
		الشعر صعب وطويل سلمه إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه
Y . £	الرجز	زلَّت به إلى الحضيض قدمه
۳.,	الطويل	أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتثلم
7 2 4 4 7 4 7	الطويل ٢٢٠	عرج بأطلال الديار فسلم وإن هي لم تعرف ولم تتكلمٍ *
ተለየ ‹ፖን •	الكامل	ولقد خشيت بأن أموت ولا أرى للحرب دائرة على ابني ضمضم
٠٢٦، ٢٨٢	الكامل	الشائمي عرضي و لم أشتمهما والناذرين إذا لقيتهما دمي
701	الكامل	فشككت بالرمح الطويل ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم
		( ن )
٣٥٣	الرجز	كأنني فوق أقب سهوق حاًب إذا عشر صات الإرنان
<b>79.</b> (770	الهزج	شغلت الهم بالهم وحمل الهم أنه
444 (440	المتقارب	بِيَنْ يَمُنَّ يُمِنْ مِيْنَ مَيْنُ يُمْنِ ثُمْنُ ثُمْنُ ثُمُن ثُمُنْ ثُمُن
		(-a)
4.1	الرجز	أعددت للحرب التي أعنى بها ﴿ قُوافياً لم أعي باحتلابها
***		للمنون دائرا - ت يدرن صرفها
707 (7A7 )	الخفيف ٢٢٥	زار داوود دار روح وروح ٪ زار داوود إذ أراد رداهُ
777	الرجز	رب أخ كنت به مغتبطاً أشا. كفي بعرى صحبيّهِ
709	الكامل	لو شئت عدت بلاد نجمد عودة    فحللت بين عقيقه وزروده
		( <b>ૢ</b> )
۲٠٣	الطويل	وإذا أنت جازيت المسيء بفعله ﴿ أَتَيتَ مَنَ الْأَخْلَاقِ مَالِيسَ رَاضِياً
		(1)
707	السريع	ربيعة الرقي من حبكم مات بلا حاء وتاء وفا
707	السريع	هام فؤادي فلعوا لومه
<b>To</b> 7	السريع	هو اسم من أهواه إني له ميم وحاء تهجي وبا
	-	- ·

# فيهرس الأعلام

		_	
۳۹	ابن يسعون		(1)
317	أبو الأسود		
79	أبو البقاء العكبري	٨٧	إبراهيم بن سليمان بن وهب
X7X	أبو الحسن الأخفش	790	ابن البكاء البلخي
ነ እፕነ የፕነ ፖለ	أبو الحسن بن طباطبا ٢	177 (1.7 (47	ابن الدريهم ۲۰، ۳۱، ۳۲، ۳۲،
772 (197 (190	YY/3 AY/3 3P/3	144 1148 114	۳۲۱، ۱۳۷، ۲۰۱۱ ت
772 577 577		19 - (189 (18)	781, 381, 781, 7
لکاتب ۸۷،۸٦	أبو الحسين إسحاق بن وهب ا	77x cr. r	
٤١	أبو العباس ابن المعتصم	799	ابن الدمينة
777 : 537	أبو العتاهية	AY	ابن الرومي
418	أبو النحم	107	ابن السراج
777	أبو بكر الباقلاني	107	ابن المظفر
AY	أبو تمام	144	ابن المغربي
440	أبو جعفر محمد بن أيوب	107 (99	ابن حيٰ
44	أبو علي الفارسي	107:127	این درید
101	أبو عمرو الشيباني	77 ( 27 ( 79 ( 77	ابن دنینی ۸
1	أبو عمرو بن العلاء	41.	ابن رشیق
710	أبو قراس	99.	ابن سنان الخفاحي
717	أبو نواس	127	ابن سیله
770 c797	أبو هلال العسكري	144	ابن شعبان
AY	أحمد بن سليمان بن وهب	147	ابن شعلة
٣.	أحمد راتب النفاخ	٠ لبا	ابن طباطباً – أبو الحسن بن طباه
171	أحمد عبيد	حوي	ابن عدلان - علي بن عدلان الن
714 ، 7 ، 7 7	الأشخفش	108:151	ابن منظور
197	إدريس عليه السلام	241 1148 1191	ابن وحشية النبطي
107:127	الأزهري		ابن وهب - إسحاق بن وهب
	•	•	

(ح)	ļ	34, 04, 74, 44	إسحاق بن وهب الكاتب
<i>P</i> A	الحسن بن سهل	1	AA, • P, TP, 3 P, F
/	الحسن بن وهب	" ۱۱۱۰ ۲۲۱، ۲۲۳	
٨٦	الحصين	لمهراني ۱۲۹،۱۲۳	أسد الدين أحمد بن عبدالله ا
<b>FA3 YA</b>	حفني محمد شرف	٤٤	إسماعيل بن أبي بكر المقرئ
انی ۱۹۵، ۲۹۳، ۲۹۳	حمزة بن حسن الأصفه	Y4V	الأصفهاني
-		771	الأعشى
(さ)	)	717, 7.7, 737	امرؤ القيس
ГА	خالد بن برمك		
Y14	الحنطيب التبريزي	(	( ب
٨٦	الخطيب القزويني	۷۸، ۲۰۹	البحتري
7013 7-73 1173 P17	الخليل بن أحمد	٨٦	بدوي طبانة
YYY		(	رت)
717	الخنساء	YA	تشرشل
(٤)	į	(	رث
٧٢، ٢٩، ٣٠، ٢٧	دانيد كهن	108	ثعلب
۲۱.	دريد بن الصمة	. (	رج)
(٤)			
791	ذو النون المصري	<b>791</b>	حابر بن حیان
(i)		۲۱ ۷۰۳، ۱۲۳، ۲۲۳	الجرهمي ٥٦،١٩٥
707	ربيعة الرتيّ	71	אראי פראי דרי
99	الرماني	73 YYY3 1 KY3 7 KY	۳۷۳، ۵۷۳
(¿)	-	809	جرير
178.	الزركلي	r <sub>A</sub>	جعفر بن یحیی
147, PP7		197	الجلدكي
(س)		177	حنكيز خان
۳۱	زهیر بن ابی سلمی سزکین سعید (من آل وهب)	٧١٠	جنكيز خان الجوهري
Λ <b>7</b>	سزدین باید آلیمی		
A 1	معید (من آن و هب)		

	1	•	
۲۲، ۲۲	علي بن عدلان النحوي	71.	سلم الخاسو
312 4712 791	13, 73, 17, 17, 77, 0	FA1 VA	سليمان بن وهب
<b>۲۷۳ (۳٦٣ (۲۹</b>	7713 1813 4813 4	1	السوسي
Y1.	علي بن يميى	4.8	سيبويه
7.4	علي حسن	ش )	)
٨o	علي حسن عبد القادر	791	شامبليون
777	العماد الكاتب	AT	شوقی ضیف
7.4	عمرو (من آل وهب)	ص )	-
*1*	عنبزة		<b>'</b>
317	عيلان بن شجاع ِ	170 1710 2710 081	صاحب أدب الشعراء
	(خ)	198 (197	
		17 ATS PTS 1715 YY	صاحب المقالتين ٢
177	غازي بن صلاح الدين الأيوبي	*** **** **** ****	1141 1141
	•	YIA	صفي الدين الحلّي
	(ف)	ط)	
78 18.	فؤاد سزكين	199	•
7.4	الفضل بن سهل	۸۰	طاش کيري زاده طه حسين
٥γ	فيرفام		
167	الفيروزآبادي	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	طيبغا
	( ق )	ع) (و	
		۸۰	عبد الحميد العبادي
144	قابوس بن المنذر بن ماء السماء	441	عبد العزيز المانع
AY	القاسم بن عبيد الله	<b>790</b>	عبد القادر البغدادي
777	المقاضي الفاضل	74	عبد الملك
7.4	قبال	7.4	عبد المنعم خفاجي
ለገ ‹ለ፡	قدامة بن جعفر	وهب ۸۷	عبيد الله بن سليمان بن
790	القطب المكي	۳۰۰	عروة بن الورد العبسي
107 (77 (7 .	القلقشندي	لعادل ۱۲۳	العزيز عثمان بن الملك ا
۲A	قيس	710	علقمة الفحل
		•	

	,	
Α٧	المعتدد على الله	(4)
۲۸	المنصور	
۲۸	المهتدي بالله	کثیر ۳٤٧
7.4	المهدي العباسي	الكندي ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۱، ۲۱، ۲۱، ۲۱، ۲۱، ۸۰
٧١.	موسى الحادي	75. 76. 77. 66. 571. 471. 771. 571
		107 (10. (150 (155 (157 (15. (179
	(3)	701, 301, 001, 501, 901, 751, 051
		YEI3 AEI3 PEI3 • YI3 YYI3 YYI3 3YI
179 (17)	ناصر الدين محمد بن العادل	781, 381, 481, 377, 477, .37, 137
808	النظار الفقعسي	7373 (073 CÅ73 AP73 3 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	( 4)	(٦)
YY7 419'	ه مسافک	لاند غراف ۲۲۸
	هرمس الحكيم ع مشام	ليد ٢٦٠
٨٦		
75, 477	هنري الرابع	(f)
	(6)	المأمون ٢٨
		المتوكل ٨٦
٨٦	وهب (من آل وهب)	مجنون ليلي ٢١٥
AY	وهب بن أبي أيوب سليمان	مسرو يبي عبد الرحمن هدلق ٢٩٥
		عمد بن عبد الملك الزيات ٨٦
	( پ )	المرقش الأكبر ٣٦٠
W 4 a	ياتوت الحصوي	
Y 4 0		مروان بن الحكم ٨٦
۲۱.	یحیی بن علی المنجم	مروان بن محمد ۸۶
7.4	يزيد بن أبي سفيان	معاوية ٨٦
7.4	يزيد بن عمر بن هبيرة	المعتضد ٨٧
دي	يعقوب ابن إسحاق ( الكندي ) = الكنا	للعتمد ٢٦

# فهرس الكنب والرسائل والمجلات

7813 587	(3) 75, 771	, 777, 777, 777	أدب الشعراء ١٩٥
۱۷۸	رسالة حساب العقود	٨٦	أسرار القرآن
	رسالة في استخراج المعمى من الشعر	٣٩	إعراب القرآن
۸۲۱، ۱۹۰	﴿ مِنْ أَدِبُ الشَّعْرَاءِ ﴾	A7 189	الإيضاح
777	رسالة في حرب الكواكب لهرمس	34, 04, 14, 4.1	البرهمان في وحوه البيان
277, 277	زبد فصول ابن دنينير في حل التراجم	٨٦	البلاغة: تطور وتاريخ
371	الشهاب الناجم في علم وضع التراجم	۸٦.	البيان العربي
717:104	7713	A7.	التعبد
178	شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام	۲۹۲،۱۹۰ ر	التنبيه على حدوث التصحيف
791 (197		790	تهذيب الطبع
٣.	صبح الأعشى	107 (127	تهذيب اللغة للأزهري
٨٦	علم البيان	187	جمهرة اللغة لابن دريد
٧١.	العماءة	٨٦	الحجة
٤٤	عنوان الشرف الواني	كشف	حل الرموز وبرء الأسقام في
3 9 7 3 0 9 7	عيار الشعر لابن طباطبا	791	علوم لغات الأقلام
717	العين	<b>7 7</b>	الخراج وصناعة الكتابة
147	غنية الطلاب في الرمي بالنشاب	178	ديوان ابن دنينير
191,701	القاموس المحيط للفيروزآبادي	Y40	ديوان ابن طباطبا
144	قصيدة ابن شعلة	270 . 277	ديوان المعاني والنظم والنثر
3 Y /	الكاني في علم القراني	TT 171 17.	رسالة ابن الدريهم
41, .4	کتاب The code breakers	7 · / : ۲ / / ۲	
440	كتاب العروض	اج المعمى ٢٨	رسالة ابن طباطبا في استخرا
	كتاب الكندي – رسالة الكندي	771, 777, 077	
131,701	لسان العرب لابن منظور	17, 17, 13, . 5	رسالة ابن عدلان
عدلان	المؤلف للملك الأشرف - رسالة ابن ا		
٨٥	بحلة المحمم العلمي العربي	العمى ٢١،٣٠	رسالة الكندي في استخراج

nverted by	111	Combine -	(no stam	ps are appli	ied by reg	istered v	version)

بملة معهد المخطوطات العربية	190	مقاصد القصول للترجمة عن حل الترجمة ٢٩٦ (١٢٠ ٢٩٦) ٢٩٦ منافرية ابن للغربي (لوح الحفظ) ١٧٨ منافري (لوح الحفظ)
بمموع التعمية	16	197 377 477 6771 7711 7771 7771 797
المحكم لابن سيده	127	منظونة ابن للفريي (لوح الحفظ) ١٧٨
عنطوطة الجامع فلكبير	174	نقد اأنثر م
المصباح في شرح أبيات الإيضاح	44	الواني ٢١٩
مفتاح الكنوز في إيضاح المرموز-رسالة ابن		وضع التراجم لابن دنينير ~ الشهاب الناحم
الذريهم		

#### فهرس المواضع والبذاءان

إسبارطة       34.1       الديار الشامية       ١٣٩٠         أسبهان       49.5       الديار المسرية       ١٣٠٠         أسبهان       49.5       ١٣٠٠       ١٣٩٠         أسطنبول       7.3.5       الرياش       ١٣٩٠       ١٣٩٠         ألماني       11.0       ١٣٠٠       ١٢٠٠       ١٢٠         أسرارة طراباس الصليبية       ١٣٠٠       ١٢٠٠       ١٢٠       ١٢٠         أسرارة طراباس الصليبية       ١٢٠٠       ١٢٠       ١٢٠       ١٢٠         أسرارة طراباس الصليبية       ١٢٠       ١٢٠       ١٢٠       ١٢٠         أسرارة طراباس الصليبيبيبيبيبيبيبيبيبيبيبيبيبيبيبيبيبيبي	Vα	ديان .	דיוו	آسيا الوسطى
المعطنيول ٢٠، ١٣٤ الرياض ١٢٩٤ الرياض ١٢٩٤ الرياض ١٢٩٩ المراق ١٢٩٩ المراق ١٢٩٩ المراق ١٢٩٩ المراق ١٢٩٩ المراق ١٢٩٠ المراق المراق ١٢٩٠ المراق والإسلامية ١٢٠ المراق المراق المراق والإسلامية ١٢٠ المراق	177	الديار الشامية	34/	إسبارطة
الله المراق الراب العالمية التراق المراق ال	174 617	الديار الممرية	Y48	أصبهان
المرارة طرابلس الصليبية ١٣٦ قارس	195	الرياض	48 080	اصطنيول
باتیاس       ۱۲۲       فرانکگورت         ۱۲۲       ۱۲۹ ۱۲۲       ۱۲۹ قلمة السيئة         ترکيا       ۲۰       کرمان         تونس       ۱۷۸       معهد تاريخ العام العربية والإسلامية         ۱۲۲       المرصل         ۱۲۸       المرصل	111	للمراق	۳۰	للانها
البلاد الشامية ١٢٩ - ١٢٩ قلمة السبينة ١٢٩ قلمة السبينة ٦٢٩ قلمة السبينة ٦٩ تركيا ٦٩ تركيا ٣٠ تركيا العلام العربية والإسلامية ٣٠ تونس ١٧٨ للوصل ١٢٣ المامع الكبير بترنس ١٧٨ للوصل	7.	فأرس	177	إمارة طرابلس الصليبية
١٦٥     ٣٠     كرمان       ٢٠     كرمان     ٣٠       ١٧٨     تونس     ١٧٨       ١٢٥     المصل     ١٢٦	۲.	غرانكفورت	144	بانيلس
تونس ۱۷۸ معهد تاریخ العارم العربیة والإسلامیة ۲۰ الاصل ۱۲۳ المرصل ۱۲۳	177	قلمة السبيتة	179 c177	البلاد الشامية
الجامع الكير بترنس ١٧٨ الأوصل ١٢٣	7.	كرمان	۲۰	تركيا
1	4.	معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية	147	تونس
حلب ۱۸۲ اليونان ١٨٤	117	للوصل	144	الجامع الكبير بتونس
	34/	اليونان	117	حلب

# فهرس أسماء المكتبات

٧٥	مكتبة تشيستربيتي	448	دار العلوم بالرياض		
71	مكتبة تشيستربيتي مكتبة فاتح	٣٠	دار الكتب الظاهرية		
فهرس الأقوام					
177	المدولة العباسية الروم السلاجقة العباسيون	7.4	آل برمك		
177	المروم	AY (A7	آل وهب		
177	السلاحقة	۸٦	الأمويون		
7.4	العباسيون	ווו	أهل الشام		

177

177

۲۱.

الأيوبيون

البيزنطيين

الترك

## فهرس الموضوعات

11	التقليم
١٥	توطئة
۲0	عَهِيد في أهمية التعمية والكشف عن مخطوطاتها
27	اولاً: أهمية علم التعمية واستخراج المعمى
۲٩	ثانياً: الكشف عن أقدم مخطوطات التعمية في العالم
۳١	ثالثاً: التأثير والتأثر بين المحطوطات المحققة
۳٥	التسم الأول: منطوطات تعمية المنثور
	(دراسة وتحقيق)
٣٧	الباب الأول: المقالتان
۲λ	الفصل الأول: دراسة المقالتين وجوانب الأصالة فيهما
۲۸	عهيد
13	دراسة المُقالة الأولى: (في جمل القول على حل التراجم المسهلة)
١.	اولاً: مايحتاج إليه المستخرج (صفاته)
٣	ثانياً: طرق الإستخراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي
٨	ثالثاً: طرق الاستخراج المعتمدة على إحصاء الأشكال
•	رابعاً: مثال على استخراج نص معمى
•	خامساً: حاتمة وفوائك
۲	دراسة المقالة الثانية: (في استنباط التراحم العونيصة)
۲	مقلمة
۲	أولاً:طرق استخراج النزاحم العويص <sup>ر</sup>
٣	ثانياً: استخراج الترجمة بالتبديل البسبط وللألف شكلان

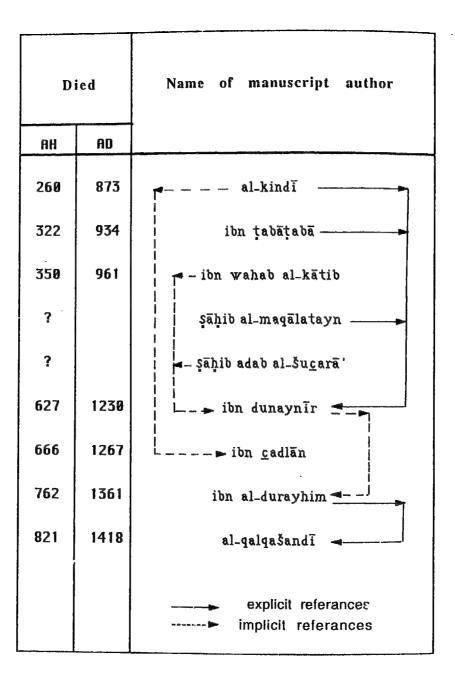
٥į	ثالثاً: استخراج الترجمة ذات الأشكال القريبة التواتر
٥٦	رابعاً: الرّاجُم التي لا تجيب
٦.	خامساً: اللَّجق
11	أصالة صاحب المقالتين وميزاته
٦٤	الفصل الناني: وصف مخطوط المقالتين ونماذج مصورة منه
٦٧	القصل النالث: النص المحقق للمقالتين
٦,	المقالة الأولى: ﴿ فِي جَمَلَ القولَ على حل التراحم السهلة)
٦٨	١- فيانجناج إليه المستخرج
79	٢- طرق الاستخراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي
۷۱	٣- طَرَقَ الْاستخراج المعتمدة على إحصاء الأشكال
٧٣	٤ - مثال على استخراج نص معمى
٧X	o- حاتلة وفوائد
٧٩	المقالة الثانية: (في استنباط التراجم العويصة)
٧٩	١- طرق استخراج التراحم العويصة
٨٠	٢- استحراج الترجمة بالتبديل البسيط وللألف شكلان
٨٠	٣- استحراج الترحمة ذات الأشكال القريبة التواتر
۸۱	٤- الغراجم التي لا تجيب
۸۳	٥- اللحق
٨٤	لباب الثاني: من كتاب البرهان في وجوه البيان
٨٥	الفصل الأول: دراسة رسالة ابن وهب الكاتب وجوانب الأصالة فيها
٨٥	تمهيد
۸۰	البرهان في وجوه البيان ومؤلفه
٨٨	اقسام الرسالة
٨٩	مقدمة في أسباب استعمال الكتابة الباطنة

٨٩	۱- الحروف وصورها
94	٢- التعمية والترجمة وطرقهما
92	٣- مبادئ استخراج المعمى والمترجم
١٠١	٤- نبلة عن استخراج المعمى من الشعر
۱۰۳	<del>-</del>
1 . £	أصالة ابن وهب الكاتب
۱.٥	القصل الثاني: مخطوط ابن وهب ونماذج مصورة منه
٨٠١	الفصل الثالث: النص المحقق من رسالة ابن وهب الكاتب
	مقلمة في أسباب استعمال الكتابة الباطئة
١,٩	۱- الحروف وصورها
١.٩	٧- الترجمة والتعمية وطرقهما
111	٣- مبادئ استخراج المعمى والمترحم
	٤ نبذة عن استخراج المعمى من الشعر
19	ه- طريقة للتعمية
41	القسم الثانج: مفطوطات تعمية المنثور والمنظوم
	(دراسة وتعقيق)
41	كتاب ابن دنينير:مقاصد الفصول الموجمة عن حل الترجمة
	الفصل الأول: ترجمة ابن دلينير
	الفصل الثاني: دراسة كتاب ابن دنينير وجوانب الأصالة فيه
	اقسام کتاب ابن دنیدیر
	١ – القسم الأول: حل ماعمي في الكلام للنثور
rr	١-١: سبل استخراج للعمى وعلقه
	٢-٢: أقسام التعمية وضروبها
	۲-۱: شرح منهجیات استخراج المعمی ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

<b>አ</b> ፖ /	١-٤: التعمية المركبة واستخراجها
۱۹۳	٢- القسم الثاني: حل ماعمي في الكلام المنظوم
۱۹۳	موارد القسم الثاني
199	٢-١: عدة استخراج المعمى من الشعر
۲.,	٢-٢: علم العروض
۲۰۳	٢-٣: علم القوافي
۲۰۸	٢-٤: البصر بالكتابة
<b>۲1</b>	٧-٥: متفرقات ينبغي التنبه عليها
777	۲–۲: أمثلة عملية
444	أصالة ابن دنينير
779	الفصل الثالث: وصف مخطوط ابن دنينير ونماذج مصورة منه
777	الفصل الرابع: النص المحقق من كتاب ابن دنينير
۲۳۳	القسم الأول: حل ماعمي في الكلام المنثور
777	القسم الثاني: في حل ماعمي في الكلام المنظوم
117	القسم الثالث: معطوطات تعمية المنظوم
	(دراسة وتحقيق)
444	الباب الأول: رسالة أبي الحسن بن طباطبا
492	الفصل الأول: ترجمة أبي الحسن بن طباطبا
797	الفصل الثاني: دراسة رسالة أبي الحسن بن طباطبا
444	أقسام الرسالة:
<b>79</b> 7	١– مايستعان يه لاستخراج المعمى من النثر والشعر
799	٢- إخراج المعمى من الشعر
۳۰۳	٣- من طرق التعمية بالتبديل البسيط
۳۰۳	٤- مثال على تعمية الشعر

٥- إدارة النزجمة في الشعر
الفصل الثالث: وصف مخطوط ابن طباطبا ونماذج مصورة منه
الفصل الرابع: النص المحقق من رسالة ابن الباطبا
الباب الثاني: رسالة في استخراج المعمى من الشعر مجردة من
كتاب أدب الشعراء
الفصل الأول: دراسة رسالة في استخراج المعمي من الشعر
لصاحب أدب الشعراء
TYT
أقسام الرسالة:
۱ – تعاریف۱
٢- شروط الاستخراج وأدواته٢
٣- علم العروض والقافية
2– التبصر بالكتابة
٥- أهمية وزن البيت
٣٠- معوقات الاستخراج٣٠
٧- امثلة
٨- ملاحق٠
الفصل الثاني: وصف مخطوط استخراج المعمى من الشعر
وغاذج مصورة منه
الفصل الثالث: النصَّ المحقق من رسالة في استخراج المعمى من الشعر
لصاحب أدب الشعراء
الباب الثالث: من كتاب الجرهمي ومن رسالته
الفصل الأول: دراسة لمخطوطي الجرهمي
أولاً: من كتاب الجرهمي

117	ثانياً: من رسالة أبي الحسن محمد بن الحسن الجرهمي
200	مزايا الجرهمي وأصالته
٣٧٧	الفصل الثاني: وصف مخطوطي الجرهمي ونماذج مصورة منهما
<b>የ</b> ለነ	الفصل الثالث: النص المحقق لمخطوطي الجرهمي
<b>ም</b> ል ነ	۱– من کتاب الجرهمي
<b>"</b> ለ"	٧- من رسالة أبي الحسن عمد بن الحسن الجرهمي
۳۹۳	ملحق أبيات حروف المعجم وأبيات المعاياة مستلة من مجموع المخطوطات
447	مراجع التحقيق والدراسة
297	ا- الكتب المطبوعة
٤٠٤	ب– الكتب المخطوطة
٤.0	جـ-المقالات والبحوث
٤٠٦	د- المراجع الأجنبية
4 . V	الفهارس الفنية



Scheme of referances and cross referances by the authors of manuscripts

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

The third volume which will study and edit mostly several manuscripts treating old alphabets "al-aqlām". These alphabets were mono-substitution alphabets used by scholars in thier secret writings, or are old language alphabets deciphered.

characters in the clear text and increase that of the low frequency ones as much as possible.

- b- He gives an extensive analysis of bigrams and trigrams in Arabic, their frequencies of occurrence, and their use in cryptanalysis.
- c- He proves, giving several examples, that when the cryptogram is not long enough, and symbols are not repeated sufficiently, it is impossible to decipher, since you can have many corresponding clear texts.

#### UI. şāhib adab al-šucarā:

The manuscript is an essay "risālah" extracted and summarized by the author of a book called Skills of Poets or Literature of Poets. The essay is called "risālah fī istihrāg al-mucammā min al-šicr" or [an essay on deciphering encrypted poetry ]. The author repeats some of the principles mentioned already by ibn tabāṭabā, but his originality lies in elaborating the use of the morphological patterns in cryptanalysis. He also presented an important number of examples of decipherment.

#### IV. jbn tabātabā, died AH 322 ie AD 934 :

He is one of the early scholars who wrote on the encipherment of poetry. Poetry at that time was an important medium and may be among the most important media for spreading information. In the Islamic state, at that time present over extensive areas, from Spain to China passing by North Africa, Arabic was the official language, and poetry was a very important means of "broadcasting" information. We found that ibn †abāṭabā was the reference for the cryptanalysis of enciphered poetry. He was quoted by many other scholars. In his manunscript he explains very clearly fifteen principles of cryptanalysis of enciphered poetry which are not used for cryptanalysis of enciphered ordinary text. It is not the place to explain these principles in this brief review.

# U. al-Eurhum T has two manuscripts which treated mainly the cryptanalysis of poetry encipherment:

It is clear from the titles of the two manuscripts and from the text itself that they are parts of larger manuscripts of the author, which treated the whole subject. The originality of al-gurhum? In what we have studied for him here is manifested in the following contributions:

a- He analyses the idea of "evenness of distribution" or "frequency reversal". He states that it is important to try to reduce the use of high frequency

III. The originality in the manuscript of ibn dunaynTr:

This manuscript is the most voluminous of all the manuscripts we have found so far. Its author tried to include all previous knowledge on the subject. He quotes explicitly al\_kindi, ibn tabataba, sahib al\_maqalatayn, and sahib adab al\_sucara'. He mentions that certain ideas in his book are original and unprecedented. We found in particular the following methods explained for the first time in his manuscript:

- a- The use of <u>numbers</u> to encipher text.
- b- The use of more than one <u>number</u> to encipher the same character and to achieve frequency reversal.
- c- The invention of some special composite encipherment methods employing substitution and transposition.
- d- Presentation of several concealment encipherment methods, such as concealing the cryptogram as a commercial document, or a story, or an astronomical document .....
- e- The use of certain devices to encipher messages such as coloured rosary, a wooden board with holes and a thread, folded sheet of paper.....
- f- Practising encipherment of speech by using hand signs or when playing chess....

may be dangerous in wartime. This reminds us of the Rmerican PUEBLO incident.

- c-Stating the fact that errors in establishing the cryptogram are of great use to the cryptanalyst.
- d- Stating the fact that those who want to invent enciphering methodes should know first the principles and methods of cryptanalysis.
- e- distinguishing between simple and difficult enciphering methods.

## II. The main new ideas introduced by ibn wahab al ...katib:

- a- The Introduction and explanation of some composite encipherment techniques using transposition and substitution together, or using substitution and nulls.
- b- Producing a list of bi-letter words in Arabic presented in decreasing order of frequency of occurrence.
- c- The invention of the idea of enciphering two-letter words by a special symbol for each one, and not as two characters.
- d- The treatise of ibn wahab is very rich in phonetic and phonologic theory explaining the reasons behind the "order of letter frequency" and the "contact count" of letters. He speaks of the "least effort principle" of "assimilation", and of "place of articulation" and its effect on "contact count" ....

- 6. "maqāṣid al-fuṣūl al-mutargamah can ḥall al-targamah"

  [Simplifying the goal of chapters on cryptanalysis],

  written by ibn dunaynīr who died in AH 627, AD 1230.

  This is the largest manuscript of all those found up till
- 7. "min kiab al-gurhumi" [Extract from the book by al-gurhumi].
- 8. "min risālat abi al-ḥasan muḥammad ibn al-ḥasan alğurhumī" [Extract from the essay of alğurhumī].

These eight manuscripts are written by six authors. We list below the originality of each of the six authors as revealed by a comparative study of all the manuscripts:

- I. The originality of the work of sahibal-magalatayn:

  Important ideas in the two essays, which are not treated by al-kind include the following:
  - a- The use of several symbols to cipher each of the higher frequency letters, that is, the invention of "frequency reversal". This is before its use in the West by more than three centuries. It is used in the West during the time of Henry IV.
  - b- Stating the fact that if the ciphering method is too complicated, it would pose problems to the users, and

In this second volume we proceed with our analysis and editing of a number of further Arab manuscripts discovered. The following eight are studied in this volume:

- 1. "risālat abi-al-ḥasan ibn ţabāţabā fī istihrāg almucammā lAn Essay by ibn ţabāţabā in cryptanalysis}, died in AH 322, AD 934.
- 2. "min\_kitab al\_burhan fī wuğüh al\_bayan " [Extract from the book *Proof on Elegant Writing* ] by ibn wahab al\_katib from the fourth century Hegira the ninth centry AD.
- 3. "al-maqalah al- 'ula fi gumal al-qawl cla hall al-tarağim al-muşahhala al-mustahsanah ila al-hurug" [The first essay: a summary on cryptanalysis of easy and simple cryptograms].
- 4. "al-maqālah al-tān iah fī istinbāt al-tarāgim al-caw işah al-gām idah al-musaddadah" [The second essay: cryptanalysis of difficult, obscure and protected cryptograms] The author of 3 and 4 is unknown yet to us but was quoted by ibn dunayn ir as "ṣāḥib al-maqālatayn" [the author of the two essays].
- 5. "risālah fī istihrāk al-muçammā min al-šicr mukarradah min kitāb 'adab al-šucarā'". [An essay of cryptanalysis extracted from the book: Skilis of Poets]. He was quoted extensively by ibn dunaynīr.

## Abstract:

The first volume was published in 1987, and included the editing and analysis of three important manuscripts on cryptology which are:

- 1. "risālah fī istihrāk al-mucammā" [An essay on cryptanalysis]

  written by the well known al-kindī, born around AH 185

  or AD. 881.
- 2."al-mu'allaf lil-malik al-ašraf fī ḥall al-mutarǧam" [A manual in cryptanalysis for king al-ašraf | written by calī ibn cadlān al-naḥawī born in AH 583 or AD 1187.
- 3. "miftāḥ al-kunūz fī īḍāḥ al-marmūz" [The key of tressures in deciphering coded messages] by calī ibn al-durayhim, born in AH 712 or AD 1312.

In the first volume, we studied the factors that led to the early advances of Arabic cryptology. The originality in each of the three manuscripts were pointed out and analysed. We concluded by observing that our discovery of thirteen manuscripts that have been considered so far among the lost works of cryptology, provides firm evidence that "CRYPTOLOGY WAS BORN AMONG the ARABS ...." as stated by the renowned historian of cryptology, David kan, in his book The codebreakers P.93.

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

In his book *KAHN ON CODES* David KAHN, the well known historian of cryptology, stated the following :

"The Moslems developed an exceptional theoretical knowledge of cryptanalysis. This knowledge bespeaks of a fair practical experience with interception and cryptanalysis, though some scholars have written that they doubt it. The various Moslem archives remain relatively unexplored and thus might bring exceptional rewards to the investigator." P. 284

"Caesar's elementary cipher sufficed for his day, because the first code breakers did not appear untill several centuries later. It was the Arabs who discovered the principles of cryptanalysis. But their knowledge contracted as their civilization declined, and not until the Renaissance did the West discover cryptanalysis."

Publications of the Arab Academy of Damascus



## Origins of Arab Cryptography and Cryptanalysis

Volume two
Analysis and Editing of Eight Arabic Manuscripts

Dr. M. MRAYATI

Dr. Y. MEER ALAM

Dr. H. AL-TAYYAN

Forward By Dr. CHAKER AL-FAHAM

















